



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - 01/2022

CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 299

##### **Atividade realizada: Tarde divertida com a turma do Bambolê**

**Descrição:** No dia 28 de setembro no período do contraturno, aconteceu no pátio central da unidade escolar um evento com a turma do Pambolé, para as nossas crianças. A turma do Pambolé é composta por um palhaço e duas palhacinhas, eles cantaram, dançaram e brincaram com as nossas crianças. Este evento foi realizado de maneira gratuita, graças à parceria das famílias, que nos ajudaram curtindo as redes sociais da turma do Pambolé, nossas crianças se divertiram muito.

#### b. **Brigada Contra Dengue**

Este mês a brigada da dengue realizou uma ação na nossa horta suspensa, com a ajuda da professora eles revisaram vaso por vaso em busca de garantir que não houvesse nem larvas e nem água parada nos vasos. Esta horta foi plantada pelos alunos do Pré II e com a vitória da equipe da Dengue, se fez necessário também orientar aos responsáveis pela horta, a importância em regar constantemente as mudas plantadas e conferir o escoamento da água sempre.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.**

**Descrição:** Essa atividade estava prevista para acontecer em novembro, entretanto foi antecipada para o mês de setembro devido a disponibilidade na agenda da psicopedagoga para a formação.



Foi realizado na sala dos professores da nossa unidade escolar, no dia 15 de setembro uma formação de inclusão, com o tema: Demandas da infância, como lidar com a diversidade e os desafios em sala de aula. Este tema surgiu da manifestação do interesse dos professores em aprender a lidar com a adversidade no dia a dia para que a partir daí a inclusão aconteça.

A Osc vem com o passar do tempo construindo e firmando parcerias com diferentes profissionais e dentro desta caminhada, conhecemos a Ariane. Uma parceria que teve por início a busca por conhecimento nas redes sociais, onde a psicopedagoga sempre posta assuntos relacionados à inclusão, hoje ela atende em seu consultório acompanhando crianças com necessidades especiais no contraturno escolar.

A psicopedagoga Ariane Queiroz abordou de forma bem dinâmica a temática, levando nossos professores uma reflexão sobre a sua atuação pessoal e suas práticas pedagógicas, ressaltou que antes de tudo para que a inclusão no ambiente escolar aconteça é necessário firmar a parceria entre família e escola.

### **Etapa 3: Formação da equipe de cozinha**

**Atividade C: Oferecer formações de boas práticas de manipulação, preparo e armazenamento de alimentos.**

**Descrição:** No dia 14 de setembro na Unidade Escolar às 15 horas foi oferecido à nossa equipe da cozinha um treinamento com a Nutricionista Camila, com a temática: **Boas práticas na fabricação e manipulação dos alimentos.**

De forma dinâmica e participativa iniciaram a formação refletindo um pouco sobre o objetivo destas práticas, que é evitar a contaminação dos alimentos, para assim evitar a disseminação de doenças. Um outro ponto da formação foi a manipulação dos alimentos que vai desde a higienização, ao uso dos EPIS, armazenamento, uso de equipamentos e utensílios etc.

**Atividade D: Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares.**

**Descrição:** Esta atividade foi realizada e descrita no relatório de agosto.

**Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS DE VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**





## **ETAPA 1 Escuta das crianças.**

**ATIVIDADE B: Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aulas, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.**

**Descrição:** A escuta das crianças aconteceu em todas as turmas, mas o Pré II A ganhou destaque, pois ficou bem evidenciada sua efetivação, a partir de uma provocação que a professora do Pré II, fez às crianças, referente a necessidade de um novo canto simbólico na sala. No meio de tantas falas, surgiram três opções: doceria, pizzaria e sorveteria. A professora fez uma votação propondo que as crianças escolhessem uma das três opções (doceria, pizzaria ou sorveteria) levantando as mãos. O combinado foi que o cantinho escolhido seria o que tivesse mais mãos levantadas e assim foi realizado e o maior número de mãos levantadas foram para a pizzaria.

Desde a escolha da pizzaria como novo canto simbólico, a participação das crianças foi ativa em cada passo: a escolha de um nome (Pizzaria Masterchef), a escrita, os objetos que formam a pizzaria (pratos, luvas, avental, cardápio e as pizzas). Este canto é um lugar muito especial para as crianças e de lá nasceu um projeto: curiosidades sobre a Pizza, vamos aguardar as novidades que vem por aí.

## **ATIVIDADE C: Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.**

**Descrição:** Neste mês as professoras avaliaram junto às crianças as propostas desenvolvidas, e dentre estas propostas percebemos como foi rico o trabalho do Pré II com o cantinho da Pizzaria, este cantinho permitiu a vivência das crianças em muitas propostas bacanas.

As crianças foram recordadas das inúmeras propostas realizadas na pizzaria e foram definidas quatro propostas para serem avaliadas quanto a preferência delas:

1- Pesquisa com as famílias de curiosidades sobre a pizzaria, 2- Elaboração de um cartaz com as curiosidades, 3- Escrita do cardápio e 4- Desenho da pizza preferida. A escolhida foi a elaboração do Cartaz (um mapa mental).

## **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

- 100 % das ações da brigada da dengue tem trazido a nós o cuidado com o ambiente.



- 100 % de aproveitamento da formação com a nutricionista.
- 100 % da escuta da criança colocada em prática.,

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- A prevenção para não termos casos de Dengue e de nenhum bicho peçonhento em nossa escola;
- Uma equipe de cozinha cada vez mais segura em suas ações;
- Crianças felizes em serem ouvidas;
- Aproveitamento no aprendizado com o lúdico dos cantos.

Vila de Assistência e  
Proteção dos Indivíduos  
CNPJ: 96.488.556/0001-48

P.P.

**Responsável pela Entidade**

**CPF: 261.507.698-10**

**RG: 27.361.041-7**

**William de Souza**

**Responsável Técnico**

**CPF: 256.779.118-36**

**RG: 26.856.867-5**

**Patrícia Ap. Rodrigues da Silva**

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de setembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

*Atenciosamente*

  
Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 422285/15  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Orientadora de Ensino / Gestora de Parceria

13/12/2023