



**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS  
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE  
METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**Termo de Colaboração:** TC nº.04/2022

**OSC:** VAPI - Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos

**Unidade Escolar:** CEDIN Dom Pedro de Alcântara

**Segmento:** Crianças de 0 a 5 anos de idade.

**Serviço:** Atendimento em período integral

**Número de crianças previstas no contrato:** 240

**Número de crianças atendidas:** 243

**II – Metas Estabelecidas para 2023:**

**Meta 1 - GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

**Meta 2 - OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO**

**Meta 3 - ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Meta 4 - IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

**Meta 5 - GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**III – Execução das Metas**



**Meta 1 - GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

**Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Descrição:** Para o cumprimento da meta os alunos foram devidamente matriculados, os responsáveis foram orientados no ato das matrículas a respeito de normas, horários e atendimento da Unidade Escolar. A professora se encarregava de mandar aos responsáveis as descrições dos itens necessários para compor a mochila das crianças colocando na agenda um informativo descrito contendo os itens a serem colocados na mochila de cada criança. No decorrer do ano letivo foi verificado todos os dias pelo sistema do eSiste a demanda de matrículas, para que assim não ficassem matrículas em aberto e nem crianças em espera, com isso conseguimos atender toda a demanda. No ano de 2023 tivemos algumas matrículas realizadas por ordem judicial elevando assim nossa meta de crianças, que pelo plano é 240 e finalizamos com 243. Referente aos prontuários, foram devidamente atualizados conforme necessidades das famílias. Em casos de troca de telefone e endereço, os responsáveis se direcionaram até a secretaria da escola. No período da rematrícula os pais conferem todas as informações das crianças. O calendário escolar homologado pela supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania foi cumprido conforme previsto. Nos dias de planejamento geral das professoras, realizado em fevereiro, e durante o recesso de julho, o atendimento foi garantido às crianças. As famílias sempre foram acolhidas desde o controlador de acesso, a Equipe Gestora todos os dias recebiam a comunidade na entrada e professoras e equipe de sala também estavam sempre acolhendo as famílias em suas salas de referência.

**Meta 2 - OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**



**Descrição:** Foi realizado os TFC (Trabalho de Formação Continuada) para garantir a formação dos profissionais, incentivando sempre a importância da participação de todos para assim adquirirem um ensino de qualidade para passar para nossas crianças. As equipes de sala participavam semanalmente, sendo 4 horas para as professoras, 2 horas para as educadoras, e a equipe de apoio (cozinha, limpeza, auxiliar administrativo e controlador de acesso) participavam de duas horas mensais.

A equipe de limpeza recebeu uma formação especial oferecida pela empresa ao qual a OSC é parceira para complemento dos conhecimentos dos nossos funcionários. Essa formação teve como objetivo os esclarecimentos de como realizar alguns procedimentos referente a limpeza do ambiente escolar.

As formações para equipe de sala foram conduzidas pela orientadora da escola para qualificar os atendimentos às crianças, respeitando suas particularidades. Foram estudados temas em comum entre professoras e educadoras, como: educação respeitosa, organização dos espaços, brincar heurístico e uso da tecnologia, dentre outros.

A realização dos Encontros Pedagógicos foi de suma importância, pois eles trouxeram especificidades da área da Educação que motivaram e asseguraram os funcionários para a realização das propostas oferecidas pela Secretaria de Educação.

A formação específica para o atendimento às crianças especiais foi realizada com eficiência, garantindo a forma de interação e respeitando a adaptação e inclusão de todos.

Com as devidas formações garantimos alimentação saudável e de qualidade, espaço seguro, organizado, brincante e potencializado de aprendizagem. Qualificamos as propostas oferecidas a partir de avaliações oferecidas para um acompanhamento e viabilizamos a satisfação com toda comunidade e equipe escola.

### **Etapa 3 - Formação da equipe de cozinha.**

**Descrição:** Para dar início ao ano letivo, em fevereiro, a equipe de cozinha passou por uma formação com o setor da merenda escolar, com orientações de boas práticas, os cuidados na manipulação e orientações pautadas nos casos de restrições alimentares.

Seguindo as orientações da Equipe da Merenda, as formações da equipe de cozinha foram acontecendo durante o ano letivo, para capacitação e formação para a manipulação e preparo e armazenamento de alimentos, as fichas das crianças com restrições alimentares, foram

10



revisadas constantemente, pois com essas informações atualizadas garantimos um atendimento de qualidade.

Também foi oferecido uma formação para equipe da cozinha pela nutricionista que faz parceria com a OSC, uma formação referente as maneiras de organização de estoque, armazenamento, boas práticas e condutas na cozinha.

#### **Etapa 4 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.**

**Descrição:** O Projeto Político Pedagógico foi elaborado com base nos documentos norteados da Educação Infantil para garantir a qualidade da aprendizagem, cumprimos o mesmo promovendo as metas e atividades, realizando encontros culturais tais como: contação de histórias, semana culinária, dia diferente na escola com artigos e propostas diferenciadas.

Inovamos as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil, proporcionando às crianças interações em atividades, inovamos o parque para o desenvolvimento integral das crianças, as atividades do contraturno trouxeram as inovações das propostas que foram elaboradas pela a equipe das salas de referência.

No 1º e 2º semestre as equipes de sala planejaram para os momentos do contraturno contações de histórias e teatros musicais como “O caso do Bolinho” e também “As cores”, com o teatro dos patinhos, dentre outros... As crianças estiveram envolvidas e apoiando no musical.

Tais ações qualificaram as propostas oferecidas a partir das avaliações e acompanhamentos.

As professoras dos berçários e infantis ofertaram às crianças uma proposta com frutas, para levá-los aos conhecimentos dos sabores, texturas, formatos, cores entre outras, a proposta teve o intuito de apresentar vários tipos de frutas que não são vistas no cotidiano, as crianças foram contempladas com uma experiência favorável, onde desenvolveram o tato, paladar e olfato.

#### **Meta 3- ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

##### **Etapa 1 - Reuniões com responsável e comunidade**

**Descrição:** Com a realização das reuniões reforçamos a integração dos pais, onde os mesmos participaram das escolhas de temas para futuras palestras e assim interagindo com a Equipe Escola e garantindo essa parceria.



