



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE JUNHO

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Dom Pedro de Alcântara TC nº 04/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1| Metas Propostas

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

ETAPA 01- Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM E- Manter Prontuário das crianças atualizado.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

ETAPA 02- Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

ITEM C- Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional.

ITEM D- Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escola e devolutivas das pesquisas com a comunidade.

ETAPA 04- Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

ITEM B- Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

ETAPA 02- Eventos e comemorações na Escola

ITEM C- Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenha o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

ITEM E - Avaliação dos eventos.

META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

ETAPA 01- Escuta das crianças.

ITEM D- Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

ETAPA 02- Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

ITEM C- Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

Outras ações desenvolvidas.

- Reunião no CEDEMP 03/06 - assunto: retirada de patrimônio, brinquedos que serão entregues, curso do samuzinho, direcionamento para o 1º ano.
- Reunião online 06/06 - assunto: pesquisa de satisfação dos alunos.
- Cadastramento do Auxílio Brasil
- Reunião com as Diretoras da OSC 21/06- assunto: Festa Caipira, Relatórios, recesso.
- Reunião no CEFE 29/06 – Finalizando as 3 etapas de reuniões com o Ricardo do SOE

2| Resultados Alcançados

2 Resultados alcançados

- Prontuários organizados, fichas dos sistemas concluídas e documentações completas nas pastas.
- Formação com a equipe de apoio vem sendo realizado para que as mesmas tenham conhecimento e fique consciente da importância de prestarmos um excelente atendimento a comunidade e demais obrigações, atingindo assim as metas propostas.
- Encontro realizado no CEFE com média de 250 funcionários, sendo 38 da nossa Unidade Escolar.
- Realizamos um teatro no pátio da escola com aproximadamente 140 crianças
- A palestra foi realizada em nossa sala de reunião com 2 palestrantes (Dr. Rogério e Alessandro Mirachi) ambos do Conselho Tutelar, e com a participação de 28 pais de alunos.
- Pais satisfeitos, e entendendo mais sobre os assuntos aplicados na palestra.
- Alunos interagindo com a proposta da sala brincando nos cantos simbólicos.
- Expor à comunidade/responsáveis as atividades das propostas pedagógicas nos murais e trabalhos feitos pelos alunos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3 Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente a meta 01

ITEM E- Através do nosso sistema eSistae e Sed fornecidos pela Prefeitura, temos um controle melhor para o acompanhamento dos prontuários.

Referente a meta 02

ETAPA 02

ITEM C- A formação trouxe para a equipe de apoio uma segurança para concluir suas devidas tarefas com êxito.

ITEM D A formação oferecida no encontro trouxe mais confiança para os funcionários do CedIn para que assim desenvolvam seus trabalhos com mais segurança.

ETAPA 04

ITEM B Crianças vivenciando momentos diferentes do cotidiano e interagindo com outros níveis.

Referente a meta 03

ETAPA 02

ITEM C- Comunidade mais informada sobre o assunto escolhido, e mais atenta aos apontamentos de seus filhos.

ITEM E- Escola aberta para as opiniões e críticas construtivas apresentadas pelos pais, para que assim possamos ter um entrosamento confiável.

Referente a meta 04

ETAPA 01

ITEM D Propiciar o acesso das crianças aos cantos produzidos por diversos materiais, objetos e instrumentos, também durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas, possibilitando a aprendizagem, o desenvolvimento e favorecendo a socialização em grupo.

Referente a meta 05

ETAPA 02

ITEM C- - Registros divulgados para que os pais vissem os resultados das propostas produzidas por seus filhos, sendo notório que os cantos eram muito significativos para eles, uma vez que, até os pais traziam coisas de casa para compor os cantos simbólicos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

ITEM E- Manter Prontuário das crianças atualizado.

Nesse mês em especial, tivemos por vários dias a organização das fichas e prontuários, pois estávamos em alinhamento com o sistema do esistae para a realização de vários tópicos, tais como: regularização do Auxílio Brasil e encaminhamento para o 1º ano, com isso foi regularizado toda a documentação e todos os prontuários foram organizados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

Item C- Na nossa formação foi mostrada a importância de TODOS, sem exceção, fazerem parte da mesma equipe e terem um só intuito: garantir o bem-estar de nossas crianças. Com isso vemos que temos que estar alinhados com os mesmos propósitos, com dedicação no que se faz.

A escola deve ser um espaço de aprendizagem constante não só para alunos, mas também para os professores e os funcionários da rede apoio que nela passam a maior parte do seu cotidiano.

Mostramos a importância de serem acolhedores com nossas crianças e com a comunidade, para que assim venhamos ter um trabalho satisfatório e cumprindo as metas a nós estipuladas.

A formação citada a cima é referente ao grupo de apoio realizada todo final de mês, onde os mesmo tem se mostrado cada vez mais aptos para trabalhar com as crianças, conversamos e fizemos um café comunitário para a realização desse encontro contamos com a presença de 10 colaboradores.

Item D- Para a conclusão desse item a VAPI (Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos) escolheu o dia 24/06/2022, período noturno, local: CEFE (Centro de Formação do Educador) para a formação com o título: Os desafios da inclusão para todos: Inclusão.

O objetivo desse encontro foi mostrar a importância da inclusão na Educação Infantil que é uma ação social e cidadã voltada a todos, pois ajuda diretamente as crianças com necessidades especiais e também promove um aprendizado valiosíssimo para todos os alunos, que é o respeito às diferenças e que todos têm o direito a uma Educação de qualidade.

Tivemos a participação de toda a Direção da entidade e contamos com a presença de pelo menos 250 funcionários contando as 5 unidades escolares regidas pela VAPI. A palestra foi conduzida por nossa Dirigente Tatiane e a coordenadora Betânia, o encontro teve como objetivo abordar temáticas relacionados à inclusão escolar. Ministraram as palestras Viviane (Psicopedagoga), Geisa Bizarria (Orientadora da Ed. Especial), Jordana Bassi (Chefe de políticas públicas para pessoas com deficiências).

Foram ministradas 3 temáticas referentes a inclusão:

Viviane – A história da educação inclusiva

Geisa Bizarria – Educação inclusiva no contexto escolar

Jordana Bassi – Políticas públicas da educação inclusiva em São José dos Campos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Eventos e Comemorações na Escola

Completude: 0,00 %

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

Item C- No dia 20/06/2022 realizamos uma palestra voltada à comunidade com o tema: O papel da família/Escola na proteção das crianças, a palestra foi ministrada pelo Dr. Rogerio e Alessandro ambos vinculados ao Conselho Tutelar.

A palestra teve como objetivo esclarecer para a comunidade qual o seu papel mediante vários assuntos que estão ocorrendo nos dias de hoje, um deles foi o maltrato a criança/adolescente, estupro de vulnerável, o uso de drogas, entre outros. Ele mencionou quais órgãos fazem parte do Conselho como: Empresas e Fundações Empresariais, Ministério Público, Poder Judiciário, Assistência Social, entre outros.

