



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 315

b. Atividades Extra Plano de trabalho

**Atividade realizada: Formação Merenda Escolar**

**Descrição:** Com o intuito de retomar as boas práticas e procedimentos dentro das cozinhas, a coordenadoria de merenda da Secretaria de Educação e Cidadania, realizou formação com as profissionais nos dias 05 e 06 no período da tarde, estiveram presentes cozinheiras, auxiliares e o acompanhamento da diretora. A formação foi dividida em dois dias de maneira que não prejudicasse o atendimento na escola.

Um ponto de extrema importância que foi ressaltado é a questão de desperdício dos alimentos, onde a coordenadoria da merenda reforçou com as equipes que o reaproveitamento não é permitido, porém existem as técnicas de congelamento de frutas/verduras/legumes, e que a substituição é autorizada em casos que o produto esteja próximo ao vencimento.

**Atividade realizada: Reunião externa - Diretora**

**Descrição:** No dia 31/07 às diretoras da rede de ensino foram convocadas pelo DEB (Departamento de Educação Básica) à estarem no CEFE (Centro de formação do educador) para abertura da jornada do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

A chefia representada pela educação explicou que haverá um plano de ação para criar estratégias de mobilização e engajamento dos alunos e comunidade escolar durante os preparativos, incentivando a participação de todos.

Além disso, esteve presente o Profº Júlio César, ministrando a palestra Resultados de Aprendizagem e o Protagonismo da Gestão Escolar. Foram levantados questionamentos para que as gestoras refletissem as práticas, levando em consideração as competências que são necessárias fortalecer na liderança. Além disso, compartilhou suas experiências na gestão escolar do Ceará, que se tornou referência nacional.

**Atividade realizada: Reestruturação dos espaços**

**Descrição:** Durante o recesso escolar, as equipes realizaram a organização dos ambientes e reestruturação dos espaços coletivos. As crianças nesse semestre terão uma vivência ainda maior no espaço do jardim, onde terão mais contato com a natureza através do plantio da horta e das tartarugas com areia.

c. Brigada Contra Dengue

No dia 24 foi realizado o serviço de desinsetização contra insetos rasteiros e desratização. Embora a empresa alegue que o produto não contém cheiro e que não

precisa se ausentar do local, nenhuma contra indicação, o serviço foi realizado após o horário de atendimento, e mantemos o local aberto por cerca de 60 minutos. Conforme orientação dos técnicos, os auxiliares de serviços gerais realizaram a limpeza com panos úmidos sem produtos, e após 72h a limpeza com produtos.

**d. Protocolos de Higiene**

A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da emergência de saúde pública da COVID-19 a partir do dia 05 de maio de 2023. A escola permanece garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel em todos os ambientes.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

**Etapa 1: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Atividade B: Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.**

**Descrição:** No calendário escolar homologado, a festa caipira prevista para acontecer dia 08/07 foi antecipada para o dia 01/07 conforme autorização da supervisão de ensino no Ofício nº13.

Além disso, sabemos que o descanso é sempre necessário, porém muitas famílias necessitam do atendimento para seus filhos durante o período de recesso. Pensando nisso, foi realizado um planejamento com as equipes de salas com propostas de atividades lúdicas e interações durante as semanas de recesso, especialmente para os bebês e crianças pequenas que frequentam a escola nesse período.

**Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para o educador.**

**Descrição:** Chegamos ao término do primeiro semestre, o que nos convida a uma reflexão sobre nossa jornada como equipe escolar. Esse momento é importante, pois direciona nossos esforços para aprimorar constantemente nossa prática e a qualidade do atendimento que oferecemos às nossas crianças e suas famílias. Durante o período de formação, as educadoras tiveram como preceitos fundamentais a empatia e o diálogo. Todas foram oportunizadas a compartilhar os aspectos positivos que vivenciamos e os desafios que enfrentamos nos primeiros meses deste ano.

De forma singular, nossas educadoras ressaltaram dois pontos positivos:

- O notável desenvolvimento dos bebês e crianças pequenas.
- O dia do brincar; momento proporcionado em maio às famílias, para brincarem e se divertirem com os filhos no momento da saída;

Com relação aos aspectos que almejamos aperfeiçoar, nossa equipe chegou a um consenso sobre diversos pontos: A melhoria da estética do parque, a necessidade de manutenção das portas e banheiros, a otimização da disposição das cadeiras no refeitório.