No decorrer do ano foram realizadas algumas reuniões com as famílias/comunidade, sendo elas, com pais novos que estavam ingressando pela primeira vez em nosso CEDIN, então aproveitamos o momento para esclarecimento de dúvidas, explicamos um pouco sobre a OSC que agora rege a escola; entre outros assuntos. As reuniões do Pré II tiveram uma importância muito relevante pois os mesmos estariam finalizando seu ano 2023 em nossa escola e os pais puderam ter essa parceria para que esse marco de passagem pudesse ficar registrado na memória deles. As reuniões dos finais de semestre foram importantes, nela as famílias puderam reconhecer e visualizar o avanço, desenvolvimento, progresso e crescimento de suas crianças com os relatórios de aprendizagem e slides apresentados pelas professoras em reuniões e pelos murais expostos na escola.

Nas reuniões tivemos a escuta das famílias e comunidade em rodas de conversas, dinâmicas entre eles, isso para aprimorar a proximidade entre escola e família.

Para o registro de cumprimento dessa meta, utilizamos fotos, lista de presença, avaliações.

## **Etapa 2 - Eventos e Comemorações na Escola**

**Descrição:** Promover eventos para a interação das crianças e da comunidade foi o objetivo principal dessa etapa, além das crianças e famílias experimentarem atividades novas pudemos mostrar que o envolvimento das famílias com a escola é totalmente enriquecedor para nossas crianças. Em festas proporcionadas pela escola ficou notório a satisfação das famílias e comunidade, as crianças se divertiram muito em cada momento realizado, nas ações intergeracionais pudemos ter essa troca de experiências com os idosos que estiveram em nossa escola, eles realizaram algumas brincadeiras para interagir com nossas crianças. Na Festa Caipira realizamos com a ajuda da comunidade, foi um momento muito rico para a interação da equipe escola com as famílias, assim como a mostra cultural, as professoras colocaram em exposição as atividades realizadas pelas crianças em sala de referência.

Tivemos algumas palestras oferecidas aos pais, de acordo com os temas sugeridos por eles através de pesquisas, para o cumprimento dessa meta foi de suma importância a participação da comunidade, com isso conseguimos desenvolver um trabalho coletivo e fortalecemos mais o vínculo entre escola/família.

Em outubro tivemos a realização do "Dia de quem cuida", onde conseguimos promover um encontro especial para nossa comunidade, a OSC fez uma parceria com a equipe do SENAC



onde os profissionais da área de enfermagem foram até nossa escola para realizar alguns procedimentos básicos, como: aferir pressão, cuidados com saúde, explicações sobre câncer de mama e próstata, cuidados com a diabetes entre outros.

Tivemos também uma parceria com a equipe da ODONTO, onde estudantes da área foram até nossa Unidade e realizaram palestras com nossas crianças referente a escovação e limpeza dos dentes, trouxeram também um kit de higienização para todas as crianças.

**Meta 4 - IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

**Etapa 1 - Escuta das crianças.**

**Descrição:** Garantir os direitos de aprendizagem é o principal objetivo dessa meta, que seria eles: conviver, brincar, participar, explorar, conhecer-se.

A escuta das crianças foi realizada em todos os momentos vivenciados no cotidiano escolar, os espaços de sala de referência foram criados através dessas escutas vindo das crianças, escuta que foram direcionadas pelas profissionais através das rodas de conversas, assembleias, marcação em papéis e lousas, com essa escuta ativa possibilitamos a criação desses ambientes e proporcionamos algo interativo e intencional com o que eles gostam de fazer e sentem prazer em realizar.

A escuta das crianças também foi validada em outros aspectos, como: contraturno, propostas intencionais, projeto investigativo, marco de passagem do Pré II e na vivência do cotidiano.

Foi de suma importância valorizar a escuta das crianças na Educação Infantil, também consideramos a escuta das crianças através dos planejamentos, mapeamento dos saberes, por meios das manifestações e assembleias para elaboração e criação dos espaços, ambientes e cantos simbólicos que compõem as salas de referência, envolvemos as crianças para a criação desses espaços de acordo com cada sala e observando o perfil de cada aluno e suas preferências e de acordo com as Propostas Pedagógicas da SEC.



Os espaços foram revitalizados com novidades e criando um ambiente enriquecedor as crianças tanto no primeiro semestre como no início do segundo semestre, onde os cantos foram revitalizados também.

Promovemos ações que possibilitaram a criança interagir e agir de maneiras independentes, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; utilizamos estratégias que visam a empatia e a valorização das diferenças entre as crianças e suas particularidades, uma vez que, cada um tem seu momento e sua maneira de adquirir o conhecimento, de comunicar suas ideias, sentimentos, entre outros.

Apoiar e orientar as crianças é dever do profissional de referência, assim como incentivar o interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

A meta foi evidenciada com fotos e portfólios fornecidos pelas professoras, foram validadas as manifestações das crianças em relação aos espaços e contraturnos da escola.

**Meta 5 - GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 1 - Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.**

**Descrição:** Os resultados financeiros ficaram expostos no site da transparência, para todo e qualquer munícipe que queira ver e acompanhar os relatórios financeiros.

Relatórios foram inseridos no site mês a mês para que assim fosse garantido a exposição dos resultados financeiros.

Os resultados financeiros foram enviados mensalmente todo dia 15 do mês subsequente, as prestações passaram a ser inseridas no drive. As mesmas seguem em aprovação pelo setor financeiro.

**Etapa 2 - Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.**

**Descrição:** Envolvemos os familiares nas propostas pedagógicas através dos murais, foi acompanhado o processo de aprendizagem de cada criança, onde os resultados foram expostos nos relatórios semestrais e assim foi fortalecido o vínculo com a família com clareza



nas atividades aplicadas. As práticas pedagógicas também foram evidenciadas através da Mostra Cultural, onde foram expostas muitas atividades elaboradas pelas professoras e realizada pelas crianças, esse evento foi realizado no dia 09 de dezembro juntamente com a reunião de pais/responsáveis onde as professoras fizeram apresentações com slide socializando com as famílias as atividades realizadas ao longo do ano.

#### IV – Atividades Extraplano

##### **Manutenção da Unidade**

No mês de janeiro foi realizado no CEDIN Dom Pedro a manutenção das mangueiras de incêndio, Instalação dos alarmes da Unidade.

**Reuniões externas:** Foi realizada no decorrer do ano, várias reuniões externas, sendo regida pela equipe da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), equipe do DEI (Departamento de Educação Infantil), equipe do SOE (Serviço de Orientação Educacional), equipe da Divisão Infantil, equipe do Planejamento, as objetivos das reuniões foram socializar as devidas orientações para os seguimentos das ações na escola, reuniões essas direcionadas a todas diretoras que estão à frente das Unidades pertencentes a Prefeitura.