Os pais interagiram muito bem passando até do horário, fizeram bastante perguntas e Dr. Rogerio sanou diversas dúvidas, ele mencionou também quais as responsabilidades dos pais e da escola quando houver tais problemas que envolvam as crianças, qual órgão buscar, quais os primeiros procedimentos a serem tomados e assim esclarecendo inúmeras dúvidas da comunidade. Tivemos a participação de 28 pais.

ITEM E – Terminado a palestra, colocamos a disposição dos pais uma folha para que eles avaliassem o trabalho elaborado pela a equipe gestora juntamente com o conselho tutelar. Alguns pais descreveram como foi participar da palestra e o quanto foi útil esse assunto, também ficou claro que o Conselho Tutelar está aqui para ajudar a comunidade e tentar solucionar as questões que estão ao seu alcance.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Escuta das crianças.

Completude: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

Meta 04

Item D- A Escuta é uma abordagem acolhedora e enriquecedora para propor uma prática educativa interessante, cujo papel do professor é agir por meio do amor e do respeito, possibilitando a criança se expressar livremente na sala. Escutar, nesse sentido, é dar vez e voz as crianças que se encontram no processo de ensino-aprendizagem, caracterizando assim, uma escuta sensível e ativa.

Buscamos envolver os alunos ao máximo nas propostas dando a eles uma liberdade de escolha para a elaboração de cada tarefa, fazendo com que eles se sintam autônomos para a finalização das propostas pedagógicas. É importante pensar o quanto é significativo valorizar a escuta das crianças na Educação Infantil porque, muitas vezes, a criança passa muito tempo na escola e precisa manifestar seus desejos para compreender melhor seu espaço. Além disso, a criança é um sujeito ativo que tem vez, tem voz e precisa contribuir na formação do currículo, com a sua fala autônoma, relatando suas preferências que devem ser reconhecidas, por isso a importância em envolver a criança nas elaborações das tarefas.

A relação do professor/aluno é crucial para exercer as atividades em sala, mas é preciso que o professor se mobilize e perceba a presença da criança em sua prática e qual é o lugar que ela está ocupando. Uma relação de respeito prevalece em um processo educativo com qualidade.

Em sala de aula cada espaço e canto simbólico foi criado com o intuito de envolver as crianças da sala, sendo um atrativo para eles, para que se sentissem parte de cada espaço. Foram realizadas rodas de conversas e assembleias, assim cada criança contribuiu com suas ideias e opiniões, deixando os espaços com as mãos deles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Completude: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

Meta 5

Item C- o registro das práticas pedagógicas é minuciosamente acompanhado pela nossa orientadora, sendo escrito por ela como mapeamento dos saberes, esse registro é elaborado de forma significativa, pois é através dele que conseguimos acompanhar o desenvolvimento de cada criança e também suas frequências, é realizado conversando mutuamente com as professoras com trocas de informações e orientações. O mural nos corredores da escola fica exposto várias práticas desenvolvidas pelas crianças e com isso já é notório a evolução deles. Os registros das práticas pedagógicas são realizados diariamente pelas educadoras e professoras, as fotos são organizadas no google drive.

Para a comunidade escolar as fotos e atividades são compartilhados através da exposição dos murais realizados mensalmente.

Temos também a pedagogia empreendedora do sonho que vem tomando conta do Pré, uma prática que visa como pode ser realizado seu sonho? Ou qual é o seu sonho?

O direito de sonhar e realizar o sonho" é concretamente a máxima do criador da Pedagogia Empreendedora, que lança, como proposta, a ação, a toda a sociedade brasileira, numa perspectiva em construção. Para isso, determina parâmetros norteadores para o seu desenvolvimento, que devem ser respeitados: aponta a "emoção" como energia necessária para a geração e manutenção da "condição" empreendedora (o que o faz criar o sonho e conduzi-lo à sua realização). Essa pedagogia tem como objetivo elencar o que as crianças desejam ou que esperam da nossa pedagogia e com isso a equipe de sala colocam em prática.

Uma das experiências vividas esse semestre foi a entrevista da pedagogia dos sonhos para uma exposição de fotos. As crianças passaram por essas entrevistas feitas por elas mesmos e a orientadora Kátia também foi entrevistada. Proposta concluída com sucesso.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

Etapa 04

Item B- A escolha para o dia diferente foi feita pelas professoras com o intuito de incrementar o repertório de atividades fora da sala de aula. Foi preparado em nosso pátio por ser um dos locais maiores da nossa escola e para comportar todas as turmas. O teatro elaborado e apresentado pelas Professoras Fabiana e Suelen teve o título "A menina de aventalzinho vermelho" com a autoria da história a professora Fabiana. A historinha foi elaborada para enfatizar para as crianças não jogarem lixo em locais indevidos, pois atrás da nossa escola temos um campo bem aberto onde algumas crianças estavam jogando lixo, e então aproveitamos o momento para unir o Educar e Brincar, promovendo a eles uma conscientização de uma maneira mais lúdica e criativa.

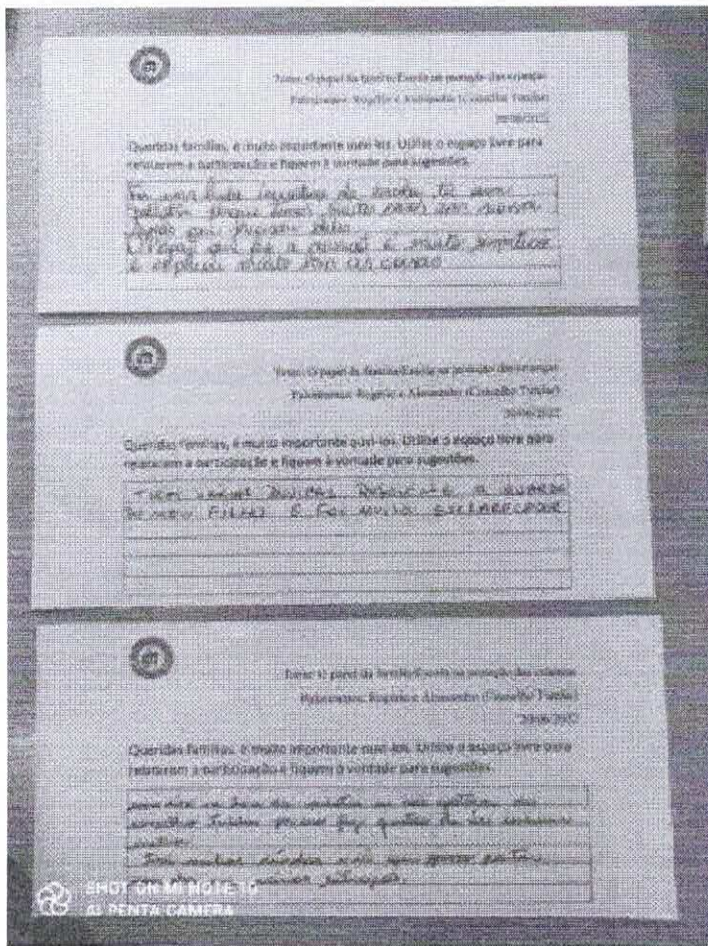
As crianças se envolveram na história e esboçaram alegria do começo ao fim, nosso pátio ficou cheio, com aproximadamente 140 crianças, elas prestaram a atenção em todos os movimentos das professoras no palco e interagiram bastante. Depois alguns pais chegaram a socializar com a equipe gestora os comentários das crianças quando chegaram em casa. Assim notamos que eles prestaram bastante a atenção.

