



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 313

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Prevenção Bucal

Descrição: No dia 02 de outubro, os estudantes do curso de Odontologia da UNIVAP junto dos professores realizaram no período de manhã uma Ação de Prevenção Bucal com os alunos. A ação ocorreu com as turmas do Infantil I ao Pré II, onde através de teatro lúdico as crianças aprenderam a importância de se escovar os dentes e a maneira correta.

Na turma do Pré II A, as crianças se demonstraram bem ansiosas para aprenderem a escovar os dentes da maneira correta e sanar a maior dúvida da sala: Por que o dente fica mole e cai.

Os estudantes do curso de odontologia acolheram as crianças com carinho e atenção, em uma roda de conversa responderam, ensinaram como fazer a higiene bucal corretamente e vivenciaram esse momento na prática.

Ao final, todas as crianças da unidade escolar receberam um kit de higiene com escova e pasta de dente.

Atividade realizada: Festa da família

Descrição: Para marcar o início da Semana da Criança, promovemos no dia 07 o 1º Dia da família. Foi um sábado muito animado, onde os pais participaram de oficinas com seus filhos, como: Plantio de mudas, argila, peteca, capucheta, além das salas de exploração dos materiais heurísticos e instrumentos musicais.

Para tornar esse dia ainda mais especial, realizamos uma parceria com a Turma do Bambolê, para realizar um show lúdico para as famílias. O show foi promovido de maneira gratuita, além disso, a abertura da ficou marcada com uma aula de ZUMBA, conscientizando todos a importância da prática de exercícios físicos.

Foi um dia muito especial, onde as famílias se sentiram muito acolhidas em vivenciarem as brincadeiras dentro do ambiente escolar.

c. Brigada da Dengue:

Devido ao período de baixa chuva, a equipe tem realizado a vistoria quinzenalmente nas áreas externas para não acumular focos da dengue. Não foi encontrado nenhuma irregularidade.

d. Protocolos de Higiene

A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da emergência de saúde pública da COVID-19 a partir do dia 05 de maio de 2023. A escola permanece garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel em todos os ambientes.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para professoras e 02 (duas) horas para educador.

Descrição: No mês de outubro, as formações das educadoras foram direcionadas para a elaboração do Marcas Pedagógico, relacionado às ações da unidade durante o período oposto às aulas. "A sistematização do Marcas vai além da organização de registros; é a integração de práticas e concepções que promovem a reflexão e a reelaboração do pensamento com base no conhecimento construído pelo grupo, com o propósito de alinhar as ações educativas." (Marcas Plano de Formação, 2017, p. 17 e 18)

Nesse contexto, a escrita do documento respeitou o desenvolvimento da unidade no ano anterior, considerando a entrada das educadoras nesse período; as formações no contraturno abordaram as seguintes temáticas:

Debates sobre propostas de organizações, identificando as práticas eficazes e aquelas que não obtiveram sucesso.

Reestruturação dos pontos positivos e áreas de melhoria no contraturno para o ano de 2024.

Para finalizar, as escritas foram realizadas com o auxílio das educadoras participantes, bem como a seleção de fotos para qualificar o documento.

No mês de outubro, comemorou-se o Dia do Professor, e na nossa escola, celebramos o primeiro sábado letivo denominado "Família na Escola". A temática das formações deste mês teve como objetivo a organização desse evento e um TFC especial para homenagear as professoras, abordando outros temas como "O trabalho com o nome próprio na educação infantil," "Orientações sobre a escrita dos relatórios individuais e coletivos, as demandas de final de ano, e a convocação externa para as professoras do segmento pré-escola, com a mestre em educação Giulianny Russo.

Nesse contexto, destacamos a formação que abrangeu todos os segmentos, essencial para auxiliar as professoras neste final de ano letivo. As escritas dos relatórios individuais são ferramentas importantes para a comunidade escolar, que anseia saber sobre os avanços de aprendizagem de cada criança matriculada ao longo dos quase 200 dias letivos. Durante esse período, o trabalho envolveu convivência e parceria com as famílias e a equipe escolar.

