



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATORIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - ABRIL 2022

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Joana Mattar de Oliveira TC nº 03/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

METAS PROPOSTA

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

ETAPA 01 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas

ITEM C Elaborar instrumentais/ procedimentos administrativos para controle de vagas e frequência para assim diminuir a demanda reprimida.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

ETAPA 02 - Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

ITEM A - Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

ITEM B - Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 4 (quatro) horas para o professores e 2 (duas) horas para educador.

ITEM E - Realizar pesquisa de satisfação com equipe de escola

META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

ETAPA 01 - Reuniões com responsável e comunidade

ITEM D - Elencar junto à comunidade temas que serão abordados com palestras periódicas

Meta 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM

ETAPA 01 - Escuta das crianças

ITEM B - Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

ETAPA 02: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

ITEM B - Coletar registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

• OUTRAS AÇÕES REALIZADAS

- Reunião de pais Pré II

Em abril, reunimos os pais do Pré II com a Orientadora Karmem em dois horários, no período da manhã as 8h e as 17:30h para atender todos os pais. Esta reunião teve como intuito de apresentar aos pais o Programa Recupera, que visa amenizar os impactos da pandemia em relação a aprendizagem das crianças. Foram entregues para cada criança um panfleto explicativo e kit com 3 jogos (Soletrando, Lince e cartela de letras móveis), que visa contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem através de momentos lúdicos entre as famílias. Os pais ficaram ciente que o programa já se iniciou na escola e que as crianças já aprenderam a manusear os jogos que levaram para casa. Em família o intuito dos jogos é para se divertirem e aprenderem juntos.

- Páscoa

Na páscoa recebemos uma doação do Colégio Poliedro de caixas de bombom e barra de chocolate para as crianças intolerantes. Cada criança recebeu uma caixa de bombom e as crianças intolerante receberam uma barra de chocolate 0 lactose. As professoras do Pré II realizaram um desenho individual de cada criança como forma de agradecimento. As professoras entregaram para as crianças a caixa de bombom e todos guardaram na mochila para compartilhar em casa. Como forma de agradecimento montamos dois cadernos com os desenhos das salas do Pré II A e B e junto uma flor em gratidão ao Colégio Poliedro.

- Revitalização da pintura da unidade escolar

Em abril a unidade escolar começou a passar pela revitalização da pintura em suas instalações. As atividades iniciaram no dia 05/abril e de acordo com o cronograma terá duração de aproximadamente três meses para concluir a revitalização de toda unidade escolar. Todas as atividades na unidade estão sendo mantidas, e pensando na saúde e segurança das crianças a equipe gestora encaminhou um bilhete para que todas as famílias tomassem ciência. A escola vem passando por várias manutenções e assim proporcionando um ambiente mais agradável para nossas crianças.

- Reunião e formação setorizada

A diretora, secretário e orientadora escolar participaram de reuniões e formações em abril para juntos avançarmos na melhoria da unidade escolar. Esses momentos da equipe de gestão são de extrema importância para trazer novos conhecimentos para a equipe e manter a essência da educação na unidade escolar.

- Censo escolar 2022

No dia 28/04 a diretora e o secretário foram convocados para uma reunião com o setor do planejamento. O objetivo foi de orientação referente ao CENSO ESCOLAR 2022 que será realizada entre os dias 02 a 18/maio para concluir todo o Censo.

- Entrega dos crachás

Entrega dos crachás para os funcionários foi realizada para uma melhor organização e identificação, onde os pais já sentiram mais segurança.

