



11 Metas Propostas

• METAS PROPOSTAS

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A E DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Item A - Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamentos do CEDIN.

Item D - Acolher as crianças e seus familiares.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEI

Etapa 03 - Formação de equipe de cozinha

Item A - Seguir orientações do setor da Merenda Escolar, nutricionista e médicos com relação à saúde e alimentação.

Item B - Orientações especiais às cozinheiras, pautadas em restrições alimentares.

META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01 - Escuta das crianças

Item A - Desenvolver e considerar a escuta ativa das crianças nos planejamentos.

- Planejamento 2022

• Outras ações realizadas

Nos dias 03 e 04 de março as professoras passaram por orientações para realizarem o planejamento geral. Esteve presente em nossa unidade as Orientadoras Karmem e as professoras do CEDIN Joana Mattar. Elas foram recepcionadas com um delicioso café da manhã proporcionado pela Equipe gestora, foi um momento descontraído, proporcionamos a interação e troca de experiências entre as equipes de diferentes unidades escolares.

A acolhida foi refletida com um vídeo do filósofo Mário Sérgio Cortella que falava sobre a importância do planejamento. Em seguida, a Orientadora Karmem deu continuidade falando sobre o objetivo do encontro e orientou as professoras em relação a escrita. As professoras realizaram a leitura do planejamento geral de acordo com as faixas etárias das crianças, a intencionalidade pedagógica e objetivos de aprendizagem, em seguida realizaram um trabalho em grupo. Cada grupo ficou responsável em preencher a ficha descritiva da respectiva faixa etária e no final todas socializaram. A elaboração do planejamento foi feita de acordo com o mapeamento dos saberes feitos no período de adaptação, a caracterização da turma e as intencionalidades pedagógicas da professora.

- Atividades no contínuo

Durante o TFC as professoras e educadoras tiveram a oportunidade de elaborar o planejamento para início das atividades do contínuo das crianças com o objetivo de diversificar a oferta das práticas educativas, esportivas, culturais e sociais na escola, com mais opções fora do período pedagógico e cada professora/educador fica responsável por uma proposta, como por exemplo: Oficina de artes, sala de jogos, parque com intervenção, sala de música e movimento, entre outros.

Os alunos passaram a ter a possibilidade de interação com mais crianças, professores e educadoras, de desenvolverem a autonomia, habilidades e melhorarem o desempenho naquilo que realmente gostam.

- Formação Professora Pré II

As professoras do Pré II participaram de formações externas. No dia 15/03 estiveram presentes no CEDEMP para conhecerem o Projeto dos sonhos. A apresentação inicial foi marcada pela música Laços do cantor Nando Reis e Ana Vilela. Foi apresentado modelos de práticas e socializados fotos e vídeos de propostas realizadas na rede municipal. As professoras receberam um pendrive com o projeto e sugestões de música para abordagem do tema.

- Durante o mês as crianças e os pais se sentiram acolhidos. A equipe gestora e as professoras realizaram um trabalho em conjunto para dar atenção e suportes a família caso surtíssem dúvidas.
- Ciência dos pais no ato da matrícula quanto aos procedimentos da unidade escolar como: medicações, horário de entrada e saída e responsáveis pela retirada, alimentação e quais os objetos devem contar na bolsa das crianças.
- Cumprimento da equipe de cozinha referente as restrições alimentares das crianças, separação dos utensílios de alunos com patologias, contagem do saldo de estoques conforme orientação no treinamento e das visitas realizadas pela coordenadora.
- Inserção e consideração dos gostos, preferências, observações das crianças nos planejamentos
- Aumento do sentimento de valorização entre os funcionários e maior reciprocidade.
- Capacitação das professoras para melhor desenvolvimento dos projetos referente as turmas do Pré II
- O contrato está trazendo maiores interações entre as crianças com diferentes faixas etárias e mais autonomia quanto a liberdade de escolha

2 | Resultados Alcançados

No mês de março a orientadora participou de reuniões e formações setoriais. A diretora esteve presente em no CEDEMP para reunião do setor de planejamento junto das redes parceiras para referente as matrículas para os próximos meses e participou de reuniões de diretoras com o departamento de divisão da educação infantil.

- Equipe gestora

Contamos com a presença de 75% das famílias.

As professoras tiveram a oportunidade de apresentarem aos pais/responsáveis a rotina das crianças e os horários, desde os momentos da alimentação até as propostas pedagógicas.

Equipe Gestora acompanha diariamente a entrada e saída das crianças, e que após estes momentos o portão é fechado e só entram pessoas autorizadas.

