



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10//2024 a 31/10/2024

Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos (CEDIN Professora Diméia Maria Ferreira Diniz Endo) - TC nº. 01/2024

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 298

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Visita dos Estudantes de Odontologia (Univap)

Descrição: Fizemos uma parceria com a FACULDADE Univap, onde os alunos do 2º período de odontologia realizaram com as crianças orientações sobre escovação e cuidados com a saúde bucal, através de materiais, e posteriormente entregaram os kits da nossa parceria Colgate (que conta creme dental e escova de dente, indicados para os cuidados com a saúde bucal).

Para os alunos do Curso de Odontologia é uma vivência muito importante, pois ao interagir com as crianças eles conseguem colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, podendo ter o primeiro contato com o público externo (que são as crianças) "relato dos estudantes de Odonto".

c. Brigada Contra Dengue

Foi realizado todas as sextas-feiras, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.2 Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade 1.2.5: Avaliação do Processo formativo, realizado por professores, educadores e equipe de apoio.

Descrição: A avaliação do processo formativo foi realizada pela diretora através de um formulário no google forms, a pesquisa foi encaminhada no dia 20 de Outubro para todos os colaboradores da unidade escolar via whatsapp com perguntas sobre as formações realizadas pela diretora, onde foi avaliado as temáticas ministradas, os mesmos responderam que são temas pertinentes e com bastante importância para aprimorar e enriquecer as práticas, os textos e os vídeos contribuem e esclarecem dúvidas, as formações são eficientes para organizações de suas práticas e desafios do dia a dia, com as formações se sentem mais seguros e confiáveis para exercer a profissão. Ao final do questionário deixaram algumas sugestões de temas para serem abordados em futuras



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

formações, como educação inclusiva, autismo, organização dos espaços externos, relação entre família e escola, entre outros.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.4: Encontro Pedagógico

Atividade 1.4.2: Elaborar um Plano de ação

Descrição: O Plano de ação foi elaborado pela Dirigente Tatiana, onde constava nesse plano, quais os temas foram sugeridos, a compilação do tema, com quem foi feita a parceria para a realização deste encontro pedagógico e quando seria.

Sendo assim, ficou firmado que o encontro pedagógico aconteceria no dia 13 de novembro no CEFE (Centro de Formação do Educador) às 18h30.

A dirigente socializou esse plano com todas as diretoras dos CEDINS da VAPI, para que pudessemos nos organizar para realização do mesmo.

Meta 01: Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.4: Encontro Pedagógico

Atividade 1.4.3: Estabelecer parcerias com profissionais para palestrar

Descrição: O primeiro contato com a Psicóloga Bianca e a Supervisora de Educação Isabel, foi feito por ligação telefônica.

Quem fez o primeiro contato foi a Representante da VAPI Emanuelle, logo após a Dirigente Tatiana, fez contato via Whatsapp para firmar data, horário e socializar o tema.

Ficou combinado que a palestra para os colaboradores será no dia 13/11/2024 às 18h30 no CEFE (Centro de Formação do Educador) com os temas escolhidos: Orientações em situações adversas com a comunidade Escolar - Palestrante Isabel A. e O impacto psicológico da violência nas crianças - Palestrante Bianca B.

As duas profissionais fecharam a parceria voluntariamente para o encontro pedagógico.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.2: Realizar palestras com as famílias.

Atividade 2.2.1: Realizar Pesquisas com a comunidade de temas.

Descrição: Tatiane Dirigente colocou um cartaz no mural da comunidade, com dois temas para serem escolhidos, conforme os pais e responsáveis chegavam para deixar seus filhos, Bruna, Ester e Mariana ficaram no portão recebendo os pais e pedindo que eles assinassem com um X a palestra que gostariam que fosse realizada na unidade.

Os temas sugeridos foram: A Importância do brincar na aprendizagem das crianças ou A primeira infância: Disputa por brinquedos, conflitos entre as crianças pequenas e desafios das mordidas.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.2: Realizar palestras com as famílias.

Atividade 2.2.2: Compilar os dados das pesquisas.

