



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - 01/2022

CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 302**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

Atividade realizada: Organização dos espaços

Descrição: Neste mês aproveitamos o recesso, onde tivemos um número reduzido de crianças e revitalizamos e agregamos novos espaços para a nossa escola.

Organizamos e readequamos a sala de reunião, ganhando com isso mais espaço e mais iluminação para os nossos momentos de formação. As salas de referência ganharam novos cantos temáticos e o canto simbólico foi o que ganhou destaque especial, pois estes espaços foram pensados a partir da escuta ativa das crianças durante o primeiro semestre.

A sala de amamentação, por ser usada esporadicamente, será também um espaço para o atendimento das nossas crianças atendidas pela professora da AEE e pela professora alfabetizadora, pois percebemos que algumas atividades requerem um atendimento individualizado, com esse espaço a gestão dá início a um projeto para avançar o aprendizado das crianças.

c. **Brigada Contra Dengue**

Neste mês foi realizado o serviço de dedetização contra insetos rasteiros e desratização e a brigada da Dengue foi quem, após tomar ciência das orientações dos técnicos, orientou a equipe de serviços gerais a realizarem a limpeza apenas com panos úmidos sem produtos, e só após 72h a limpeza ser feita com produtos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapas 1: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Atividade B: Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição: Cumprindo o calendário escolar, no período de recesso, que aconteceu de 10 a 21 de junho, algumas famílias tiveram necessidade de atendimento para seus filhos e nossa unidade escolar organizou uma rotina única com brincadeiras e propostas recreativas, respeitando o cronograma dos espaços.

Considerando a frequência, disponibilizamos uma sala para cada nível e foi realizado um planejamento com propostas lúdicas para cada turma.



Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para o educador.

Descrição: Mensalmente é realizada formações com todos os profissionais, com o objetivo de melhorar o atendimento oferecido para as crianças da nossa unidade escolar. Neste mês realizamos a formação com o grupo de professoras voltada para o planejamento pedagógico para o segundo semestre, o grupo de docentes teve a oportunidade de refletir sobre a importância de ter planejamento para realizar o que se deseja, ao assistirem o vídeo Planejar, escolher, abdicar de *Mario Sergio Cortella*, consideraram essa importância em sua prática, esta formação oportunizou ao grupo a análise dos resultados do mapeamento das aprendizagens do primeiro semestre e a projeção de objetivos de aprendizagem para serem trabalhados neste segundo semestre. A formação foi produtiva, as professoras regentes de sala iniciaram seus planejamentos, os quais serão efetivados com as crianças no decorrer do semestre, este período de planejamento se estenderá no mês de agosto. Com o grupo de educadoras realizamos formação pensando na organização do atendimento às crianças no período de recesso escolar, o encontro teve o objetivo de alinhar as ações, oportunizando ao grupo o entendimento sobre a rotina única, a reflexão sobre a importância da comunicação com os pais, a observação atenta e o seguimento dos protocolos já estabelecidos na unidade escolar referentes a pronto atendimento, ocorrências e saída das crianças.

Atividade D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escolar e devolutivas das pesquisas com a comunidade.

Descrição: Em 06/07, houve a convocação de todos os colaboradores dos CEDIN'S da VAPI (Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos) para participarem do 3º Encontro Pedagógico, realizado no auditório do CEFE (Centro de Formação do Educador). O evento teve início com a exibição de um vídeo que apresentava a trajetória da VAPI e os projetos sob responsabilidade da organização.

