

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - AGOSTO 2022

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Joana Mattar de Oliveira TC nº 03/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL. QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

1 ETAPA- Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM A- Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamento do CEDIN.

ITEM D- Acolher as crianças e seus familiares.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

3 ETAPA- Formação da equipe de cozinha

ITEM D- Visitar as fichas de matriculas das crianças com restrições alimentares.

4 ETAPA- Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

ITEM C- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil do município, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.

META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

1 ETAPA- Escuta das criancas.

ITEM A- Desenvolver e considerar a escuta ativa das crianças nos planejamentos.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

2 ETAPA- Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

ITEM B- Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Outras ações realizadas na Unidade Escolar.

Treinamento de Brigadista

Treinamento de brigada teve a participação de 187 funcionários da VAPI. Contando com os 5 CEDINS que a VAPI administra. Do Cedin Joana Mattar de Oliveira participaram 30 pessoas. O evento foi realizado no dia 06/08 no Cedin Dom Pedro, com todas as Diretoras presentes, e a supervisora Tatiane e Betânia. O treinamento teve a duração de 5 horas, onde os funcionários foram capacitados para manter a integridade e segurança das crianças quando for necessário.

- Direcionamento para o 1º ano, tivemos o direcionamento de 59 alunos do Pré II.
- Realizamos as rematrículas do BI ao PRE I na escola de forma escalonada, para esclarecer qualquer dúvida e atualizar o endereço, pessoas autorizadas e a carteirinha de vacinação.
- BI A, BII A, BIIB
- B2/INFICeINFIA
- · INFIBeINFIC
- INFILA e INFILB
- INF II/PRÉICe PRÉIA
- Dedetização na escola
- A diretora Claudineia tirou uma semana de recesso do dia 08/08 a 12/08.

2| Resultados Alcançados RESULTADOS ALCANÇADOS

- Família informada sobre como funciona a unidade escolar sem dúvidas em relação aos cuidados e procedimentos que realizamos no ato da matrícula esclarecendo todas as dúvidas e cientes que podem procurar a equipe gestora.
- Pais recebidos pela equipe gestora todos dias, e com murais de bem-vindos e músicas.
- Fichas atualizadas sobre a conduta alimentar, quando uma criança é liberada da dieta, e uma criança nova foi incluída.
- Painel exposto para visualização e escrita das crianças.
- · Acompanhamento das práticas pela Orientadora.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

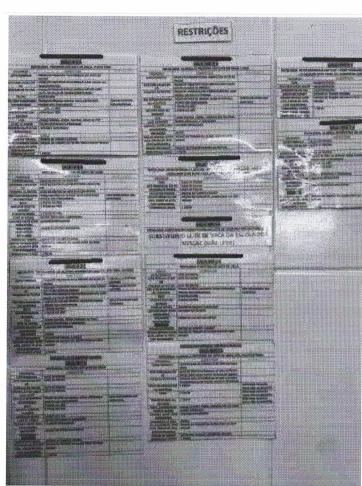
- A família tem ingressado na unidade escolar sem dúvidas em relação aos procedimentos como: uso de medicação, horário de entradas/saída e
 responsáveis pela retira e quais os objetos devem conter nas bolsas das crianças. Os pais estão se comunicando cada dia mais com as
 professoras e equipe gestora. Demonstram segurança em deixar as crianças e satisfação através dos trabalhos realizados.
- Fichas atualizadas para o conhecimento de toda equipe da cozinha sobre a conduta alimentar.
- Escuta ativa das crianças para os planejamentos do contraturno.
- Escuta ativa em sala para as propostas e projetos escolhidos pelas crianças
- Planilha das práticas atualizadas pela orientadora e apresentada as professoras em orientações especificas ao nivel distintos.

