



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos (CEDIN Joana Mattar de Oliveira)
TC nº. 03/2024

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 279

b. Atividades Extra Plano de Trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 05/09/2025 tivemos uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com o DEI (Departamento de Divisão Infantil) e com o SOE (Serviço de Orientação Educacional), onde nos foi apresentado o impresso "Primeira Infância Prioridade Absoluta", em seguida Francilene fez alguns agradecimentos e passou alguns recados e após, Éder e Dani explicaram sobre a nova organização dos itens do almoxarifado no sistema.

No dia 15/09/2025 tivemos uma reunião no CEFE, com o DEI, na qual foi abordado sobre a importância da família na contação de histórias para seus filhos e o compartilhamento de leitura literária.

No dia 24/09/2025 participamos do Seminário pela Primeira Infância no Parque Tecnológico, com a presença da palestrante Emília Cipriano, que abordou sobre as infâncias potentes, estudos sociais da infância, entre outros, compartilhando seus saberes, aprimorando nossos conhecimentos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 -O ferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade: 1.2.2 - Assegurar 02 (duas) horas mensais de formação continuada da equipe de apoio operacional com a diretora de escola.

Descrição: No mês de junho a formação para as auxiliares de sala e para a equipe de apoio aconteceu no dia 23/06/2025 para o grupo 1 e no dia 25/06/2025 para o grupo 2, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. O tema abordado foi: "Alimentação Saudável - Respeito com todos", com o objetivo de adequar os mobiliários e utensílios a serem utilizados no self-service atendendo às diferentes faixas etárias, propiciar um ambiente prazeroso, afetivo e educativo para todos e alinhar algumas

KFS



ações para um melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "Documentário – A vida cotidiana na creche respeito e acolhimento na alimentação" nos fazendo refletir sobre a importância do acolhimento nesse momento e após, realizamos a leitura do texto: "Cultura, afeto e relações sociais nos momentos de alimentação na creche (p. 34 a p. 53)", enfatizando sobre as relações que são construídas nesse momento.

No mês de julho a formação para as auxiliares de sala e para a equipe de apoio aconteceu no dia 28/07/2025 para o grupo 1 e no dia 30/07/2025 para o grupo 2, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. O tema abordado foi: "Parque com Intervenção – Avaliação qualitativa do espaço, favorecendo a intencionalidade educativa", com o objetivo de revitalizar o parque e investir na qualidade das intervenções, transformando-o num espaço desafiador e lúdico e alinhar algumas ações para um melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "Motivacional sobre trabalho em equipe" nos fazendo refletir sobre como o trabalho em equipe faz toda a diferença e após, realizamos a leitura do texto: "Hora do Parque é Hora de Quê?", que nos trouxe sobre a importância do olhar atento nesse momento e o planejamento necessário para guiar as ações deixando esse momento ainda mais convidativo para as crianças.

No mês de agosto a formação para as auxiliares de sala e para a equipe de apoio aconteceu no dia 26/08/2025 para o grupo 1 e no dia 28/08/2025 para o grupo 2, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. O tema abordado foi: "Parque com Intervenção – Seleção de materiais e forma de utilização", com o objetivo de planejar com base na escuta das crianças, ambientes lúdicos e brincadeiras adequadas às suas necessidades e interesses e alinhar algumas ações para um melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "A Lição da Árvore e o Desafio do Sucesso" trazendo a mensagem de que os desafios nos ensinam e nos fazem crescer e após, foi socializado um segundo vídeo: "Caramba, Carambola: o Brincar tá na escola!" que abordou sobre a importância da construção de conexões entre criança/criança e adulto/criança, das interações entre diferentes faixas etárias, oferta de materiais e a disponibilidade para deixar as crianças brincarem.

No mês de setembro a formação para as auxiliares de sala e para a equipe de apoio aconteceu no dia 25/09/2025 para o grupo 2 e no dia 02/10/2025 para o grupo 1 que deveria ter sido no dia 30/09/2025, porém, devido a algumas intercorrências foi realizada no dia 02/10/2025, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. O tema abordado foi: "Parque com Intervenção – Definição de regras e atitudes para prevenção de acidentes", com o objetivo de construir com as crianças combinados, de atitudes, de respeito, cuidado e proteção para sua segurança e a do outro, desenvolver na equipe escola e comunidade, um olhar mais criterioso e atento para prevenção de acidentes e alinhar algumas ações para um melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "Respeito à Vida" nos fazendo refletir

KCS



sobre sermos perseverantes e seguir acreditando naquilo que almejamos e após, foi socializado um segundo vídeo: "A prevenção de acidentes com crianças nas escolas – Jornal Futura – Canal Futura" ampliando o nosso olhar em relação a prevenção de acidentes com as crianças.

Meta: 1 - O ferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade: 1.2.4 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada das auxiliares de sala com a diretora de escola.

Descrição: As ações realizadas estão descritas acima na atividade 1.2.2 pois tanto a atividade 1.2.2 quanto à atividade 1.2.4 acontecem com os diferentes segmentos da unidade escolar, ou seja, juntando os grupos com funcionários de todos os setores da escola.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 1 - Contraturno.

Atividade: 3.1.2 - Plano de ação.

