



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: VAPI- CEDIN Dom Pedro de Alcântara - TC nº.04/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 234

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Reunião de Pais para a Creche Polo

Descrição: Conforme fomos orientadas pela nossa supervisão a realizar no dia 16 de novembro uma reunião de pais, para apresentar a eles o trabalho oferecido pela Prefeitura que é o auxílio aos pais em janeiro com a abertura de algumas creches em funcionamento, essa reunião teve o objetivo de esclarecer as dúvidas e demonstrar como seria esse trabalho em janeiro, com uma lista em mãos para os responsáveis assinarem para que assim pudéssemos obter a quantidade de criança que seria atendida de janeiro. Tivemos a presença de 22 pais.

c. Brigada Contra Dengue: Realizamos uma ronda específica pela escola esse mês devido a chuva para evitar o acúmulo de água em pneus ou cantos da escola, descartamos os pneus velhos que se encontravam no parque e não foi encontrado nenhuma irregularidade.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa 01: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Atividade E: Manter os prontuários das crianças atualizados

Descrição: Foi revisado pela secretária e diretora todos os prontuários das crianças, visando uma organização e constatamos que será necessário trocar as fichas dos matriculados antes de setembro, pois os mesmos não constam nas fichas o logo da OSC, essa ação foi orientada pela supervisora de Ensino. As matrículas realizadas a partir de outubro já estão com o logo e dados atualizados.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 02: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade C: Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional.

Descrição: No dia 11 de novembro realizamos o TFC da equipe de apoio numa roda de conversa, a pauta desse encontro foi para reforçar o apoio de toda a equipe para o bem-estar das crianças.

A escola deve ser um espaço de aprendizagem constante não só para os alunos, mas também para os professores e os funcionários. Nossas crianças merecem sempre o melhor de nós, visto que elas estão sempre de olho em todos e absorvendo tudo à sua volta. Lembrando que, todos nós somos educadores e estamos juntos no mesmo intuito: de cuidar, amar, proteger nossos pequeninos.

O cuidar e educar consiste em compreender que o espaço e o tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade. Foi concluído que; todos somos educadores e que as crianças absorvem tudo que fazemos ao redor delas, sendo assim devemos prestar a atenção em movimentos, falas e atitudes para que elas possam ter bons exemplos a seguir

Atividade D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escolar e devolutivas das pesquisas com a comunidade.



Descrição: Foi realizado no dia 18 de novembro no CEFE às 19h, com a participação dos 5 Cedins que a OSC administra, sendo da nossa 35 funcionários. Os funcionários foram recebidos com uma mesa na entrada do auditório, com café e uma lembrancinha de agradecimento pela presença.

Foi iniciada a palestra com a palavra da Dirigente e Coordenadora da OSC, apresentando e falando sobre a OSC e parabenizando os funcionários dos Cedins pelo trabalho executado até aquele momento; a Dirigente apresentou as diretoras e logo em seguida já passou a palavra para a palestrante.

A palestrante Maria Amália Stroppa se apresentou, contando um pouco de sua trajetória na Educação Infantil e enfatizando sua experiência curricular como diretora na rede particular por muitos anos, logo começou a palestrar sobre o tema escolhido: "Desenvolvendo o Encantar na Educação Infantil".

A palestrante apontou alguns trechos das etapas da Educação Infantil:

- Todo aprendizado acontece através dos sentidos para conhecer o mundo;
- Predominância do cuidar: (é básico para a sobrevivência) alimentar, banhar (tese), trocar, colocar para dormir e mantê-las seguras (modelo de maternagem, com afeto)
- Predominância do brincar: **SOCIALIZAÇÃO**
- Brincar, cantar, conversar, **AMAR**
- **TUDO QUE ACONTECE NESTA FASE IMPACTA DEFINITIVAMENTE A VIDA DA CRIANÇA** (crença)

A pré-escola da criança começa dos 03 aos 06 anos é onde geralmente começa a independência da idade, as interações, a construção de vínculos afetivos mais fortes com colegas e professor. Nessa idade a criança já possui um bom equilíbrio e controle do corpo, portanto, consegue andar, dançar, pular, chutar bola.