Pontos de Atenção:

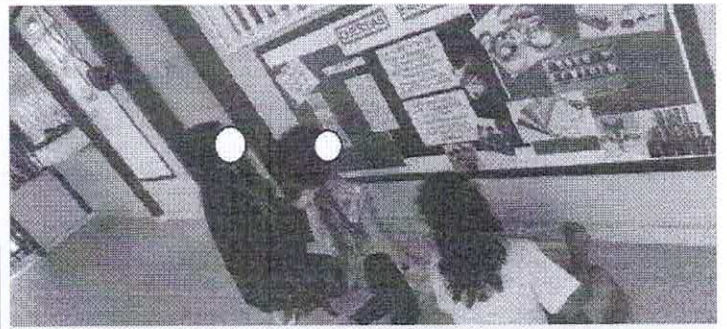
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

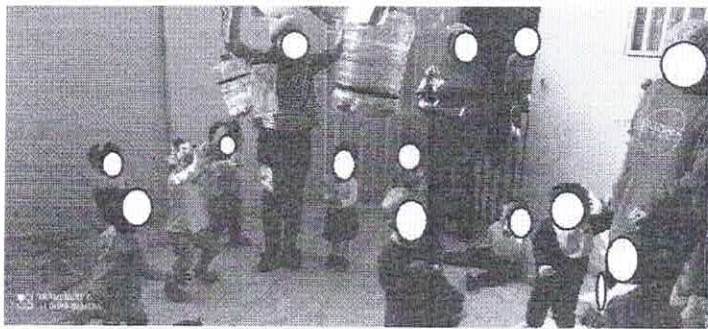
Galeria de Fotos



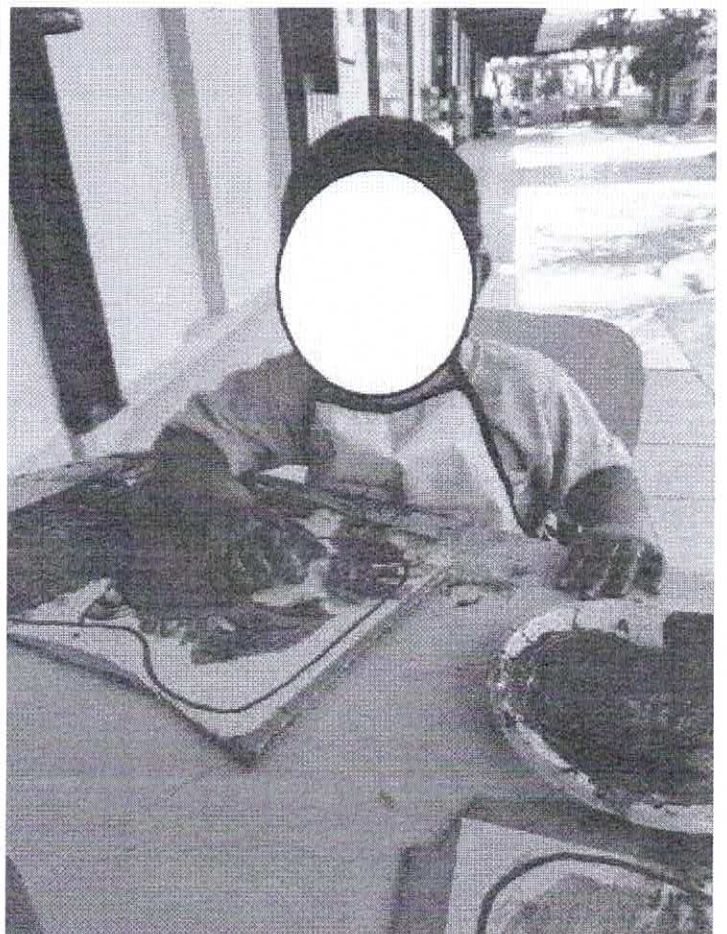
avaliação dos pais



mural sobre os objetos não estruturados

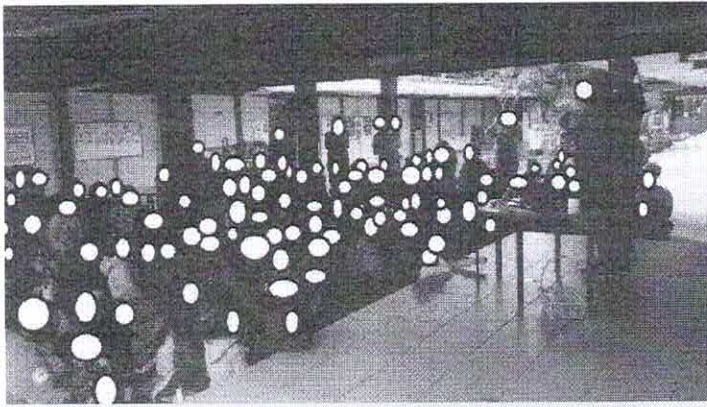


brincadeiras com os bebês

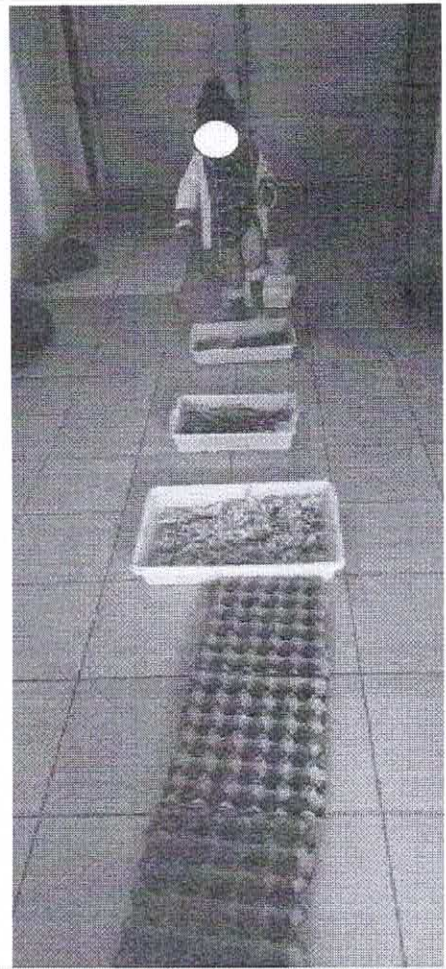


trabalho com pintura