Descrição: Após conversa entre Diretora de Escola e Coordenadora Pedagógica para alinhar as ações do contraturno, foi elaborado um plano de ação pela Coordenadora Pedagógica e Professoras com as ações a serem realizadas referentes ao momento do contraturno, nele contém o que será feito, como será feito, quem fará e quando. A seguir estão as ações a serem realizadas de acordo com o plano de ação: Implementação das interações no cotidiano escolar, por meio da observação do cotidiano escolar, fazendo valer os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Marcas 2025, por meio da observação da participação e engajamento dos bebês e crianças, avaliando junto às equipes de professoras e educadoras e inserindo as propostas no MARCAS pedagógico da U.E. Qualificação das propostas de brincadeiras e interações desenvolvidas nas áreas externas, por meio de parceria estabelecida entre a Equipe Gestora, revisitação do documento "Projeto Contraturno" das escolas de período integral, garantindo que as propostas intencionais em espaços externos aconteçam sistematicamente e de acordo com os princípios do contraturno e repertoriando as equipes de sala com práticas para inspirar e implementar em nosso cotidiano escolar. Qualificação e reposição dos materiais, por meio de parceria estabelecida com a equipe escolar, com a comunidade escolar, fábricas, empresas, gráficas, papelarias, malharias e lojas do município. Compra de materiais para reposição, como bolas, cordas, bambolês, argila, cones, jogos de tabuleiros, trilhas e circuitos. Planejamento de propostas para dias muito quentes ou com chuva, na qual o grupo de professores em momentos de TFC, irá planejar propostas para o momento do

WFS



contraturno para serem desenvolvidas em outros espaços, assegurando o bem-estar das crianças em dias muito quentes ou dias de chuva. Revisitação do plano de ação para avaliação das ações, revisitando as ações contidas no plano de ação para averiguar se as metas foram alcançadas e realizar os ajustes necessários. O plano de ação teve como objetivo centralizar e organizar as ações detalhadamente de maneira que todas as etapas fossem contempladas e qualificadas. Dessa forma foram garantidas as criações de vínculos entre os pares, que as propostas intencionais acontecessem sistematicamente e de acordo com os princípios do contraturno, traçando estratégias para as ações e trabalho e garantia da aquisição e manutenção dos materiais para qualificar as propostas realizadas, verificando os responsáveis por cada ação.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referentes à atividade: 1.2.2 - Assegurar 02 (duas) horas mensais de formação continuada da equipe de apoio operacional com a diretora de escola - Construção das relações entre criança/criança e criança/adulto no momento da alimentação, fazendo com que os adultos reflitam sobre suas ações para atender as especificidades de cada criança.

Proporcionar um momento de parque com intencionalidade educativa, com o olhar atento em relação aos interesses das crianças, ajustando o necessário para que possam explorar o espaço e desenvolver suas habilidades.

Profissionais qualificados para desempenhar um trabalho de qualidade, desenvolvendo novas competências, tornando as práticas mais eficazes e com um olhar mais atento em relação à prevenção de acidentes.

Referentes à atividade: 1.2.4 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada das auxiliares de sala com a diretora de escola - Os resultados alcançados das ações realizadas estão descritos acima nos resultados alcançados da atividade 1.2.2 pois tanto a atividade 1.2.2 quanto à atividade 1.2.4 acontecem simultaneamente.

Referentes à atividade: 3.1.2 - Plano de ação - Propostas melhores planejadas e organizadas, garantindo o envolvimento da equipe de sala e a execução das propostas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referentes à atividade: 1.2.2 - Assegurar 02 (duas) horas mensais de formação continuada da equipe de apoio operacional com a diretora de escola -

JKS



Estreitamento de vínculo entre criança/criança e criança/adulto fortalecendo ainda mais as relações entre os pares, tornando esse momento mais prazeroso.

Garantia do desenvolvimento integral das crianças de acordo com os direitos de aprendizagem e especificidades de cada uma.

Garantia de um olhar mais atento para cada criança de acordo com suas individualidades, refletindo sobre suas práticas diárias, promovendo a satisfação pessoal e o crescimento intelectual, fortalecendo a autonomia e a segurança no ambiente de trabalho.

Referentes à atividade: 1.2.4 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada das auxiliares de sala com a diretora de escola - Os impactos das ações nos indicadores do projeto estão descritos acima nos impactos das ações nos indicadores do projeto da atividade 1.2.2 pois tanto a atividade 1.2.2 quanto à atividade 1.2.4 acontecem simultaneamente.

Referentes à atividade: 3.1.2 - Plano de ação - Crianças menos ociosas e mais envolvidas nas brincadeiras.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos CEDIN Joana Mattar de Oliveira - TC n.º 03/2022**, do mês de Setembro de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves

Matr. 43.8374/5

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE

Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Documento assinado digitalmente

ANA MARIA DE OLIVEIRA BALTAZAR

Data: 13/11/2025 10:53:43-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

gov.br

Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Keilly Ferreira dos Santos

Keilly Ferreira dos Santos

Responsável Técnico

CPF: 105.238.826-45

RG: 38.749.754-7

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos

Responsável pela Entidade

CNPJ: 96.488.556/0001-48