



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE JULHO

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo TC nº. 01/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.**

ETAPA 1: MONITORAR E ACOMPANHAR A FREQUÊNCIA DAS CRIANÇAS MATRICULADAS.

ITEM B: Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

- **META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INDERIDO.**

ETAPA 2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

ITEM B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para educador.

ITEM F: Incentivar a participação de todos os profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

- **META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

ETAPA 1: REUNIÕES COM RESPONSÁVEL E COMUNIDADE

ITEM B: Reunião de Pais e responsáveis das crianças.

ETAPA 2 – Eventos e comemorações da escola.

ITEM B: Proporcionar as crianças momentos que promovam a participação das famílias e comunidade local, como por exemplo: festas temáticas (tais como: festa caipira, dia da família e mostra cultural), palestra, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.

ITEM E: Avaliação dos eventos

- **META 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**

ETAPA 01: MONITORAR E PUBLICAR OS RESULTADOS FINANCEIROS REFERENTES À UNIDADE ESCOLAR.

ITEM A: Publicar resultados referentes à unidade escolar conforme lei 13.019/14

ITEM B: Divulgar na plataforma do SGTS os relatórios de execução Pedagógicos e financeiros.

ETAPA 2- Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente a unidade escolar.

ITEM A: Socializar com as famílias o relatório de aprendizagem e o controle de frequência das crianças.

ITEM D: Publicar no mural da unidade escolar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.

2| Resultados Alcançados

- Calendário escolar foi cumprido conforme calendário homologado pelo setor de supervisão escolar;
- As formações das educadoras aconteceram de forma híbrida e das professoras presencial;
- Os funcionários foram incentivados a participar de todas as formações;
- A reunião de pais/responsável aconteceu entre os dias 04 a 08 de julho, 146 pais participaram da reunião;;
- No dia 02 de julho realizamos a festa caipira, aproximadamente 80% das famílias participaram do evento;
- Realizamos com a comunidade uma avaliação do primeiro semestre e da festa caipira;
- Divulgamos os relatórios no site da entidade;
- Inserimos relatório de desempenho e financeiro na plataforma SGTS;
- Socializamos com o responsável a frequência da criança.
- Publicamos no mural da unidade escolar o resultado da pesquisa realizada com a comunidade.

Entre os dias 12 a 22 de julho tivemos o recesso escolar, mas mantivemos o atendimento com qualidade, escalonamos os funcionários para atender

as famílias e crianças, todos os dias tínhamos professores, educadores, equipe de apoio e equipe gestora na unidade escolar do CEDIN Diméia, tivemos cerca de 80 alunos por dia.

Nestas duas semanas revitalizamos alguns espaços e confeccionamos brinquedos como trenzinho, mobile para as crianças. Também montamos o espaço literário na área externa, onde todas as crianças têm acesso livre para manusear os livros e fantoches.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Com o calendário homologado sendo seguido rigorosamente mantivemos uma qualidade escolar com excelência.

A formação da equipe foi muito importante para que tudo estivesse alinhado para assim atender as famílias e crianças bem.

Com o incentivo feito pela equipe gestora e entidade os funcionários participaram com entusiasmo das formações oferecidas.

A reunião de pais/responsável aconteceu de forma tranquila as famílias ouviram as professoras e tiraram suas dúvidas em relação a aprendizagem das crianças, socializamos com o responsável a frequência da criança e enfatizamos a importância da frequência, com isso os pais conseguiram entender que a escola de educação infantil é muito importante para o desenvolvimento de seu filho

Nossa festa caipira foi muito bem vista pela comunidade, todos aproveitaram este momento com muita diversão. As famílias também puderam apreciar a apresentação das crianças, neste dia conseguimos criar mais um vínculo com a comunidade.

Com o resultado da pesquisa de avaliação do semestre e festa caipira, pudemos ver que a comunidade está satisfeita com o trabalho que vem sendo desenvolvido na escola

Com a divulgação dos relatórios pedagógicos e financeiros no site da entidade mantivemos a transparência para todo munícipe.

Com socialização do relatório de aprendizagem e o controle de frequência das crianças as famílias puderam ver o progresso na aprendizagem de seus filhos.

Com a publicação do resultado da pesquisa de avaliação realizada com a comunidade escolar, percebemos que as famílias sentiram se importantes na participação da vida escolar de seus filhos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Monitorar E Acompanhar A Frequência Das Crianças Matriculadas.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapas: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

ITEM B: O calendário escolar foi cumprido conforme calendário homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania, acompanhamos a frequência das crianças pelo diário de classe digital na plataforma E-sisate, as professoras entraram em contato com a família quando a criança completava 3 faltas consecutivas sem justificativa e passaram para a diretora da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

ITEM B: A orientadora disponibilizou os materiais sobre os espaços que educam na pasta de formação que ficam disponíveis na sala de estudo, as educadoras cumpriram as demandas formativas de forma híbrida contando com o apoio da orientadora de escola. As equipes de sala definiram um melhor horário para ausência em sala e realização da formação, para melhor atendimento às crianças.

