



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - MAIO 2022

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tao de Azevedo TC nº 05/2022

Sumário Gerencial

11 Metas Propostas

• METAS PROPOSTAS

- META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE AS CRIANÇAS DE 0(ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO**
- Etapa 02 - Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**
- Item G - Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.**
- Etapa 04 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.**
- Item D - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.**
- META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM**
- ETAPA 01 - Escola das crianças**
- Item C - Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.**

• OUTRAS AÇÕES REALIZADAS

**- Instalação de equipamentos higiênicos**

Foi instalado em diversos espaços e ambientes em nossa unidade escolar equipamentos de higiene como: suporte de papel higiênico, papel toalha e saboneteira. Nos banheiros das crianças os suportes foram instalados na altura delas.

**- Uniforme dos funcionários e instalação do relógio de ponto**

Foram entregues as camisas de uniforme as equipes de sala, auxiliares de serviço gerais, controladora de acesso, administrativo e diretora. As camisas são de cores variadas, destacando a função de cada um.

Foi instalado o relógio de ponto dos funcionários.

**- Formação: Possibilidades dos instrumentos musicais**

Estamos recebendo em nossa unidade escolar diversos instrumentos musicais e antes de desenvolvermos as propostas estão sendo repassados as orientações e feito as formações.

No mês de maio a orientadora foi convocada para uma formação referente as possibilidades juntamente com uma professora. No TFC conversamos com todas referente a formação e questionamos quem teria interesse pois após a formação a professora será multiplicadora e precisará repassar para as demais. Harmonicamente com as demais a professora Flávia se prontificou a participar. No dia 04/05 a orientadora Alessandra e a Professora estiveram presentes durante a tarde no CEFPE para a formação.

**- Dia das mães**

Para homenagear as mães, a equipe da unidade escolar confeccionou um mural com a seguinte frase:

"Mãe de barriga ou mãe de vida, mãe desde sempre ou escolhida... Os tipos mudam, mas o amor não" E na semana as mães foram recepcionadas com música na entrada. As famílias também tiveram a oportunidade de tirarem fotos com os filhos em um moldura confeccionada pela equipe.

**- Faça bonito**

Dia 18 Maio é o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e adolescentes. Para trabalhar a conscientização a Equipe Gestora da unidade escolar se reuniu com professoras e educadoras para falar a respeito da importância da observação sobre o comportamento dos alunos. Iniciamos o momento com a leitura do livro: Pipo e Fifi, que traz informações para as crianças em relação aos cuidados

com o corpo. Ressaltamos também o trabalho que a escola realiza junto ao conselho mediante a denúncia de abuso.

#### - Reuniões e formações externas

Durante o mês a direção esteve em formação com o SOE e em reunião com a secretaria da educação e diretora da VAPI. A orientadora também participou de formações e reuniões setoriais.

#### - Plano de formação

No mês de maio a diretora deu início as formações com todos os profissionais da unidade escolar para falarem em relação ao Plano de Trabalho da OSC, foi entregue para cada funcionário uma cópia do plano. Nas formações tem realizado a leitura e explicações de maneira objetiva para que todos os profissionais compreendam e se sintam pertencentes para atingir as metas e apresentou o relatório de execução das atividades que realiza todos os meses para ser entregue a secretaria de educação.

### 2] Resultados Alcançados

- Com a instalação dos equipamentos de higiene as crianças tem sido estimuladas a ter autonomia nos momentos de higiene.
- Organização do drive escolar, com as fotos e planejamentos organizados por pastas e datas.
- Conhecimento e importância dos profissionais para atingirmos as metas do plano de trabalho.
- Funções cada vez mais identificadas e destacadas em suas funções.
- Melhorar e controle de ponto com os horários dos funcionários, facilitando o trabalho por parte da secretaria.
- Orientadora e professora instruídas e qualificadas para ensinar e repassar aos outros profissionais as possibilidades de se trabalhar com os instrumentos musicais.
- A formação com a psicopedagoga trouxe mais confiança para as professoras desenvolverem seus trabalhos.
- Com a homenagem realizada no dia das mães as famílias se sentiram acolhidas, e foi notório a emoção de cada um no momento da entrada.
- Escola sensível e atenciosa realizada com as crianças.