Descrição: Tatiane Dirigente compilou a votação que foi disponibilizada no mural da comunidade e o tema escolhido foi, "A Importância do brincar na aprendizagem das crianças", onde tivemos 97 votos.



"A primeira infância, disputa por brinquedos, conflitos entre as crianças pequenas e desafios das mordidas" teve 46 votos.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.2: Realizar palestras com as famílias.

Atividade 2.2.3: Firmar Parcerias com profissionais da área apontada em pesquisa.

Descrição: Através do whatsapp a Dirigente Tatiana entrou em contato com a Psicóloga Bianca B. firmando parceria para realização da palestra com as famílias, onde já definimos que a palestra será realizada no dia 25 de novembro às 07h30, será realizado na sala de formação.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.4: Festa da Família.

Atividade 2.4.4: Realizar a Festa.

Descrição: Nossa Festa da Família aconteceu no dia 26/10, foi aberta para toda comunidade, crianças e responsáveis, das 9h às 13h para organização da festa. Foi elaborado um plano de ação com a equipe gestora e as professoras da unidade e foi disponibilizado para todos os colaboradores para que o dia acontecesse com muita estruturação. Tivemos a participação e parceria das famílias com doação que foram fundamentais para a realização da mesma. No dia tivemos oficinas em algumas salas como pintura com lápis de colorir e canetinhas de cera, pinturas com tintas naturais, instrumentos musicais, heurístico, balangandã e massinha de modelar, teve a parceria da rua de lazer onde eles levaram várias atividades para interagir com as crianças e a comunidade como: mesa de ping-pong, rede de vôlei, basquete, perna de pau, jogos diversos, pinturas faciais, pinturas com aquarelas, jogos de mesa, etc. Tivemos também um momento de muita dança com uma instrutora de zumba que fez a alegria das família e colaboradores. Logo em seguida aconteceram as apresentações das crianças na quadra, onde as professoras tiveram um momento especial para socializar um pouco do trabalho desenvolvido em sala.

As turmas se apresentam na seguinte ordem:

Às 10h15 as professoras Taís e Luciana BI e BII e as educadoras Ingrid, Jacqueline, Renata e Giovana, apresentam a música "Jacaré". Mostrando que a musicalização contribui para o desenvolvimento integral das nossas crianças, na educação infantil, cantar e dançar é mais que um momento de diversão, é um momento de desenvolvimento e aprendizagem, onde todas as crianças são compreendidas e respeitadas em suas necessidades e potencialidades.

As 10h30 as professoras Michele e Carol BIIA e BIIB, educadoras Julie, Isabel, Paula, Bianca, Julia Maria e Rebeca, apresentaram a música a lagarta comilona, mostrando que quando uma criança canta, ela estimula seu desenvolvimento cognitivo, pois a exposição à música favorece a memória, a atenção e o raciocínio lógico, além de promover a capacidade de escuta e concentração.

As professoras Vanessa e Tamires INF I A e Infantil I B e as educadoras Maria Vitoria, Sabrina, Bianca e Nataly, as estagiárias apresentaram a música a linda rosa juvenil, onde demonstraram o cantar, dançar, interpretar e se expressar e que a musicalização traz exploração e experimentação. A BNCC, nosso documento norteador, valoriza a curiosidade e a exploração de diferentes sons e timbres, a experimentação de instrumentos, permitindo que as crianças descubram novas possibilidades de expressão.

Às 11h as professoras Luana, Claudia e Cássia Infantil I/II e Infantil II A e Infantil II B e as educadoras Bruna, Milena, Cinthia e Natália e a estagiaria Patrícia apresentaram a música



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

a onda do mar demonstrando que quando canta, uma criança também tem estimulado o desenvolvimento da linguagem, pois o ritmo, as rimas e as repetições das canções favorecem a percepção de sons e fonemas, além de enriquecer o vocabulário e a comunicação oral. Também proporcionamos um desenvolvimento emocional e social, onde a música contribui para a expressão de sentimentos, fortalecendo o vínculo afetivo entre o adulto e a criança.

