



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 310

#### b. Atividades Extra Plano de trabalho

##### Atividade realizada: Projeto pedagogia dos sonhos - Feira do Empreende

**Descrição:** O projeto pedagogia dos sonhos começou quando uma das crianças do Pré IIB expressou o desejo de "ter todos os brinquedos do mundo". Essa afirmação inspirou o grupo da sala a refletir sobre como poderiam brincar com a maior variedade possível de brinquedos sem gastar dinheiro, e a solução encontrada foi a troca entre eles. Após a leitura do livro "Troca Troca", as crianças perceberam que essa ideia poderia se estender para beneficiar outras pessoas também. Com isso, a sala vizinha, turminha do Pré II A se juntou ao movimento, contagiada pela alegria das crianças. Conforme a campanha avançava, as crianças começaram a se questionar sobre como as crianças menos favorecidas teriam acesso aos brinquedos. As professoras Francisca e Patrícia, buscando ampliar o horizonte das crianças, apresentaram um vídeo do Instituto Allana "Criando Junto", mostrando a importância da solidariedade e da doação. Essa experiência sensibilizou ainda mais as crianças, com o desejo de tornar outras crianças felizes também, assim arrecadamos brinquedos com a comunidade escolar, envolvendo famílias e funcionários. Foi um sucesso!

Na última semana de outubro, realizamos o sonho de fazer outras crianças felizes com a doação dos brinquedos arrecadados e promovendo assim um momento especial de compartilhamento de alegria.

Mas, o sonho não parou aqui...Para a felicidade das crianças, o "vem brincar comigo" foi selecionado para a Feira do Empreende 2023, onde são selecionados pela Coordenadoria da Educação Infantil os 10 melhores projetos da educação infantil para exposição.

As crianças ficaram ansiosas por esse momento de poder partilhar com mais crianças a experiência de brincar com brinquedos e sem brinquedos.

Prontamente pensamos juntos o que poderíamos fazer, já que nosso sonho era mais emoção... Então, surgiu a ideia da roleta das brincadeiras, que a princípio na nossa escola já tinha sido um sucesso e no empreende não foi diferente.

As crianças juntamente com a equipe confeccionaram a roleta, escolheram as brincadeiras, documentamos todas as vivências até o sonho realizado.

As crianças estiveram presentes na feira, e ao chegar logo se encaminharam à roleta e todos queriam brincar, mas também ficaram maravilhados com cada sonho que ali estava exposto.

Foi um momento muito significativo para as crianças, que contextualizaram o que viram com as famílias e na sala com as professoras.

- *Lá tinha uma onça pintada, igual a da sala. (Heitor)*

- *Quanta coisa legal! Eu me diverti muito. (Davi)*

- *Olha como ficou bonito os nossos desenhos aqui. (Arthur)*

- *As crianças estão brincando com a nossa roleta. (Valentina)*

E assim, mas que realizar um sonho, as crianças perceberam a importância do outro e criaram memórias afetivas que ficaram para sempre.

#### **Atividade realizada: Almoço Especial de Natal**

**Descrição:** No dia 15 a equipe gestora da unidade escolar preparou um almoço especial de natal para todos os funcionários. Aproveitaram o momento para agradecer por todo empenho, cuidado e carinho pelas crianças, além da parceria e comprometimento com a escola. A diretora Laís ressaltou e agradeceu a importância dos auxiliares de serviços gerais que durante todo o ano letivo cuidaram dos espaços, além da equipe de cozinha, que com todo amor e carinho prepararam diariamente as refeições das crianças e dos funcionários. Esse momento aconteceu durante a escala de horário de almoço dos funcionários, sem comprometer o atendimento das crianças.

#### **c. Brigada da Dengue:**

Com a chegada do período de férias, neste mês a diretora acompanhou a equipe em todos os ambientes da escola. Realizaram o descarte de entulhos e retiraram todos os potes de plantas das áreas externas, a fim de não haver acúmulo de água.

#### **d. Protocolos de Higiene**

A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da emergência de saúde pública da COVID-19 a partir do dia 05 de maio de 2023. A escola permanece garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel em todos os ambientes.