##### **Semana da Criança:**

Foi realizada em nossa Unidade escolar a semana da criança, dividimos as atividades nos três dias da semana:

- Segunda-feira realizamos o dia da fantasia onde as crianças puderam ir com roupa que quisessem e poderia usar a imaginação, no período da tarde foi realizada a Zumba kids uma voluntária se propôs a vir trazer esse momento diferente para nossas crianças;
- Terça-feira realizamos o dia do cabelo maluco juntamente com a pintura de rosto feito por nossos profissionais da escola com lápis aquarela
- Quarta-feira foi idealizado com o dia do time onde as crianças foram com roupas do time pudemos ver a alegria deles e a participação dos mesmos no desempenho para promover algo diferente às crianças.



### **Atividade realizada: Visita da Equipe Odonto**

**Descrição:** No dia 14 de novembro foi realizada a em nossa Unidade Escolar a visita com a equipe da Odonto composta por 14 estudantes da Faculdade Univap e 2 professoras para acompanhamento da prática, onde eles passaram em todas as turmas compartilhando com as crianças de como fazer uma limpeza saudável nos dentes, de quais alimentos são bons para a saúde dental, como fazer uma limpeza correta, entre outras coisas, os estudantes interagiram muito bem com as crianças, e fizeram um trabalho que chamou muito a atenção das crianças, para isso acontecer eles trouxeram brinquedos e fantoches para ilustração de como fazer a limpeza e como fica o dente quando tem contato com doces. No final as crianças receberam um kit dental composto com 1 pasta de dente, 1 escova, 1 sabonete. Foi um momento muito importante para nossas crianças.

### **Visita do Pré II ao Ensino Fundamental:**

No mês de outubro as crianças do Pré II fizeram uma visita ao Ensino Fundamental para reconhecimento de espaço e tirar suas dúvidas, já que no ano que estaria por vir eles seriam desse nível escolar. No decorrer dos meses agosto e setembro aconteceu uma ação entre as professoras do Pré II para o reconhecimento da rotina do 1º ano, de como seria o cotidiano delas na nova escola entre outras dúvidas, pensando nisso a professora Ariane se comunicou com uma professora do ensino fundamental para que eles pudessem visitar e tirar as dúvidas pessoalmente. Ao lado da nossa escola temos a EMEF Dom Pedro, que acolheu nossa turma com muito carinho e atenção mostrando as salas e os ambientes da escola. As crianças ficaram muito felizes em conhecer a escola.

### **Brigada da dengue**

No decorrer do ano foram realizadas rondas semanais para verificação da escola, realizando sempre uma vistoria ampla e significativa nos lugares com maior probabilidade em ter focos do mosquito da dengue, tendo em vista a realidade da nossa escola que é consideravelmente um ambiente propício para esse tipo de mosquito pois é uma área com várias árvores e o espaço amplo. A equipe da brigada sempre realizou rondas por toda a escola e assim evitando acúmulo do foco da dengue e impedindo deixar a água acumulada. Foi disponibilizado e



**PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**  
**VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS**  
**Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara**



socializado com a equipe o Manual da dengue, onde pudemos tirar dúvidas e esclarecimentos através da leitura desse manual.

**V - Anexos fotográficos**

**Meta 1/ Etapa 1:**  
**Calendário Homologado**

Unidade Escolar: CEDIN DOM PEDRO DE ALCÂNTARA		Calendário Escolar		Ano letivo: 2023		Prestaria: 2023/SEC-0029																												
Período de Atribuição de Calendário: ANUAL		Etapa: INFANTIL		Modalidade: REGULAR																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Data Letiva	
JANEIRO	F	FE	FE	FE	FE	FE	S	D	FE	FE	FE	FE	FE	S	D	FE	FE	FE	FE	FE	FE	G	D	FE	FE	FE	FE	FE	S	D	FE	FE	0	
FEVEREIRO	RE RPA	*	*	S	D	*	*	*	*	*	A SL	D	*	*	*	*	*	*	S	D	AS	F	AD	P	AT	AT	S	D	*	*	*	15		
MARÇO	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	F	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	23		
ABRIL	S	D	*	*	*	AS	F	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	F	S	D	*	*	*	*	S	D	17		
MAIO	F	*	*	*	S	D	*	*	*	F	AS	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	22		
JUNHO	*	*	*	S	D	*	*	*	F	AS	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	20		
JULHO	S	D	S	A	A	A	A	A	S	L	F	AT	RC	AT	RC	AT	RC	AT	RC	S	D	AT	RC	AT	RC	AT	RC	S	D	F	AS	S	D	8
AGOSTO	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	4		
AGOSTO	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	25		
SETEMBRO	S	D	*	*	*	F	AS	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	*	19		
OUTUBRO	D	*	*	*	*	S	D	*	*	*	S	D	F	AS	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	S	D	*	*	20		
NOVEMBRO	F	AS	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	F	*	*	S	L	D	CH	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	20		
DEZEMBRO	S	D	*	*	*	*	*	S	D	*	*	*	*	*	S	D	AT	RC	AT	RC	AT	RC	AT	RC	AT	RC	AT	RC	AT	RC	AT	RC	11	
Data Letiva:		1º SEMESTRE: 103															2º SEMESTRE: 97											Total:		200				
LEGENDA	S - Sem Letivo	A - Reunião de Pais	AS - Ausência Suspeita	AT - Atrasamento																														
	CH - Dia de Conscientização	CH - Dia do Professor	ES - Dia de Controle e Estrutura Escolar	P - Período																														
	FE - Faltas	F - Planejamento	RC - Recesso Escolar	RE - Reunião dos Especialistas																														
	RPA - Reunião Pedagógica Administrativa	SL - Salário Letivo																																

**Controle de faltas**

Interface eSistat - Diário de Classe Digital. Visualizar Diário de Classe.

TOTAL DE: 06/06/2023

FALTAS: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

MENSAL

Nº	Nome	Status	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
2	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
3	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
4	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
5	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
6	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
7	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
8	[Redacted]	T	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	



### Acolhimento à comunidade



### Mural de acolhida



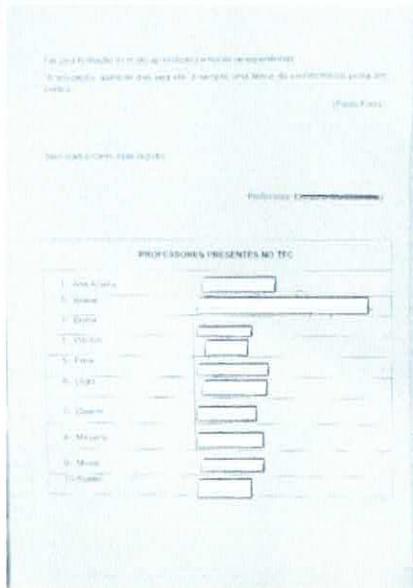




**PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**  
**VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS**  
**Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara**



**Meta 2/ Etapa 2:**  
**Síntese de TFC**



SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**  
**VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM PEDRO DE ALCÂNTARA**

**SÍNTESE DE TFC**

Em cumprimento ao item 2.1.1 do Edital nº 001/2018, de 14 de maio de 2018, a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cidadania, realizou o TFC (Tutoria em Sala de Aula) em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018.