Nesse encontro foram abordados dois assuntos:

- Comunicação Assertiva (Rafaela Sala)

A palestrante deu início à sessão formativa ao explicar que, embora se fale muito sobre comunicação assertiva, poucos têm um entendimento real do que isso significa e como é aplicado. Ela enfatizou que a comunicação assertiva constitui um estilo comunicativo que engloba a habilidade de expressar opiniões, sentimentos, desejos e necessidades de maneira direta, clara e respeitosa. Trata-se de um modo de se comunicar que busca harmonizar a declaração dos direitos e interesses próprios com o respeito pelos direitos e interesses alheios. A capacidade de expressar opiniões e sentimentos de forma honesta,



sem acompanhar a agressividade ou submissão passiva, também foi destacada. A identidade da comunicação assertiva para o estabelecimento de relações saudáveis, resolução de conflitos e criação de um ambiente de trabalho mais harmonioso também foi abordada.

- Aspectos da Lei Henry Borel, treinamento para o reconhecimento de situações de violências e agressões. (Rogério)

O palestrante explicou o papel dos conselheiros tutelares, cuja incumbência é zelar pela observância dos direitos, assegurar a priorização absoluta na concretização desses direitos e prestar orientação conforme o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Nesse sentido, o palestrante prosseguiu com uma análise da Lei 14.344/22 e da Lei 8.069/90, ambas com precauções para prevenir e combater a violência doméstica e familiar direcionada a crianças e adolescentes. Os profissionais escolares se comprometem com a garantia desses direitos.

Encontros pedagógicos como este, possibilitam uma discussão e troca de ideias sobre aspectos do dia a dia escolar, abrangendo questões administrativas, pedagógicas e didáticas. São oportunidades para promover ações, reflexões e tomadas de decisão, além de servirem como espaços de formação contínua, favorecendo o compartilhamento de conhecimentos e a busca por soluções conjuntas para problemas identificados.

Atividade F: Incentivar a participação de todos os profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição: É de conhecimento que nossa rede sempre investiu na formação de seus profissionais e este ano ela convocou os professores para os TFCs específicos, dando oportunidade também para o segmento creche, berçário e infantil 1. Nós, enquanto OSC, sempre incentivamos a participação e já começamos a perceber os efeitos deste investimento que reverberou na aprendizagem das nossas crianças.

Outro ponto importante de incentivo à participação aconteceu neste mês: a merenda organizou em dois dias uma formação para a nossa equipe de cozinha e conseguimos contemplar a todos: a diretora, a cozinheira e as três auxiliares.

Neste encontro foi alinhado alguns procedimentos quanto ao modo correto de manusear os alimentos, maneira correta de fazer a higiene das mãos, a quantidade correta das porções dos alimentos que deve ser oferecido às crianças e a necessidade do uso correto dos EPIS.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 1: Reuniões com responsáveis e comunidade.

Atividade B: Reunião de pais e responsáveis das crianças.

Descrição: As reuniões de pais foram realizadas no período de vinte e nove de junho a sete de julho, para melhor atender a comunidade, realizamos duas reuniões por dia. Juntamente com o grupo de docentes, organizamos e elaboramos os bilhetes, as pautas, a lista de presença e a avaliação da reunião. As professoras escolheram a melhor forma



para apresentar o trabalho pedagógico realizado no primeiro semestre, dentre as apresentações tivemos: vídeos, jornais, canvas e slides.

A equipe gestora esteve presente nas reuniões, agradecendo a participação e parceria estabelecida até o momento, incentivou a presença das crianças, conscientizando da importância desta fase para a vida escolar.

A reunião iniciou com um vídeo institucional elaborado pela SEC, neste vídeo foi apresentado um pouco sobre o cotidiano vivenciado pelos bebês e crianças no primeiro semestre e também ressaltou a importância dos kits de jogos do recupera disponibilizados para as crianças do Pré II que possibilitou a ponte entre as famílias, ajudando as crianças a avançarem no aprendizado. Em seguida cada professor dando sequência a reunião contextualizou as propostas e experiência vivenciadas por sua turma e apresentaram o relatório geral e individual.

Meta 3: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 2: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade B: Proporcionar às crianças momentos que promovam a participação das famílias e comunidade local, como por exemplo: festa temáticas (tais como: Festa Caipira, Dia da Família e Mostra Cultura), palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.