A Formação das professoras aconteceu às terças e quintas-feiras das 13h às 15h na sala de estudos juntamente com a orientadora de escola Ana Flávia. Os encontros foram destinados para a organização da reunião de pais e o planejamento do segundo semestre, as professoras tiraram suas dúvidas com a orientadora de escola que as apoiou nesses momentos.

ITEM F: Os funcionários da escola são incentivados a participar de todas as formações oferecidas, a orientadora comunica os funcionários e enfatiza a importância da participação nos encontros e coletando as assinaturas de ciência da formação.

As professoras do PRÉ II participaram com muito entusiasmo na formação realizada pela Secretaria de Educação e Cidadania no CEFE com tema pedagogia empreendedora dos sonhos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reunião de pais e responsável

Completude: 0,00 %

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Reuniões com responsável e comunidade

Descrição:

ITEM B: A reunião de pais e responsável aconteceu de forma escalonada entre os dias 04, 05, 06, 07 e 08 de julho às 7h30, o cronograma foi elaborado pela equipe gestora. A reunião aconteceu em diferentes espaços da unidade escolar como refeitório dos alunos, sala de estudo e sala de aula. Durante a reunião as crianças ficaram com as educadoras nas salas de referência, nos solários e tanque de areia.

A reunião foi iniciada com as boas-vindas da equipe gestora e agradecimento pela parceria no primeiro semestre, a professora seguiu com a pauta elaborada pela Orientadora de Escola Ana Flávia.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Festa Caipira

Completude: 0,00 %

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

ITEM B: Realizamos o evento da Festa Caipira no 02 de julho das 12h às 16h, neste dia fizemos a abertura do evento com toda a equipe escola aplaudindo os pais que entravam na unidade, a partir das 13h30 demos início as apresentações, 13h30 as turmas do BI A e B tiveram a dança junto com as famílias, 13h50 os BII A e B também tiveram o momento de dança com a famílias, às 14h05 as crianças dos INF I A, B e C apresentaram a música "A MULHER DO SAPO", 14h20 o INF II A e B fizeram a apresentação da música 'ABOBORA FAZ MELÃO', as turmas de PRÉ I A e B se apresentaram às 14:40 com a música "NA SOLA DA BOTA" e o PRÉ II A e B dançaram a quadrilha tradicional às 15h, todas as apresentações aconteceram na quadra da escola com as professoras e educadoras.

No dia do evento realizamos venda de comidas típicas como bolinho caipira, canjica, maçã do amor, pastel e etc... Neste dia também fizemos rodadas de bingo para as famílias, as prendas variavam entre bolsas, caixas organizadoras, cestas básicas e edredom, as rodadas aconteceram durante a festa para toda comunidade.

As crianças aproveitaram a festa e se divertiram nas barracas de brincadeira como pescaria, tomba-lata, e frango na panela, e nos brinquedos e inflável.

ITEM E: A pesquisa de avaliação do primeiro semestre e da festa caipira foi enviada para as famílias por meio do App WhatsApp no dia 25 de julho de 2022, as famílias responderam um google forms com perguntas de satisfação sobre a unidade escolar e sobre a programação da nossa festa caipira, ao resultado foi satisfatório pois 100% das famílias que responderam estão satisfeitos com o andamento e administração da unidade escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | ETAPA 01: Monitorar E Publicar Os Resultados Financeiros Referentes À Unidade Escolar

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.

Descrição:

ITEM A: Mantivemos todos os resultados do mês publicados em nosso site www.vapisjc.com.br assim mantendo a transparência que cumprindo com a lei 13.019/14.

ITEM B: Os relatórios de desempenho pedagógicos e prestação de conta (financeiro) foram inseridos na plataforma SGTS.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

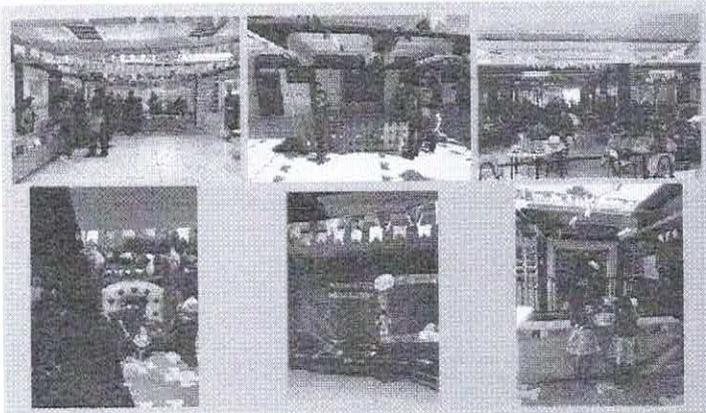
ITEM A: Os relatórios de aprendizagem foram socializados com o responsável na reunião de pais que aconteceu entre os dias 04 a 08 de julho, no documento além do desenvolvimento da criança colocamos a frequência e os dias letivos dados no primeiro semestre.

