



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE FEVEREIRO

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo TC nº. 01/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **Meta 02:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 01: Organização da unidade escolar para iniciar as atividades

Item a- Reunião de acolhida dos funcionários

Item b- Socialização da rotina da unidade escolar

Item c- Organização dos espaços

Etapa 03- Formação da equipe de cozinha

Item d- Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares.

Etapa 04: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Item a- Elaborar o Projeto Político Pedagógico, norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, sob supervisão da SEC.

- Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas: As professoras acompanharam a frequência das crianças, e quando um aluno completava 3 (três) faltas consecutivas elas já entravam em contato com a família para saber o motivo das faltas e saber se a criança estava bem.
- Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN;
- Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos;
- Reunião de pais e responsáveis e comunidade: Nossa primeira reunião aconteceu no dia 02 de fevereiro com os pais novos, onde a equipe gestora se apresentou e se colocou à disposição da comunidade para sanar todas as dúvidas e dificuldades que podem vir a aparecer. A Diretora falou sobre a entidade (VAPI), e disse que qualquer coisa que eles precisarem a entidade também está à disposição. A orientadora de escola contou como era a rotina na unidade, falou também sobre a adaptação das crianças e escalonamento de entrada, fizemos alguns combinados do que deve ser mantido na bolsa da criança.
- Escuta das crianças: Baseado na escuta das crianças, as professoras irão dar andamento no planejamento geral nos dias 03 e 04/03 com a supervisão da orientadora de escola.
- Também fizemos a organização do cantinho da amamentação.

2| Resultados Alcançados

Neste mês conseguimos fazer o acompanhamento de frequência das crianças matriculadas na unidade.

Realizamos a formação continuada dos diferentes seguimentos, 100% dos funcionários participaram das formações

No dia 02 de fevereiro realizamos nossa primeira reunião com os pais novos, 9 (nove) pais participaram da reunião.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

A acolhida no primeiro momento foi muito importante para que a equipe escola se conhecesse, e pudesse compartilhar suas experiências e ajudar o colega.

Todas ficaram empolgadas com a turma que atenderiam no decorrer do ano.

Todos os espaços foram organizados e revitalizados assim a rotina de área externa pode ser contempladas para todas as turmas; conseguimos distribuir melhor os horários das turmas com os dois novos parques, e com isso o brincar no parque entre a turma ficou mais leve e conseguimos evitar acidentes.

Com o acompanhamento diária das faltas conseguimos diminuir a evasão escolar.

A Formação foi de extrema importância para as equipes assim todos puderam tirar suas dúvidas e agregar mais conhecimento.

A reunião de pais novos foi bem a proveitosa e os pais se sentiram acolhidos e conseguiram sanar todas suas dúvidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | Organização da unidade escolar para iniciar as atividades.

Completude: 100,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Organização da unidade escolar para iniciar as atividades.

Descrição:

- OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Organização da unidade escolar para iniciar as atividades.

Item a- Reunião de acolhida dos funcionários: Fizemos a acolhida do segundo grupo de funcionários na área externa da unidade escolar onde a Equipe Gestora se apresentou e seguimos com as apresentações individuais onde cada um contou um pouco da sua vida e experiência, esse momento foi importante para que o grupo se conhecesse.

Item b- Socialização da rotina da unidade escolar: A diretora na unidade escolar seguiu fazendo a atribuição das equipes de sala e demais seguimentos, assim que as equipes foram formadas, passamos um pouco sobre a rotina da unidade escolar de educação infantil. Após a apresentação das equipes os funcionários seguiram cada um para o seu setor onde foram organizando as salas para que no dia 03/02/2022 pudessemos receber as crianças para iniciar as atividades do ano letivo.

c- Organização dos espaços: Se fez necessário a revitalização e organização dos parques e para que pudessemos melhor atender os bebês e crianças bem montamos mais dois parques externos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação de equipe de cozinha

Completude: 100,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação da equipe de cozinha

Descrição:

- OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação da equipe de cozinha

Item d- Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares: Enfatizamos com a equipe da cozinha a importância de sempre manterem o ambiente organizado e limpo e também da extrema necessidade de se atentarem as crianças que tem intolerância/alergia e seguir rigorosamente a dieta de cada uma, com isso não podem substituir nenhum alimento sem a autorização/receita médica. Realizamos uma tabela com as restrições das crianças com conduta alimentar e foi dada ciência pela equipe da cozinha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Completude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapas: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

Para dar início a elaboração do PPP a diretora juntamente com a dirigente tomou conhecimento do PPP do ano anterior, assim demos início a elaboração do PPP do ano de 2022 para nortear o trabalho pedagógico da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



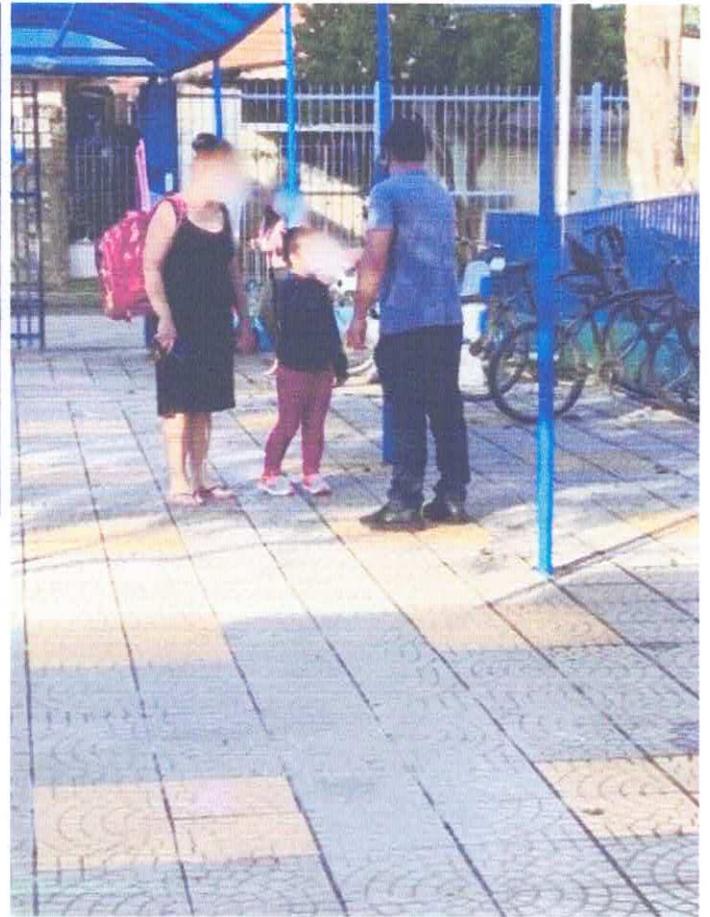
TFC - Trabalho de Formação Continuada



Reunião de pais novos



Construção dos parque novos



Aferição de temperatura



Acolhida dos funcionários



Crianças com conduta alimentar



REUNIÃO DE ACOLHIDA DOS FUNCIONÁRIOS



RETORNO ÀS AULAS - INÍCIO DO ANO LETIVO



PERÍODO DE ADAPTAÇÃO



ORGANIZAÇÃO DO CANTINHO DA AMAMENTAÇÃO



SEGUNDO PARQUE NOVO DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS E BEBÊS



NOVO PARQUE DOS BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



WILLIAM DE SOUZA
Responsável pela Entidade
CPF 261.507.698-10
RG 27.361.041-7