O TFC foi realizado em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018. O TFC foi realizado em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018.

O TFC foi realizado em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018. O TFC foi realizado em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018.

O TFC foi realizado em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018. O TFC foi realizado em todas as salas de aula das turmas de Educação Infantil, no Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara, em São José dos Campos, no dia 14 de maio de 2018.

**TFC professoras**





**TFC auxiliares**



**TFC equipe de apoio**



**Pauta do TFC equipe de apoio**



**REUNIÃO**  
**EQUIPE DE APOIO**

**27 DE NOVEMBRO**  
**AS 14H**

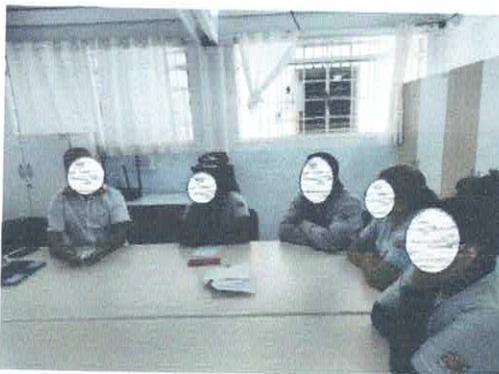


**PAUTA**

- Acolhimento
- Horário/planejamento do dia
- Clareza nas funções
- Posicionamento com os municipais
- Produtos e desperdício

Sala de reunião

**Formação com a equipe de Serviços Gerais**

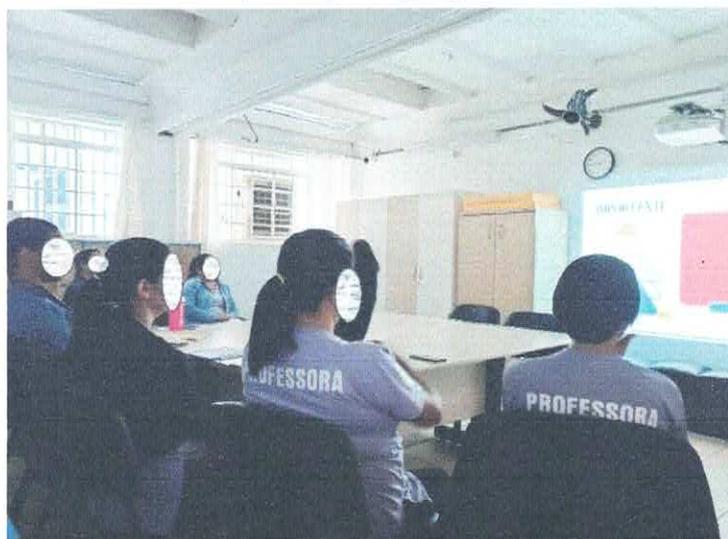


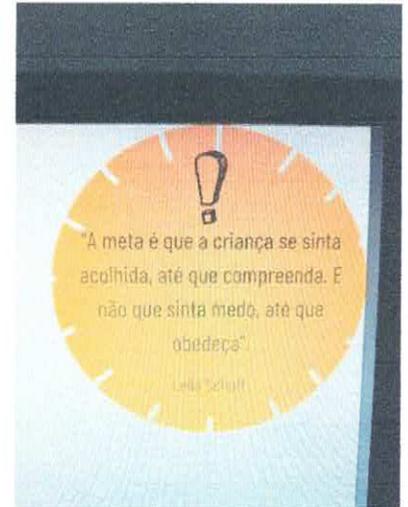
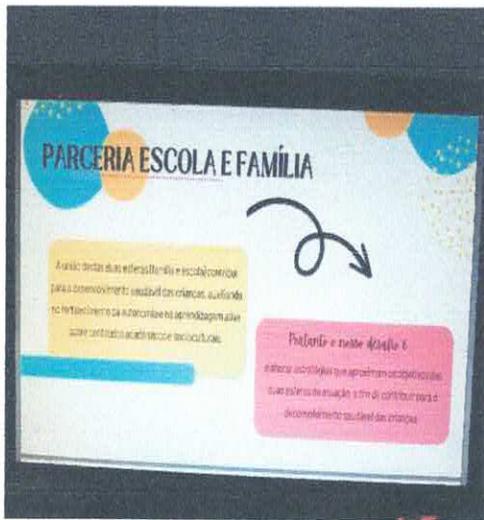


## Encontro Pedagógico



## Formação específica Palestra com a psicopedagoga





### Pesquisa de satisfação

**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL "Dom Pedro de Alcântara"**

2º Semestre / Pesquisa de satisfação  
Funcionários 2023  
CEDIN DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

A satisfação dos funcionários é um indicador chave a ser observado em qualquer instituição escolar, com o intuito de melhorar os trabalhos pedagógicos e obter o melhor desempenho do profissional.

As pesquisas de satisfação são realizadas no intuito de proporcionar referências a todos os colaboradores e melhorar o trabalho.

Quando tempo trabalha no CEDIN?

Atua em qual cargo?

Quanto tempo trabalha no CEDIN?

22 respostas

Tempo	Porcentagem
Até 6 meses	10,45%
1 ano	2,27%
1 ano e 6 meses	4,54%
1 ano e 3 meses	4,54%
1 ano e 9 meses	9,09%
2 meses	2,27%
4 meses	2,27%
8 meses	9,09%
Quase 2 anos	1,36%
Outros	1,36%

Atua em qual cargo?