## **2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU.**

**Etapa 1: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Atividade A: Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamento do CEDIN.**

**Descrição:** No mês de dezembro realizamos 16 matrículas para o ano letivo de 2024. No momento da matrícula, a secretária da escola faz as orientações referente às normas e regulamentos, tais como: horário de entrada / saída, inclusive as antecipadas, uso de medicações e febre. Esse procedimento faz parte da rotina administrativa da escola e garante que a família tenha ciência desde o início e esclareça todas as dúvidas.

**Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU.**

**Etapa 1: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Atividade B: Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.**

**Descrição:** Os 97 dias letivos do semestre foram cumpridos de acordo com o calendário escolar homologado. Conforme a Lei nº17.746, de 12 de setembro de 2023, que determina o Dia Estadual da Consciência Negra, 20 de novembro foi decretado feriado estadual, devido a isso, realizamos a reposição no sábado letivo dia 09/12 com reunião de pais e mostra cultural em nossa unidade escolar.

**Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU.**

**Etapa 1: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Atividade D: Acolher as crianças e seus familiares.**

**Descrição:** No decorrer do ano o acolhimento é sempre realizado pela diretora e orientadora de escola, que juntamente do controlador de acesso recebem as famílias. As equipes de sala preparam o ambiente com cantinhos simbólicos acolhedores e de modo atrativo para que as crianças possam ter autonomia em escolherem com o que desejam brincar naquele momento. Um marco em nossa escola são as comemorações festivas, como: dia do quem cuida de mim, semana na criança e início e término de semestre, onde a unidade escola recebe as crianças com uma trilha sonora bem animada. Foi notório o quanto as crianças e toda comunidade escolar ficou satisfeita.

**Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Atividade D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escola e devolutivas das pesquisas com a comunidade.**

**Descrição:** Neste mês realizamos o 4º Encontro Pedagógico no dia 01/12. O encontro aconteceu no auditório do Centro da Juventude, onde todos os funcionários dos CEDIN'S administrados pela VAPI (Vila de assistência e proteção dos indivíduos) foram convocados a participar dessa formação muito bem elaborada e com um tema significativo. Tema que os funcionários escolheram através da pesquisa realizada no 1º semestre, onde muitos solicitaram dar continuidade a palestra do conselheiro tutelar Rogério Bastos referente aos Aspectos da Lei Henry Borel (treinamento para o reconhecimento de situações de violências e agressões).

Rogério esclareceu novamente o papel dos conselheiros tutelares, no qual devem zelar pelo cumprimento de direitos, garantir a absoluta prioridade na efetivação de direitos, e orientar conforme o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente). Em seguida, abordou a Lei 14.344/22 e a Lei 8.069/90 que prevê mecanismos para a prevenção e o enfrentamento da violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente. Ressaltou que enquanto profissionais da escola, todos são responsáveis em garantir esses direitos às crianças. Esclareceu que segundo a OMS, violência é o uso de força física ou poder, em ameaça ou na prática, contra si próprio, outra pessoa ou contra um grupo ou comunidade que resulte ou possa resultar em sofrimento, morte, dano psicológico, desenvolvimento prejudicado ou privação. Ele enfatizou também a respeito de maus tratos que infelizmente está muito comum nos dias de hoje, e que o código penal descreve como CRIME maus-tratos e considera como ilícito a exposição da vida de pessoa (criança/adolescente/paciente/preso) sob a responsabilidade (autoridade/guarda/vigilância) do agressor, seja para ensino/educação ou tratamento/custódia, por privação de refeições ou cuidados essenciais, submissão a trabalhos excessivos ou inadequados ou por abuso dos meios de correção ou disciplina.

O palestrante também ressaltou sobre a negligência, embora muitos casos de negligência ocorre porque os pais enxergam os filhos como um fardo, é preciso destacar que nem toda negligência é intencional. Existem famílias em situação de tamanha vulnerabilidade que simplesmente não têm condições de manter a criança. Tampouco dispõem de qualquer tipo de suporte ou orientação nesse sentido. Nesses casos, é como se a família inteira fosse negligenciada, e transmitir um caso para tais órgãos pode ser a diferença no destino daquele grupo de pessoas.

E afirmou e orientou que de acordo com o artigo 18 é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

**Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Atividade F: Incentivar a participação de todos os profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.**

**Descrição:** Neste semestre as professoras participaram das formações específicas oferecidas pela SEC referente às práticas pedagógicas relacionadas a todos os níveis. Um destaque das formações foi o Brincar Heurísticos, no qual esse ano além das formações na SEC, também foi realizado estudos e práticas durante os TFC's.

**Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 1: Reuniões com responsáveis e comunidade**

**Atividade A: Reunião com pais e responsáveis novos.**

**Descrição:** No dia 01, recebemos em nossa unidade escolar os pais e responsáveis dos novos alunos no ano de 2024, além dos que se matricularam ao final do ano letivo. As famílias foram acolhidas pela diretora e orientadora da escola, com uma mesa de café e uma mensagem de acolhida referente a adaptação. A reunião foi conduzida pela equipe gestora, iniciaram explicando as famílias sobre o processo individualizado de adaptação, principalmente dos bebês e crianças que estão frequentando um ambiente escolar pela primeira vez, reforçaram a importância das famílias também confiarem na escola neste período e que a comunicação fosse sempre ativa. Além disso, apresentamos a proposta pedagógica e as normas e procedimentos de segurança na unidade escolar. Após a reunião apresentamos os espaços dentro da escola, como: sala de aula, parques, sala de música e refeitório.

**Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 1: Reuniões com responsáveis e comunidade**

**Atividade B: Reunião de pais e responsáveis das crianças.**

**Descrição:** No dia 09, no período da manhã recebemos em nossa unidade escolar, pais e responsáveis dos alunos para a última reunião de pais. Foi organizado durante a formação do TFC um cronograma com as professoras das salas de aula e horário de cada reunião. Conforme definido no TFC, cada equipe preparou uma mensagem com um "mimo" especial às famílias, de modo que representasse a parceria e confiança durante todo o ano letivo.

Além disso, as professoras elaboraram um portfólio, que continham fotos que detalham cada proposta e seus objetivos, proporcionando aos pais uma compreensão aprofundada de tudo o que foi trabalhado em nossa escola. As reuniões foram um sucesso e assim os pais tiveram as evidências do trabalho desenvolvido no Cedin Fernando Tão.

**Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 2: Eventos e comemorações na escola**

**Atividade B: Proporcionar às crianças momentos que promovam a participação das famílias e comunidade local, como por exemplo: festas temáticas (tais como: Festa Caipira, Dia da famílias e Mostra Cultural), palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.**

**Descrição:** No dia 09 realizou-se a 2ª Mostra Cultural do CEDIN Fernando Tão, com exposição dos projetos e atividades pedagógicas das crianças. Cada turma realizou a exposição de 2 projetos e compartilharam com as famílias fotos, atividades, jogos, além das salas interativas. Após a reunião as famílias tiveram a oportunidade de visitarem as exposições juntamente das crianças.

**Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 2: Eventos e comemorações na escola**

**Atividade D: Comemoração e homenagem com tema “Cuidando de quem cuida”.**

**Descrição:** Atividade antecipada descrita no relatório de novembro.

**Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 2: Eventos e comemorações na escola**

**Atividade E: Avaliação dos eventos.**

**Descrição:** As avaliações após os eventos é uma etapa significativa para toda equipe. Em nossa prática, esses feedbacks representam sugestões, críticas e elogios no âmbito profissional e nos permitem aprimorar cada vez mais.

Nesse mês foram obtidos resultados de três avaliações: Reunião de pais novos, Reunião de pais, e Mostra Cultural.

Em ambas as avaliações foi possível perceber o quanto a comunidade escolar está satisfeita com o acolhimento e trabalho desenvolvido.

Um dos pontos observados e que chamou atenção foi o número de participantes da avaliação de pais novos. Precisamos adequar a técnica para atingir mais participantes. Hoje em dia as famílias preenchem a avaliação impressa é disponibilizada após o evento e entregam para equipe gestora, ou encaminham via agenda, posteriormente os dados são compilados no google forms.

**Meta 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 1: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.**

**Atividade A: Socializar com as famílias o relatório de aprendizagem e controle de frequência das crianças.**

**Descrição:** Na reunião as professoras realizaram a leitura do relatório coletivo, dando ênfase da intencionalidade pedagógica e apresentando as descobertas, desafios, experiências, relações e interações vivenciadas pelo grupo de crianças, revelando o percurso de desenvolvimento da turma e também apresentaram um vídeo de retrospectiva do ano de 2023, de maneira que evidenciasse todo o trabalho realizado.

