



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE DESEMPENHO ABRIL

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Maroca Veneziani TC nº 02/2022

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### 1 – Metas Propostas

- **META 01:** GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A LDB E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

##### ETAPA 1 – Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

**ITEM C:** Elaborar instrumentais/ procedimentos administrativos para controle de vagas e frequência para assim diminuir a demanda reprimida.

- **META 2:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

##### ETAPA 2 – Formação continuada com todos profissionais que atuam no CEDIN

**ITEM A:** Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

**ITEM B:** Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para o educador.

**ITEM E:** Realizar pesquisa de satisfação com a equipe escola.

- **META 3:** ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

##### ETAPA 1 – Reunião com responsável e comunidade

**ITEM D:** Elencar junto à comunidade temas que serão abordados em palestras periódicas.

- **META 4:** IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURAS DE APRENDIZAGEM.

##### ETAPA 1: Escuta das crianças

**ITEM B:** Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

- **META 5:** GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

##### ETAPA 2: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente a unidade escolar.

**ITEM B:** Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Em abril começamos nossa sexta cultural, onde convidamos um profissional de educação física Renato para poder dar uma aula de dança para todas as crianças da escola, conseguimos contemplar todos os níveis, uma parte no período da manhã e outra no período da tarde.

Tivemos também uma reunião de diretores das 5 unidades para discutirmos e elencarmos melhorias para cada unidade escolar, levando experiências de boas práticas.

#### 2| Resultados Alcançados

100% das matrículas efetuadas, com controle diário de faltas;

Planejamento de ações para qualificar os profissionais e atendermos com qualidade; realizamos um plano de formação para que dentro desse contexto seja realizadas ações em toda unidade escolar.

Realização de encontros semanais para os professores e auxiliares de sala, com temas abordados mediante orientação da SEC e necessidade da unidade escola,

100% de satisfação da pesquisa de satisfação realizada com os colaboradores;

Foi feito um levantamento de uma pesquisa realizado através de bilhete via agenda para escolha do tema da palestra junto as famílias, que sera realizada no dia 14/06 e o tema escolhido foi: O papel da família/escola proteção das crianças.

Espaços organizados com materiais e propostas adequadas e baseados na escuta das crianças

Permitir a observação real dos estágios e avanços na aprendizagem de cada criança.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Conscientização das famílias quanto a importância da participação diária das crianças nas atividades escolares, da frequência e envolvimento das crianças para um ensino de qualidade.

Transposição da metodologia aplicada para a prática na rotina escolar e atividades desenvolvidas com as crianças mediante a estudos em t/c onde os professores aplicaram em sala de aula.

Constatação da valorização de cada profissional de todos os segmentos satisfação com o bom acolhimento e andamento da ações da OSC .

Crianças valorizadas com prazer em estar participando e aprimorando seus conhecimentos dentro e fora da sala, com livros e repertórios brincantes.

Possibilidade de escolhas de atividades assertivas para o avanço das etapas de cada criança com professores e educadores oferecendo oportunidades de aprendizagens em varios contextos sociais.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

**Etapa:** Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

#### Descrição:

ITEM C: Nesse mês matriculamos cerca 42 de crianças entre Berçário I ao Prél para podermos atingir a meta de alunos matriculados. E o monitoramento foi feito através do diário digital onde pudemos acompanhar a frequência, As crianças que apresentaram 3 faltas consecutivas sem justificativa os professores entram em contato com a família para saber o motivo das ausências e realizaram um registro em um caderno para mantermos esse controle, que fica com a equipe gestora.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 2 | Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Completude: 0,00 %

**Meta:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

**Etapa:** Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

**Descrição:**

ITEM A: Para oferecermos uma qualidade as crianças, começamos s um plano de formação para capacitar os profissionais, com o intuito de aprimorar e ampliar cada vez mais o conhecimento de forma que contemplam todos os segmentos (Plano de formação)

ITEM B: Semanalmente o TFC é garantido com o grupo de professoras e educadoras, sendo 04 horas para o professor e 2 para o educador. É um momento de grande valia e aprendizagem, a orientadora conduz essas formações para abordar temas que contribuem para pratica pedagógica, dando sugestões, possibilidades, instigando o potencial de cada profissional, que acontece todas terças-feiras e quintas- feiras das 13h as 15h, onde os temas abordados conforme demandas da Secretaria Municipal de Educação e Cidadania.

ITEM E: Realizamos através do google forms a pesquisa de satisfação com todos os colaboradores da unidade escolar, onde abordamos questões sobre a conduta da entidade e da equipe gestora, com um resultado plenamente satisfatório.

[https://docs.google.com/forms/d/1dm\\_GhkehdCdbuhhvzm8DzjkhOGbS0YUQSt0DC\\_7iyqM/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1dm_GhkehdCdbuhhvzm8DzjkhOGbS0YUQSt0DC_7iyqM/edit#responses)

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 3 | Reuniões com responsável e comunidade

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

**Etapa:** Reuniões com responsável e comunidade

**Descrição:**

ITEM D: Realizamos uma pesquisa via agenda sobre sugestões de temas para palestra com as famílias, elencamos três temas para que possamos atender a demanda de mais necessidade, o mais escolhido foi: O papel da família/escola na proteção das crianças

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 4 | Escuta das crianças.