22 respostas

Cargo	Porcentagem
Auxiliar	1,36%
Auxiliar de limpeza	1,36%
Auxiliar de desenvolvimento infantil	2,27%
Auxiliar de sala	10,45%
Auxiliar de cozinha	3,64%
Cadeteira	1,36%
Professora	6,36%



**Você está satisfeito (a) em sua função?**

32 respostas

**Justifique a resposta anterior?**

32 respostas

**Qual é seu papel para que o CEDIJ alcance as metas estabelecidas?**

32 respostas

Fazer tudo que me pedem

**Quando você chegou aqui, você sabia qual o trabalho que você iria fazer?**

32 respostas

**Quanto tempo trabalha no CEDIJ?**

32 respostas

**Atua em qual cargo?**

32 respostas

### Formações Externas: CEFE/CEDEMP/PARQUE TECNOLÓGICO



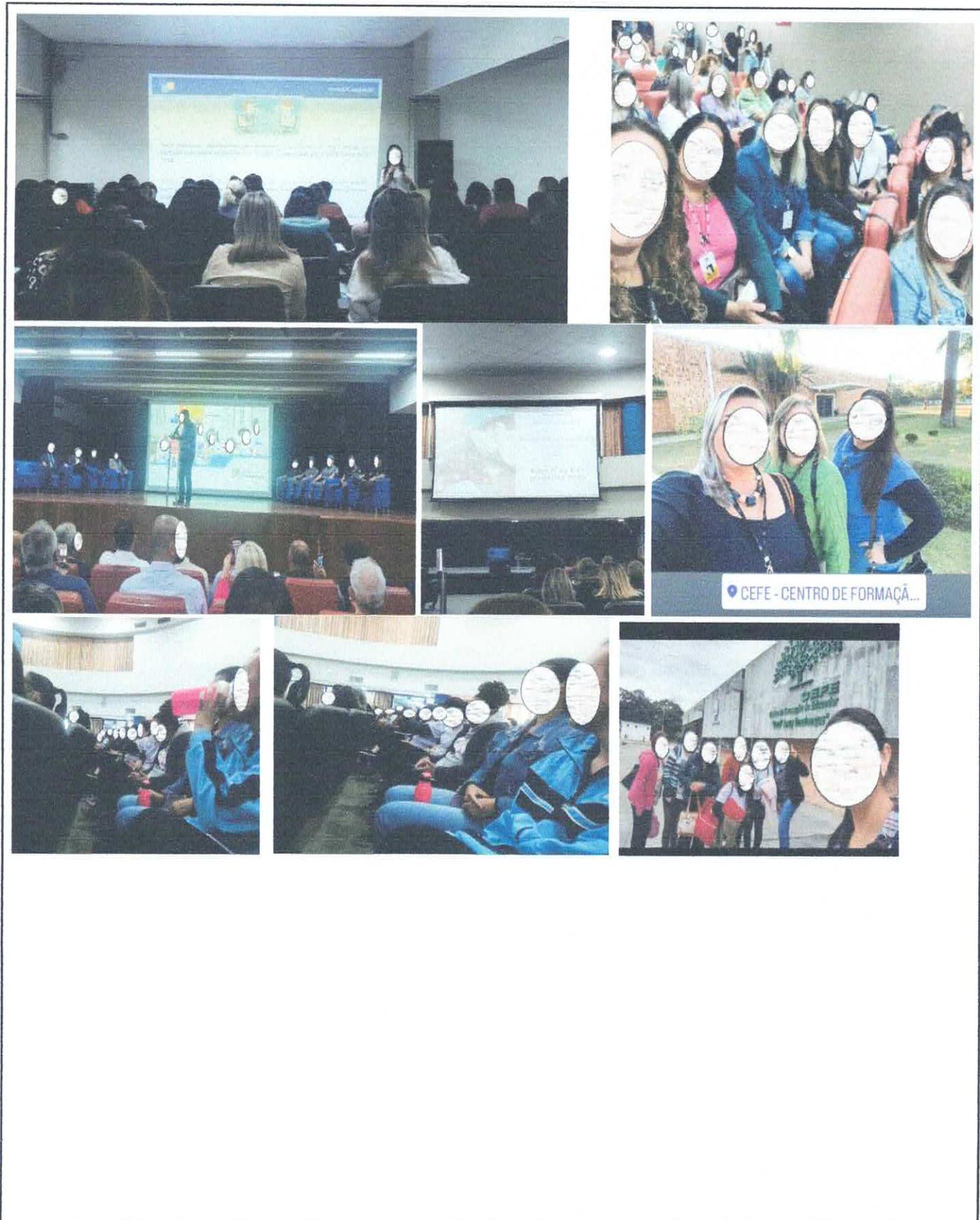



**PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**  
**VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS**  
**Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara**



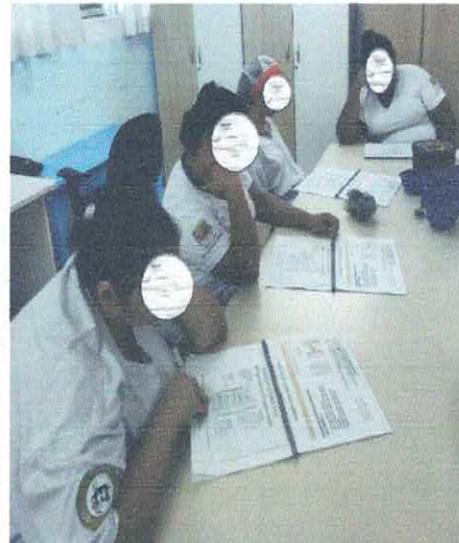


**PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**  
**VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS**  
**Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara**

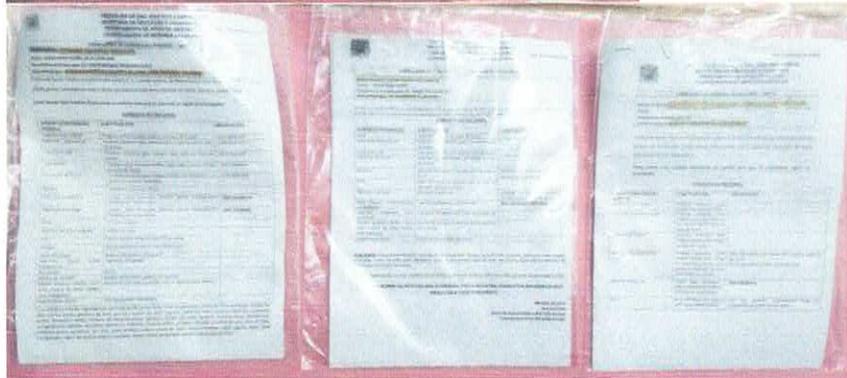
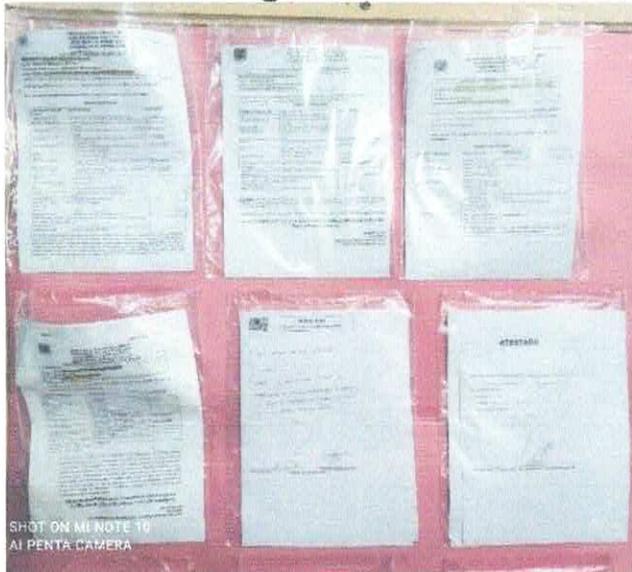




