



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO MARÇO

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Maroca Veneziani TC nº 02/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **META 01:** *Garantir o direito à escola, de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.*

ETAPA 1 –Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM A: Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamento do CEDIN.

ITEM D: Acolher as crianças e famílias.

- **META 2:** *Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.*

ETAPA 3 –Formação da Equipe da cozinha.

ITEM A: Seguir orientações do setor da merenda escolar, nutricionista e médicos com relação à saúde e alimentação das crianças ou restrições alimentares.

ITEM B: Orientações especiais às cozinheiras, pautadas em restrições alimentares.

- **META 4:** *Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.*

ETAPA 1 –Escuta das crianças.

ITEM A: *Desenvolver e considerar a escuta ativa das crianças no planejamento*

2| Resultados Alcançados

Conseguimos orientar todas as famílias/responsáveis no ato da matrícula. Famílias e/ou responsáveis dos novos alunos informadas sobre as normas e regulamentos .

Ampliação do vínculo entre escola e família e garantia de um processo tranquilo para as crianças

Orientamos a equipe da cozinha para seguir todas as instruções dadas ao setor.

Equipe de cozinha instruída e preparada para atuar frente as dietas específicas de alunos com restrição alimentar.

Valorização dos interesses das crianças no processo de aprendizagem.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Orientação é feita pela secretaria no ato da matrícula sobre as normas da unidade e o que a família deve manter na bolsa/mochila das crianças. Para facilitar o período de adaptação as professoras entram em contato com as famílias e tiraram as dúvidas que ainda ficaram.

Para o acolhimento a professora junto com a equipe sala prepara no primeiro momento proposta atrativas para que a criança possa ter segurança e autonomia.

No primeiro momento a Equipe gestora se apresentou juntamente com uma representante da entidade, nos colocamos a disposição das famílias para esclarecer qualquer eventualidade e até mesmo para os ajudar no que for necessário, a reunião seguiu com a equipe da sala onde falaram da rotina das crianças e das normas da escola.

Com a escuta ativa as professoras tiveram a oportunidade de elaborar o planejamento que atendessem as crianças de acordo com suas especificidades.

A equipe da cozinha seguiu todas as instruções, assim cuidando para que a alimentação das crianças seja balanceada e ofertada conforme as

orientações da nutricionista e médicos.

O setor da cozinha foi instruído a seguir rigorosamente todas as dietas especiais das crianças com restrições alimentares, e também foi separado os seus utensílios para uso exclusivo das crianças.

Com a escuta ativa as professoras tiveram a oportunidade de elaborar o planejamento que atendesse as crianças de acordado com suas especificidades.

A equipe da cozinha seguiu todas as instruções, assim cuidando para que a alimentação das crianças seja balanceada e ofertada conforme as orientações da nutricionista e médicos.

O setor da cozinha foi instruído a seguir rigorosamente todas as dietas especiais das crianças com restrições alimentares, e também foi separado os seus utensílios para uso exclusivo das crianças.

Tivemos na semana do dia 14/03/2022 à 18/03/2022 nossa reunião de pais, onde foram acolhidos pela equipe de sala, em seguida foi apresentada a nova diretora da escola pela dirigente, a diretora deu continuidade à reunião dizendo que está à disposição das famílias para sanar qualquer dúvida e os ajudar no que fosse necessário, a dirigente conversou com as famílias e também se colocou à disposição dos mesmos. A reunião deu continuidade com a equipe de sala onde as professoras falaram sobre a rotina das crianças e o que as famílias precisassem elas estariam à disposição

Atividades Desenvolvidas

1 | Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Completude: 100,00
%

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

ITEM A: Orientação é feita no ato da matrícula sobre as normas da unidade e o que a família deve manter na bolsa/mochila das crianças. Para o período de adaptação as professoras entram em contato com a família e tirar as dúvidas que ficaram e informa o período em que a criança inicia.

ITEM D: O acolhimento das crianças e seus familiares foi feito de forma bem tranquila, harmoniosa, onde todas as duvidas foram sanadas desde a matrícula até o início da aula, sendo monitorado pela equipe de sala.