Descrição: Atividade realizada e descrita no relatório de junho.

Atividade E: Avaliação dos eventos.

Descrição: A avaliação da festa junina aconteceu em dois momentos com a comunidade durante o evento e com os funcionários pós evento. Os participantes avaliaram no mural exposto durante o evento, deixando suas impressões e agradecimentos, conforme já descrito no relatório anterior. Quanto aos colaboradores foi no google forms que aconteceu a avaliação e nas duas formas de avaliar o resultado foi muito positivo.

A palestra da psicóloga Meiriellen foi avaliada por meio de uma pesquisa de satisfação realizada com os pais presentes. Ao compilar os resultados as respostas ficaram entre bom para o tempo da palestra e ótimo quanto ao tema e a palestrante.

Meta 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 01: Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.

Atividade A: Publicar resultados referente à unidade escolar conforme lei 13.019/14

Descrição: A fim de cumprir a lei 13.019/14 que diz sobre o estabelecimento do regime jurídico das parcerias envolvendo recursos financeiros entre a administração pública e a OSC os resultados de execução e os resultados financeiros referentes à unidade escolar foram compartilhados através do drive com a SEC e posteriormente



publicados no drive e no site da transparência da VAPI, podendo ser acessado a qualquer momento.

Atividade B: Divulgar na plataforma SGTS os relatórios de Execução Pedagógicos e financeiros.

Descrição: Foram feitos mensalmente os relatórios de desempenho e neles foram descritos conforme as metas do plano de trabalho todas as atividades mensalmente realizadas na unidade escolar e enviados para a gestora de parceria aprovar, após aprovados todos os relatórios de execução Pedagógico e relatórios financeiros foram divulgados no drive e no site da transparência da OSC www.vapisjc.com.

Etapa 02: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Atividade A: Socializar com as famílias o relatório de aprendizagem e o controle de frequência das crianças.

Descrição: Compartilhamos na reunião de pais e responsáveis o relatório escrito de aprendizagem e frequência dos alunos, desta forma eles puderam observar o caminho individual das crianças.

Atividade D: Publicar no mural da unidade escolar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.

Descrição: Atividade parcialmente realizada. Tivemos algumas pesquisas no primeiro semestre para direcionar nossas atividades com a comunidade. Foram elas: 1- A escolha de temas para palestra, 2- Pesquisa de satisfação com o tema abordado, 3 - Avaliação da Festa Junina, 4 - Avaliação da Reunião de pais, 5- Pesquisa para saber quem precisava de atendimento no recesso. compilamos todos os dados e os resultados publicaremos no mural da comunidade, no mês de agosto, onde a frequência das crianças retornam ao normal, com isso em nossa divulgação alcançamos toda nossa comunidade escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Capacitação da equipe escolar para garantir qualidade no atendimento aos alunos;
- Comparecimento de 80% de pais e responsáveis nas reuniões;
- Relatório de aprendizagem e frequência compartilhado com as famílias;
- Participação em média de 250 funcionários da VAPI no encontro pedagógico sendo 38 desta unidade;
- 90% de participação nas formações específicas realizadas no mês, oferecidas pela SEC e pela VAPI.
- 100% de efetivação no atendimento da comunidade no recesso.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



- Ambiente acolhedor e propostas envolventes para as crianças no período do recesso;
- Uma prática mais eficaz nos procedimentos da Merenda.
- Aquisição de conhecimento para uma comunicação mais assertiva no nosso dia a dia.
- Conhecimento para o reconhecimento precoce de situações de violências e agressões.
- Crescimento no relacionamento de confiança entre as famílias e a creche.

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ. 96.488.556/0001-48

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

William de Souza

Responsável Técnico

CPF: 256.779.118-36

RG: 26.856.867-5

Patrícia Ap. Rodrigues da Silva

Eu, **Maria Inocência**, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de julho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino / Gestora de Parceria

05/09/2023