**Meta 2/ Etapa 3:  
Formação da cozinha**



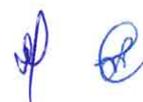
**Fichas de Patologias**





**Meta 2/ Etapa 4:  
Contação de histórias**

**Semana da culinária**







Dia diferente/ musical no pátio e teatro na escola





**Meta 3/ Etapa 1:**  
**Reuniões com os responsáveis**

Senhores Pais ou Responsáveis

**REUNIÃO**  
**DE PAIS**  
**BERÇARIO I**

PROFESSORA LILIAN

DATA: 04/07/2023  
 TERÇA-FEIRA ÀS 7H30  
 ASSUNTO:  
 FINALIZAÇÃO DO 1º SEMESTRE  
 LOCAL: SALA DE REUNIÃO

CEDIN DOM PEDRO DE ALCÂNTARA



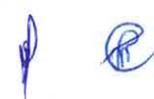
Senhores Pais ou Responsáveis

**REUNIÃO**  
**DE PAIS**  
**PRÉ I/II**

Professoras MAIANNE

DATA: 07/07/2023  
 SEXTA-FEIRA ÀS 7H30  
 ASSUNTO:  
 FINALIZAÇÃO DO 1º SEMESTRE  
 LOCAL: SALA DE REUNIÃO

CEDIN DOM PEDRO DE ALCÂNTARA





**PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**  
**VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS**  
**Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara**



**Lista das reuniões**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
CENTRO DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

Classe	PROFESSORA	DATA	ASSISTENTES
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
CENTRO DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

Classe	PROFESSORA	DATA	ASSISTENTES
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

**Pauta das Reuniões**

**PAUTA DA REUNIÃO DE PAIS 11-02-2023**

**ACOLHIDA:** Música para recepção dos pais e cantar letra pelas crianças.

**Apresentação de equipe de sala:** Mostrar momento nos apresentamentos. Falar de professora, educadoras e Professores de A.C.E. para as crianças que necessitam do atendimento.

**RECORDAR GERAL:**  
 Notícias de entrada e saída: Falar sobre os dias e procedimentos de entrada.  
 O planejamento no formato de sala para ser de forma tranquila e segura.  
 Notícias de alimentação: mostrar menu e como sempre pedir sugestões alternativas.  
 Higiene e Cuidados.  
**Música:** Organizar as músicas com ajuda musical para sala e sala.  
 Crianças.  
 Falar de rotina e rotina.  
 Falar e mostrar para os pais.  
 História de sala.  
 Salvo para todos falar.  
 Retonar que identificam as pessoas.  
 Falar: mostrar a importância de ir para a escola dia a dia. Crianças de rotina.  
 Mostrar a rotina para os pais e sala.  
**Agenda:** Terceira no momento da agenda e seguir no momento da agenda. Planejamento e rotina de rotina com quem no sala para. De rotina dia a dia. Falar em sala para os pais.  
 Notícias de rotina.  
 Notícias de rotina: Falar de importância da rotina para o dia.  
 Notícias: mostrar para os pais e sala. Mostrar as notícias.  
 Notícias: falar sobre a rotina e sala que sempre tem notícias para os pais e sala.

**PIAGAGOGIA:**  
 Adaptação: Falar sobre a rotina e os momentos de sala e sala para os pais e sala.  
 Rotina e Rotinas.  
 Crianças com as rotinas.  
 Hora do descanso: Falar sobre rotina e rotina.  
 Crianças: falar de importância da rotina. Notícias de rotina.  
 Grupo e Comunicação entre sala e sala.  
 Falar para que os pais conversem com sala para quem for o dia na escola.

**PROGRAMA RECUPERAR**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
CENTRO DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

**ACOLHIDA:** Música para recepção dos pais e cantar letra pelas crianças.

**Apresentação de equipe de sala:** Mostrar momento nos apresentamentos. Falar de professora, educadoras e Professores de A.C.E. para as crianças que necessitam do atendimento.

**RECORDAR GERAL:**  
 Notícias de entrada e saída: Falar sobre os dias e procedimentos de entrada.  
 O planejamento no formato de sala para ser de forma tranquila e segura.  
 Notícias de alimentação: mostrar menu e como sempre pedir sugestões alternativas.  
 Higiene e Cuidados.  
**Música:** Organizar as músicas com ajuda musical para sala e sala.  
 Crianças.  
 Falar de rotina e rotina.  
 Falar e mostrar para os pais.  
 História de sala.  
 Salvo para todos falar.  
 Retonar que identificam as pessoas.  
 Falar: mostrar a importância de ir para a escola dia a dia. Crianças de rotina.  
 Mostrar a rotina para os pais e sala.  
**Agenda:** Terceira no momento da agenda e seguir no momento da agenda. Planejamento e rotina de rotina com quem no sala para. De rotina dia a dia. Falar em sala para os pais.  
 Notícias de rotina.  
 Notícias de rotina: Falar de importância da rotina para o dia.  
 Notícias: mostrar para os pais e sala. Mostrar as notícias.  
 Notícias: falar sobre a rotina e sala que sempre tem notícias para os pais e sala.

**PIAGAGOGIA:**  
 Adaptação: Falar sobre a rotina e os momentos de sala e sala para os pais e sala.  
 Rotina e Rotinas.  
 Crianças com as rotinas.  
 Hora do descanso: Falar sobre rotina e rotina.  
 Crianças: falar de importância da rotina. Notícias de rotina.  
 Grupo e Comunicação entre sala e sala.  
 Falar para que os pais conversem com sala para quem for o dia na escola.

