



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos (CEDIN Joana Mattar de Oliveira)
TC nº. 03/2024

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 280

b. Atividades Extra Plano de Trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 08/08/2025 tivemos uma reunião no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) com o DEI (Departamento de Divisão Infantil) para tratar sobre as análises dos resultados e encaminhamentos para o 2º semestre.

No dia 13/08/2025 tivemos uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com o Planejamento para orientações em relação ao direcionamento das crianças do PRÉ II para o 1º ano do Ensino Fundamental.

No dia 22/08/2025 tivemos uma reunião no CEFE com o DGPE (Departamento de Gestão de Projetos Especiais) para orientações em relação ao plano de formação, com o tema: "Da Escuta ao Planejamento: Estruturando o Plano de Formação com Intencionalidade".

Atividade Realizada: Dia de Quem Cuida de Mim

Descrição: No dia 08/08/2025 foi preparado para as famílias um momento de acolhida na entrada com uma mesa de café da manhã no hall de entrada, onde foram recepcionadas pelos professores de canto Sérgio e Taina e sua aluna Laura e um painel para tirarem fotos. Momento esse que proporcionou um estreitamento de vínculo entre a comunidade e a escola.

Atividade Realizada: Treinamento do SAMU pela SEC - Primeiros Socorros

Descrição: No dia 26/08/2025 tivemos um treinamento de primeiros socorros com a equipe do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) no CEFE, onde recebemos treinamento teórico e prático quanto aos procedimentos para situações de convulsão, desmaio, engasgamento e parada respiratória.

KPS

A



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade: 1.2.1 - Preparar um plano de formação para organizar os estudos no Trabalho de Formação Continuada com os profissionais.

Descrição: O plano de formação continuada foi elaborado pela Diretora em fevereiro pensando nas formações para todos os segmentos durante o ano, contendo as datas mensais nas quais acontecerão, os temas abordados, os objetivos, o detalhamento de cada encontro e os recursos que serão utilizados. Nos encontros do segundo semestre serão abordados temas relacionados ao parque com intervenção. Foi necessário um pequeno ajuste nas datas das formações a partir desse mês, pois antes, as formações com a diretora de escola aconteciam às segundas e quartas-feiras no período da manhã para as auxiliares de sala e equipe de apoio e às terças-feiras no período da tarde para as professoras e agora as formações para as auxiliares de sala e equipe de apoio acontecerão às terças e quintas-feiras no período da manhã e para as professoras permanece como já era.

Meta: 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade: 1.2.3 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com diretora de escola.

Descrição: No mês de julho a formação para as professoras aconteceu no dia 29/07/2025, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. O tema abordado foi: "Parque com Intervenção – Avaliação qualitativa do espaço, favorecendo a intencionalidade educativa", com o objetivo de revitalizar o parque e investir na qualidade das intervenções, transformando-o num espaço desafiador e lúdico e alinhar algumas ações para um melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "Motivacional sobre trabalho em equipe" nos fazendo refletir sobre como o trabalho em equipe faz toda a diferença e após, realizamos a leitura do texto: "Hora do Parque é Hora de Quê?", que nos trouxe sobre a importância do olhar atento nesse momento e o planejamento necessário para guiar as ações deixando esse momento ainda mais convidativo para as crianças.

No mês de agosto a formação para as professoras aconteceu no dia 26/08/2025, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. O tema abordado foi: "Parque com Intervenção – Seleção de materiais e forma de utilização", com o objetivo de planejar com base na escuta das crianças, ambientes lúdicos e brincadeiras adequadas às suas necessidades e interesses e alinhar algumas ações para um melhor andamento do



trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "A Lição da Árvore e o Desafio do Sucesso" trazendo a mensagem de que os desafios nos ensinam e nos fazem crescer e após, foi socializado um segundo vídeo: "Caramba, Carambola: o Brincar tá na escola!" que abordou sobre a importância da construção de conexões entre criança/criança e adulto/criança, das interações entre diferentes faixas etárias, oferta de materiais e a disponibilidade para deixar as crianças brincarem.