As 11h15 as professoras Fernanda e Renata as educadoras Thaís e Nayara e a estagiária Eliane e a intérprete de libras Michelini, apresentaram a música a borboletinha em libras cantada e interpretada pelas crianças do pré I A e Pré I , demonstrando para as famílias que na educação infantil brincar nunca é só brincar, e cantar e dançar também vai muito além disso, pois são atividades que proporcionam desenvolvimento motor, com atividades musicais envolvendo todo o corpo, estimulando a coordenação motora, especialmente quando associadas a gestos e movimentos.

Às 11h30 as professoras Rosa e Nilza, dos Pré II - A e Pré II -B, e as educadoras Carol e Eliane, e as estagiárias Daniela e Vanessa apresentaram um recital de parlendas. Demonstrando que na exploração das parlendas, elas traziam além da interação social, a expressão da cultura popular, pois ao explorá-las, as crianças entram em contato com tradições orais e podem compartilhá-las em grupo, fortalecendo, assim, a interação social e o senso de pertencimento cultural. Dentre as apresentações, tivemos comes e bebes: pastel, suco, refrigerante, brigadeiro, pipoca e picolé.

Meta 02: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.5: Apresentação Musical.

Atividade 2.5.5: Avaliação.

Descrição: A avaliação foi feita em sala de aula pela Professora Tamires, a qual sentou em roda e conversaram sobre a apresentação, podendo cada um relatar um pouco do que aconteceu. Segundo as crianças do infantil I B, a apresentação foi incrível destacando que as músicas preferidas foram "baby shark" e "DÓ RÉ MI FÁ", as quais a Educadora Júlia precisou dar até replay. Veja alguns dos comentários:

- Isadora Farias: "Gostei do Tubarão" se referindo a Baby Shark, uma das suas músicas prediletas.
- Maitê Silva: "A tia Júlia cantou essa música DÓ RÉ MI FÁ, da barata é bonita"
- Thalita: "A baleia" foi a música escolhida por ela, afirmando que gostaria da apresentação de novo pois gostou de tudo.
- Herycck: "Foi incrível" mostrando estar fascinado pela apresentação feita em sala.

Meta 03: Imprimir intencionalidade educativa nas práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Transição para o ensino fundamental.

Atividade 3.1.4: Realizar a reunião com os pais e responsáveis dos alunos do Pré II.

Descrição: A reunião ocorreu no dia 24/10 07h20 na sala de estudos, quem dirigiu a reunião foi a Coordenadora Soraya, a qual fez a apresentação através do powerpoint, fez a acolhida, depois respondeu às perguntas e depois falou um pouco sobre a transição. Onde cinco famílias estavam presentes.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS



Uma equipe mais engajada, participando das atividades da escola, no encontro pedagógico tivemos mais de 70% de Colaboradores participando. Através da escuta da comunidade, podemos também fortalecer o vínculo famílias e escola, na votação para a palestra na escola tivemos participação de 80% dos pais escolhendo o tema, porém somente 1 família participou da palestra. Na reunião de transição tivemos 5 famílias presentes. A festa da família foi bem participativa, tivemos aproximadamente umas 150 pessoas, estava bem cheio. Conseguimos firmar parcerias para realizar atividades com as crianças e comunidade.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Investimento em parcerias, oferecendo higiene bucal para as crianças, com isso garantimos um evento organizado.
TFC - garantindo conhecimento para colaboradores.
Colaboradores participativos nos eventos organizados pela VAPI.
Famílias ativamente participativas.
Garantia de parcerias comunidade e família, sempre pensando no todo, crianças, família e comunidade, para que eles se sintam acolhidos e ouvidos, podendo proporcionar momentos de bem-estar e qualificar o atendimento visando o processo de aprendizagem.

Carlos Alberto Macedo Bastos

CPF: 404.549.838-91

RG: 4.167-941-6

Mariana Magalhães
CPF: 42.707.879-9
Diretora de Escola

Mariana Magalhães Salomé

CPF: 353.393.808-58

RG: 42.707.879-9

Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Prof^a Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de **outubro** de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422865/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

12/12/2024