Assim, orientar as professoras sobre como ocorreu esse trabalho ao longo do semestre é necessário. É preciso resgatar as pautas com observações e particularidades de cada criança, pois o relatório narrará o processo de desenvolvimento do aluno em sua singularidade, apontando conquistas, habilidades, competências e desafios superados, descrevendo a criança em sua evolução desde o início até o momento presente.

Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com equipe da escola.

Descrição: Entre os dias 30 e 31 a diretora de escola realizou uma pesquisa de satisfação relacionado às formações no 2º semestre. A pesquisa contemplou avaliar se os horários e dias estão sendo cumpridos regularmente, além das temáticas, se está sendo possível aplicar no cotidiano. O google forms ficou disponível para todos os funcionários responderem nos dias 30 e 31. Contamos com a participação de 44 funcionários. A diretora irá compartilhar os resultados e realizar uma avaliação junto com os funcionários, pensando na qualificação e elaboração de um novo plano de formação para 2024.

Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

Descrição: Em parceria com a psicopedagoga Ariane , promovemos no dia 02 no período da tarde uma formação para as professoras a respeito da inclusão dentro de sala de aula. A profissional indagou as professoras sobre os desafios enfrentados dentro de sala, e fazendo as professoras refletirem em relação às propostas, priorizando a permanência da criança em sala de aula, com experiências significativas e a interação com os pares e o convívio social.

Além disso, abordou em relação aos comportamentos inadequados, explicando que de alguma forma eles blindam a aprendizagem da criança e que trazem prejuízos para vida escolar e social. Reforçou com as profissionais que se faz necessário identificar a causa do comportamento, pois ele emerge chamando atenção para que uma necessidade ou propósito seja atendimento, logo a criança reage assim devido a imaturidade cognitiva, e a sua abordagem deve ser assertiva pois o comportamento é um processo aprendido e dessa forma, pode ser modificado.

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 4: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Atividade B: Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

Descrição: Entre os dias 09 a 11 realizamos uma programação especial para os alunos em comemoração ao dia das crianças, com brinquedos infláveis, algodão doce, baile a fantasia, picolé e dia do pijama com cinema e pipoca. Para a realização, foi estabelecida parceria com famílias que realizaram contribuição voluntária específica para esse dia.

Nossa unidade escolar foi preparada com muito carinho e enfeitada com muita alegria, recebendo durante toda a semana as crianças com músicas no momento da entrada e saída. Eles vivenciaram uma semana diferente, alegre, acolhedora e com muitas brincadeiras diferentes.

Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 1: Reunião com responsáveis e comunidade

Atividade C: Reunião de Pais e responsáveis no período de transição para o primeiro ano do ensino fundamental.

Descrição: Em virtude das orientações da Secretaria de Educação e Cidadania serem realizadas no dia 01/11 a reunião de pais acontecerá no mês subsequente e citada no relatório de novembro.

Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 2: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade A: Promover atividades intergeracionais envolvendo a pessoa idosa, membro das famílias e ou comunidade, para trocaram experiências de suas vivências em épocas diferentes, tais como: brincadeiras, histórias culinárias e etc.

o.b.s: Outubro, mês das pessoas idosas e das crianças.

*** atividade intergeracional, podendo envolver idosos das casas dos idosos ou de ILPI's.**

Descrição: As interações sociais fazem parte de nossas vidas e tem forte impacto em vários aspectos dela, podendo promover atitudes positivas e gerar conhecimento. O mesmo se dá com as trocas intergeracionais, fortalecem o relacionamento, favorecem a formação e a criação de vínculos sociais, que permitem além da troca de experiências de vida. Nesse sentido, se faz necessário a construção de laços significativos e de reciprocidade entre as faixas etárias criando momentos de convivência. Pensando nisso, em parceria com a Casa

do Idoso Norte, recebemos no dia 23 alguns idosos e colaboradores para realizarem brincadeiras de roda, como: corre cutia, batata quente e passa anel e roda de músicas com as crianças do Pré I e Pré II no período da manhã. As crianças acolheram os idosos, e se divertiram juntos.

Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 2: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade E: Avaliação dos Eventos

Descrição: Após a atividade intergeracional, a diretora de escola encaminhou no google forms uma pesquisa para que as professoras pudessem avaliar o envolvimento dos idosos e das crianças durante a atividade. Com as avaliações é possível desenvolver e aprimorar constantemente as estratégias nos próximos eventos, para que possam sempre ocorrer de maneira tranquila e com qualidade. Após avaliação a diretora de escola se reuniu com as professoras do Pré I e Pré II para socializarem em conjunto, de modo geral as professoras relataram o quanto acham importante essa atividade até mesmo para as turmas do Inf. I e II, pois traz uma valorização familiar e viabiliza a socialização.

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 1: Escuta das crianças

Atividade D: Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN.

Descrição: Alguns bebês adoram procurar um cantinho para relaxar, observar ou folhear um livro durante o dia a dia escolar, ou entre uma proposta e outra. No entanto, esse momento é frequentemente interrompido por outras crianças que desejam brincar no mesmo espaço, tornando o ato de "relaxar" praticamente impossível. Com o objetivo de atender às necessidades e singularidades de cada criança, as professoras do berçário e infantil I desenvolveram um espaço fixo dedicado ao descanso. Durante toda a rotina escolar, os bebês que sentirem necessidade podem procurar esse espaço para relaxar ou simplesmente descansar o corpinho.

Além disso, os murais de nossa escola são trocados com novas propostas a cada 15 dias.

A seleção das fotos e de dos registros são realizadas com o auxílio das crianças, que sempre opinam e justificam as escolhas, garantindo assim, legendas contextualizadas referente a esses materiais.

Geralmente, as professoras realizam com as crianças uma assembleia, a fim de coletar ideias para a exposição.

Neste mural abaixo, as crianças do PRÉ II mostram para a comunidade escolar quais serão as saudades da educação infantil. Este mural foi elaborado como marco de passagem de transição, pois as crianças ano que estarão no 1o ano do ensino fundamental.

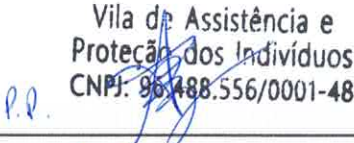
3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Garantia de formação para professoras e educadoras.
- Interação entre crianças e idosos.
- Alunos envolvidos nas propostas pedagógicas e cantos da sala de referência.
- Garantir a participação da comunidade nos eventos escolares.
- Estreitamento de laços entre equipe escolar e as famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Equipes de sala em formação, aprimorando suas estratégias e buscando novos instrumentos para garantir um atendimento de qualidade a todas as crianças.

- Crianças e idosos valorizando suas experiências e a maneira com que encaram a vida. Empatia e respeito com o próximo
- Através da formação os professores refletem mais sobre o que é importante ao interagir com a criança, permitindo a ele se tornar mais atento, sensível e responder melhor aos sinais que a criança dá.
- “Diante das necessidades que estamos enfrentando dentro da sala de aula com uma grande demanda de crianças com TEA (Transtorno Espectro Autista) a psicopedagoga Ariane veio falar um pouco sobre um dos maiores desafios da atualidade que é proporcionar uma educação para todos, sem distinções, além de assegurar um trabalho educativo organizado e adaptado para atender às necessidades educacionais especiais das crianças com TEA diante deste desafio, mostrando estabelecer recurso e preparação para nós que estamos à frente com estas crianças.” (Professora, Pré I).



 Vila de Assistência e
 Proteção dos Indivíduos
 CNPJ: 96.488.556/0001-48

 William de Souza
 Responsável pela Entidade
 CPF: 261.507.698-10
 RG: 27.361.041-7


 Laís Rufatto de O. Medeiros
 RG: 43.664.038-7
 Diretora de Escola

 Laís Rufatto de Oliveira Medeiros
 Responsável Técnico
 CPF: 405.302.338-60
 RG: 43.664.038-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN FERNANDO TAO DE AZEVEDO do mês de OUTUBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


 Renata Maria de Souza
 Matrícula: 405107/2
 Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

ANEXO DE IMAGENS

PREVENÇÃO BUCAL



Ação de prevenção bucal realizada em parceria com o curso de odontologia da UNIVAP.