### 3] Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Abandono de comportamentos "preconceituosos" em relação as crianças, independentemente dos motivos apresentados (com laudo ou não). Olhar e escola sensível para as crianças.
- Equipe de escola consciente da importância de prestarmos um excelente atendimento a comunidade e demais obrigações, atingindo assim as metas propostas.
- Ambientes organizados que geram autonomia para as crianças
- Identificação dos pais, visitantes e prestadores de serviço com cada funcionário da unidade escolar.
- Professoras capacitadas para fazerem uso das tecnologias.
- As homenagens nas datas comemorativas tem aproximado e a recepção da equipe de escola tem aproximado cada vez mais a comunidade escolar.
- "Estamos gostando do contrato, gostamos muito de brincar no parque e fazer atividades mas poderia ter um pop it gigante lá" (Rebeca, 3 anos)
- "Gostamos do nosso cantinho do bebê porque podemos dar papa, trocar roupa e colar para dormir e olhar no espelho" (Yasmim, 4 anos)

## Atividades Desenvolvidas

### 1] Item G - Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapas: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

No dia 09/06 esteve presente em nossa unidade a psicopedagoga Ariane para uma formação com as professoras. Ela abordou temáticas referente as deficiências com laudos e sem laudos, quais os maiores desafios que as professoras encontram e quais as estratégias utilizar. Foi falado a respeito do objetivo com cada criança, onde os mesmos devem ter um alvo, porém considerar a subjetividade de cada criança, pois muitas vezes não vamos conseguir trabalhar da mesma maneira. As professoras tiveram uma reflexão referente algumas práticas que podem tomar a sala de aula mais inclusiva e trocaram experiências. Ao final foi projetado um vídeo para que elas pudessem refletir, foi um momento onde muitas se emocionaram e perceberam o quanto importante ter os pensamentos apresentados e praticar tais ações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**2 | Item D – Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.**

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapas: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

Durante a formação no TFC as professoras foram orientadas a utilizar o google drive para organização das fotos. A diretora Laís aproveitou a oportunidade para ressaltar a importância dessa organização devido ao relatório de execução das atividades que precisa ser desenvolvido todos os meses, onde a mesma realiza a busca pelas propostas e fotos no drive para evidências das práticas pedagógicas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | Item C - Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.**

Completo: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapas: Escuta das crianças.

Descrição:

As professoras planejaram e pensaram em diferentes estratégias (rodas de conversa, vídeos e fotos) para avaliar as propostas de atividades, cantos e organização dos espaços e propostas do contraturno junto às crianças, de acordo com cada faixa etária.

A turma do Pré I A realizou uma roda de conversa para avaliar as propostas, projetos, cantos simbólicos e contraturno. Eles responderam que gostam das atividades propostas como: bingo de letras e números, dança das cadeiras com nomes e chamada explosiva. Estão gostando do projeto de pesquisa referente aos animais selvagens e o que eles gostam de ver é o leão, cobra e camaleão. Disseram que amaram o novo cantinho da pizzeria, mas que ainda falta colocar calabresa e açafrão. O contraturno eles disseram que é muito legal e que falta ter gangorra, túnel, gira gira, passarinho de origami e massa de modelar.

A professora do B1 relata que os espaços da sala são pensados para atrair a atenção dos bebês e deixar que eles explorem os ambientes livremente. O canto de manipulação é bastante visitado, os brinquedos de encaixe, de montar e peças que fazem barulho são a diversão dos bebês! No canto de movimento os túneis são a atração, os bebês ficam encantados ao entrar e sair. O canto de leitura tem sempre livros diferentes, onde os mesmos se atraem ao manipular os livros emborrachados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto



Equipamentos de higiene instalados próximo ao lavatório de mãos e no banheiro.



Professoras e educadoras uniformizadas.



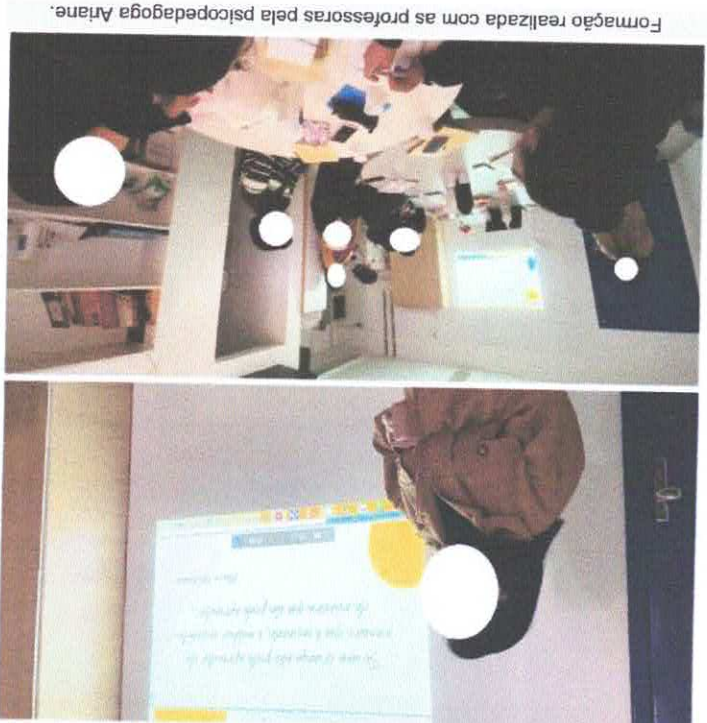
Durante as atividades do contrato um dos espaços disponibilizados pelas educadoras e professoras são os desenhos. O desenho faz parte do desenvolvimento de qualquer ser humano, independentemente de sua idade e, portanto, não deixa de ser mais ou menos importante no desenvolvimento psicofísico de uma criança. Toda criança passa por um longo processo de evolução em todos os aspectos, mas para isso necessita passar por uma diversidade de estímulos.