Atividades Desenvolvidas	
1 Item A – Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamentos do CEDIN.	Completude: 0,00 °
Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU AI EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.	RTIGO 208 DIZ QUE A
Descrição:	
No ato da matricula orientamos os pais a respeito dos combinados em sala de aula, e normas da através da agenda escolar os bilhetes com os acontecimentos do cotidiano, as normas da escola na mochila, bilhetes falando sobre higiene da criança, e temos uma boa comunicação com os pa	a, o que deve ser colocado
Para reforçar a comunicação todos os bilhetes que são enviados enviamos também via aplicativo famílias terem acesso.	o WhatsApp para as
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
2 tem D - Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares.	Completude: 0,00

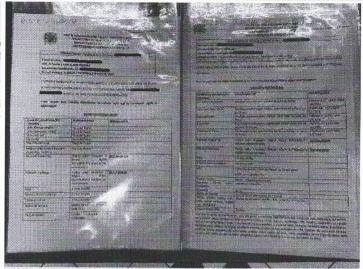
Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MINSERIDO	UNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ
Etapa: Formação da equipe de cozinha.	
Descrição:	
Foi realizado uma atualização no quadro de patologia das crianças que fica exposto na parede pasta que as cozinheiras têm acesso, a Diretora juntamente com a equipe da cozinha.	da cozinha e organização da
Foi incluído dois alunos para dieta alimentar.	
As fichas foram organizadas e atualizadas facilitando o trabalho da equipe de cozinha.	
E atualizamos a carta de entrada e retirada da amostra de leite das crianças com restrições. To autorizaram a retirada da amostra do leite	odas as mamães não
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
3 Escuta das crianças.	Completude: 0,00 %
Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIA: ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM. Etapa: Escuta das crianças.	S E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES
Descrição:	
Para considerar a escuta ativa das crianças, foi realizado uma assembleia, rodas de conversa e observações com as cria contraturno, e assim decidir as atividades.	anças para fazerem o planejamento do
Nessa escuta foi observada também a curiosidade de alguns deles por animais, planetas, plantas e diversas brincadeiras ficam à vontade em falar o que querem fazer no dia a dia da escola.	s antigas. O notório como as crianças
A escuta ativa proporcionou um sonho a ser realizado (alinhado a pedagogía empreendedora), os alunos do Pré II, estão construir junto com a professora um trem com caíxas e estão envolvendo os pais para juntos participarem deste sonho. Na aprender a fazer um bolo de chocolate. E foi realizado. A professora junto com todos da sala fizeram um dia de master c	Na outra sala as crianças queriam
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
4 Item B - Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, murais, retrospectivas, entre out	Completude: 0,00 % ros.
Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SI DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.	STEMÁTICAS DOS RESULTADOS
Descrição:	
No TFC a orientadora Karmem e a diretora Claudineia escuta das professoras o que esperam para este segundo semes atualizando no drive as fotos das atividades realizadas. Os murais da escola são organizados para compor as práticas de desenhos das crianças.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
5 Item C – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil do municíp garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.	Completude: 0,00 %

nán 3 26/09/22 10:20

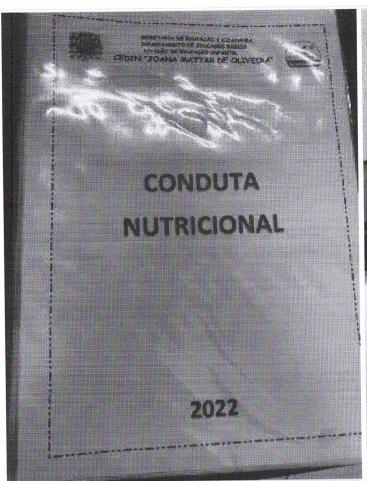
Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO M NSERIDO Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.	IUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ
Descrição:	
Inovamos alguns tapetes onde as crianças brincam em alguns momentos do dia, foi inovado t	ambém alguns painéis
sonoros para interação das crianças do berçário.	
As professoras criaram alguns cantos das salas como: cantinho da leitura, lavandería, canto d	la pizzaria.
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
6 Item D – Acolher as crianças e seus familiares.	Completude: 0,00 %
Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SE EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas. Descrição:	U ARTIGO 208 DIZ QUE A
Na escola a diretora Claudineia ou o ADM Alexandre acompanha a entrada e saída das crianças todos os dias, e a orio acompanha a entrada e dois dias acompanha a saída das crianças para a colher as famílias e sempre pronta a esclare Com o retorno observamos que algumas crianças precisavam de uma atenção especial devido ao tempo que ficaram de equipe foram instruídas a receber e escutar os país, pois seria uma nova adaptação.	cer qualquer dúvida da família. e recesso. As professoras e toda a
Algumas professoras tiveram algumas estratégias: deixar a responsável entrar na sala, mandar mensagem pelo Whats informada sobre o filho, algumas mãe pediram para ir buscar os filhas mas cedo.	App mantendo a mesma mais
Então este mês foi um retorno de algumas crianças e o começo de outras.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
Indicadores de Projeto	
Galeria de Fotos	

