

# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 313

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Passeio Cultural - Parque da Cidade

**Descrição:** Durante uma roda de conversa com os alunos do Pré II referente o marco de transição para o Ensino Fundamental, surgiu das crianças a ideia de realizar um passeio ao parque da cidade ou de um almoço especial, onde por meio de votação foi escolhido o parque da cidade pela maioria do grupo.

O passeio aconteceu na manhã do dia 29. Foi um momento enriquecedor para oportunizar às crianças vivências em em meio a natureza. A equipe de sala estabeleceu combinados para que as crianças pudessem se divertir e explorar o parque com autonomia e ao final realizamos um piquenique coletivo. O passeio foi acompanhado pelas professoras e educadoras do Pré II A e B e pela diretora Laís, o ônibus foi concedido pela Secretaria de Educação e Cidadania.

# Atividade realizada: Reuniões externas

**Descrição:** Neste mês, a diretora e orientadora participaram ativamente de todas as convocações externas. Ressalto a assessoria da diretora Laís com a equipe do SOE (Setor de Orientação Educacional) no CEFE, onde foi realizado a conferência da Busca Ativa e encaminhamentos para o Conselho Tutelar. Em nossa escola temos tido casos pontuais em relação às faltas, dos quais já foram sanados pela diretora através dos encaminhamentos, onde as famílias foram convocadas e tiveram que assinar o termo de responsabilidade.

No dia 22, a diretora foi convocada pelo DEB (Departamento de Educação Básica) para uma reunião no CEFE. A reunião teve como objetivo apresentar os protocolos de segurança dentro das unidades escolares e orientar referente a parceria com a GCM.

# Atividade realizada: Treinamento Auxiliares de serviços gerais

Descrição: Na tarde do dia 27 os Auxiliares de Serviços Gerais receberam um treinamento referente a limpeza dos espaços. O treinamento foi realizado pelo Sr. Cleber, que é servidor da empresa Líder. Foi apresentado a empresa que ele trabalha há mais de 10 anos, empresa essa onde realizamos as compras de nossos produtos. O treinamento foi apresentado no slide para nossos colaboradores, foi demonstrado como fazer a limpeza em determinados ambientes com os produtos de acordo com a área a ser limpa. Além disso, foi orientado que a limpeza pode ser bem mais eficaz utilizando os produtos e utensílios corretos, explicou referente à diluição dos produtos, e que não devem misturar produtos químicos pois perdem sua consistência a valia da eficácia. Ao final esclareceu as dúvidas dos funcionários

#### c. Brigada da Dengue:

Devido aos materiais/móveis sem uso aguardando retirando no corredor da lavanderia, a equipe de limpeza tem intensificado a vistoria semanalmente devido às



chuvas para não acumular focos da dengue. Não foi encontrado nenhuma irregularidade.

#### d. Protocolos de Higiene

A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da emergência de saúde pública da COVID-19 a partir do dia 05 de maio de 2023. A escola permanece garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel em todos os ambientes.

# 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 3: Formação da equipe de cozinha.

Atividade C: Oferecer formação de boas práticas de manipulação, preparo e armazenamento de alimentos.

**Descrição:** A equipe de cozinha participou da formação de boas práticas no dia 11, com a nutricionista Camila. A formação visou instruir a equipe quanto a manipulação e armazenamento dos alimentos, limpeza e higienização dos utensílios, e a importância do uso adequado dos EPI'S. Foi um momento de rico aprendizado, onde as funcionárias aproveitaram para esclarecer algumas dúvidas.

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01: Escuta das crianças.

Atividade B: Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

Descrição: A construção dos espaços deve partir do interesse da criança, constituindo-se em um espaços que seja organizado e flexível, um lugar que convide as crianças para brincar, interagir entre si e com outras crianças, um espaço de escuta de cada um do grupo. Partindo dessa narrativa a professora do Infantil II B realizou uma assembleia com os alunos e foi intitulado pelas crianças a troca do espaço. Com a apresentação dos móveis disponíveis, as crianças escolheram ter um salão de beleza. Através disso foi realizada uma ação em conjunto com as famílias para arrecadação de itens relacionados ao tema.

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01: Escuta das crianças.

Atividade C: Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.

Descrição: Refletir sobre os momentos do cotidiano com as crianças é uma ação essencial que o grupo escolar realiza para aprimorar nossa prática e a qualidade do atendimento.