Relógio de ponto dos funcionários





Após a contação de histórias realizada pela professora, a mesma disponibilizou os fantoches para que as crianças do Bill pudessem explorar e brincar.



Formação realizada com as professoras pela psicopedagoga Ariane.

Mural para foto no dia das mães.



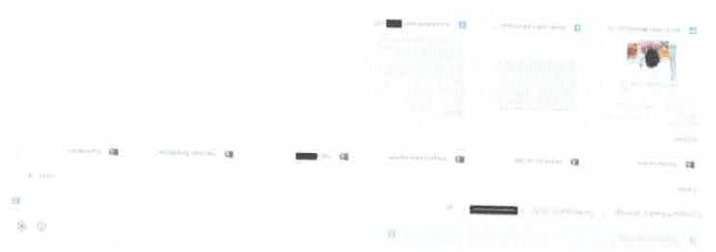
Homenagem ao dia das mães.



Alunos do Int. II, Pré I e Pré II realizando atividades de artes no contraturno.



Organização do drive após as orientações feitas pela diretora Lais.

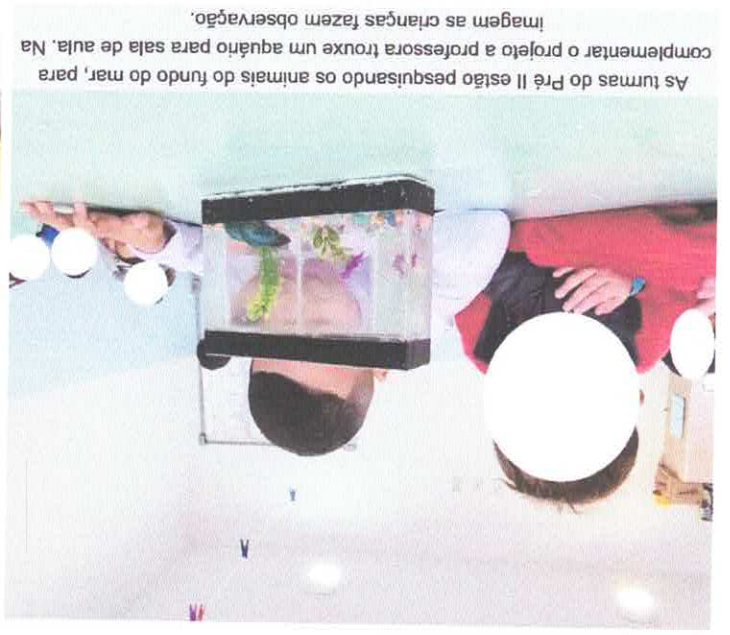


#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

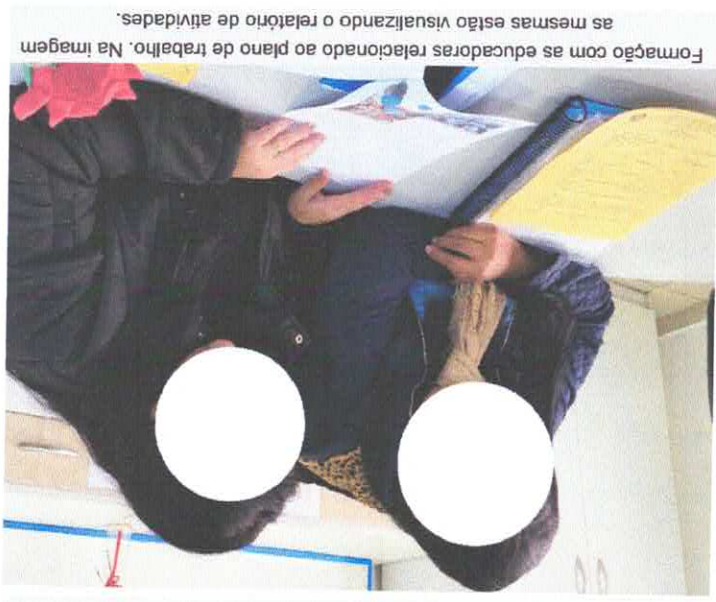
Próximas Atividades

Nome	Observações
------	-------------

Outros Documentos



As turmas do Pré II estão pesquisando os animais do fundo do mar, para complementar o projeto a professora trouxe um aquário para sala de aula. Na imagem as crianças fazem observação.



Formação com as educadoras relacionado ao plano de trabalho. Na imagem as mesmas estão visualizando o relatório de atividades.



Alunos do BII confeccionando o cartão de dia das mães junto da professora.



Brincadeira simbólica sendo realizada em sala de aula pelas crianças do Inf. II

C.

  
WILLIAM DE SOUZA  
Responsável pela Entidade  
CPF 261.507.698-10  
RG 273610417