



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2023 a 31/03/2023

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - 01/2022

CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 294**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Manutenção e organização dos espaços**

**Descrição:** Neste mês tivemos algumas ações extraplano necessárias quanto a organização dos nossos espaços: Podamos o muro vivo em frente a secretaria, pois estava tampando a visão para a área externa. Remanejamos brinquedos para ativar a quadra de futebol para as crianças utilizarem, ganhando com isso cada vez mais autonomia em seus movimentos. Retiramos muitos entulhos da escola e materiais inservíveis e servíveis que após solicitação foram retirados pela prefeitura.

Organizamos a despensa de alimentos e nomeamos caixas organizadoras com as mercadorias nas duas despensas, das crianças e dos funcionários.

Algumas melhorias organizacionais nas áreas externas tais como: readequação dos parques para reutilização da quadra e reestruturação do espaço brincante.

**Atividade realizada:** Promoção de evento para as crianças.

**Descrição:** No pátio central da escola tivemos uma divertida e encantadora contação de história, com a professora Letícia Santos que atuou por anos na sala de leitura da rede e contou a história "A Princesa e a Ervilha". Para essa atividade ela utilizou fantoches, músicas e cenário, além da caracterização pessoal. Essa atividade foi no período do contraturno e contou com a participação de todas as crianças.

c. **Brigada da Dengue**

**Descrição:** Devido a existência de chuvas foi necessária uma atenção maior nos espaços externos passíveis de acúmulo de água. Por isso, foi necessário observar os brinquedos que ficam nestas áreas e retirar a água existente nos mesmos com a orientação de deixar tampados no final do dia.



## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

**Etapa 1:** Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

**Atividade A:** Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamento do CEDIN.

**Descrição:** No decorrer do mês de março foram realizadas 27 novas matrículas na nossa escola. Para os novos matriculados foi orientado sobre o funcionamento da rotina escolar, salientando os procedimentos de entrada, uso de medicações e saúde das crianças. No ato da matrícula as famílias também preencheram uma ficha contendo informações importantes. Nos casos de alergias e intolerância alimentar, foram orientadas a entregar o laudo para o fornecimento dos alimentos adequados e seus procedimentos.

Ao acompanhar o diário foi necessário fazer o procedimento de busca-ativa. Os professores realizaram ligações telefônicas para vinte famílias buscando informações sobre as faltas das crianças. Esse processo resultou em dois cenários: dezesseis crianças retornaram à escola e as quatro restantes receberam a visita em suas casas. Essa visita oportunizou que as famílias fossem à escola regularizar essa situação e dar baixa na matrícula. Com isso, surgiram quatro vagas e novas matrículas foram feitas. Todavia é interessante lembrar que a maioria das crianças frequentaram normalmente a escola.

**Atividade B:** Acolher as crianças e seus familiares.

**Descrição:** As crianças e seus familiares foram acolhidos desde o momento do preenchimento da vaga conforme procedimentos acima. No dia a dia a equipe gestora acolheu as famílias na entrada e na saída do período. Na entrada as famílias foram recepcionadas com música em uma caixa de som. O controlador de acesso e uma ASG ficaram no portão de acesso à rua, recebendo as famílias e crianças, estando atentos ao fluxo de pessoas.

**Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 3:** Formação da equipe de cozinha.



**Atividade A:** Seguir orientações do setor da Merenda Escolar, nutricionista e médicos com relação à saúde e alimentação das crianças ou restrições alimentares.

**Descrição:** A diretora acompanhou todas as visitas da equipe de merenda da SEC para ter ciência das orientações junto com a equipe de cozinha e sanar os apontamentos realizados. Na visita deste mês foram feitos apontamentos sobre a atenção quanto às crianças com restrições alimentares. Nesse sentido, foram revisadas as condutas alimentares de todas as crianças e verificou-se que houve altas e inclusão de outras crianças, com intolerância à lactose. Fizemos a inclusão dos novos e demos baixa nas crianças que receberam alta médica. Organizamos os utensílios das crianças, separamos e identificamos as restrições.

Para isso, foram providenciadas caixas organizadoras para a melhor organização.

**Atividade B:** Orientações especiais às cozinheiras, pautadas em restrições alimentares.

**Descrição:** A equipe da merenda, durante a visita na cozinha, orientou as cozinheiras que os utensílios das crianças com restrição alimentar devem ser guardados separados das outras crianças podendo organizá-los por restrição identificados com o nome das crianças e assim foi feito.

**Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

**Etapa 1:** Escuta das crianças.

**Atividade A:** Desenvolver e considerar a escuta das crianças nos planejamentos.

**Descrição:** Na turma de infantil II a professora observou o interesse das crianças quando uma borboleta entrou na sala de referência. Esse acontecimento gerou nas crianças muitas perguntas sobre a borboleta e seu ciclo, tais como: de onde ela veio? onde ela nasceu? como ela voa? etc. Diante disso, a professora percebeu a necessidade de uma ação pedagógica ali. Dando andamento a esta escuta nasceu uma sequência de propostas que futuramente pode se transformar num projeto. A escuta aconteceu a todo momento no cotidiano e assim como a transformação da borboleta foi interessante para o infantil II, nos outros níveis também surgiram curiosidades, dentre elas: as transformações da natureza, os pequenos animais e a culinária.



### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% das buscas ativas foram realizadas, sendo elas 20 crianças.
- 100% de acompanhamento das matrículas.
- Acompanhamento em 100% das visitas dos setores parceiros (merenda, prestadoras de serviço e prefeitura).

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Uma escola mais organizada e esteticamente mais bonita.
- Uma cozinha organizada e estritamente atenta aos procedimentos.
- A partir do acolhimento no portão e dos atendimentos uma maior aproximação com pais e responsáveis, construindo um relacionamento de respeito e parceria.
- Na proximidade e diálogo diminuimos significativamente os atrasos na entrada e saída do Período.
- Propostas e projetos significativos para as crianças.

Vila de Assistência e  
Proteção dos Indivíduos  
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

William de Souza

Patrícia Rodrigues  
Diretora  
CEDIN DIMEIA

Responsável Técnico

CPF: 256.779.118-36

RG: 26.856.867-5

Patrícia Ap. Rodrigues da Silva

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de **março** de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 422265/15  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Orientadora de Ensino / Gestora de Parceria  
06/06/2023