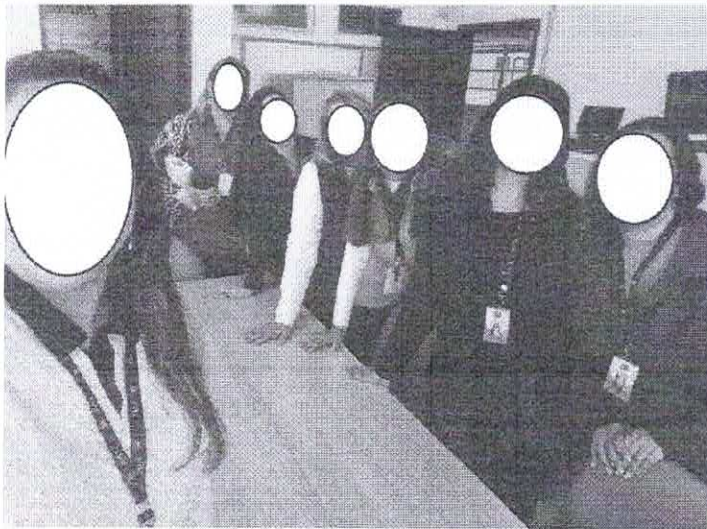




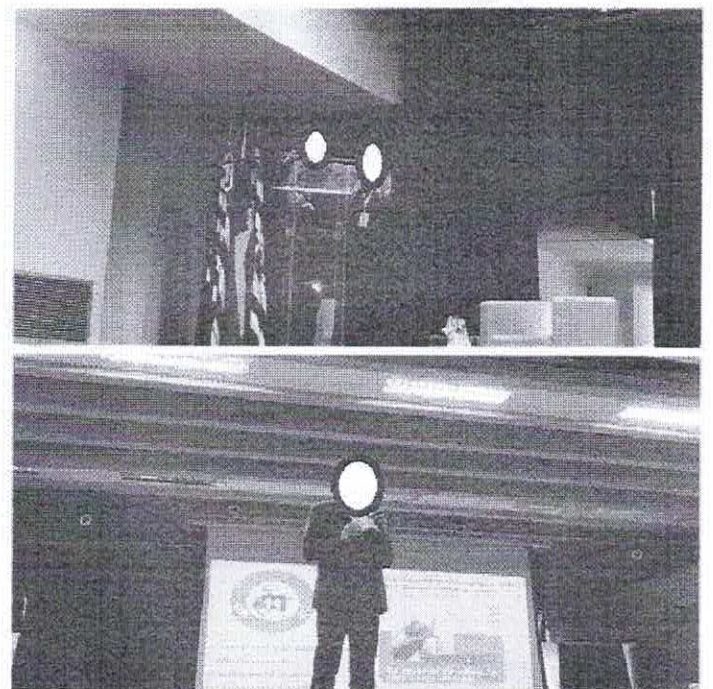
teatro 2



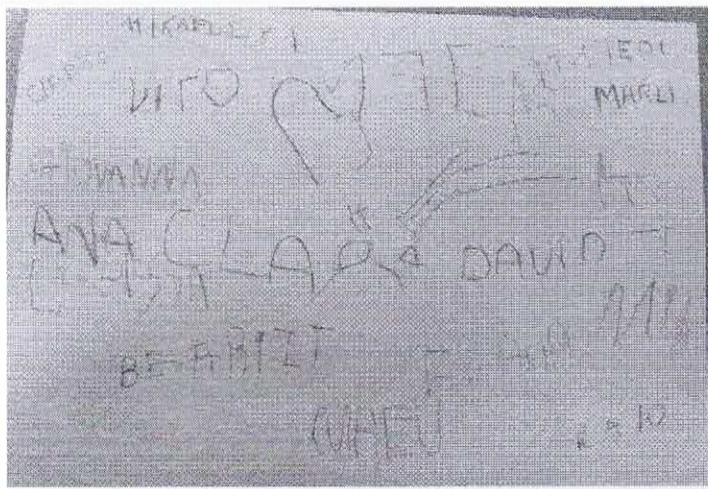
tapete sensorial



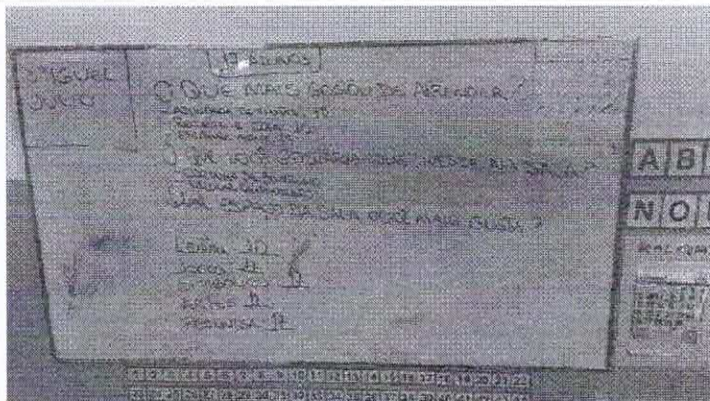
reunião de diretoras VAPI



Presidente da VAPI



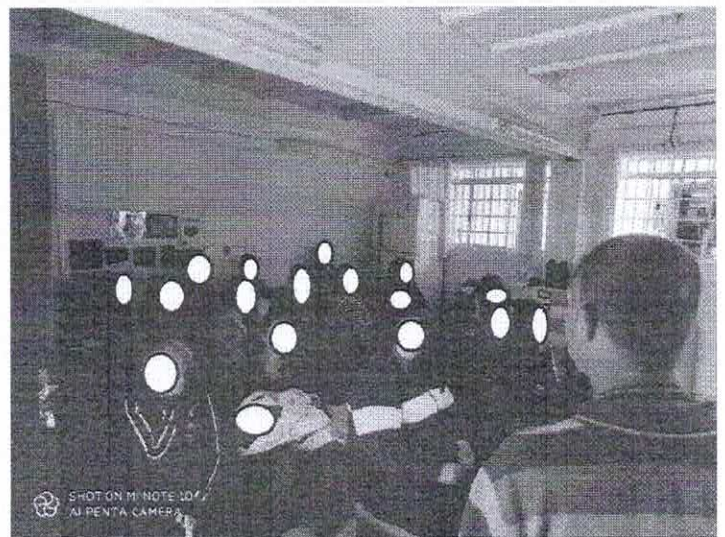
praticando a escrita



pesquisa com os alunos



pauta da reunião



Palestra



Palestra Conselho Tutelar

Nome: [REDACTED]

