



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - 01/2022  
CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 300**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Implantação da Horta vertical**

**Descrição:** Neste mês implantamos uma horta vertical na nossa escola, em parceria com profissionais e estagiários da Divisão de Educação Ambiental da SEURBS.

Este evento aconteceu no dia 27 de junho, em um primeiro momento foi instalado os paletes, preparada a terra do canteiro e preparado o espaço com os materiais necessários para o plantio. Então iniciamos a oficina: professores, auxiliares de sala, equipe responsável pelo espaço da horta e as crianças do Pré II A, Pré II B e Pré II C.

Foi um marco para a nossa escola, as crianças estiveram atentas e curiosas com todas as informações dadas sobre a horta e na hora de colocar a mão na massa, de maneira organizada cada um deixou sua contribuição, fazendo questão de expor no palete seu vasinho com o plantio e no canteiro suas mudinhas.

c. **Brigada da Dengue**

**Descrição:** Neste mês o checklist mensal foi conferido pela Professora Luciana em parceria com a auxiliar de Sala Jordana, elas vistoriaram todos os espaços da escola, conferindo com olhar atento a todos os ralos, verificando também para não ter animais peçonhentos. Com as crianças foi feita uma ação de vistoria em todos os vasos de plantas, escoando a água e verificando se existia foco do mosquito.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1:** GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

**Etapa 1:** Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

**Atividade E:** Manter prontuário das crianças atualizado.

**Descrição:** Neste mês acompanhamos o diário digital das professoras e monitoramos a frequência das crianças constatando que as faltas diminuíram significativamente, sendo necessário a realização apenas da primeira etapa da busca ativa que são as ligações telefônicas. Quanto aos prontuários, neste mês fizemos uma força tarefa na atualização das crianças dos Prés II e arrumamos muitos cadastros desatualizados (atualizamos os endereços e os telefones). Com esta ação iniciamos o período de transição das crianças para o primeiro ano do ensino fundamental.



**Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2:** Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

**Atividade C:** Garantir duas horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional.

**Descrição:** No dia 05 e 06 de junho das 13h00 às 15h00, aconteceu a nossa formação continuada com o grupo de apoio e as educadoras. Essa formação aconteceu em dois momentos para não alterar a rotina escolar e abordamos o tema: Os programas e os Projetos institucionais.

Nossa equipe de apoio nos últimos meses demonstrou interesse em compreender o trabalho pedagógico, trouxeram dúvidas e curiosidades e assim, observamos que o envolvimento com as crianças melhorou. Nos chamou atenção nosso controlador de acesso, ele tem postado em suas redes sociais músicas e brincadeiras realizadas com seu filho, essas postagens foram resultadas das formações realizadas na escola, como também da compreensão da educação enquanto construção de significado. Nos Programas Institucionais abordamos a escola segura, os espaços que educam, a arte de se alimentar, a comunidade leitora e o parque com intervenção.

Nos projetos, conversamos sobre a pedagogia dos sonhos e sobre o contraturno, falando brevemente, apresentando os principais pontos de cada um. O projeto pedagógico dos sonhos é realizado com as turmas de PRÉ II, com o objetivo de estimular as crianças a sonharem, oportunizando momentos de troca de ideias, desejos compartilhados, reunindo ações realizadas no coletivo para realizarem o sonho da turma. O projeto contraturno tem o objetivo de oportunizar propostas de caráter lúdico, garantindo o brincar livre e as relações entre os diferentes níveis, organizando assim a rotina do período da tarde na creche.

**Atividade D:** Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escolar e devolutivas das pesquisas com a comunidade.

**Descrição:** O encontro pedagógico com a equipe dos CEDINs estava previsto para acontecer na última semana do mês de junho com o tema: Inteligência Emocional. Entretanto, o palestrante precisou cancelar por motivos particulares. Foi agendado uma nova data para o dia 06/07 e será citado no relatório posterior.