Ao final, cada família realizou a leitura do relatório individual da criança. Este relatório expressa o desenvolvimento integral da criança, como por exemplo: período de adaptação, transcrição de falas das crianças, devolutivas das famílias, anotações reflexivas, entre outros. Este documento garante o registro do processo de aprendizagem das crianças.

**Meta 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 1: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.**

**Atividade D: Publicar no mural da unidade escolar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.**

**Descrição:** Os murais da escola são um dos instrumentos de comunicação mais utilizados. Durante o ano letivo realizamos pesquisas de satisfação com a comunidade, a fim de buscar sempre melhorias. Neste mês compartilhamos os resultados das pesquisas da Mostra Cultural e Reuniões de pais. A pesquisa estará disponível no mural entre os meses de Dezembro de 2023 e Fevereiro de 2024.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

- Orientação das normas e regulamento do CEDIN aos responsáveis
- Cumprimento do calendário escolar homologado
- Acolhimento às crianças e suas famílias.
- Capacitação de 42 profissionais da equipe escolar para garantia na qualidade de atendimento aos alunos.
  - Comparecimento de 143 pais na reunião de encerramento do ano letivo e 16 na reunião de pais novos
    - Relatório de aprendizagem e frequência compartilhados com as famílias.
  - Participação em média de 200 funcionários da OSC no encontro pedagógico.
    - Participação na feira do Empreende 2023.
    - Participação ativa dos funcionários nas formações.

- Publicação no mural da unidade escolar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Melhor engajamento das famílias tendo clareza das normas da escola.
- Respeito à Legislação em relação aos dias letivos.
- Melhor interação com a participação da família a favor da aprendizagem.
- Inovação nas práticas pedagógicas através dos estudos durante as formações.
- Ciência das famílias referente aos aprendizados das crianças e todo o processo pedagógico da escola.
- Estreitamento de vínculos entre escola e famílias.
- Funcionários acolhidos e sendo reconhecidos pelo trabalho realizado.

1.P.  
Vila de Assistência e  
Proteção dos Indivíduos  
CNPJ: 96.488.556/0001-48

William de Souza

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7



Laís Rufatto de Oliveira Medeiros

Laís Rufatto de O. Medeiros  
Responsável Técnico

RG: 43.664.038-7

Diretora de Escola CPF: 405.302.338-60

RG: 43.664.038-7

*Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN FERNANDO TAO DE AZEVEDO do mês de DEZEMBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*



Renata Maria de Souza  
Matricula: 405107/2  
Orientadora de Ensino

**Renata Maria de Souza**

**Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria**





# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## ANEXO DE IMAGENS

Período de 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

### PEDAGOGIA EMPREENDEDORA DOS SONHOS



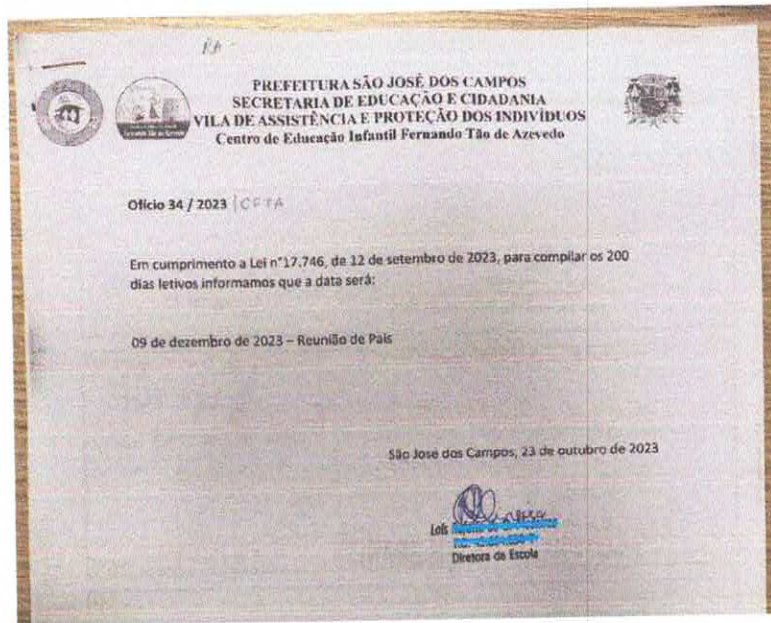
Visita dos alunos do Pré II na feira do empreede no CEFE.

