



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO MAIO

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Maroca Veneziani TC nº 02/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Formação continuada com todos profissionais que atuam no CEDIN

ITEM G: Realizar formação específica para atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar

ETAPA 4- Garantir educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos

ITEM D: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURAS DE APRENDIZAGEM.

ETAPA 1: Escuta das crianças

ITEM C: Avaliar junto as crianças as propostas desenvolvidas.

2| Resultados Alcançados

100% da equipe de professores e auxiliares participando das formações específicas sobre crianças com deficiência.

100% das auxiliares participando da formação.

As crianças do Pré IIC com o canto da leitura todo montado e organizado e com repertórios variados.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Equipe confiante para um atendimento de qualidade para as crianças com deficiência.

As auxiliares satisfeitas com o momento de aprendizado.

Crianças satisfeitas com as leituras e reproduzindo em casa sobre atividades feitas no cotidiano escolar, dando sugestões de brincadeiras, livros e atividades a serem desenvolvidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | **Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN**

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

Na formação com a pedagoga Ariane foi de grande valia, professoras e auxiliares puderam ampliar mais o conhecimento das necessidades específicas dos alunos estimulando o desenvolvimento de todas as crianças, considerando sua diversidade, suas dificuldades, suas potencialidades, levando para sala de aula idéias para colocar em prática, de como lidar com crianças no momento em que elas mais necessitam de atenção individualizada, respeitando a especificidade de cada criança, foram sanadas algumas dúvidas de o que devem fazer em casos de crises e descontrole, todas ficaram bem satisfeitas com a formação. Foi bem gratificante pois puderam ampliar novos olhares e partir disso buscar novas estratégias para um ensino de qualidade. Inclusive uma das professoras relatou que antes da formação observava suas crianças acreditando que ele tivesse uma deficiência e depois dos esclarecimentos chegou à conclusão de que se tratava mais de característica da faixa etária do que uma deficiência em si.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Completude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

ITEM D: Em TFC a Diretora reuniu com as auxiliares na sala dos professores para falar sobre a ferramenta do google o drive, para que todas fossem acompanhando passo a passo, foi utilizado a lousa interativa, enfatizando a importância de alimentar essa ferramenta com fotos, propostas, para não correr o risco de perder momentos enriquecedores, para documentação pedagógica. A diretora enfatizou sobre olhar de cada profissional em relação importância das atividades propostas, das brincadeiras, do acolhimento, entre outros. Pois tudo o que acontece dentro do ambiente escolar deve ser potencializado. Após a formação já tivemos algumas propostas de atividades realizadas por elas e encaminhada para pasta de arquivos, demonstrando o entendimento da equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Escuta das crianças.

Completude: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

ITEM C: Foi realizada uma roda de conversa para investigar sobre o momento da contação de história, a professora do Pré II foi perguntando sobre quais personagens as crianças gostariam de ver nas histórias assustadoras, foram citados homem aranha, lobisomem, bruxas etc, todos tiveram uma boa aceitação e pediram que tivessem mais livros na sala, com temas de acordo com os interesses de cada um. Sendo evidenciado também através de desenhos e murais, feito pelas crianças, a intencionalidade foi bem recebida por toda sala. O brincar, a história, através do lúdico, permite trazer representações do mundo em que as crianças vivem. Possibilitando seu desenvolvimento em resoluções de conflitos e tomadas de decisões.

Pontos de Atenção:

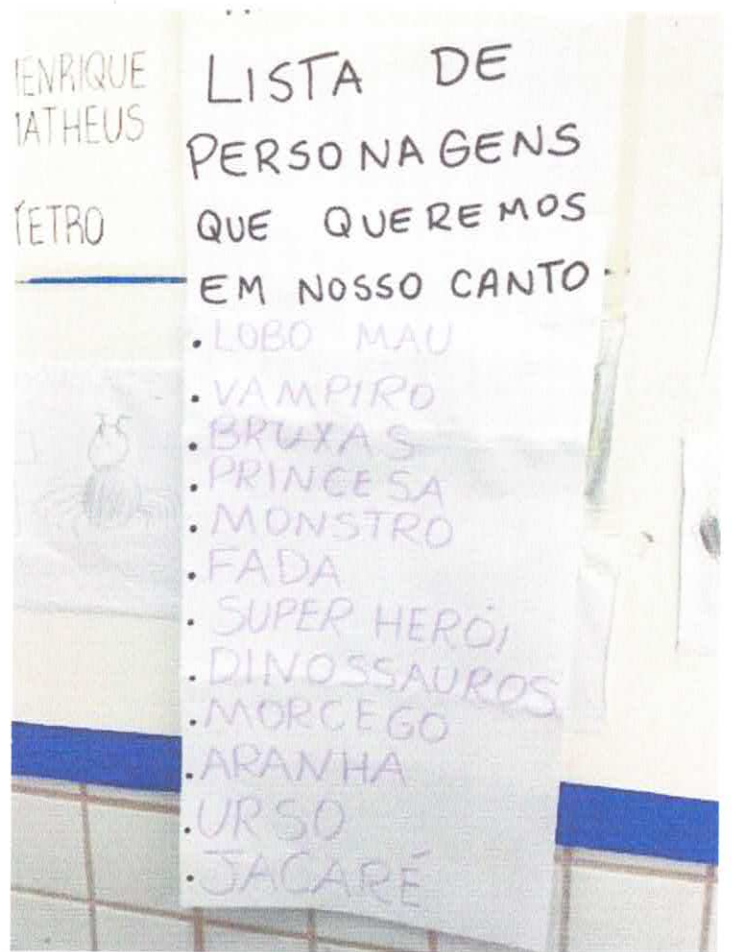
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Formação com a Psicopedagoga Ariane



escuta das crianças



Palestra psicopedagoga Ariane



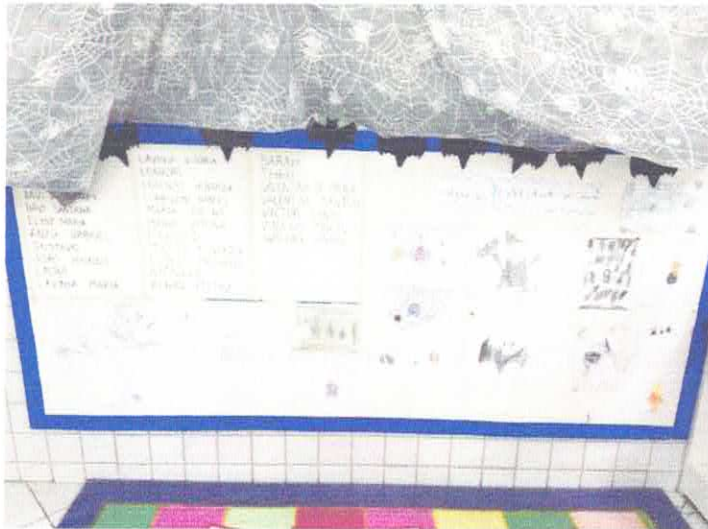
Palestra Psicopedagoga Ariane



Formação em tfc com as auxiliares



Formação com as auxiliares



: Escuta das crianças



: Escuta das crianças

Outros Documentos

Nome	Observações
Lista de presença TFC.pdf	Lista de presença TFC das auxiliares dia 24/05 e 25/05
inclusão.pdf	Apresentação em slides da psicopedagoga Ariane Queiroz

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


 WILLIAM DE SOUZA
 Responsável pela Entidade
 CPF 261.507.698-10
 RG 27.361.041-7