Id. Nome: [REDACTED]

Sexo: [REDACTED]

Responsável Escolar: [REDACTED]

Centro Educacional/Família: [REDACTED]

Nome: [REDACTED]

	Frequência	Motivo	Assinatura
Aberto (Mês):	07/17		Nome: [REDACTED]
Mês:	07/17		

Nome: [REDACTED]

Id. Nome: [REDACTED]

Sexo: [REDACTED]

Responsável Escolar: [REDACTED]

Centro Educacional/Família: [REDACTED]

Nome: [REDACTED]

	Frequência	Motivo	Assinatura
Aberto (Mês):	07/17		Nome: [REDACTED]
Mês:	07/17		

Nome: [REDACTED]

Id. Nome: [REDACTED]

Sexo: [REDACTED]

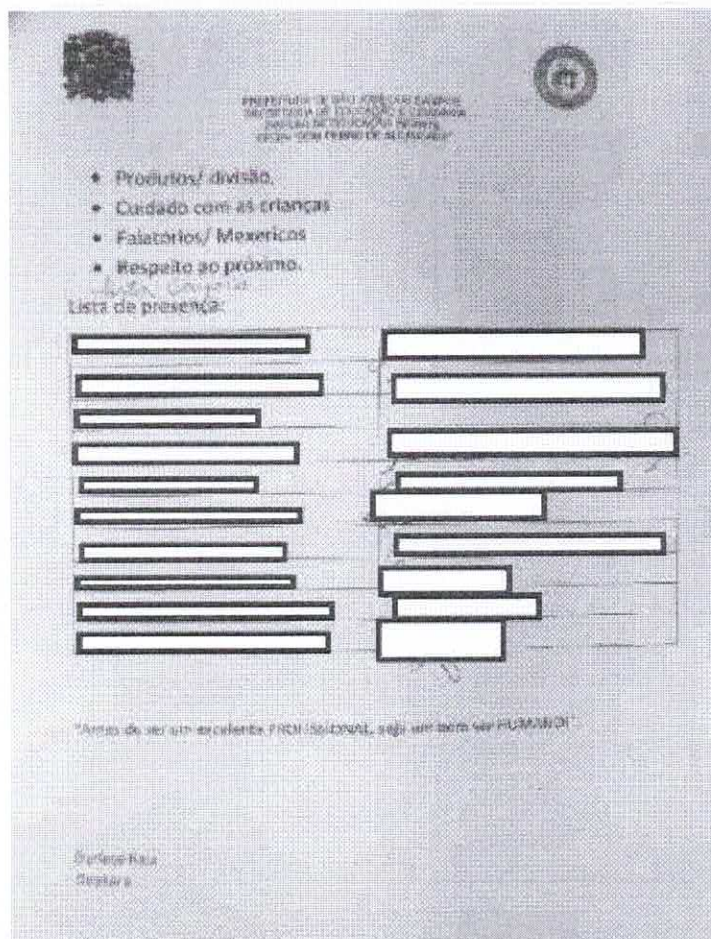
Responsável Escolar: [REDACTED]

Centro Educacional/Família: [REDACTED]

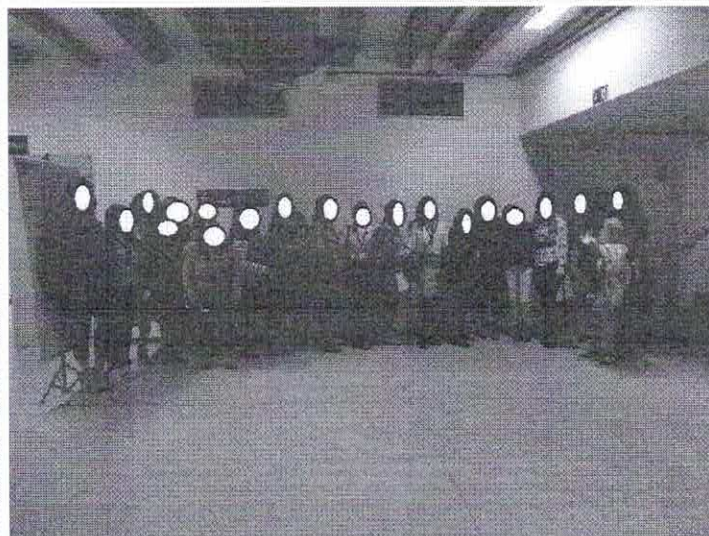
Nome: [REDACTED]

	Frequência	Motivo	Assinatura
Aberto (Mês):	07/17		Nome: [REDACTED]
Mês:	07/17		

monitorando as frequências



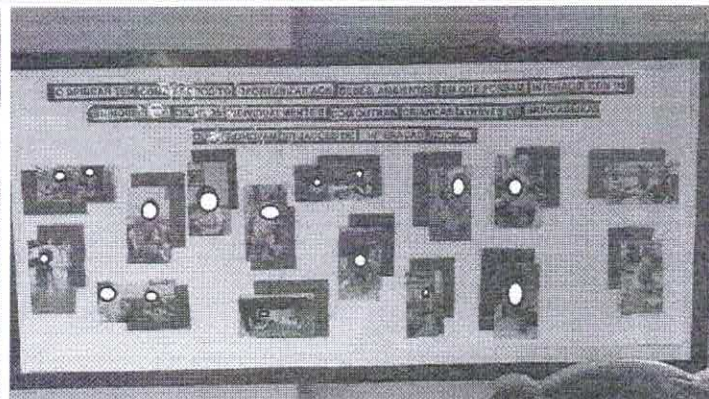
lista de presença da reunião- grupo de apoio