Na semana do dia 28 ao dia 30 realizamos a Reunião de Pais com as turmas do B1 ao Pré I para apresentação da OSC e esclarecimentos referente a gestão administrativa. Como representantes da OSC estiveram presentes: Tatiana (Diretora Pedagógica) e Betânia (Coordenadora administrativa), elas passaram por todas as turmas e contaram referente VAPI (Vila de assistência e proteção dos indivíduos), os projetos em parceria com a Prefeitura e a nova parceria com a Secretaria da Educação e Cidadania. Os pais tomaram conhecimento referente ao processo seletivo rigoroso pelo qual os funcionários passaram e que essa parceria irá somar para as crianças. A diretora aproveitou a oportunidade para falar referente ao ganho pedagógico das crianças, pois através da parceria as professoras passaram a acompanhar as crianças no período integral. Esclarecemos aos pais dúvidas referente ao controle de acesso a escola, ressaltando que a unidade escolar tem uma controladora de acesso, e a Equipe Gestora acompanha diariamente a entrada e saída das crianças, e que após estes momentos o portão é fechado e só entram pessoas autorizadas.

- Reunião de pais

No mês de março comemoramos os aniversariantes de janeiro, fevereiro e março.

- Aniversariantes

Em comemoração ao dia da mulher, a Equipe Gestora entregou uma lembrança para todas as funcionárias.

- Dia da Mulher

No mês de março a Merenda escolar disponibilizou um vídeo de treinamento para as cozinheiras referente a contagem do saldo de estoques nas unidades escolares. Realizamos o treinamento durante a formação e as auxiliares de cozinha também participaram.

- Treinamento Equipe de cozinha: Saldo de estoques

No dia 29 a diretora esteve presente junto da dirigente pedagógica da OSC para prestigiar a inauguração da Cidade da Educação. É um novo complexo que unifica departamentos, programas e projetos da Secretaria da Educação. A Cidade da Educação é um grande marco para a cidade, pois irá impulsionar a excelência e inovação na rede municipal de ensino.

- Inauguração Cidade da educação

Realizamos a pesquisa de satisfação referente ao período de adaptação com 58 pais novos (B1, BII e demais turmas) através do google forms. A pesquisa deu resultado bem positivo e os pais se demonstraram satisfeitos com as estratégias das professoras e educadoras. Alguns pais pontuaram em relação ao horário de atendimento do CEDIN e em relação aos meios de comunicação.

- Pesquisa de satisfação com os pais novos

No dia 29 de março foram convocadas para estar presentes no CEEF, junto da orientadora para apresentação e orientações do programa Recupera. Este programa está validado para práticas que disponibilizam a criança oportunidades para chegar a hipótese de escrita silábica com valor sonoro. Foram abordados os materiais (livros), o papel do professor alfabetizador e o papel do professor observador.

3] Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Referente a meta 1

Através das orientações no ato da matrícula e acolhimento das crianças e seus familiares;

As famílias tem ingressado na unidade escolar sem dúvidas em relação aos procedimentos como: uso de medicação, horário de entradas/saída e responsáveis pela retirada e quais os objetos devem conter nas bolsas das crianças. Os pais estão se comunicando cada dia mais com as professoras e equipe gestora. Demonstrem segurança em deixar as crianças e satisfação através dos trabalhos realizados.

- Referente a meta 2

Formação com a equipe de cozinha;

Organização quando ao armazenamento dos utensílios das crianças com patologias e maior atenção quanto as manipulações.

- Referente a meta 4

Escola ativa das crianças;

Maiores oportunidades de interação, diminuição da ansiedade, novas experiências.

Atividades Desenvolvidas

1 | Item A - Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamentos do CEDIN

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

No ato da matrícula os pais recebem um folder com os objetos que devem conter na bolsa das crianças, no caso do berçário colocamos também referente a mamadeira que fica na unidade escolar e são orientados as normas e regulamentos referente a entrada e saída das crianças, responsáveis pela retirada e uso de medicações. Durante a efetivação da matrícula os pais também preenchem uma ficha cadastral com dados pessoais da crianças e dados referente à saúde, vida pessoal, alimentação, hábitos e relacionamento pessoal da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Acolher as crianças e seus familiares.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

Todos os dias a equipe gestora recebe os pais nos momentos de entrada e acompanham a saída. Estão em constante troca com as famílias, acolhendo, tirando dúvida e realizando a escola necessária para estreitar e manter os vínculos entre família e escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