2| Resultados Alcançados

Resultados alcançados

- Para nosso Plano de Formação com a equipe escolhemos como tema o Plano de Trabalho da nossa Unidade Escolar.
- No total de 54 famílias, contamos com a participação de 40 pessoas na reunião de pais das turmas do Pré II para comunicar o projeto Recupera.
- A Diretora juntamente com a ADM verifica todos os dias a lista de inscritos no E-SISTAE, para que assim não fiquem crianças em espera, e as matrículas sejam realizadas.
- Contamos com a participação de 29 profissionais na pesquisa de satisfação realizada através do google forms e 100% respondeu que se sentem motivados a trabalhar na unidade escolar.
- Participação de 189 famílias na pesquisa com sugestões de temas para as palestras que foram: - O impacto da pandemia na saúde mental das crianças, - O papel da família/escola na proteção das crianças, - inclusão. (O tema escolhido foi: O papel da família/escola na proteção das crianças).
- Através da busca ativa realizada pela diretora diminuimos o índice de evasão escolar.
- Após a elaboração e as devolutivas da Orientadora de Escola as professoras juntamente com as crianças estão vivenciando em seus cotidianos os planejamentos.
- Garantia de formação de todos os colaboradores.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

IMPACTOS DAS AÇÕES NOS INDICADORES DOS PROJETOS

Referente a meta 1.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM C - Elaborar instrumentais / procedimentos administrativos para controle de vaga e frequência para diminuir a demanda reprimida.

- Desde o início do ano letivo, as professoras tem uma folha impressa para marcar a presença e ausência das crianças onde são orientadas diariamente a entrarem em contato pelo whatsapp, quando as crianças apresentassem ausência durante três dias consecutivos sem justificativa, para tomar conhecimento do que estava acontecendo com a família. Diante das estratégias, estamos mantendo uma boa comunicação entre família e escola.
- Durante o mês a Diretora Claudineia junto a orientadora Karmem também auxiliou no trabalho, realizando busca ativa através de ligações e agendando atendimento com as famílias afim de entender e conscientizar os pais sobre a importância do filho(A) frequentar a escola.

Referente a meta 2.

ETAPA 02 - Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

- Os TFCs estão dando resultado com a equipe em tirar dúvidas e aprimorar o trabalho junto as crianças, sabemos como é importante ter a formação e os resultados tanto das professoras quanto das auxiliares está sendo enriquecedor.
- A pesquisa dos funcionários foi esclarecedora e satisfatória, tivemos apontamentos de elogios e melhorias. Estamos melhorando o que foi questionado e notamos que os funcionários estão satisfeitos com a equipe da Unidade escolar e a entidade.

Referente a meta 3.

ETAPA 01 - Reuniões com responsável e comunidade

- No total de 54 famílias na escola, contamos com a participação de 40 pais na reunião das turmas do Pré II. Eles compreenderam a importância das brincadeiras lúdicas para o processo de aprendizagem das crianças e também se sentiram satisfeitos e seguros com a proposta da Secretaria da Educação e Cidadania com o projeto Recupera.
- Através da pesquisa para a comunidade foi escolhido o tema: O papel da família/escola na proteção das crianças entre os temas mais votado foi esse. Validando a participação da família nas decisões da escola.

Referente a meta 4.

ETAPA 01 - Escuta das crianças

- É enriquecedor ver o quanto as crianças estão interagidas para os momentos de organização dos espaços escutando e dando ouvido a sua escolha ou proposta para algo no ambiente escolar. Escolhendo nomes para os cantos da sala e escrevendo, escolhendo o que é mais atrativo para se ter em sala e impactando diretamente no protagonismos proposto no currículo da rede.

Referente a meta 5.

ETAPA 02: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

- Estão acontecendo inúmeras propostas, desde o Berçário I até o Pré II e por meio da observação da prática, pelos registros de fotos, murais e vídeos, são inúmeros relatos das professoras que podemos conferir que as crianças estão aprendendo e brincando bastante no espaço da unidade escolar.
- A apresentação dos murais tem sido um grande aliado para nossa comunicação com os pais, eles chegam e já ficam olhando e observando cada detalhe.