Durante este mês, as crianças tiveram a oportunidade de avaliar o contraturno, juntamente com seus professores, selecionando as propostas que mais lhes agradaram e



que consideraram mais interessantes. Essa escuta atenta às crianças aconteceu nas turmas do Infantil II ao Pré II.

Referente às turmas de berçário, as professoras dedicaram o mês à observação cuidadosa das preferências das crianças, a fim de identificar quais brinquedos e oficinas são mais apreciados pelos bebês.

Neste mesmo mês, aproveitamos a oportunidade para ouvir as crianças e descobrir o que elas gostariam de incluir no contraturno. A maioria delas expressou o desejo de mais atividades artísticas, como pintura, confecção de brinquedos com materiais reciclados e a oportunidade de brincar na piscina de bolinhas.

# 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Vivências e descobertas em espaços externos em meio a natureza.
- Qualidade na alimentação ofertada para as crianças.
- Participação ativa da equipe gestora em convocações realizadas pela SEC.
- Ambiente escolar acolhedor, proporcionando aos alunos uma educação de qualidade.

# 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Memórias afetivas e Significativas para as crianças.
- "Adorei andar de ônibus com os amigos da escola" (Alice, 5 anos)
- Participação das crianças e envolvimento das famílias em relação aos espaços.

Vila de Assistência e Proteção des Individuos - VAPI VAPI-96,488-556/0001-48 William de Souza

Responsável pela Entidade

Emanuelle Pereira

CPF: 261.507.698-10 RG: 27.361.041-7

Laís Rufatto de O. Medeiros RG: 43.664.038-7 Diretora de Escola

Laís Rufatto de Oliveira Medeiros

Responsável Técnico

CPF: 405.302.338-60 RG:43.664.038-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN FERNANDO TAO DE AZEVEDO do mês de SETEMBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria





# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

# **ANEXO DE IMAGENS**

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

# Passeio Cultural - Marco de transição











Marcos de transição com os alunos do Pré II no parque da cidade.

# Reunião Externa



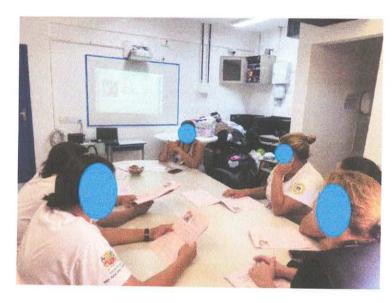
Reunião realizada pelo DEB em parceria com a GCM para orientações referente a segurança nas escolas.

Formação Continuada



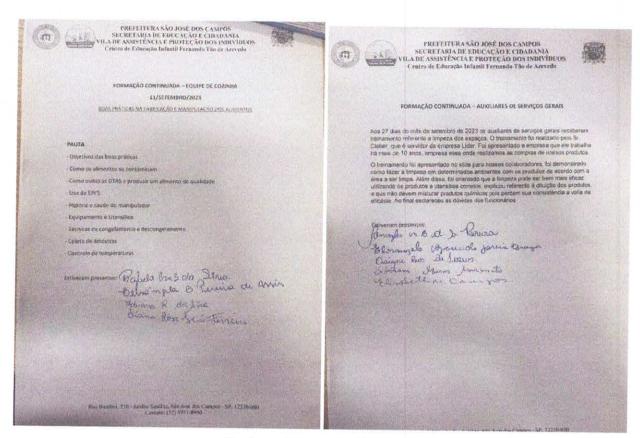
Os auxiliares de serviço gerais receberam um treinamento referente a limpezas dos espaços, uso dos produtos e diluição.





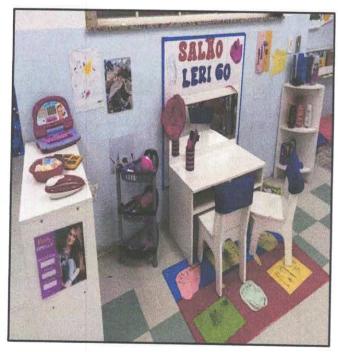
Equipe de cozinha (cozinheiras e auxiliares) em formação de boas práticas de manipulação e armazenamento dos alimentos.





Pauta e sínteses das formações.







Canto simbólico do Infantil II reestruturado de acordo com as manifestações das crianças.



Avaliação com as crianças referente ao contraturno