Ela expôs alguns cuidados que devemos ter, tais como:

- Criança aprende com exemplo (equilíbrio emocional)
- Todas as pessoas da escola precisam ter uma postura coerente (Cuidado com informações)
- Abordagem com pais: Ouvir antes de falar
- Incentivo sempre: você é capaz
- No conflito entre crianças: Conversar com os pares (*colocar para pensar?*)
- Birra (*por volta dos 3 anos*) Só interferir quando a criança estiver mais calma.

Após a palestrante ter enriquecido nossos conhecimentos através das suas experiências e profissionalismos, ela encerrou a palestra com o vídeo de uma música com o título "A Paz" do grupo Roupas Nova, onde todos cantaram juntos.

Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

Descrição: Foi realizado no dia 09 de novembro a palestra com a psicopedagoga Simone Ferreira, a palestra aconteceu de forma online pelo google Meet das 17h30 às 18h20, tivemos a participação de 27 funcionários. O tema escolhido por ela foi: "Os desafios da inclusão em sala de aula". Esse tema teve o intuito de esclarecer dúvidas e ações entre os profissionais da área da Educação Infantil, uma vez que, os desafios com as crianças do TEA (Transtorno do Espectro Autista) está presente no cotidiano da vida escolar logo, quanto mais exploramos o assunto seremos impulsionados a conhecer e entender que; cada criança com TEA é autônomo, eles tem sua singularidade e com isso temos que incentivar a socialização deles de maneira respeitosa, afetuosa e profissional.

Ela apresentou também alguns pontos sobre o TDAH (Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade), constatando que cada um tem sua propriedade e vivências diferentes.

Etapa 04: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Atividade B: Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

Descrição: No dia 11 de novembro, foi apresentado para nossas crianças um musical, produzido pelas auxiliares de sala e estagiárias. preparamos o pátio da escola para receber as crianças, quando todos já estavam sentadinhos o primeiro grupo de apresentou cantando a música: Vira, Viro, Virou (do Grupo Triii), em seguida o grupo 2 entrou em cena com a



música: O grande rabanete, ambos os grupos estavam caracterizados para fazer um musical que chamasse a atenção das crianças, elas cantaram juntos, fizeram os gestos deram risadas e ficaram pedindo para fazer novamente, os dois grupos de auxiliares repetiram as músicas por várias vezes a pedido das crianças.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 02: Eventos e comemorações na escola

Atividade B: Nos dias 21/11 ao dia 24/11 foi realizada a Mostra Cultural, onde as famílias puderam compartilhar os trabalhos realizados pelos alunos. O portão foi aberto com antecedência para que assim eles entrassem e explorassem todos os trabalhos realizados por cada turma.

Os Berçários produziram a Mostra referente aos materiais heurísticos, o infantil I produziu sobre os 5 sentidos e uma bancada de músicas, com instrumentos reais para que eles pudessem tocar alguma coisa de sua preferência sendo, um dos lugares mais explorados pelas crianças.

Os infantis II colocaram em exposição os projetos sobre os insetos, fizeram formigas e joaninhas em tamanhos maiores para que a exposição ficasse mais realista.

Os Prés demonstraram suas tarefas feitas na pedagogia dos sonhos, onde foi criado nosso jardim suspenso, com a ajuda de toda escola. A atividade estava prevista para dezembro no plano de trabalho e foi antecipada para novembro.

Atividade C: Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenham o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

Descrição: Atividade concluída e descrita no mês de outubro.

Atividade D: Comemoração e homenagem com tema "Cuidando de quem cuida"

Descrição: No dia 17 de novembro foi realizado em nossa Unidade o 'Cuidando de quem cuida', essa ação teve o intuito de mostrar às famílias que também nos preocupamos com o bem-estar deles. Em parceria com o SENAC (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial), foi disponibilizado por eles duas auxiliares de enfermagem, Kaine e Ana Paula, para o cumprimento da meta.

No pátio da escola montamos um cantinho carinhoso para receber a comunidade e oferecemos a eles um café da tarde, as Aux. de enfermagem ficavam aferindo a pressão dos pais, fazendo demonstrações sobre quais cuidados são precisos para manter a saúde em dia, entregaram folders a respeito do Câncer de Mama e Câncer de Próstata, esclareceram dúvidas dos pais, aqueles que estão com a pressão elevada, elas aconselharam a procurar um Posto de Saúde o mais rápido possível.