Atividades Desenvolvidas

1 | ITEM A - Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

Compleitude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapas: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

A escolha para o Plano de formação sobre o Plano de Trabalho foi muito produtiva, pois é algo que todo o trabalhador tem que estar ciente e inteirado com as metas. É de extrema importância que todos fiquem por dentro dos assuntos e metas que são tratados durante o mês, para que assim saibam qual a pontualidade e produtividade das tarefas a seguir, esta formação será realizada no mês de Maio

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ITEM B - Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 4 (quatro) horas para as professoras e 2 (duas) horas para educador.

Compleitude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapas: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

Os TFC tem sido realizado todas as terças-feiras e quintas-feiras com as 13 professoras no horário das 13:00 as 16:00h, e com as auxiliares foi dividido em duas turmas sendo todas as segundas-feiras, quem entra na unidade escolar as 7:45 total de 13 meninas faz das 8h as 10h, e quem entra as 7H total de 7 meninas faz das 13:15h as 15:15h assim garantindo a formação de todas. As formações tem sido garantidas pela orientadora da escola.

Sabemos a importância do estudo, e o a importância do aprimoramento dos nossos profissionais para um atendimento de qualidade para as crianças. e quando possível pela diretora. É um momento rico de aprendizado, onde os profissionais tem a oportunidade de refletir sobre as novas práticas pedagógicas e discutir a possibilidade de aplicá-las, pensando no currículo como um todo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ITEM E - Realizar pesquisa de satisfação com equipe de escola

Completude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

Do dia 18 ao dia 22 de abril foi disponibilizado através do link o formulário da pesquisa de satisfação para os funcionários. O formulário foi elaborado com perguntas referente a entidade, o ambiente de trabalho e a equipe gestora, abrimos espaço de palavra livre, onde cada funcionário teve a oportunidade de expor sua opinião e destacar pontos de melhoria. Contamos com a participação de 29 funcionários na pesquisa, e todos responderam que se sentem motivados a trabalhar na unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ETAPA 01 - Reuniões com responsável e comunidade

Completude: 0,00 %

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Reuniões com responsável e comunidade

Descrição:

Com o intuito de promover palestras para a comunidade nos próximos meses, encaminhamos via agenda para os pais uma pesquisa com sugestões de temas, dentre eles:

- O impacto da pandemia na saúde mental da criança
- O papel da família / escola na proteção das crianças
- Educação inclusiva

Foi obtido 189 respostas, dentre os 3 temas o mais votado foi o impacto da família/escola na proteção das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | ITEM B - Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

Completude: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

Os planejamentos foram elaborados de acordo com as observações atenta das professoras, embasadas nos objetivos do Currículo de São José dos Campos e nos documentos de referência. Após a elaboração e as devolutivas da Orientadora de Escola as professoras junto com as crianças estão vivenciando em seus cotidianos esses planejamentos.

Estão acontecendo inúmeras propostas, desde o Berçário I até o Pré II. Contexto de leitura, escrita, contação de histórias. As crianças estão tendo várias formas de contextualização de aprendizagem.

A escuta das crianças vem sendo realizadas praticamente em todos os momentos, até mesmo porque elas são os alvos da educação

Os cantos simbólicos estão sendo elaborados conforme os níveis e as necessidades sendo realizados em rodas de conversas e interação das crianças e assim eles podem explorar e aprender brincando.

-

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | ITEM B - Coletar registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

As práticas pedagógicas vêm sido monitoradas tanto pela a orientadora quanto pela diretora, mas também tem sido apresentada aos pais, através dos nossos murais, contendo as atividades vivenciadas e cultivadas pelas as crianças e assim demonstrando o quão gracioso é brincar aprendendo.