### ALMOÇO ESPECIAL DE NATAL



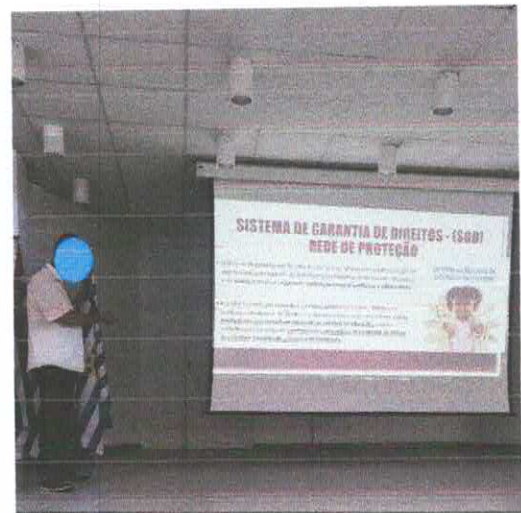
Almoço especial de natal em reconhecimento e gratidão a todos pelo ano de 2023.

## CALENDÁRIO ESCOLAR



Ofício com a solicitação de alteração de data encaminhado para a supervisão de ensino, informando a nova data para cumprimento dos 200 dias letivos.

## ENCONTRO PEDAGÓGICO



4° Encontro Pedagógico realizado no dia 01/12 no Centro da Juventude.

### REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS NOVOS



PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
 VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO DOS INDIVÍDUOS  
 Centro de Educação Infantil Fernando Tão de Azevedo



#### REUNIÃO DE PAIS NOVOS

01/DEZEMBRO/2023

#### LISTA DE PRESENÇA

ALUNO	TURMA	ASSINATURA RESPONSÁVEL
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

Lista de presença, reunião de pais novos.

### REUNIÃO DE PAIS - ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO



Reunião de pais realizada no dia 09/12. Na imagem a diretora da escola conversa com as famílias e agradece a parceria no decorrer do ano.

### MOSTRA CULTURAL



Famílias visitam exposições com as crianças na 2ª Mostra Cultural.

## AVALIAÇÃO DOS EVENTOS

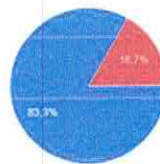
### REUNIÃO DE PAIS NOVOS

Acolhimento da equipe gestora  
6 respostas



● Ótimo  
● Bom  
● Regular

Organização dos espaços  
6 respostas



● Ótimo  
● Bom  
● Regular

A reunião foi esclarecedora?  
6 respostas



● Sim  
● Não

**Caso a resposta seja não, justifique:**

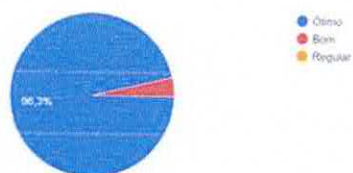
- Foi esclarecedora sim
- Muito boa explicação
- Tirou todas as minhas dúvidas
- Sem mais
- Reunião foi esclarecedora

**PALAVRA LIVRE: Utilize esse espaço para elogios e sugestões.**

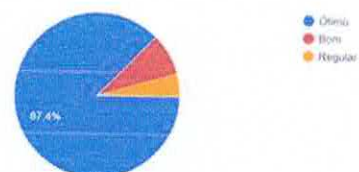
Escola muito boa vai ser ótimo para o meu filho  
Ótima  
Gostei muito da reunião  
Gostei da apresentação e organização da escola.  
Escola bem organizada, limpa e estruturada  
Pela forma que vi, me senti segura em relação ao cuidado das crianças.