Nesta formação, enfatizamos também junto às educadoras a importância de requererem o planejamento semanal às professoras. Essa prática propicia uma visão antecipada dos acontecimentos, criando uma sensação de previsibilidade em relação ao desenrolar da semana. Esse processo, por sua vez, contribui significativamente para aprimorar a dinâmica e organização da equipe de sala.

As formações que aconteceram para o grupo de professores, possuem o objetivo, melhorar e aprimorar o atendimento das crianças, levando em consideração as características da faixa etária e o que emerge do grupo.

Para garantir a qualidade deste atendimento, às reflexões acerca dos espaços de aprendizagens, como a sala de referência são sempre necessárias.

Na formação que ocorreu no mês de julho, sendo mais precisa no dia 05, as professoras tiveram como objetivo realizar a leitura do trecho da tese de doutorado do Formador Paulo Fochi. A leitura intitulada "A descentralização do adulto", traz ao leitor a importância e a dinâmica de planejar o espaço, levando em consideração a potencialidade da criança, e de enxergá-la como autônoma. Na ausência do professor, o espaço quando bem planejado permite que as crianças se auto organizem em pequenos grupos, favorecendo os processos colaborativos.

Ao final desta formação, as professoras, por meio do jogo Wack-Woole, encontraram as palavras chaves que definem sobre o espaço, (organização, estética, cooperação, interação identidade grupal).

Após os estudos, as professoras compreenderam que os materiais que compõem cada espaço da sala devem estar em espaços circunscritos bem definidos e em quantidades suficientes.

**Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Atividade D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escola e devolutivas das pesquisas com a comunidade.**

**Descrição:** No dia 06/07 todos os funcionários dos CEDIN'S da VAPI (Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos) foram convocados para o 3º Encontro Pedagógico, realizado no teatro do CEFÉ (Centro de formação do educador).

A abertura foi marcada com um vídeo de apresentação da história da VAPI e os projetos administrados pela entidade.

O encontro abordou duas temáticas:

- Comunicação Assertiva

Palestrante: Rafaela Sala

A palestrante iniciou a formação explicando que muito se fala em comunicação assertiva, mas poucos sabem o que realmente é e como se aplica.

Ressalta que a comunicação assertiva é um estilo de comunicação que envolve expressar opiniões, sentimentos, desejos e necessidades de maneira direta, clara e respeitosa. É uma forma de se comunicar que busca equilibrar a expressão dos próprios direitos e interesses com o respeito pelos direitos e interesses dos outros. É ser capaz de expressar suas opiniões e sentimentos de forma honesta, sem recorrer à agressividade ou à submissão passiva. Retratou a importância da comunicação assertiva para estabelecimento de relações saudáveis, resoluções de conflitos e criação de um ambiente de trabalho mais harmonioso.

- Aspectos da Lei Henry Borel, treinamento para o reconhecimento de situações de violências e agressões.



Rogério esclarece o papel dos conselheiros tutelares, no qual devem zelar pelo cumprimento de direitos, garantir a absoluta prioridade na efetivação de direitos, e orientar conforme o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente). Em seguida, abordou a Lei 14.344/22 e a Lei 8.069./90 que prevê mecanismos para a prevenção e o enfrentamento da violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente. Ressalta que enquanto profissionais da escola, todos são responsáveis em garantir esses direitos às crianças.

Os encontros pedagógicos permitem a socialização de questões referentes ao cotidiano escolar, sejam elas administrativas, pedagógicas ou didáticas. Um momento incentivador para ações, reflexões, tomadas de decisões e, sobretudo, espaço de formação continuada, um momento partilhado de troca de saberes, onde problemas possam ser discutidos e soluções possam ser encontradas e compartilhadas por todos.

**Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

**Atividade F: Incentivar a participação de todos os profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.**

**Descrição:** Neste ano, um grande diferencial para todo o grupo de professores, foram as convocações para os TFCs específicos, realizados no Cefe e no Parque Tecnológico.

Prática já comum para as turmas do segmento Pré-escola, dessa vez o segmento creche, berçário ao infantil II, tiveram a rica oportunidade de aprimorar a sua prática e os seus conhecimentos, com as formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação durante esse primeiro semestre de 2023.