Temos tudo arquivado em nosso Drive e em pautas e sínteses, coladas em nosso caderno para que fique em fácil acesso.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | ITEM C Elaborar instrumentais/ procedimentos administrativos para controle de vagas e frequência para assim diminuir a demanda reprimida.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

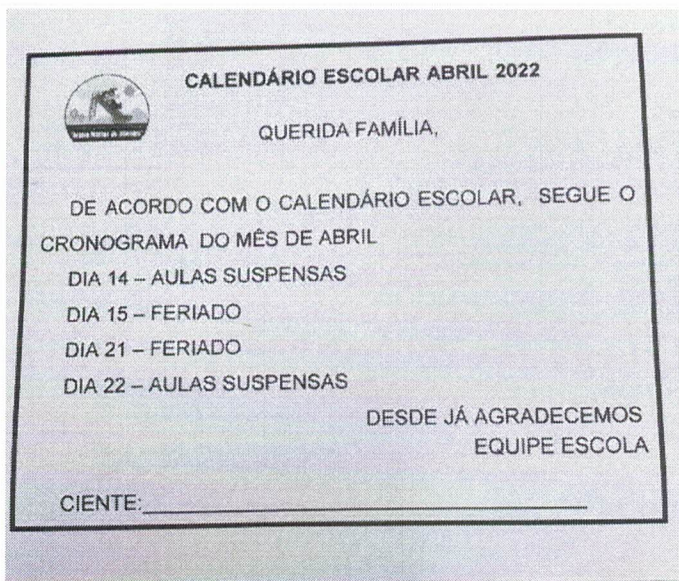
Desde o início do ano letivo, as professoras tem uma folha impressa para marcar a presença e ausência das crianças onde são orientadas diariamente a entrarem em contato pelo whatsapp, quando as crianças apresentassem ausência durante três dias consecutivos sem justificativa, para tomar conhecimento do que estava acontecendo com a família. Diante das estratégias, estamos mantendo uma boa comunicação entre família e escola.

Durante o mês a Diretora Claudineia junto a orientadora Karmem também auxiliou no trabalho, realizando busca ativa através de ligações e agendando atendimento com as famílias afim de entender e conscientizar os pais sobre a importância do filho(A) frequentar a escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

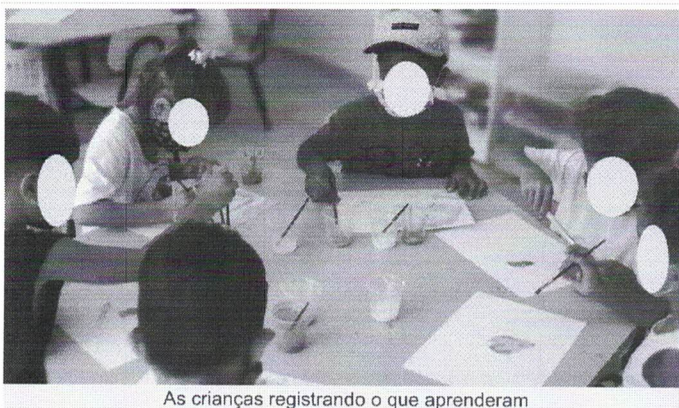
Galeria de Fotos



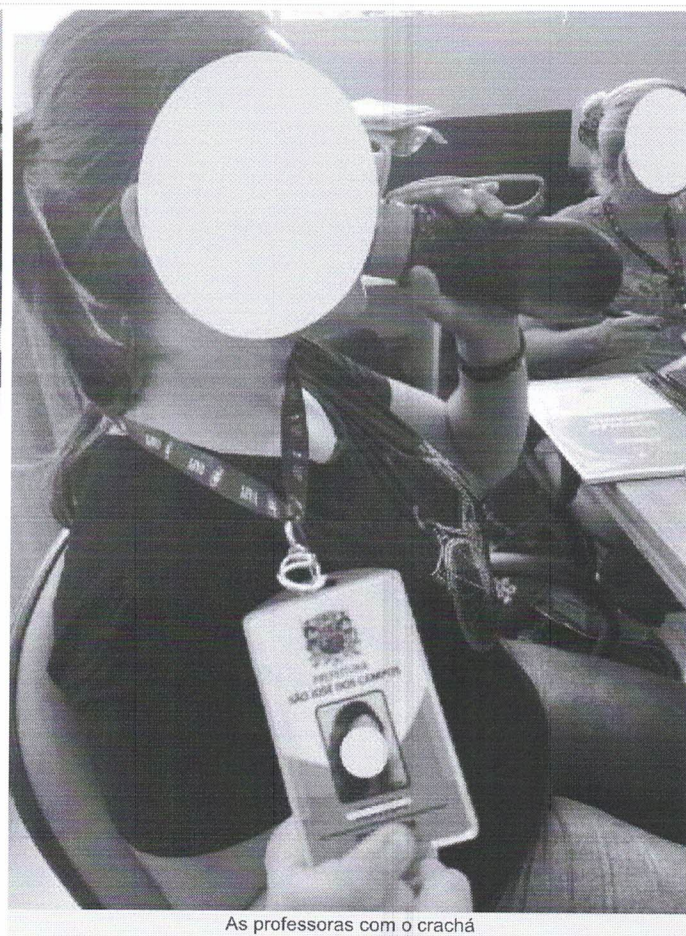
Comunicado para os Pais sobre os feriados e emendas de feriado.