Meta: 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas: 2 - Eventos.

Atividade: 2.2.2 - Dia da família.

Descrição: O evento do Dia da Família aconteceu no dia 30 de agosto das 9h às 13h para as famílias e toda comunidade escolar com o intuito de estreitar os vínculos entre a escola e as famílias e para que as crianças pudessem desfrutar desse momento com seus familiares também. As crianças puderam se divertir com as oficinas que foram preparadas pela Equipe da Rua de Lazer e pela Equipe do CEDIN Joana Mattar, sendo elas: mini quadras de futebol, vôlei, basquete e tênis de mesa, jogos de tabuleiro, pula corda, pintura de rosto, bambolê e outras oficinas culturais, além das oficinas, tivemos venda de pastel, cachorro quente, água, refrigerante, suco e picolé, a pipoca foi fornecida para todos sem custo. Do total de 280 crianças matriculadas, 67 estiveram presentes com seus familiares no evento, representando 23,9 %. A escola foi decorada, foi enviado bilhete com o convite para as famílias antecipadamente, tudo preparado com antecedência para que saísse conforme o planejado. Foi disponibilizado para as famílias um Forms que foi enviado no grupo geral de WhatsApp da escola para que pudessem responder a avaliação, na qual, em relação ao horário do evento 88,2% responderam que foi ótimo e 11,8% bom. Quanto à organização 88,2% responderam que foi ótimo e 11,8% bom. Sobre as propostas 76,5% responderam que foi ótimo, 17,6% bom e 5,9% regular. Quanto à divulgação das informações do evento 88,2% responderam que foi ótimo e 11,8% bom. Em relação a Rua de Lazer 76,5% responderam que foi ótimo, 17,6% bom e 5,9% regular. Na palavra livre tivemos alguns elogios como: "Fico impressionada com a disposição e bom humor com que somos sempre recepcionados pela equipe do B II B da professora Marli e equipe durante a semana! E no evento todos da equipe com a mesma energia boa! Parabéns à equipe! O sucesso é mérito do trabalho de todos!", "Momento muito gostoso, várias brincadeiras bacanas, comida muito boa, sem fila e preço justo. Aproveitamos muito a manhã toda!" e "Super amamos, meu filho se divertiu bastante. Estava tudo maravilhoso."

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: 1 - Contraturno.

**Atividade: 3.1.1 - Escuta das crianças.**

Descrição: Foi realizada a escuta das crianças de todos os níveis do B I ao PRÉ II em relação ao momento do contraturno por meio de pauta de observação e falas das mesmas. Na pergunta sobre quais propostas as crianças mais gostaram, responderam: desenho no azulejo, pular corda, colagem, pintura com tinta guache, desenho com giz de cera, música, bolinha de sabão, entre outros. Na pergunta sobre quais adequações foram necessárias para suprir os interesses e necessidades das crianças, responderam: organização dos espaços, materiais em maiores quantidades, propostas foram realizadas com tempo mais curto, divididos em grupo, roda de conversa, entre outras. Na pergunta sobre quais relações as crianças constroem e de que forma, responderam: amizade, cooperação, autonomia, interação com os pares, entre outras. Na pergunta sobre o que as crianças trouxeram em relação aos espaços organizados para realização das propostas e materiais dispostos, responderam: os bebês demonstraram grande interesse, principalmente em se deslocar em todos os espaços, exploram os cantos, observam os objetos novos, tocam, experimentam, entre outras. Na pergunta sobre o que as crianças trouxeram em relação ao tempo das propostas, responderam: disseram que quando termina o tempo elas não querem entrar para a sala, querem mais tempo no parque, entre outras. Na pergunta, se houve interação com as crianças de outras salas, com professoras e auxiliares de sala, responderam: sim, em diversos momentos, em todas as propostas, entre outras. Na pergunta, se no momento da higienização e demais necessidades tem algum adulto que os auxilia, responderam: sim, sempre tem um adulto para auxiliar a criança no que for preciso, entre outras. Para finalizar, na pergunta sobre quais propostas são realizadas no momento da saída, responderam: massinha, quebra cabeça, cantinho da leitura, materiais não estruturados, carrinhos, bonecas, desenho livre, entre outras.