**PROGRAMA RECUPERAR**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
CENTRO DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

**REUNIÃO DE PAIS 09/12/23**

O QUE?	QUEM?
1- Acolhida: Boas-vindas aos Pais	
2- Dar a lista de presença para os pais assinarem logo no início da reunião	
3- Apresentar o relatório de grupo para as famílias com os princípios do cotidiano	
4- Distribuir a rotatividade individual para as famílias fazer a leitura e assinar: após assinar resolver	
5- Agradecimentos	
6- Avaliação da reunião	
6- Convite para prestigiar a mostra pedagógica	família, professores, equipe gestora

*(Handwritten signatures and initials)*

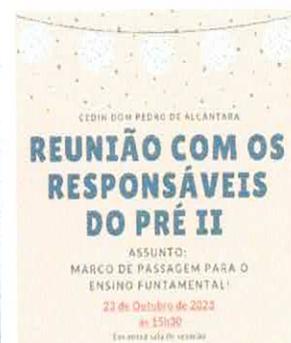


### Reunião de pais novos





### Reunião de transição





**Meta 3/ Etapa 2:  
Atividade intergeracional**





### Festa Caipira







PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara





### Mostra Cultural





PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara



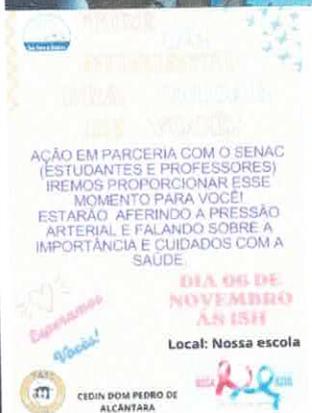
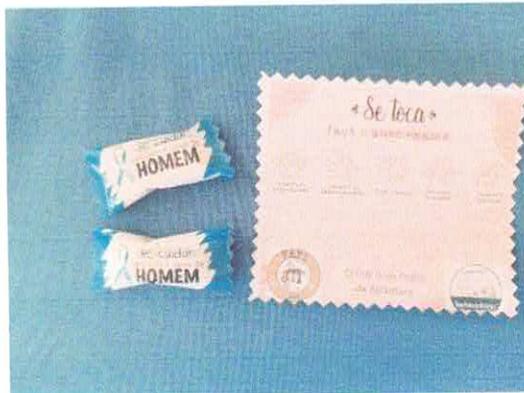


PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara





Cuidando de quem cuida





### Palestra com a comunidade



### Avaliação dos eventos

#### CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL "Dom Pedro de Alcântara"

##### Avaliação Festa Caipira e Atuação do CEDIN Dom Pedro - 1º Semestre 2023 - Famílias

Este relatório apresenta o resultado da avaliação realizada com as famílias do CEDIN Dom Pedro de Alcântara, referente à Festa Caipira e à atuação do Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara no 1º semestre de 2023. O objetivo principal é avaliar a satisfação das famílias com os serviços oferecidos e identificar pontos de melhoria para aprimorar a qualidade do atendimento e das atividades realizadas.

A avaliação foi realizada por meio de questionários aplicados às famílias, abrangendo aspectos como a organização dos eventos, a qualidade das atividades, a comunicação com as famílias e a atuação da equipe pedagógica. Os resultados são apresentados neste relatório, destacando os pontos positivos e as sugestões para melhorias.

Atividade Avaliada: Festa Caipira

Período de Avaliação: 1º Semestre 2023

Elaborado por: Equipe Pedagógica

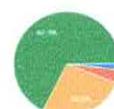
Qual a forma de sua manifestação?



- Outros
- Grupos
- Indivíduos
- Famílias
- Comunidade

Avaliação Festa Caipira de 2 de Junho de 2023

Quanto a organização dos eventos?



- Bom
- Muito Bom
- Muito Ruim
- Ruim

Quanto a organização dos eventos?





**Área de atuação de Crianças Escutas**

Área de atuação de Crianças Escutas em São José dos Campos

Descreva a composição da lista de sujeitos que a Equipe de Crianças Escutas atua:

- Outras crianças (sem nome) 100%
- Alunos 0%
- Professores 0%
- Outros 0%

**Meta 4/ Etapa 1:**  
**Escuta das crianças**



**Avaliação das crianças**





### Envolvimento das crianças em sala de referência

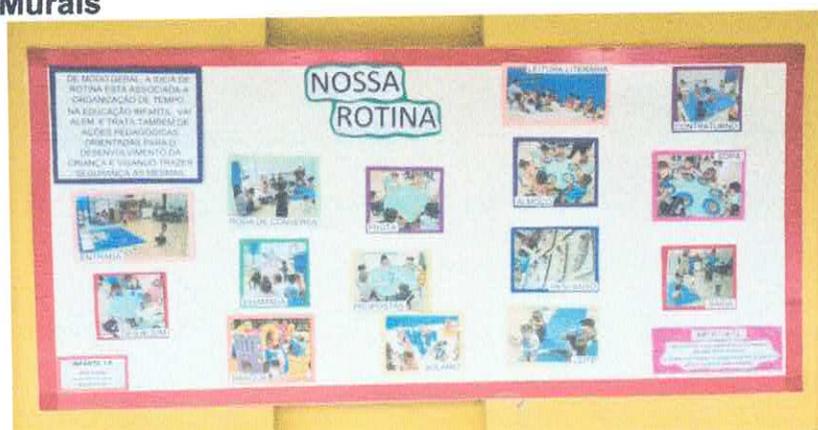




**Meta 5/ Etapa 1:**  
**Divulgação dos resultados da Unidade Escolar**

**Meta 5/ Etapa 2:**  
**Divulgação dos resultados pedagógicos da Unidade Escolar**

**Murais**



*Handwritten initials: P B*





### Divulgação dos resultados



### Socialização dos relatórios de aprendizagem



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
 DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
 CEDIN COM JARDIM DE ALCÂNTARA

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM**

Criança: \_\_\_\_\_  
 Professora: \_\_\_\_\_  
 Turma/ível: Pré II - Institucional

Dias letivos no semestre	Frequência da criança no semestre	Escreva o nome com autonomia	Hipótese de escrita
27	27	Sue	Sílabas sem valor

Iniciamos o 2º semestre do ano letivo com a turma muito entusiasmada e participativa. Desde os primeiros dias, começamos a conversar sobre tudo o que fazíamos ao longo desses meses na escola, quais eram os objetivos que tínhamos que atingir a longo e futuro, pois logo as crianças já iam estudar em outra escola. Tudo isso pôde contribuir para que compreendessem que todas deveriam estar envolvidas e comprometidas com as nossas propostas. De modo geral, o grupo demonstrou um interesse espontâneo e natural, e os avanços do Pré II. El realizaram diversas conquistas e avanços.