As crianças no parque interagindo com os livros



As crianças registrando o que aprenderam



As professoras com o crachá



As crianças colocando em prática o cuidado com a Horta



Agradecimento as caixas de bombom e a barra de chocolate para as crianças que tem restrições ao Colégio Poliedro



As crianças do Pré I recebendo as caixas de bombom e a barra de chocolate para quem tem restrições.



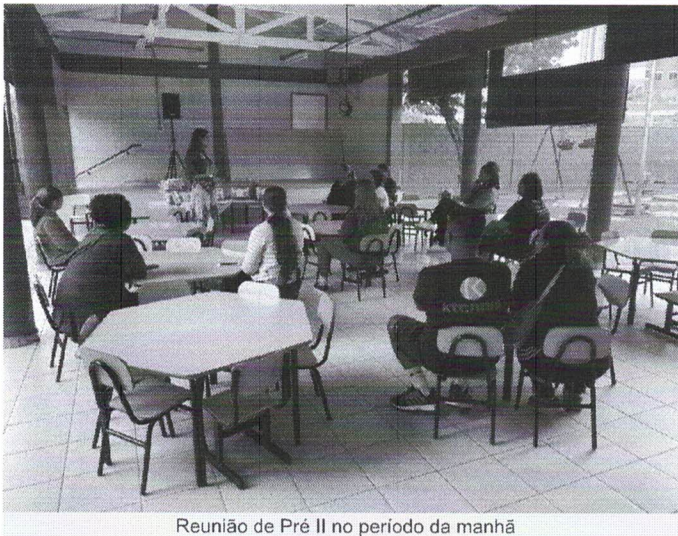
As crianças do infantil II recebendo as caixas de bombom



lembrança para os funcionários da Páscoa



Reunião de Pré II período da tarde



Reunião de Pré II no período da manhã

| HORÁRIO | TURMA | NÚMERO DE PESSOAS |
|-------------------------------|--|-------------------|
| MANHÃ DAS 8 HORAS AS 10 HORAS | TODAS AS EDUCADORAS QUE ENTRAM AS 7H45 | 13 PESSOAS |
| TARDE DAS 13H15 AS 15H15 | TODAS AS EDUCADORAS QUE ENTRAM AS 07 HORAS | 7 PESSOAS |
| cronograma de TFC auxiliares | | |

Outros Documentos

| Nome | Observações |
|---|---|
| pesquisa de palestra.pdf | pesquisa de palestra para os pais |
| RESPOSTA DO FORMULARIO DOS FUNCIONARIOS.pdf | resposta do formulário dos funcionários |

Próximas Atividades

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|-----------|------|-------|-----------|
|---|-----------|------|-------|-----------|

WILLIAM DE SOUZA
Responsável pela Entidade
CPF 261.507.698-10
RG 27.361.041-7

Claudineia Geni Ap. Braga
RG: 35.297.744-9
Diretora de Escola