## REUNIÃO DE PAIS – 2º SEMESTRE 2023

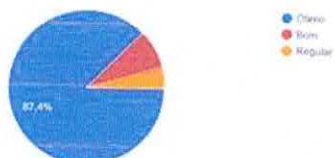
ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO  
135 respostas



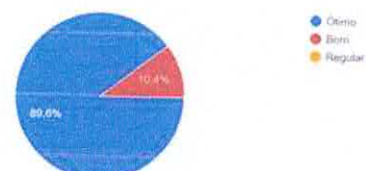
DATA E HORÁRIO  
135 respostas



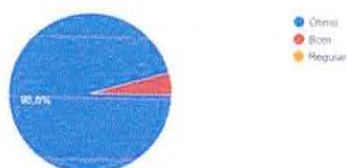
DATA E HORÁRIO  
135 respostas



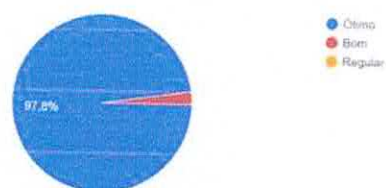
DURAÇÃO  
135 respostas



APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO  
135 respostas

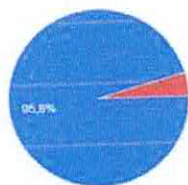


RELATÓRIO INDIVIDUAL  
135 respostas



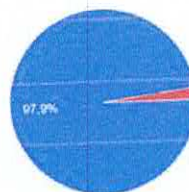
## MOSTRA CULTURAL – 2023

ESPAÇOS  
142 respostas



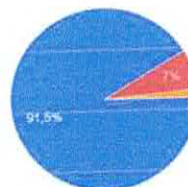
● Ótimo  
● Bom  
● Regular

TEMÁTICA  
142 respostas



● Ótimo  
● Bom  
● Regular

Dia e horário  
142 respostas



● Ótimo  
● Bom  
● Regular

### Elogios, sugestões e críticas construtivas.

- Parabéns pela iniciativa, muito legal ver as crianças se descobrindo.
- Continue com esse trabalho maravilhoso.
- Ótimo, tudo lindo e organizado.
- Estão de parabéns a equipe.
- Parabéns pela dedicação. Lucas chegou em casa falando do Jabuti, tenho certeza que ficou gravado no seu coração. Obrigada por tudo!! pelo carinho e dedicação por ela.
- Durante esse ano, gostamos muito do desenvolvimento da Maria. Obrigada a todos

## RELATÓRIO DE APRENDIZAGEM

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CEDIN FERNANDO TÁO DE AZEVEDO			
<b>RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM</b>			
Criança: _____			
Professora: _____			
Turma/nível: PRÉ II - A			
Dias letivos no semestre	Frequência da criança no semestre	Escreve o nome com autonomia	Hipótese de escrita
97	90	SIM	SA
<b>"A prova do sucesso da nossa ação educativa é a felicidade da criança."</b> Maria Montessori			
<p>Após o período de recesso, o retorno às aulas trouxe consigo muita empolgação, diversas vivências a compartilhar e a vontade de "matar a saudade" dos colegas, professoras e escola. _____ chega com a mãe ou o pai, se despede com um beijo e logo já entra na sala. _____ se encaminha para a mesa de desenho ou jogos de escrita onde faz seus registros. Respeita os combinados, comunica-se bem com o grupo, explorando os espaços, sempre expressando suas opiniões, quando acontece algum conflito, _____ reporta à professora. Demonstra interesse, interagindo e participando das atividades. Reage com autonomia aos cuidados e atenção pessoal. Quanto a alimentação, _____ aceita quase todos os alimentos. Nos momentos de refeição sempre está com as amigas _____.</p> <p>_____ no momento da leitura literária, compreende a narrativa identificando o começo, meio e o fim. Reconhece elementos como personagens, cenários, conflitos e resoluções. Um dia contei a história "A casa sonolenta" que é uma história onde os personagens vão sendo adicionados, é quando terminei a leitura fiz alguns questionamentos com as crianças e a Valentina foi lembrando de cada um dos personagens da história. _____ faz a leitura de seus empréstimos para os amigos, indicando como uma boa história.</p> <p>Valentina tem brincadeiras preferidas no parque, como pega-pega, amarelinha, pula corda e cabana embaixo do escorregador. Essas brincadeiras são sempre acompanhadas das amigas. No entanto, alguns conflitos surgem, mas logo converso com cada uma delas incentivando a comunicação aberta e respeitosa entre elas.</p> <p>No momento de nossas rodas de conversas e assembleias, _____ participava e não se intimidava em expor sua opinião. Na hora das propostas com registros na lousa em que eu fazia questionamentos para a sala, _____ fazia contribuições pertinentes ao momento, demonstrando que as aprendizagens estavam fazendo sentido para ela, o que a fez avançar em suas hipóteses de escrita.</p> <p>Para garantir o desenvolvimento e a aprendizagem, ofereço propostas potentes, considerando os conteúdos planejados como brincadeiras, experiências, investigações e relações que</p>			