Funcionários no Encontro Pedagógico



Palestra à comunidade



exposição do mural



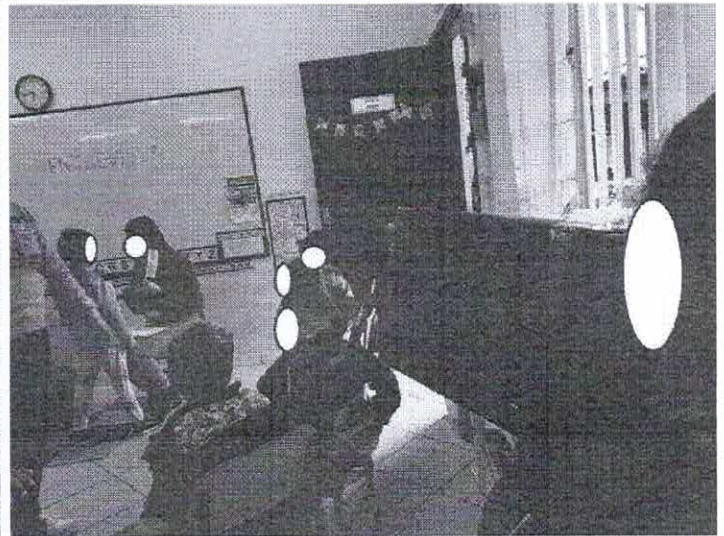
envolvendo as crianças



envolvendo as crianças



Entrevista- início



entrevista, pedagogia dos sonhos



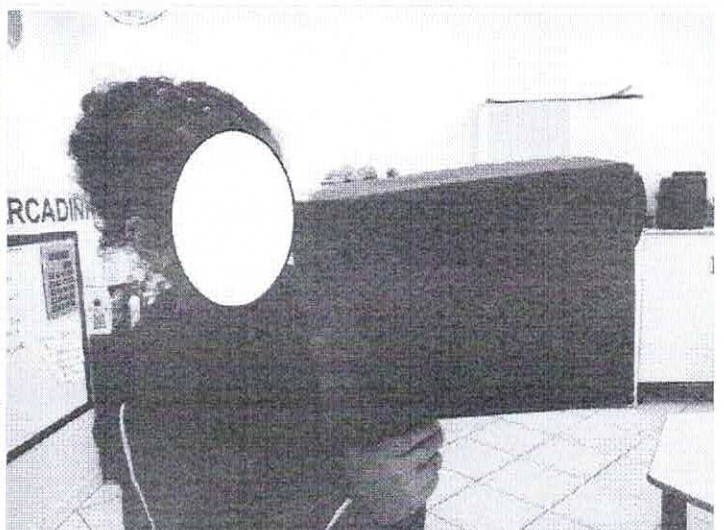
entrevista pedagogia dos sonhos



entrevista com a Orientadora



entrevista 2



entrevista - câmera



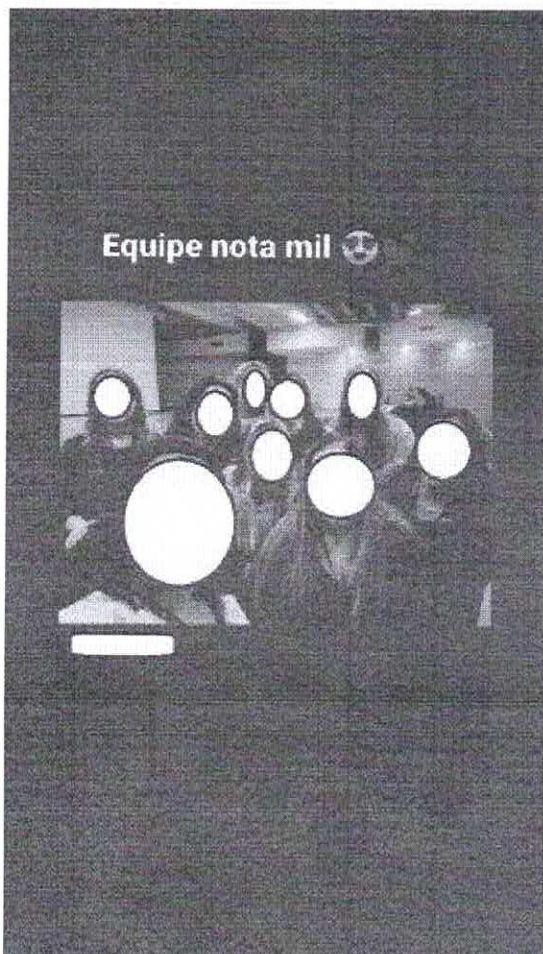
Encontro Pedagógico

Palestra:
O PAPEL DA
FAMÍLIA/ESCOLA
NA PROTEÇÃO
DAS CRIANÇAS

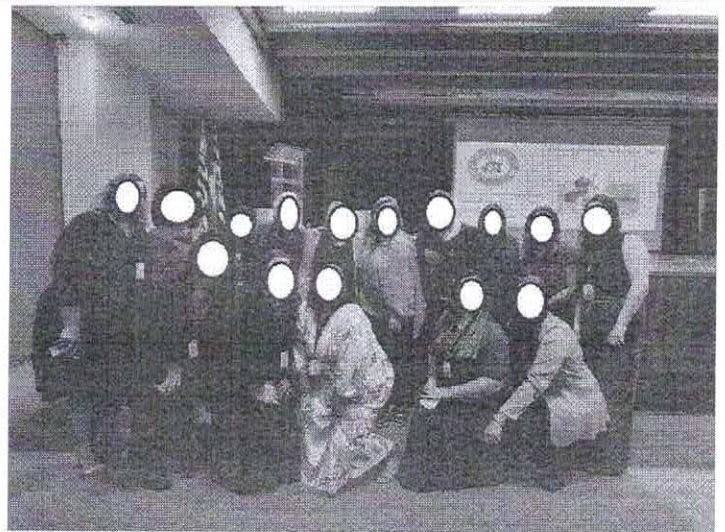
Régio - Conselho Tutelar

8 DE JUNHO "MANHÃ"	9 DE JUNHO "TARDE"
Cedin Profª Diméia Campo dos Alemães 7:30	Cedin Fernando Tao Jd. Satélite 15:00
11 DE JUNHO "MANHÃ"	20 DE JUNHO "MANHÃ"
Cedin Maroca Alto da Ponte 7:30	Cedin Dom Pedro Dom Pedro 7:30
30 DE JUNHO "TARDE"	
Cedin Joana Mattar Parque Industrial 15:00	

