



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani - TC nº. 02/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 317

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: No mês de abril, foi realizada uma ação extra plano com a participação de dentistas e estudantes do SENAC, voltada para as turmas do BI ao Pré II. A atividade teve como objetivo promover a conscientização sobre a saúde bucal de forma leve e educativa. As crianças do BI e BII passaram por uma avaliação da dentição, conduzida de maneira lúdica, o que contribuiu para que se sentissem à vontade durante todo o processo.

Nas turmas do Infantil I e II, os profissionais utilizaram fantoches para conversar com os alunos, abordando a importância dos cuidados com os dentes de forma divertida e acessível. Já no Pré I e II, além do bate-papo educativo, as crianças foram orientadas sobre a escovação correta dos dentes e tiveram a oportunidade de praticar, sempre acompanhadas pelas orientações dos dentistas e estudantes.

A ação foi bem recebida por todos e proporcionou momentos de aprendizado significativo, despertando nas crianças o interesse pelos cuidados com a higiene bucal desde a primeira infância.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas: 1.2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

Atividade 1.2.4: Formação da equipe de apoio

Descrição: Neste mês de abril, a equipe de apoio participou de uma formação com o tema "Trabalho em Equipe", que foi conduzida pela diretora. A atividade teve início com uma dinâmica em que os participantes foram divididos em dois grupos para montar quebra-cabeças. As peças, propositalmente foram trocadas entre os grupos, o que dificultou a conclusão do desafio e trouxe uma importante reflexão: todos fazemos parte de uma única equipe e, quando faltou uma peça, o trabalho deixou de

X

ser completo e perdeu sua excelência.

A atividade reforçou a importância da colaboração, da comunicação e da união entre todos os membros da escola para se alcançarem resultados de qualidade.

Trabalho em equipe foi definido como a colaboração de um grupo de pessoas de forma organizada e unida para alcançar um objetivo comum. Cada integrante contribuiu com suas habilidades, respeitou e ajudou os outros, para que o resultado final fosse melhor do que se cada um tivesse trabalhado sozinho.

A diretora também pontuou que, para o trabalho em equipe, foi essencial ter: comunicação clara, respeito às ideias dos colegas, cooperação e compromisso com o grupo. Ou seja, todos souberam que cada pessoa foi importante e que, juntas, todas fizeram a diferença.

Na escola, todo o trabalho foi realizado pensando no bem-estar e no desenvolvimento da criança. Por isso, manter o ambiente limpo e garantir uma alimentação bem feita foram partes fundamentais desse cuidado.

A diretora relatou a importância da escola limpa: pois ela preveniu doenças, garantiu a saúde das crianças e criou um ambiente acolhedor e agradável, onde elas se sentiram seguras e aprenderam, pelo exemplo, a importância da higiene e da organização.

Ela também falou sobre a importância da alimentação bem feita: que forneceu os nutrientes necessários para o crescimento e a aprendizagem, e ajudou a manter a energia e a concentração ao longo do dia.

Encerrou dizendo que, quando todos da equipe demonstraram carinho e respeito pelas crianças, fortaleceram o vínculo escola-aluno e evidenciaram que cada detalhe foi importante e que cada criança esteve realmente no centro de tudo o que fizemos.



Meta 02: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 2.2.: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade 2.2.3.: Tarde Cultural com as famílias

Descrição: No mês de abril, foi realizada uma Tarde Cultural com as famílias, resultado de uma pesquisa feita no mês anterior, na qual elas escolheram vivenciar um evento com temática cultural e literária. A proposta foi acolhida com entusiasmo e proporcionou momentos de interação, leitura e encantamento para adultos e crianças.

Durante o evento, foram organizados **diversos espaços literários**, cada um pensado com cuidado para promover o envolvimento das famílias com o universo da leitura.

O primeiro foi o **Espaço Comunidade Leitora e Empréstimos de Livros**, montado no ambiente já conhecido pelas crianças. Foram disponibilizados livros e panfletos informativos explicando o funcionamento cotidiano do espaço. Uma mesa especial também foi montada, com exemplares para empréstimo e as tradicionais bolsas literárias, incentivando a continuidade da leitura em casa.

O segundo espaço foi o da **Contação de Histórias**, realizado na área externa, no mesmo ambiente onde geralmente acontecem as contações no contraturno. A professora Samira encantou crianças e familiares com uma narrativa envolvente, promovendo momentos de escuta, imaginação e troca afetiva.

O terceiro espaço foi o **Piquenique Literário**, montado próximo ao pátio principal. O local foi cuidadosamente decorado com tapetes, almofadas, cestas e uma variedade de livros, criando um ambiente aconchegante e atrativo. Famílias e crianças aproveitaram esse momento especial para explorar os livros de forma lúdica e significativa, fortalecendo os vínculos por meio da leitura compartilhada.

O quarto e último espaço foi o **Palco**, onde aconteceu a apresentação teatral da história *A Princesa e o Sapo*. Um cenário foi montado especialmente para compor o ambiente da narrativa, com figurinos criativos que deram vida aos personagens. A encenação foi preparada com dedicação e encantou o público presente. Crianças e familiares assistiram à peça com atenção e entusiasmo, mergulhando no universo da fantasia e da imaginação. A apresentação reforçou a importância do teatro como forma de expressão artística e como instrumento de aproximação entre as famílias e o cotidiano pedagógico da instituição.

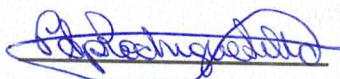
X

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Avaliação preventiva da dentição infantil.
- Maior engajamento com os objetivos da escola
- Valorização da leitura e da literatura infantil
- Participação ativa das crianças no processo decisório
- Desenvolvimento de um projeto pedagógico baseado na curiosidade infantil
- Promoção de uma rotina rica em brincadeiras significativas

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Despertar do interesse e da curiosidade sobre higiene bucal
- Fortalecimento dos vínculos entre equipe e crianças.
- Maior integração entre os espaços pedagógicos e as famílias
- Ambiente mais acolhedor e responsivo às necessidades infantis
- Fortalecimento da observação, da investigação e do pensamento científico
- Reconhecimento do brincar como prática pedagógica potente



Patrícia Rodrigues
Responsável Técnico
CPF: 256.779.118-36
RG: 26.876.867-5



Ana Maria Baltazar
CPF: 330.025.918/58
Presidente - VAPI

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Patrícia Rodrigues
RG: 26.876.867-5
Diretora



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



Eu, **Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida**, gestora de parceria da OSC VAPI, aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do **CEDIN MAROCA VENEZIANI** relativas ao mês de **ABRIL** do ano de **2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 8437802
Auxiliar de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