Com a temática, levando em consideração as necessidades de aprendizagem das crianças, as formações foram divididas em:

**Leitura Literária: PRÉ ESCOLA.** Nesta formação as professoras refletiram sobre a importância de evidenciar a leitura literária como um ritual do cotidiano, que precisa ser planejado com a intenção de proporcionar às crianças experiências estéticas e de qualidade, com boas leituras e diversos gêneros.

**BRINCAR HEURÍSTICO: BERÇÁRIO AO INFANTIL II.** Ampliar os conhecimentos sobre o brincar heurístico e refletir sobre possíveis encaminhamentos didáticos para a modalidade.

As equipes são motivadas a participarem durante os estudos nos TFC's, onde a orientadora realiza reflexões das práticas com as temáticas. As formações estão sendo tão bem aproveitadas, que já é possível notar que estão sendo colocadas em prática. Nossa unidade escolar, no mês de julho, adquiriu materiais para compor o brincar heurístico, apoiando assim, a prática pedagógica de nossas professoras.

**Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 1: Reuniões com responsáveis e comunidade.**

**Atividade B: Reunião de pais e responsáveis das crianças.**

**Descrição:** A reunião de pais para encerramento do 1º semestre ocorreu na semana entre os dias 03/07 à 07/07 no período da manhã. A formação realizada no dia 25/05 teve como pauta a elaboração do cronograma dos horários para reunião. Para melhor organização foi realizada uma pauta com assuntos gerais a serem tratados com as famílias.

As professoras realizaram a leitura do relatório coletivo, no qual apresentaram às famílias as propostas vivenciadas pelas crianças no 1º semestre, além disso foi entregue o relatório individual de aprendizagem, para que de modo individual as famílias pudessem ler.

Em seguida, as professoras aproveitaram para reforçar orientações gerais para manter a qualidade do atendimento no 2º semestre, como: Orientações de higiene (doenças, piolhos etc), Troca de roupas, Agradecimento pelas contribuições voluntárias e aquisições realizadas pela escola.

A equipe gestora esteve presente nas reuniões, agradecendo a participação e parcerias estabelecidas em mais um semestre. Além disso, abordou com as famílias as normas de atendimento da U.E, como: Horário de entrada e saída, atestados médicos e frequência escolar, atualização de contatos e medicamentos.

Contamos com a participação de 135 famílias.

**Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 02: Eventos e Comemorações na Escola.**

**Atividade B: Proporcionar às crianças momentos que promovam a participação das famílias e comunidade local, como por exemplo: festas temáticas (tais como: Festa Caipira, Dia da família e Mostra Cultural), palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros. )**

**Descrição:** A tradicional festa caipira foi realizada no dia 01. Foi um sábado bem animado, no qual as famílias puderam se divertir e prestigiar as danças, além disso se deliciaram nas barras de comidas típicas como bolinho caipira, pastel, caldinho, pão com linguiça doces, também barracas de brincadeiras!

Para que o evento fosse um sucesso, a diretora de escola montou um plano de ação, com o objetivo de controlar e direcionar todos os funcionários durante o acontecimento. Foi realizado um cronograma com horário das apresentações dos alunos. A decoração da escola contou com o protagonismo das crianças, onde participaram ativamente na confecção das bandeirinhas e placas decorativas. As famílias também colaboraram com a festa, realizando doações de prendas para brincadeiras, refrigerantes e óleo.

Todas as crianças receberam um kit de fichas que deu direito a 1 brincadeira, 1 pipoca e 1 refrigerante ou suco.

**Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

**Etapa 02: Eventos e Comemorações na Escola.**

**Atividade E: Avaliações dos eventos.**

**Descrição:** As ações de melhoria contínua são fundamentais na criação de eventos memoráveis, como a festa caipira. Os feedbacks sinalizam informações importantes para planejar os eventos que estreitam os laços entre toda a comunidade escolar. Na festa realizada em 2022, um dos pontos mais levantados pelas famílias foram as formas de pagamentos, no qual só eram realizadas através do dinheiro. Atendendo aos pedidos, este ano foram adquiridas máquinas de cartão pela entidade e disponibilizado chave PIX, além disso o horário de dança dos berçários foi realizado no período da tarde, de maneira que não interferisse na rotina de soneca dos bebês. As avaliações foram impressas e compiladas posteriormente no google forms pelas equipes.