Os pais ficaram felizes pela ação realizada, e foi frisado a eles a importância de se cuidar e ficar bem para que assim eles possam cuidar bem dos filhos. Essa atividade estava prevista para dezembro no plano de trabalho e foi antecipada para novembro.

Atividade E - Avaliação dos eventos.

Descrição – Ao término de cada evento, separamos uma mesa no corredor da escola e deixamos expostos para os pais, comunidade e profissionais da escola; canetas e papéis, para que assim eles pudessem avaliar cada evento.

Atividade A: A atividade Intergeracional foi respondida por uma parte da equipe, entre professoras, auxiliares e equipe de apoio, sendo assim um número de 24 avaliações. A equipe do Cedin avaliou o evento sendo muito produtivo para a escola e para as crianças, pois essa interação entre eles é muito importante. Com a avaliação foi notado a necessidade de repetir mais vezes o evento e de uma possível abertura à comunidade.

Atividade B: A Mostra Cultural foi avaliada pela comunidade, tivemos um total de 78 avaliações. A comunidade avaliou como um evento significativo, pois puderam ver os resultados das propostas exercidas na escola, com a avaliação foi notada a proposta dada pelos pais para que uma próxima fosse realizada no dia de sábado. Já foi acatada essa avaliação e no ano seguinte será realizada assim.



Atividade D: O Dia de Quem Cuida, foi avaliada pela comunidade e equipe escola, tivemos total de 84 de avaliações. Nessa avaliação foi notado como a comunidade se sentiu cuidada pois ainda não havia acontecido um evento assim na escola, nas avaliações foi indicado por alguns pais para ser realizada no sábado, para que assim mais pessoas pudessem usufruir dessa ação tão significativa para a saúde.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 02: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Atividade D: Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

Descrição: o registro das práticas pedagógicas foi minuciosamente acompanhado pela nossa orientadora, sendo escrito por ela como mapeamento dos saberes, esse registro foi elaborado de forma significativa, pois foi através dele que conseguimos acompanhar o desenvolvimento de cada criança e também suas frequências, esse relatório foi realizado em rodas de conversas com as professoras para que assim fosse compartilhados algumas trocas de informações e orientações. O mural nos corredores da escola ficou exposto com várias práticas desenvolvidas pelas crianças e com isso uma demonstração da evolução deles.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% Diretoras interligadas em questão da Creche Polo;
- 22 pais participaram da reunião para apresentação da Creche Polo;
- 100% das fichas cadastrais revisadas;
- Participação no TFC de 08 funcionários da equipe de apoio;
- Encontro Pedagógico com participação de 80% dos funcionários;
- 27 funcionários participaram da palestra online;
- 189 crianças participantes do musical;
- Participação de 90% da escola e comunidade;
- 80% dos responsáveis participantes nas atividades como o "dia de quem cuida".
- 90% dos alunos envolvidos nas propostas pedagógicas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais da Direção capacitados para instruir os pais na matrícula das Creches Polo;
- Pais instruídos de como realizar as matrículas para janeiro;
- Fichas atualizadas;
- Crianças envolvidas com propostas diferentes, causando empolgação e criatividade.
- Funcionários atentos quanto ao trabalho desenvolvido com as crianças e sabendo sobre questões de trabalho em equipe, a gestora atenta aos assuntos que dão andamento ao bom trabalho.
- Equipe escolar procurando mais estudos, para um melhor atendimento às nossas crianças;
- Crianças interagindo entre elas e envolvidas com propostas diferentes, causando empolgação e criatividade;
- Comunidade explorando as atividades oferecidas a eles, e desenvolvendo vínculo entre equipe escola e famílias;
- Famílias reconhecendo o trabalho feito pelos filhos, e participando das propostas produzidas pelas crianças.
- Alunos conhecendo seus próprios trabalhos e todos envolvidos em propostas pedagógicas.



PP **Emanuelle Pereira**
Vila de Assistência e Proteção
dos Indivíduos - VAPI
CNPJ: 96.488.556/0001-48

William de Souza
Responsável pela Entidade
CPF: 261.507.698-10
RG: 27.361.041-7
Presidente da OSC

Darlete Reis
RG: 41.107.911-6
Diretora de Escola

Darlete dos Reis Silva
Responsável Técnico
CPF: 312.299.008-37
RG: 41.107.911-6
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Dom Pedro de Alcântara** do mês de novembro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

16/02/2023