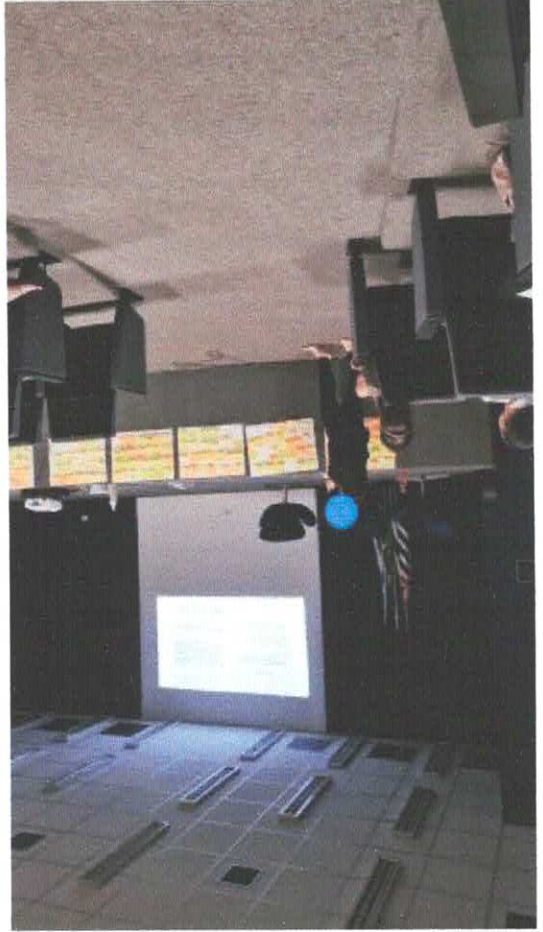
3 | Item A - Seguir orientações do setor da Merenda Escolar, nutricionista e médicos com relação à saúde e alimentação das crianças ou restrições alimentares

Completo: 0,00 %

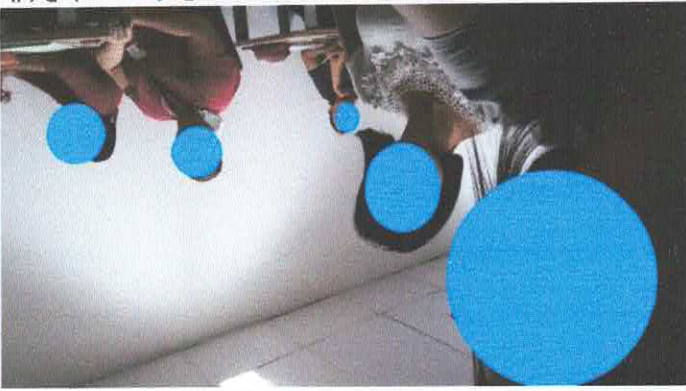
Indicadores de Projeto

	<p>Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO</p> <p>Etapas: Formação da equipe de cozinha</p> <p>Descrição:</p> <p>Pensando no bom andamento do ano letivo a Merenda Escolar desenvolveu um vídeo de treinamento com o intuito de auxiliar e orientar as cozinheiras no preenchimento do saído da unidade escolar.</p> <p>Recebemos a visita da Coordenadora de Merenda Escolar, onde a mesma orientou as cozinheiras quanto ao armazenamento dos alimentos, e também na separação dos utensílios (esponjas, pratos, canecas) de crianças com restrições alimentares.</p> <p>Pontos de Atenção:</p> <p>Encaminhamentos:</p>
<p>5 Item A - Desenvolver e considerar a escuta ativa das crianças nos planejamentos</p> <p>Completo: 0,00 %</p>	<p>Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.</p> <p>Etapas: Escuta das crianças.</p> <p>Descrição:</p> <p>O mês de março foi direcionado as professoras para serem feitas os planejamentos. Dentro os pontos importantes a serem considerados está a escuta ativa das crianças. As professoras puderam observar os gostos, preferências, fazer observações, dar voz, perceber, favorecer a autonomia e sondagens com elas. Durante a escuta é importante compreender como as crianças se expressam, para algumas é expressão corporal, o gesto, o movimento; para outras é por meio dos desenhos, outras a expressão musical; ou a palavra oral ou escrita e para todas é a brincadeira, por meio de desafios e da imaginação livre. Vale ressaltar que cada criança apresenta o próprio repertório, interesses, necessidades e potenciais únicos, por isso a escuta se faz tão importante.</p> <p><i>"A escuta infantil é importante pois é urgente entender que as crianças, assim como os adultos, são atores sociais, protagonistas e autoras das suas próprias vidas." (Luneta)</i></p> <p>Durante as formações das educadoras além da leitura e reflexões de textos sobre a escuta das crianças, foi proposto que elas fizessem na prática essa escuta. Para o planejamento do parque e do contra turno, elas ouviram, observaram e logo puderam planejar propostas de acordo com o interesse delas. Foram momentos muito ricos em aprendizagens. Foi feito na entrada da escola um mural contando esse processo junto as crianças, educadoras e planejamento.</p> <p>Pontos de Atenção:</p> <p>Encaminhamentos:</p>
<p>4 Item B - Orientações especiais às cozinheiras, pautadas em restrições alimentares.</p> <p>Completo: 0,00 %</p>	<p>Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO</p> <p>Etapas: Formação da equipe de cozinha</p> <p>Descrição:</p> <p>Seguindo as orientações da Coordenadora de Merenda, as cozinheiras receberam os materiais necessários para a separação nos alunos com restrições alimentares. Revisamos as condutas nutricionais das crianças.</p> <p>Pontos de Atenção:</p> <p>Encaminhamentos:</p>

CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Formação com as professoras do Pré II



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Formação com as Professoras do Pré II



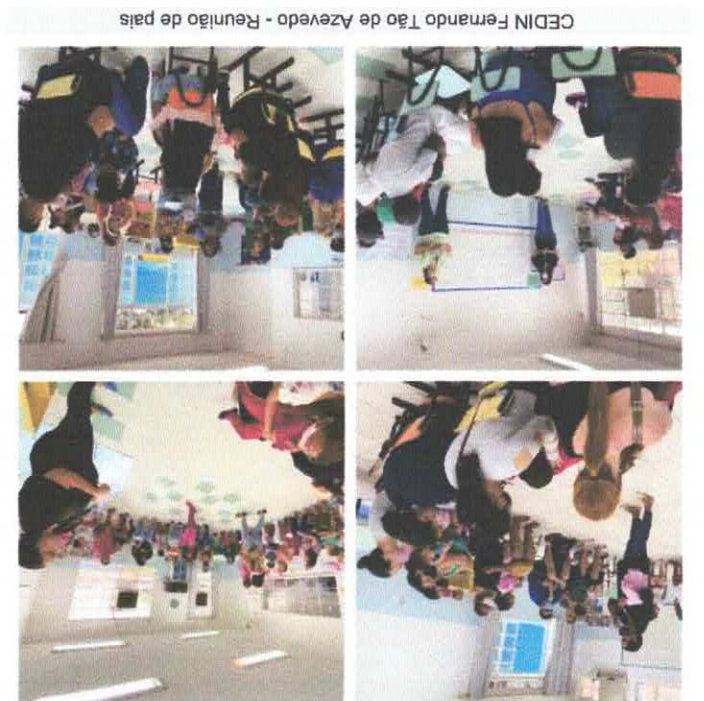
CEDIN Fernando Tão de Azevedo - FTC Professoras

CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Socializando a escuta das crianças





CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Aniversariantes do mês



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Reunião de pais



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Planejamento



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Entrega de lembranças em comemoração ao dia das mulheres

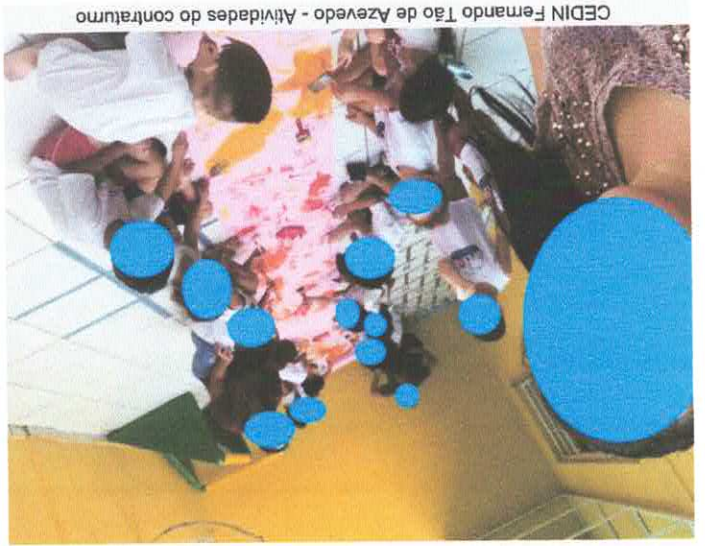




CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Atividades do contrato



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Atividades do contrato



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Atividades do contrato



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Escuta das observações



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Atividades do contrato



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Atividades do Contrato



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Mão na massa




CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Hora da história



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Escuta das crianças



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Diferentes sensações


 WILLIAM DE SOUZA
 Responsável pela Entidade
 CPF 261.507.698-10
 RG 273610417

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Próximas Atividades

Nome	Observações
PLANAJAMENTO 2022.pdf	
METAS PPP GRUPOS ETÁRIOS.pdf	
Orientação.pdf	
Lista de presença - Saldo de estocáveis.pdf	
Paula Comm - Reunião DEI.pdf	