**Meta 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**



**Etapa 01: Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.**

**Atividade A: Publicar resultados referente à unidade escolar conforme lei 13.019/14**

**Descrição:** Os resultados referentes à unidade escolar são compartilhados através do drive com a gestora de parceria e setor financeiro. Os mesmos podem ser visualizados através do site <https://www.vapisjc.com.br>, no ícone transparência.

**Meta 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 01: Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.**

**Atividade B: Divulgar na plataforma SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.**

**Descrição:** Desde o encerramento do contrato com o sistema IPLAN, os relatórios de execução pedagógico e resultados financeiros têm sido compartilhados através do drive em data acordada com a gestão de contratos da Secretaria de Educação e Cidadania.

**Meta 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 01: Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.**

**Atividade D: Publicar no mural da unidade escolar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.**

**Descrição:** Sabendo da importância das pesquisas do 1º semestre, neste mês a equipe compartilhou os resultados das pesquisas referente ao acolhimento e adaptação, festa caipira e reunião de pais. Os pontos destacados de melhorias serão traçados estratégias.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

- Capacitação de toda equipe escolar para garantia na qualidade de atendimento aos alunos, desde a alimentação até o pedagógico.
- Comparecimento de 135 pais nas reuniões.
- Relatório de aprendizagem e frequência compartilhados com as famílias.
- Divulgação das pesquisas realizadas no 1º semestre no mural da comunidade.
- Envolvimento das famílias e comunidade escolar desde os preparativos até o dia da festa caipira.
- Participação em média de 250 funcionários da OSC no encontro pedagógico, sendo 34 da unidade escolar.
- A festa caipira tem por objetivo a interação entre a comunidade escolar, diante das avaliações notamos que 90% das famílias se sentiram acolhidos. Os resultados mostraram que: 84% acharam ótimas a variedade e qualidade das comidas, 82,1% acharam ótimo o horário e organização das apresentações, 89,1% acharam a decoração e organização do evento ótimos e 90,4% registraram ótimo para a receptividade dos funcionários.

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Ambiente acolhedor e estimulante para as crianças no período do recesso escolar.
- Estreitamento de laços entre equipe escolar e famílias.
- Atendimento educacional de qualidade e com segurança devido as capacitações.
- Espaços como potente educador para as crianças
- Transparência nos relatório de execução e resultados financeiros.

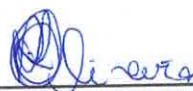


Willian de Souza

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7



Laís Rufatto de Oliveira Medeiros

Responsável Técnico

CPF: 405.302.338-60

RG: 43.664.038-7

Diretora de Escola

*Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN FERNANDO TAO DE AZEVEDO do mês de JULHO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*



Renata Maria de Souza  
Matricula: 405107/2  
Orientadora de Ensino

**Renata Maria de Souza**

**Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria**



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## ANEXO DE IMAGENS

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

### TREINAMENTO MERENDA ESCOLAR



Coordenadoria da merenda escolar realizando treinamento com cozinheiras e auxiliares no CEDEMP

### JORNADA SAEB



Formação com gestores da rede de ensino para abertura e apresentação das implementações para o SAEB 2023



## REESTRUTURAÇÃO DOS ESPAÇOS



Área externa do jardim organizada com tanque de areia, brinquedos, para vivências significativas e explorações dos alunos.



Equipes de sala organizam espaços de uso coletivo

A handwritten signature in blue ink.



## FORMAÇÃO CONTINUADA - TFC



No dia 04 de julho de 2023 iniciamos nosso TFC com a leitura de acolhida sobre uma mini-história: Professoras potentes, de Paulo Fochi. Laura nos contou que lembra muito do nosso grupo de professoras ao ler esse texto, falando da importância de ser uma professora potente e ter uma sala e alunos também potentes.

Em seguida fomos convidadas a jogar o jogo on line Whack-a-mole-Wordwall, onde tinha algumas palavras-chaves sobre o cotidiano da organização na sala de referência, como por exemplo: organização, estética, cooperação, diálogo, interação, identidade grupal, ambiente acessível e pertencimento. Conversamos um pouco sobre o assunto. Fizemos uma leitura de um texto com três modelos de espaço falando sobre a descentralização do adulto e comentamos alguns pontos onde nós identificamos mais.

E foi dado como tarefa fotografar a sala toda para deixar registrado para que depois do recesso refletimos sobre a manutenção dos espaços bem alimentados e organizados da melhor maneira onde a criança tenha autonomia e seja um sujeito pensante, melhorando se precisar a estética do ambiente da sala de referência, colocando a criança como sujeito ativo e como foco da nossa rotina.