cronograma da Palestra



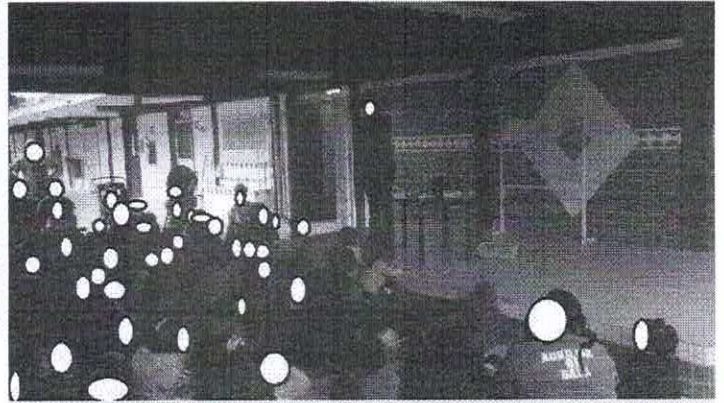
Diretoria VAPI



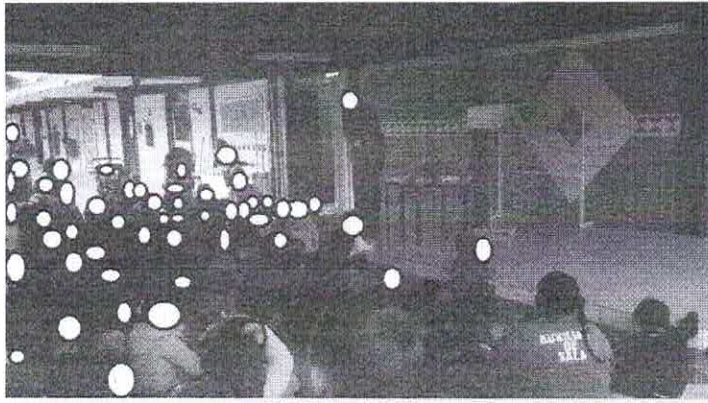
Diretoria e Palestrantes



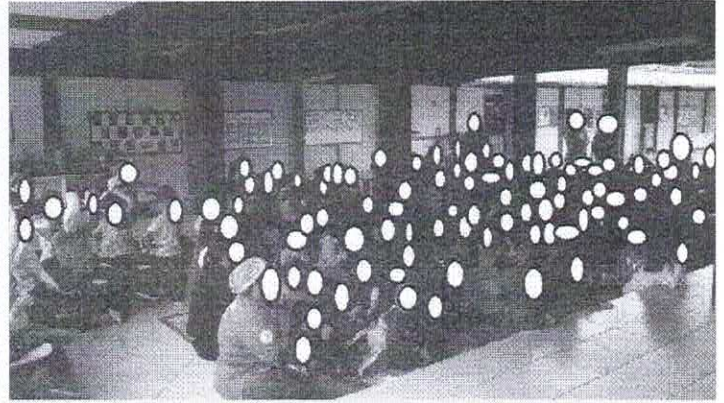
Diretoria- Apresentação



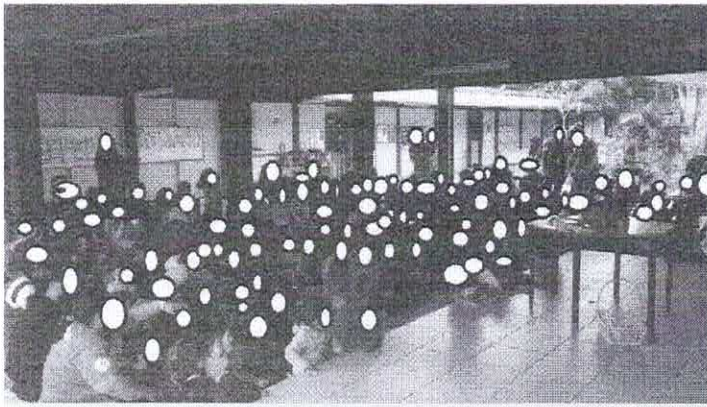
Dia Feliz- Teatro



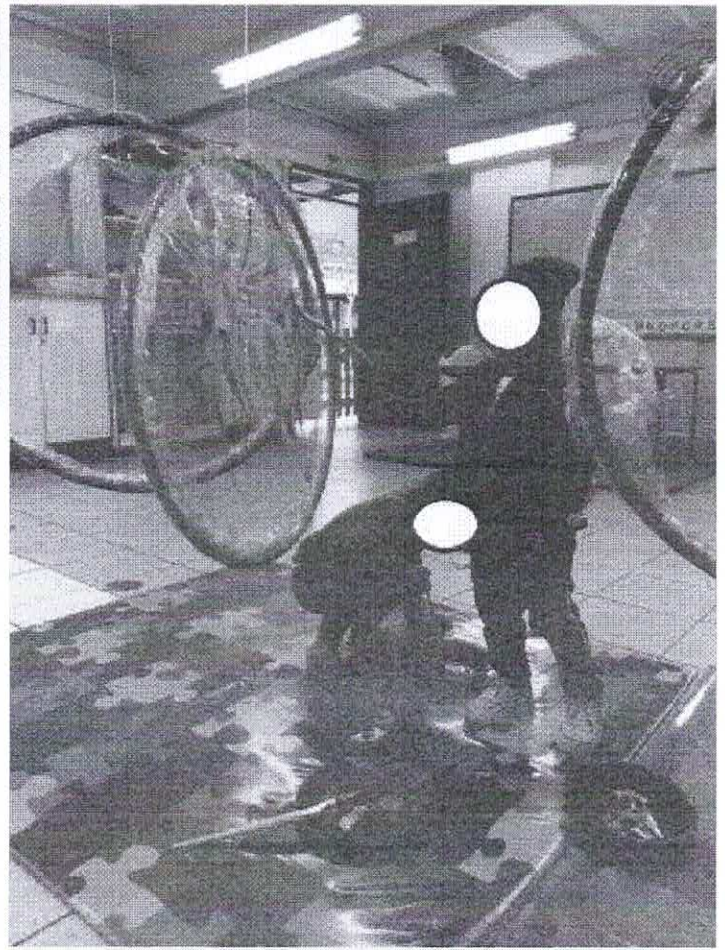
Dia Diferente - Teatro



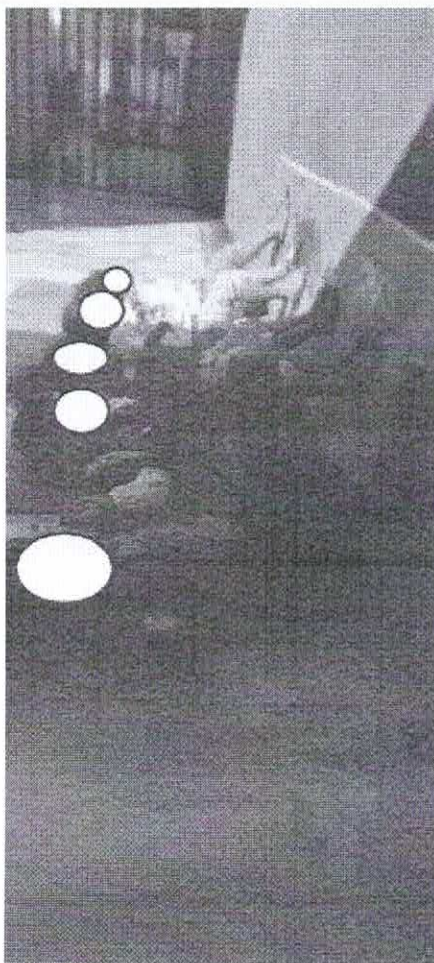
Dia Diferente - Teatro



Dia de Teatro no pátio



desenvolvendo as propostas



desenvolvendo as práticas pedagógicas

ENCONTRO PEDAGÓGICO



CONVIDADOS ESPECIAIS
Diretoria VAPI

Os desafios da educação para todas: inclusão

Convidamos todos vocês para o nosso encontro pedagógico!