FESTA DA FAMÍLIA

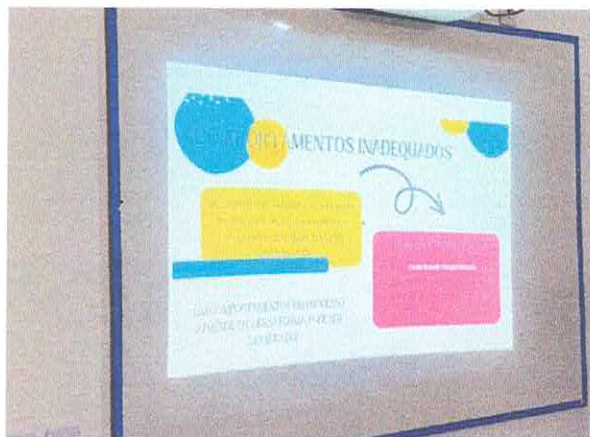


Pais e filhos aproveitam para se divertirem e explorarem as oficinas durante a festa da família.

ATIVIDADE INTERGERACIONAL



Crianças e idosos interagem uns com os outros através de músicas e brincadeiras.



FORMAÇÃO DE INCLUSÃO

Professoras participam de formação com psicopedagoga para atendimento às crianças com necessidades especiais e dificuldades de comportamento.





FORMAÇÃO DE INCLUSÃO
PSICOPEDAGOGA – ARIANE

NOME	ASSINATURA
ANA CLÁUDIA QUIRINO ALVES	
ARIANE ANGÉLICA SOARES BRAUN	
FRANCISCA DE SOUSA ALMEIDA	
IANA NAIRA DA PAZ QUEIROZ GASPAR	
JANINE CRISTINA BENJAMIN	
JOYCE DA SILVA BRIENCE	
KAREN AGUIAR AMAIRO	
NADIA CRISTINA DE OLIVEIRA RIBEIRO	
NATALIA CRISTINA FELIX FERREIRA	
NATALIA GABRIELE ORTELAN DA ROSA	
PATRICIA VIRGINIA ANDRADE	
PAULA KARINE SANTOS	
VIVIANE MOREIRA DA SILVA FARIA	
ANA BEATRIZ VIRGINIO DE CASTRO	

São José dos Campos, 29 de setembro de 2023.

Rua Bambuí, 250 - Jardim Satélite, São José dos Campos - SP, 12230-000
Contato: (12) 3931-8990

Lista de presença da formação.

FORMAÇÃO

Marcas do contraturno elaborado com as auxiliares de sala durante a formação.



APRESENTAÇÃO

"Reconhecer que a mediação dos adultos deve estar voltada a escuta de todas as formas de expressão das crianças, além da palavra, como os gestos, os grafismos, o brincar e também as narrativas orais e escritas. Essa postura, exige dos adultos, acreditar que a criança demonstra o seu interesse, o seu desejo, que quer participar da construção e elaboração de sua rotina. A partir dessa escuta o adulto, embasado em sua responsabilidade com a segurança e o bem-estar da criança, propõe mediações no espaço, no tempo e nos materiais nas propostas intencionais externas, de modo que as crianças possam "Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro [...]" (BNCC,2017,p.9)."

O contraturno é uma parte integrante do programa educacional das escolas integrais municipais da cidade de São José dos Campos, sendo seu principal propósito proporcionar interações e brincadeiras, para crianças com idades entre zero e cinco anos. Essas atividades ocorrem após o horário regular de aulas e abrangem propostas de movimento, livre escolha, e artes. Em nossa escola o contraturno se inicia sempre no mês de março logo após o período de adaptação. Neste ano tivemos um novo formato de contraturno, que foi discutido e reformulado com o auxílio das educadoras da escola a fim de melhorar e encontrar estratégias para que o momento fosse aproveitado com qualidade pelas nossas crianças. O registro deste documento tem como objetivo sistematizar o percurso realizado por nossa escola desde 2022.

O presente documento reitera o caminhar da unidade escolar, não invalidando todo o processo formativo que ocorrera até chegar nos dias atuais.

ESPAÇOS DE SALA



Espaço de descanso para as crianças do berçário ao infantil I.