Sem mais, a professora Patrícia.

Estiveram presentes as professoras Karen, Viviane, Nádia, Janine, Iana, Natalia Félix, Francisca, Ana, Natália e Franciaca.



Síntese do tfc do dia 3 de julho de 2023

Laura iniciou como acolhida o vídeo "Como viver intensamente".

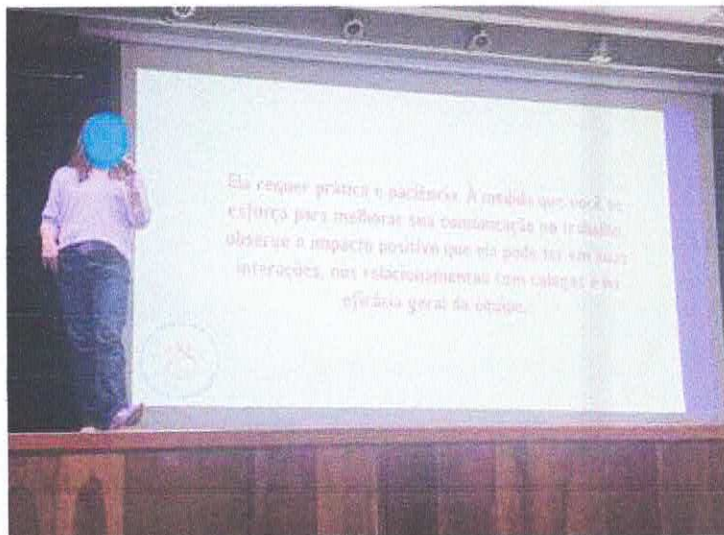
Laura também destacou a importância de refletirmos sobre o progresso do 1º semestre, com alguns pontos a serem ressaltados. A Educadora Azenale enfatizou o desenvolvimento dos bebês, abordando aspectos como andar, falar e o surgimento dos dentes. A Educadora Sara também mencionou o Dia da Família, que foi uma ocasião muito criativa, mas também foi discutido sobre pontos a serem aprimorados. Algumas educadoras levantaram questões como a necessidade de melhorias no parque, estética, cadeiras pequenas no refeitório, manutenção dos banheiros e das portas, além de atrasos nas refeições das crianças. Também foi mencionada a importância de compartilhar o semanário com as educadoras e a criação de novos espaços e circuitos. Foram discutidos encaminhamentos para o 2º semestre, incluindo a organização dos espaços das salas e o planejamento do cotidiano e do recesso. Cada educadora fez seu planejamento de acordo com seu nível, definindo o espaço e a pessoa responsável. Para encerrar, foi exibido um vídeo intitulado "Meus Sapatos" e foram levantadas questões para reflexão: será que realmente sabemos o que queremos? Será que já não temos o suficiente para sermos felizes?

Sem mais

Educadora Samanta

Sínteses das formações realizadas com professoras e educadoras no mês de julho.

## ENCONTRO PEDAGÓGICO




Conselheiro e psicóloga ministrando as formações com equipe escolar durante o encontro pedagógico.



## REUNIÃO DE PAIS



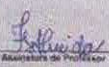
Pais do Infantil I e II participam da reunião de encerramento do 1º semestre.


 Prefeitura de São José dos Campos  
 Secretaria de Educação e Cidadania  
**CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO**  
**REUNIÃO DE PAIS - 1º SEMESTRE**  
 02/07/2023


Classe: **PRE II A**

Nº	Aluno	Status	Ano Letivo: 2023 Assinatura do Responsável
1	[Redacted]		[Redacted]
2	[Redacted]		[Redacted]
3	[Redacted]		[Redacted]
4	[Redacted]		[Redacted]
5	[Redacted]		[Redacted]
6	[Redacted]		[Redacted]
7	[Redacted]		[Redacted]
8	[Redacted]		[Redacted]
9	[Redacted]		[Redacted]
10	[Redacted]		[Redacted]
11	[Redacted]		[Redacted]
12	[Redacted]		[Redacted]
13	[Redacted]		[Redacted]
14	[Redacted]		[Redacted]
15	[Redacted]		[Redacted]
16	[Redacted]		[Redacted]
17	[Redacted]		[Redacted]
18	[Redacted]		[Redacted]
19	[Redacted]		[Redacted]
20	[Redacted]		[Redacted]
21	[Redacted]		[Redacted]
22	[Redacted]		[Redacted]
23	[Redacted]		[Redacted]
24	[Redacted]		[Redacted]
25	[Redacted]		[Redacted]
26	[Redacted]		[Redacted]
27	[Redacted]		[Redacted]
28	[Redacted]		[Redacted]
29	[Redacted]		[Redacted]
30	[Redacted]		[Redacted]
31	[Redacted]		[Redacted]