Meta: 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapas: 1 - Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.

Atividade: 4.1.2 - Comunicar à comunidade os objetivos da contribuição voluntária.

Descrição: Mensalmente é enviado o bilhete impresso na agenda das crianças e o arquivo do bilhete no grupo de WhatsApp da escola para as famílias contendo os objetivos da contribuição voluntária referentes ao mês vigente, neste bilhete colocamos a meta definida de acordo com as necessidades da unidade escolar, após, enviamos outro bilhete com as fotos dos materiais adquiridos com a contribuição do mês vigente e com o agradecimento pela parceria. No mês de agosto a contribuição voluntária foi destinada para reforma e aquisição das bolsas para empréstimo de livros do Projeto "Ler Faz Bem", pois ainda não conseguimos pagar todas as bolsas e as demais

WFS
A



necessidades da Unidade Escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referentes à atividade: 1.2.1 - Preparar um plano de formação para organizar os estudos no Trabalho de Formação Continuada com os profissionais - Aprimoramento das habilidades e conhecimentos, permitindo o avanço e o engajamento dos profissionais.

Referentes à atividade: 1.2.3 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com diretora de escola - Profissionais qualificados para desempenhar um trabalho de qualidade, desenvolvendo novas competências, tornando as práticas mais eficazes.

Referentes à atividade: 2.2.2 - Dia da família - Fortalecimento dos laços familiares, bem como a promoção do bem-estar das famílias e crianças, refletindo sobre o papel crucial que desempenham no desenvolvimento dos pequenos e como a escola pode contribuir nesse sentido.

Referentes à atividade: 3.1.1 - Escuta das crianças - Escuta ativa das crianças, valorizando seus interesses e necessidades.

Referentes à atividade: 4.1.2 - Comunicar à comunidade os objetivos da contribuição voluntária - Famílias cientes quanto aos objetivos da contribuição voluntária, com acesso a tudo o que foi adquirido.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referentes à atividade: 1.2.1 - Preparar um plano de formação para organizar os estudos no Trabalho de Formação Continuada com os profissionais - Melhoria na produtividade, alinhando as estratégias, garantindo resultados mais relevantes.

Referentes à atividade: 1.2.3 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com diretora de escola - Garantia de um olhar mais atento para cada criança de acordo com suas individualidades, refletindo sobre suas práticas diárias, promovendo a satisfação pessoal e o crescimento intelectual, fortalecendo a autonomia e a segurança no ambiente de trabalho.

Referentes à atividade: 2.2.2 - Dia da família - Melhor desempenho nas situações do cotidiano escolar, crianças mais resilientes diante de desafios, apresentando



menores índices de problemas emocionais.

Referentes à atividade: 3.1.1 - Escuta das crianças - Garantia do bem-estar das crianças, bem como proporcionar experiências significativas.

Referentes à atividade: 4.1.2 - Comunicar à comunidade os objetivos da contribuição voluntária - Transparência com a comunidade, garantindo a parceria e o estreitamento de vínculos.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos CEDIN Joana Mattar de Oliveira - TC n.º 03/2022**, do mês de Agosto de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves

Matr. 43.8374/5

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE

Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Ana Maria Baltazar
CPF: 330.025.918/58
Presidente - VAPI

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos

Responsável pela Entidade

CNPJ: 96.488.556/0001-48

Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Keilly Ferreira dos Santos

Responsável Técnico

CPF: 105.238.826-45

RG: 38.749.754-7