Nas rodas de conversa tivemos vários comentários e impressões para convivemos bem respeitando a todos do grupo e a rotina da escola, que envolve além da mesa todos alunos de 3-6 anos, além também. Procuramos desenvolver atitudes positivas em nossas crianças, afinal, um ambiente tranquilo onde se procura respeitar o outro, e suas gostos de viver!

A interação, socialização e relacionamento do melhor com a sala de aula se fortaleceram gradativamente ao longo deste semestre. Procura-se ampliar para proporcionar brincadeiras e estimular o brincar que trouxe de casa. Deixa-se uma situação narrativa em que utiliza elementos da sala nesse momento em que ela se sente muito confortável interagindo com os elementos brincando com o grupo, aprendendo e se divertindo.

No parque demonstramos gosto de brincar de pular, jogar e fazer brincadeiras motoras demonstrando competência de futebol entre os meninos com traves e uniformes, houve momentos onde demonstramos competência.

Nos momentos de refeição gostamos de apresentar alimentos oferecidos, demonstrando terem hábitos alimentares.

Um semestre muito produtivo, as interações entre as crianças e as propostas realizadas, ajudam para as conquistas e avanços nas aprendizagens, assim como para o desenvolvimento da autonomia das crianças. Agora se irá viver uma nova etapa da vida escolar. Com certeza crianças e famílias estão muito ansiosas com a chegada desse momento. Nos professores de Educação Infantil, temos a certeza que planejamos muitos momentos, que continuarão sendo construídos daqui por diante.

A participação das famílias foi uma valiosa parceria muito importante ao longo deste período. Quando os pais participam e valorizam o trabalho que está sendo realizado na escola, os pequenos também se sentem mais confortáveis, estimulados e envolvidos nesse processo!

Essencia sempre apenas uma etapa de uma longa caminhada que continuará na escola nos dias. Muitas felicidades e todos! Um grande abraço!

Professora: \_\_\_\_\_  
 Responsável: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_/\_\_\_/2023





### Semana da criança



**SEMANA DAS CRIANÇAS  
09 A 11 DE OUTUBRO**

**SEGUNDA-FEIRA (09/10)**

- FANTASIA OU ROUPA DE FESTA
- VINDO DE CASA
- ZUMBA KIDS
- GELATINA

**TERÇA-FEIRA (10/10)**

- CABELO MALUCO VINDO DE CASA
- PINTURA NO ROSTO COM LÁPIS AQUARELA (realizado na escola)
- ALGODÃO DOCE

**QUARTA-FEIRA (11/10)**

- ROUPA DO TIME FAVORITO
- CAMA ELÁSTICA
- BRINDE

**QUINTA-FEIRA (12/10)**

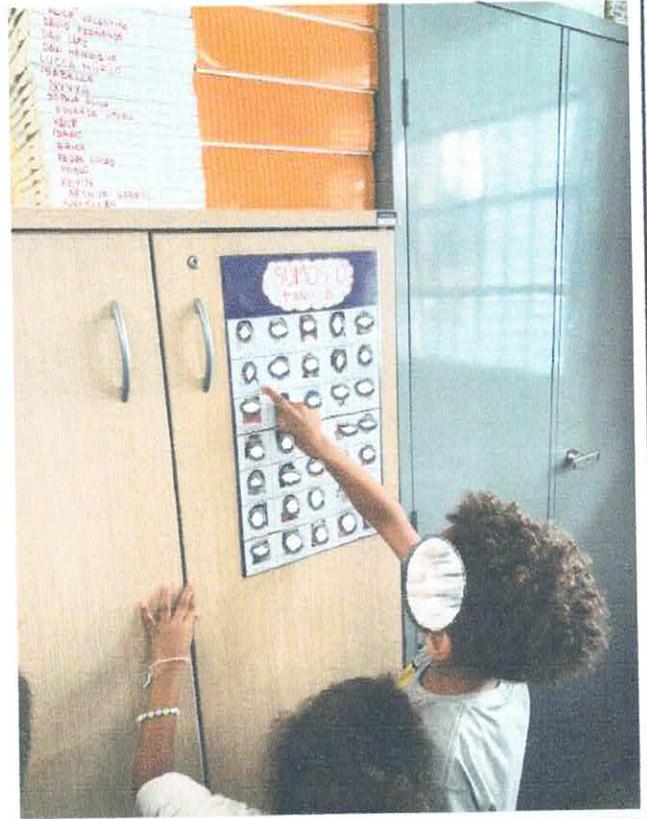
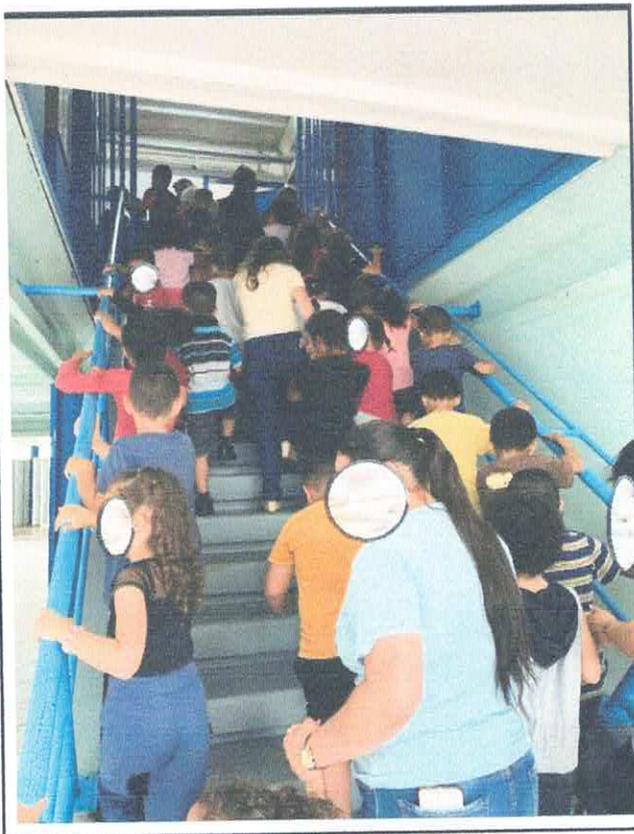
FERIADO DIA DAS CRIANÇAS E NOSSA SENHORA APARECIDA

**SEXTA-FEIRA (13/10)**

NÃO HAVERÁ ATENDIMENTO



### Visita do Pré II ao fundamental







PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
Centro de Educação Infantil Dom Pedro de Alcântara





### Visita da Equipe da Odonto