Assinatura Matriculador:  
 País: \_\_\_\_\_  
 Nº: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_

  
 Assinatura do Professor

28/06/2023


 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA  
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
 DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
**CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO**

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM**

Criança: \_\_\_\_\_  
 Professora: \_\_\_\_\_

Turma/nível: Pré I C/ Multisseriada

Dias letivos no semestre	Frequência da criança no semestre	Escreve o nome com autonomia
103	93	Sim

Iniciamos nosso ano letivo em Fevereiro de dois mil e vinte três, para a adaptação se deu de forma muito tranquila, pois já estava adaptado ao ambiente escolar, e a alguns colegas, se despediu da mamãe com segurança e tranquilidade, a mesma também se sentiu segura em deixar seu filho aos nossos cuidados, com a chegada de alguns colegas já conhecidos, rapidamente se entendeu e buscou um espaço de seu interesse para brincar.

Nossa escolhida hoje se dá de forma muito tranquila, tem para a escola de Men escolar se despede e entra na sala de referência com segurança e alegria, logo procura um canto de seu interesse e inicia uma brincadeira ou desenho na companhia de outros colegas.

Em nosso cotidiano compreende e respeita todas as regras de convívio social, sabe todos os rituais que antecedem nossas atividades diárias, canta e gesticula em todas as músicas que marcam a transição de uma atividade para a outra.

As atividades permanentes fazem parte da rotina do nosso cotidiano, nela estão a chamada e a contagem das crianças presentes e ausentes, o reconhecimento do próprio nome com autonomia e segurança, indo até a mesa, lousa ou roda em direção ao seu nome, no momento da contagem sempre se disponibiliza a ajudar, faz a contagem com segurança. Nos momentos de alimentação faz com autonomia, no desjejum gosta de comer pão, bolachas e outros, recusa o leite ou qualquer outro complemento. Sua fruta preferida é banana, mas come muito bem todas as outras opções sempre aceita repetição. No almoço come bem arroz e feijão. Às vezes aceita a proteína do dia, se recusa a comer peixe, verduras e legumes. Ao terminar sua refeição lava os seus utensílios para serem lavados e coloca a sua cadeira no lugar.

Famílias realizam a leitura do relatório de aprendizagem e assinam a lista de presença após a reunião.

## FESTA CAIPIRA



Famílias prestigiam a dança do infantil II B durante a festa caipira, e aproveitando as comidas típicas na praça de alimentação.



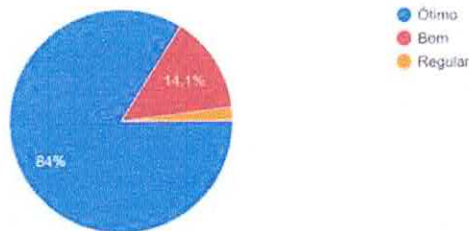
Placas decorativas realizadas pelas crianças.

A small, handwritten signature in blue ink is located in the bottom right corner of the page.