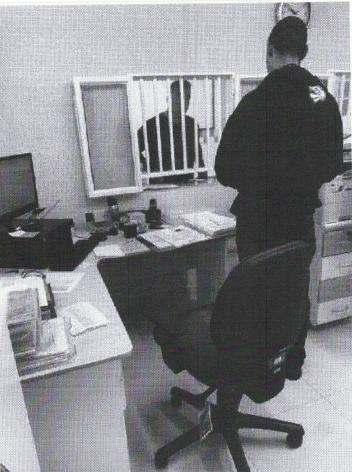


restrições expostas na parede da cozinha

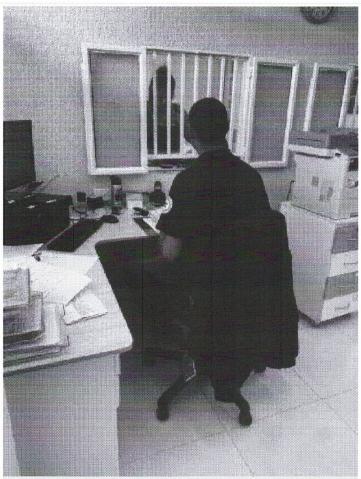


conduta nutricional do aluno organizada em uma pasta, para as cozinheiras terem acesso.

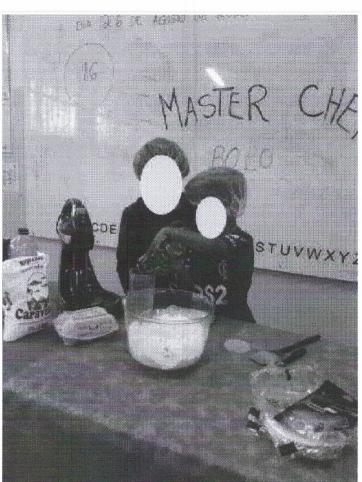




Pai realizando a rematrícula



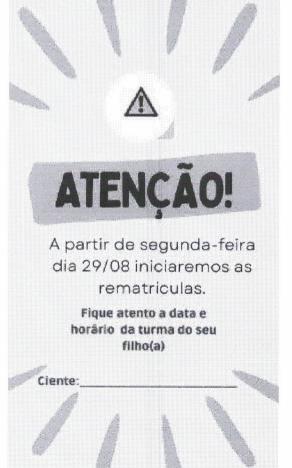
Mãe realizando a rematrícula



As crianças se divertindo.



sonho realizado. Fazendo o bolo de chocolate



bilhete de rematrícula



treinamento praticando

Equipe Joana Mattar

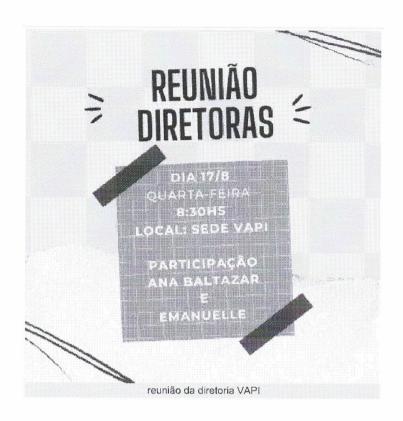


Equipe

treinamento de brigada







Outros Documentos

Nome	Observações
PLANEJAMENTO do segundo semestre.pdf	Planejamento da Professora da sala do infantil II B

Próximas Atividades

Atividade Meta Etapa Descrição	

VILA DE ASSISTÊNCIA E
WILLIAM DE SPROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS
Responsável pela Entidade CPE 261.507.698 PG: 96.488.556/0001-48

RG 27.361.041-7

RG: 35.297.744-9 Diretora de Escola