alimentam o repertório cultural e social na primeira infância. Damos continuidade aos "Pequenos Artistas" onde as crianças escolheram conhecer as artistas Tarsila do Amaral e Lygia Clark. Valentina durante as observações demonstrou atenção, questionando sobre as características do autorretrato de Tarsila: "Ela não tem cabelo?", "Ela já morreu?" e sobre as telas: "Ela faz desenhos coloridos", "Como o pé do Atapori é grande!", Já de Lygia, \_\_\_\_\_ observou com atenção a série "Bichos" onde \_\_\_\_\_ criou sua própria escultura com diversos formatos utilizando caixas de fósforos. Valentina aprimorou seu olhar perceptivo, a sensibilidade e a expressividade em suas obras.

Desde de que iniciamos o uso do material didático Bunt, Valentina se mostrou muito interessada em realizar as propostas do livro, principalmente as que envolviam a onça pintada. Partindo desse interesse, o projeto de investigação surgiu: "Pantanal e os animais em extinção", onde pôde conhecer mais sobre esse animal, através de vídeos, leitura, escritas e imagens.

Valentina na ficha técnica fez contribuições de escritas e falou que era importante ter o peso e tamanho do animal.

Na sequência "Brincando com Sibelbal", no qual utilizamos muito o livro e o jogo, Valentina fez comparação de quantidades, utilizou os dedos como estratégias para seus cálculos. Registrava seus pontos de forma convencional. No cálculo de pontos no início contava um ponto para cada peça que acertava na canaleta, depois observou que o número que estava na canaleta era a quantidade de pontos. Quando algum amigo questionava sobre os seus pontos, rapidamente ela explicava mostrando a quantidade de cada canaleta acertada com os dedos e assim os amigos passavam a fazer a mesma soma de pontos.

Diante do interesse das crianças pelos textos de memória, continuamos com a sequência, onde \_\_\_\_\_ realizava cruzadinhas e escritas espontâneas dos personagens das parências e quadrinhas.

Valentina escreve seu nome com autonomia. Com relação à forma gráfica da escrita, Valentina encontra-se na hipótese de escrita silábica alfabética para permitir seu avanço, utilizamos muitas escrita de listas de contextos significativos e leituras diversas.

No projeto Pedagogia Empreendedora dos sonhos, que as crianças deram o nome de "Vem brincar comigo", \_\_\_\_\_ teve ideias como: "Estou ansiosa para trazer os brinquedos", "Acho que as crianças vão gostar muito", "Todo mundo tem que ajudar", mostrando assim sua conscientização sobre a importância de se preocupar com o outro. E o grande dia chegou: A realização do sonho. \_\_\_\_\_ interagiu com os novos amigos do Ceol Eden Lar mostrando toda sua felicidade em ajudar.

Contamos com uma professora alfabetizadora semanalmente, e que neste semestre oportunizou as crianças muitas listas e brincadeiras com rimas. \_\_\_\_\_ criou seu nome rapidamente. \_\_\_\_\_ rima com menina, surgindo assim um lindo livro de rimas.

Encaminhando ao fim do ano, novos anseios surgem, desse modo foi pensado um trabalho específico a transição para o ensino fundamental, contando com muitas conversas com as crianças, visita à escola Ensino Fundamental e bem como propostas em que as crianças compartilhavam seus apontamentos. Tendo como marco de transição uma linda camiseta que será a memória de que a educação infantil é fundamental.

\_\_\_\_\_ nos mostrou tranquilidade em relação ao próximo ano, dando um lindo "Olá" ao 1º ano. Fico aqui com o coração cheio de saudades e com a certeza que esse "Olá" será apenas o início de uma linda relação com essa nova fase, repleta de muitas experiências e aprendizagens.

Brinhe muito, \_\_\_\_\_!

Um abraço!  
Professora: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_  
Responsável: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2023

Relatório individual socializado com as famílias na reunião de pais.