Palestrantes: Rosemeire Castro (Psicopedagoga)
Jordana Bassi (Chefe de políticas para pessoas com deficiência da PMSJC)

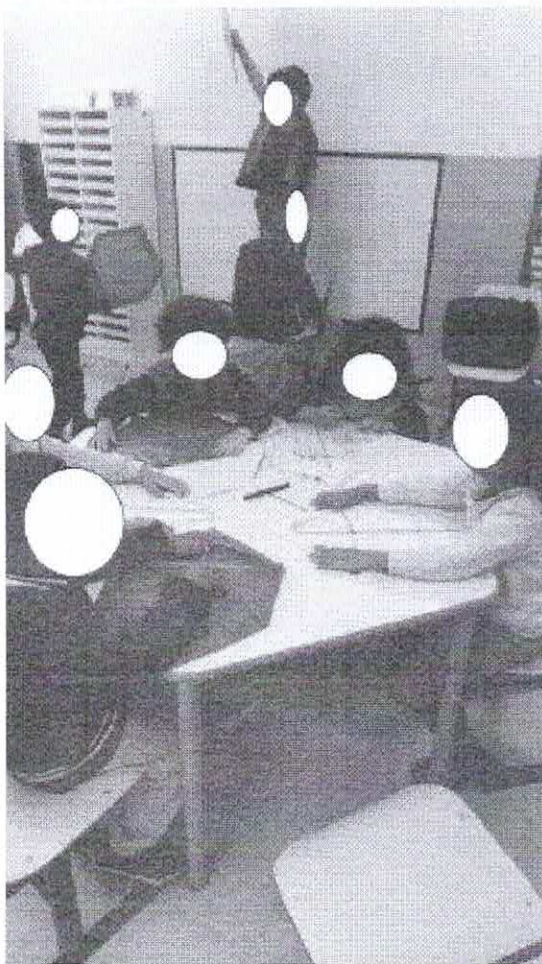


DATA: 24/06 (Sexta-feira)

Horário: 18:30

Local: Teatro CEFE

Convite Encontro



confeccionando a proposta



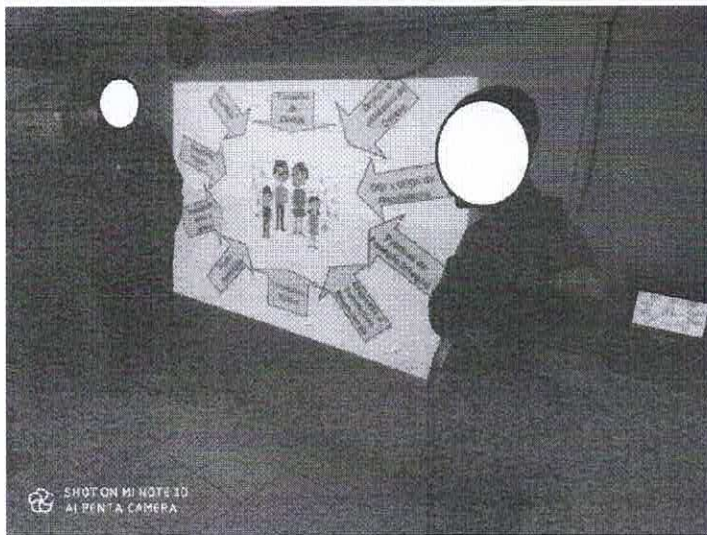
confeção de pipas



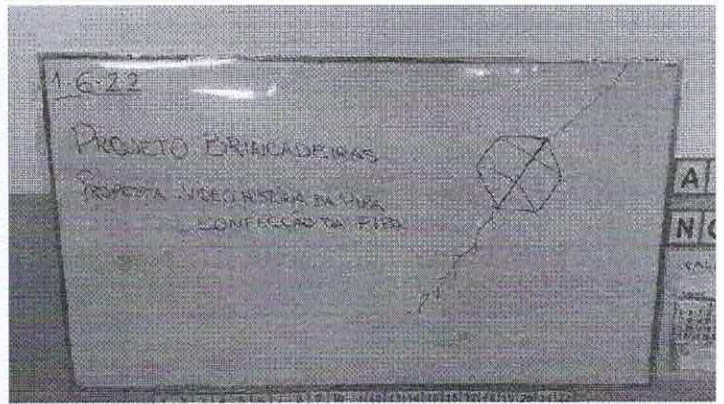
Cartão de aniversário para a Diretora com escrita ativa



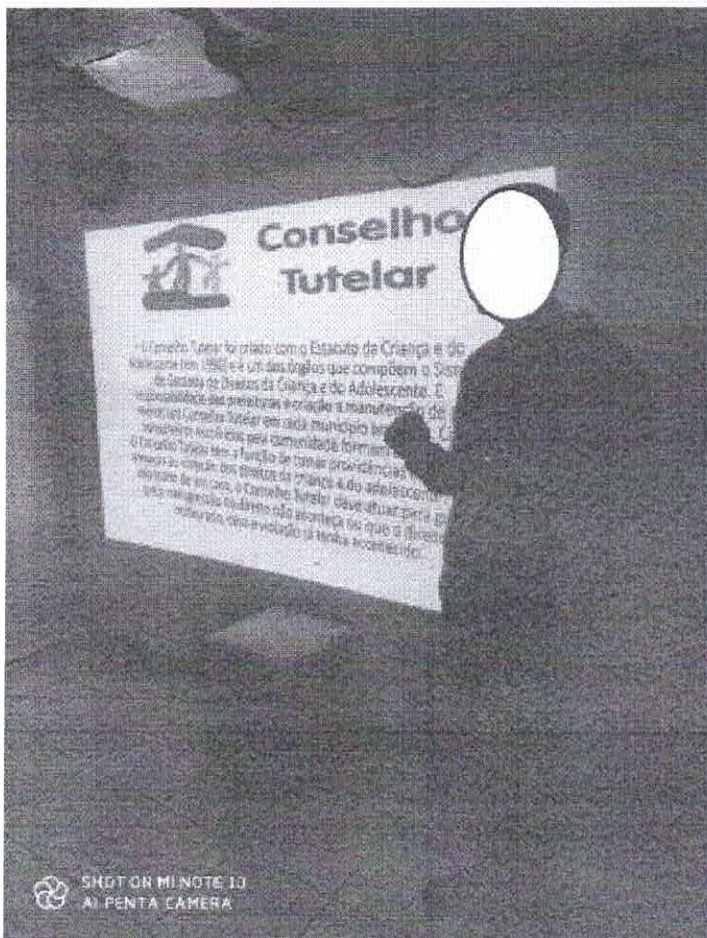
canto simbólico



apresentação do Conselho Tutelar



apresentação das propostas



Alessandro- Conselho Tutelar




Agradecimento pela palestra

Outros Documentos

Nome	Observações
PAUTA DA REUNIÃO asg.pdf	Pauta da Reunião
ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E CRIANÇAS (1).pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



CARLOS ALBERTO MACEDO BASTOS

Responsável pela Entidade

CPF 404.549.838-91

RG 4.167.941-6