## AVALIAÇÕES DOS EVENTOS

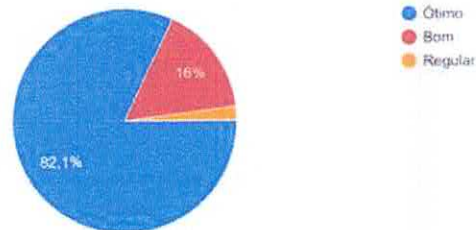
Variedade e qualidade das comidas

156 respostas



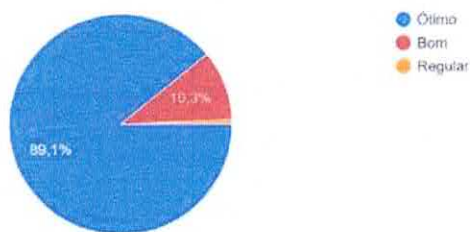
Horário e organização das apresentações

156 respostas



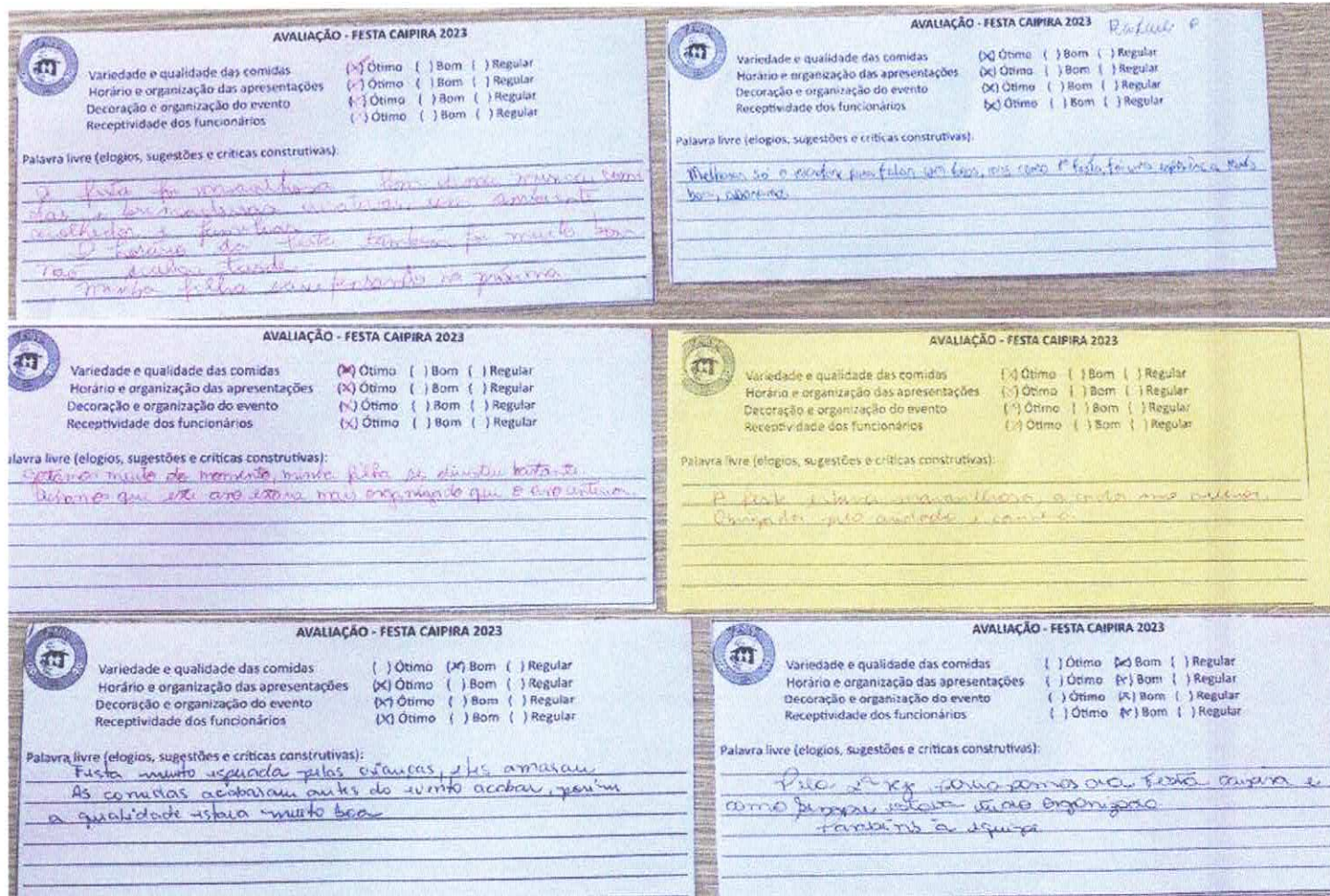
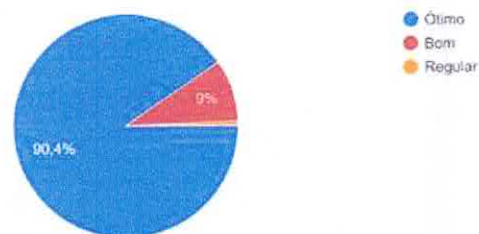
Decoração e organização do evento

156 respostas



Receptividade dos funcionários

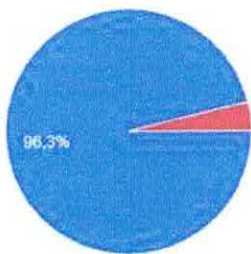
156 respostas



Avaliação da festa caiçira compilada no google forms e espaço livre nas avaliações para que as famílias escrevessem um feedback.

### ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO

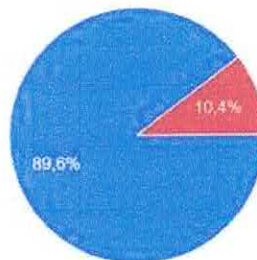
135 respostas



### DURAÇÃO

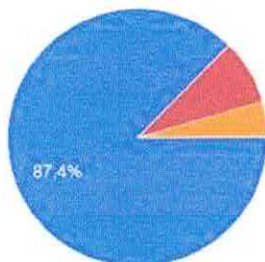
135 respostas

● Ótimo  
● Bom  
● Regular



### DATA E HORÁRIO

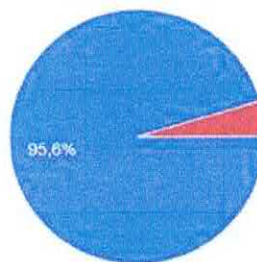
135 respostas



### APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO

135 respostas

● Ótimo  
● Bom  
● Regular



Pesquisa de satisfação reunião de pais compilada no google forms.

## MONITORAMENTO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS FINANCEIROS

Compartilhados comigo > Prestação de Contas > 2023 > CEDIN FERNANDO TAO ...

Tipo Pessoas Modificado

Pastas

- 01 - JANEIRO 2023
- 02 - FEVEREIRO 2023
- 03 - MARÇO 2023
- 04 - ABRIL 2023
- 05 - MAIO 2023
- 06 - JUNHO 2023
- 07 - JULHO 2023
- PASTA MODELO

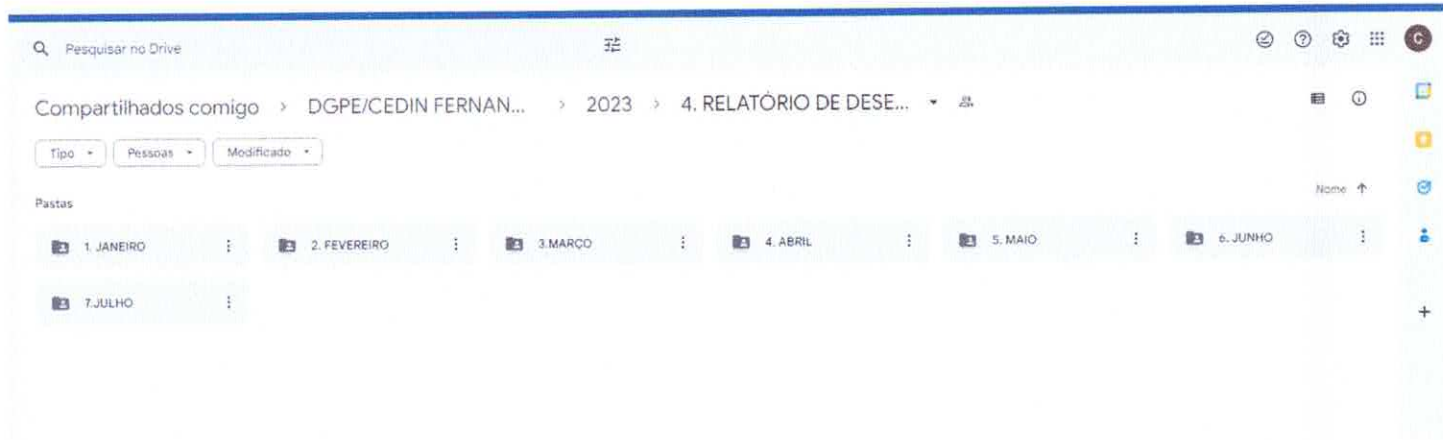
Compartilhados comigo > ... > CEDIN FERNANDO TA... > 07 - JULHO 2023

Tipo Pessoas Modificado

Pastas

- Certidões
- Conciliação Bancária
- Demonstrativo de D...
- Parecer do Conselho

Pastas da prestação de contas financeiro no drive.



Pastas compartilhadas com gestora de parceria dos relatórios pedagógicos de execução das atividades.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script.