Tivemos na semana do dia 14/03/2022 à 18/03/2022 nossa reunião de pais, onde foram acolhidos pela equipe de sala, em seguida foi apresentada a nova diretora da escola pela dirigente, a diretora deu continuidade a reunião dizendo que está a disposição das familias para sanar qualquer dúvida e os ajudar no que fosse necessário, a dirigente conversou com as famílias e também se colocou a disposição dos mesmos. A reunião deu continuidade com a equipe de sala onde as professoras falaram sobre a rotina das crianças e o que as famílias precisassem elas estariam à disposição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação da equipe de cozinha

Completude: 100,00
%

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação da equipe de cozinha

Descrição:

ITEM A Foi realizado formação com a equipe da cozinha, onde a diretora junto com as cozinheiras e auxiliares conversaram sobre a saúde, alimentação e restrições das crianças. Algumas dúvidas surgiram, por exemplo a separação dos utensílios, a diretora retomou de como deve ser separado e organizados na cozinha, também foi retomado as condutas alimentares que precisam ser seguidas rigorosamente.

Após a formação conseguimos ter mais clareza sobre os assuntos pertinentes, com isso foi possível ter mais segurança no preparo das dietas especiais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Escuta das crianças

Completude: 100,00
%

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

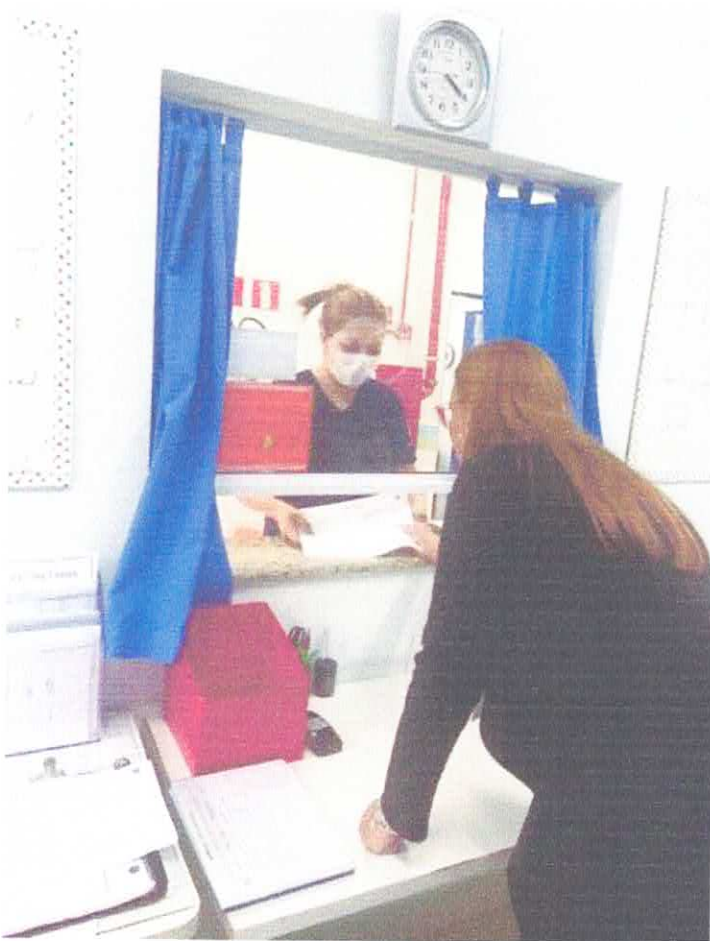
ITEM A: As professoras realizaram o mapeamento, dos saberes, dos interesses e curiosidades das crianças, assim realizaram o planejamento de acordo com as necessidades da turma, também realizaram a escuta ativa para construção do canto simbólico onde em roda de conversa fizeram uma votação para ver qual canto seria construído na sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Orientação a família no ato da matrícula.



Reunião de pais.



Reunião de pais.



Formação com a equipe de cozinha.

Outros Documentos

Nome

Plan Geral 2 Maroca Prof Cassia (1).pdf

Conduta Alimentar.pdf

ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS NO ATO DA MATRICULA.pdf

Observações

Planejamento Geral

Relação das crianças com conduta alimentar.

Orientações para os pais no ato da matrícula.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



WILLIAM DE SOUZA
 Responsável pela Entidade
 CPF 261.507.698-10
 RG 27.361.041-7