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

**Etapa:** Escuta das crianças.

**Descrição:**

ITEM B: Muitas ações foram realizadas com diferentes turmas que evidenciaram a escuta das crianças pela equipe de professores e educadores. A sala do Pré IIC da professora Juliana, a partir da história de um livro "pontinha de medo" despertou o interesse das crianças em escutar mais esse tipo de leitura, dentro disso em uma roda de conversa a professora do PréII viu o interesse dos alunos e resolveram montar um canto de castelo assustador. Juntamente com as crianças foram criados os desenhos, ideias e ate a escolha do espaço onde seria montado. Diariamente as crianças passam pelo canto, onde brincam e deixam a imaginação tomar conta do cotidiano escolar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### 5 | Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

**Etapa:** Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

**Descrição:**

Item B:

De modo processual as professoras acompanham as aprendizagens dos bebês e crianças registrando no drive avanços das crianças, aprendizagens, em tabelas os dados coletados, estes são acompanhados pela equipe gestora mensalmente

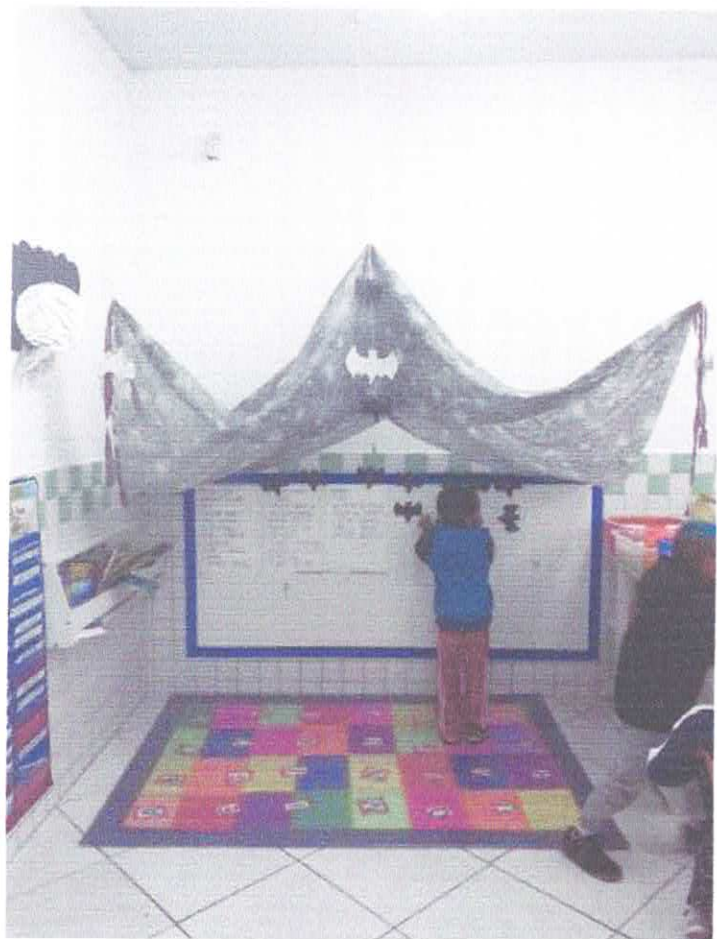
**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

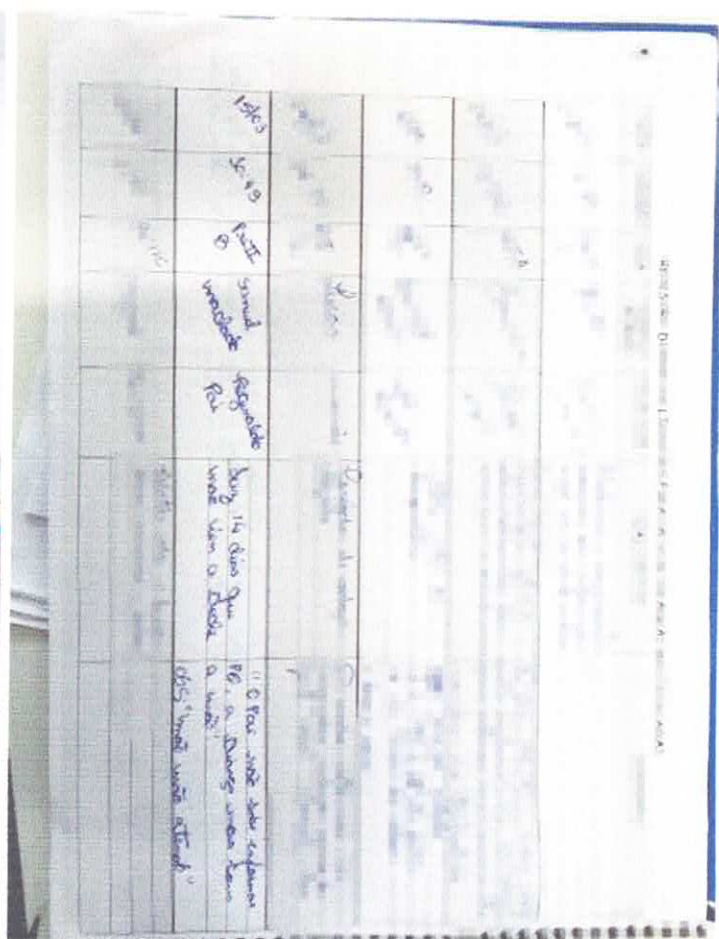
**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**





Escuta das crianças.



Registro de ligação feito as famílias.

Nome	Observações
Drive.pdf	Resultados das práticas pedagógicas
Palestra .pdf	Pesquisa com a comunidade escolar.
Pesquisa .pdf	Pesquisa realizada de satisfação.

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



WILLIAM DE SOUZA  
Responsável pela Entidade  
CPF 261.507.698-10  
RG 27.361.041-7