**Etapa 4:** Garantir educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

**Atividade B:** Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

**Descrição:** Tivemos uma semana diferenciada onde a culinária, ganhou destaque em nossas atividades pedagógicas. De maneira individual todas as salas de referência trabalharam receitas, destacando-se as turmas dos Prés (I e II) que investiram nas receitas da tia Nastácia (personagem do Sítio do Pica Pau Amarelo), através de vídeos as crianças compreenderam que cada ingrediente tem sua medida e teceram comentários: “uma colher é um pouco de sal”, “o que é ¼ de farinha?”.



As turmas do infantil (I e II) colocaram a mão na massa, preparando uma deliciosa receita de bolachinhas. Esta semana foi coroada com um teatro, feito pelas educadoras no pátio central para todas as turmas, contando a história de uma menina com sua vovó, em um delicioso diálogo onde a vovó faz junto com sua netinha uma de suas deliciosas receitas. Atenta a todas as medidas e ingredientes, a netinha aprendeu a fazer a sua bolacha preferida. Olhares curiosos da plateia acompanharam com entusiasmo o desenrolar da história.

**Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 2: Eventos e Comemorações na Escola**

**Atividade B:** Proporcionar às crianças momentos que promovam a participação das famílias e comunidade local, como por exemplo: festa temáticas (tais como: Festa Caipira, Dia da Família e Mostra Cultura), palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.

**Descrição:** Antecipamos esta atividade, porque a data já estava em nosso calendário anual como sábado letivo. No dia 24 de junho aconteceu a nossa festa junina, com apresentações, atrações e comidas típicas.

Este evento foi todo pensado e realizado com muito carinho para as nossas crianças se divertirem junto aos seus familiares, e para isso a equipe de eventos que é composta de professores e educadores junto a gestão planejaram a festa e atribuíram as funções a todos os funcionários. A divulgação aconteceu via agenda, cartazes e vinheta no carro de som pelo bairro e a organização começou no mapeamento dos espaços e traçando um plano de trabalho.

Iniciamos a nossa festa com as apresentações das danças das crianças na quadra, onde pais, familiares e amigos prestigiaram, acompanhando atentos cada turma.

Nos dois espaços da área interna tivemos nosso tradicional bingo e a atração cultural que animou a festa tocando MPB, nos espaços da escola tivemos os cantos temáticos onde foram possíveis fazer registros fotográficos pelas famílias.

As crianças aproveitaram as brincadeiras como boca do palhaço, tomba lata, pescaria, brinquedão e cama elástica. Outro ponto significativo foi a questão das comidas tradicionais como o bolinho caipira, pastel, cachorro quente, bolos com cobertura, brigadeiros, maçã do amor, espetinho de morango, doces caseiros, refrigerantes e sucos. Foi um momento de estreitamento com as famílias e a comunidade escolar, que participaram ativamente deste evento, sendo muito bem avaliado posteriormente através dos recadinhos deixados no painel de avaliação durante o evento e os comentários feitos pessoalmente após o evento.

**Atividade C:** Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenha o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa

**Descrição:** Tivemos uma palestra com a psicóloga Meiriellen no dia 28 de junho às 15h00 para os pais das nossas crianças. Esta palestra foi planejada a partir da pesquisa feita na reunião de pais em 11 fevereiro, onde o tema mais votado foi: Comportamento



infantil: como proceder diante as diversas situações, como as birras na primeira infância. Divulgamos com bilhete na agenda das crianças e tivemos a presença de 22 pais que, de forma bem ativa, participaram da palestra com bastante atenção e interesse, a psicóloga trouxe o tema de forma prática e objetiva, mostrando como essa temática pode ser percebida no ambiente doméstico e nas relações com os outros. Os pais fizeram elogios ao evento destacando a maneira como o tema foi abordado, como também aguçou a expectativa dos mesmos para terem mais momentos como este.

**Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

**Etapa 1:** Escuta das crianças.

**Atividade D:** Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN

**Descrição:** As professoras trabalham com agrupamentos produtivos, procurando otimizar os espaços das salas de aula. Estes espaços são planejados de acordo com as propostas pedagógicas que se pretende propor para as crianças. Uma estratégia que funciona muito bem com as crianças maiores é trabalhar com eles em pequenos grupos, dando autonomia para as crianças realizarem as atividades. Apresentamos neste relatório a turma do PRÉ II C, onde o trabalho com pequenos grupos foi organizado da seguinte forma: a professora se sentou com o grupo 1, onde realizou uma proposta de leitura e escrita, aproveitando o espaço da sala destinado para este fim, contando com letras móveis, tabela com alfabeto, papéis, lápis, borracha, jogos didáticos. A educadora acompanhou as crianças na mesa 2, com um jogo didático de letras, chamado bingo de letras, aproveitando o espaço e auxiliando a professora em seu trabalho pedagógico. Os outros espaços foram planejados pensando na autonomia dos grupos, com o intuito de oportunizar propostas que as crianças conseguissem realizar sem a ajuda de um adulto, assim a professora organizou um espaço para a pintura de observação, fixando na lousa a imagem da obra de Tarsila do Amaral (Abaporu), neste espaço as crianças podiam escolher entre tinta guache, giz de cera ou lápis para realizar sua produção. No outro espaço organizado, a professora disponibilizou um jogo de trilha, neste espaço as crianças também realizaram a proposta sem a ajuda de um adulto. Desta forma a professora envolveu as crianças nos espaços da sala de acordo com o perfil de cada um deles e de acordo com o planejamento pedagógico.

**Meta 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS, DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 2:** Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

**Atividade C:** Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

**Descrição:** As professoras realizam registros das práticas pedagógicas por meio de diferentes recursos, utilizam pautas de observação, instrumento de planejamento, registro descritivo de observação e para compartilhar com as famílias utilizam os murais externos.



Os murais contam sobre as propostas pedagógicas e o percurso dos bebês e crianças em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. Este mural escolhido para exemplificar esta prática, retrata as vivências de um berçário I/II, uma proposta realizada foi brincadeiras com caixas de papelão, visto que para os bebês muitos materiais podem ser interessantes para ver, tocar e explorar, eles criaram possibilidades de entrar, sair, empurrar, guardar objetos dentro e se divertiram. Outra prática pedagógica compartilhada com as famílias por meio dos murais foi a leitura literária, onde a professora organizou um espaço aconchegante, com tapetes, almofadas e bons livros na área externa, para realizar a leitura literária, garantida diariamente com os bebês.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

80% da participação das famílias na vida escolar.  
100% de envolvimento da equipe nos eventos e nas propostas da escola.  
100% de aproveitamento da utilização dos espaços da sala de aula para as propostas pedagógicas alcançando as crianças.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Desenvolvimento da parceria entre família e escola
- Participação ativa dos pais nos eventos.
- Ampliação do aprendizado das crianças por meio da experimentação.  
Apresentação e apreciação do ambiente escolar para a comunidade.
- Elogio da comunidade quanto às mudanças feitas nos espaços da escola.

*P.P.*  
Vila de Assistência e  
Proteção aos Indivíduos  
CNPJ: 96.488.556/0001-48

**Responsável pela Entidade**

**CPF: 261.507.698-10**

**RG: 27.361.041-7**

**William de Souza**

Patrícia Rodrigues  
Diretora  
CEDIN DIMEIA

*Patrícia Rodrigues da Silva*

**Responsável Técnico**

**CPF: 256.779.118-36**

**RG: 26.856.867-5**

**Patrícia Ap. Rodrigues da Silva**

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

*Maria Inocência*  
Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 422285/15  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Orientadora de Ensino / Gestora de Parceria

02/08/2023