ITEM B: Enviamos um formulário para as famílias por meio do WhatsApp, elaborado pela diretora para que os responsáveis pudessem avaliar a Unidade Escolar no primeiro semestre e publicamos o resultado no mural da escola.

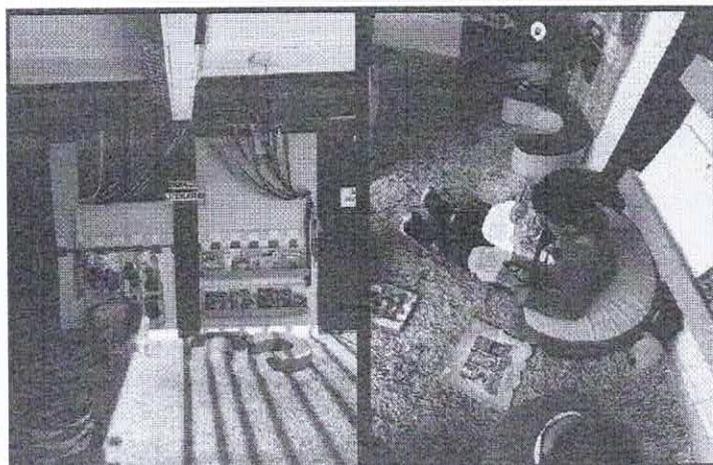
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

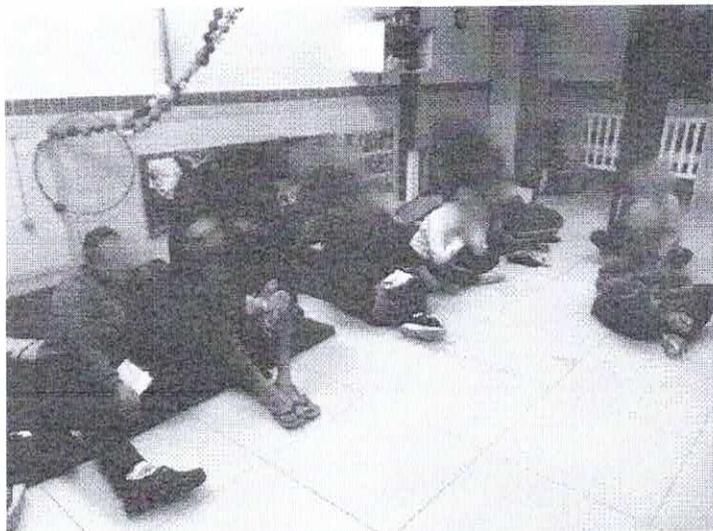
Indicadores de Projeto



Festa Caipira



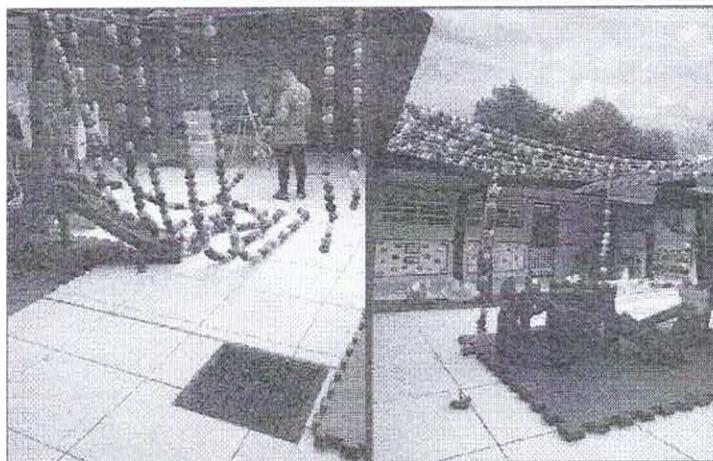
Espaço literário



Reunião de pais

Data da aula	Assistido(a)	Faltoso(a)	Assistido(a) em atraso
20/11	10	2	1

RELATÓRIO DE APRENDIZAGEM E CONTROLE DE FREQUÊNCIA



Móveis para o parque dos berçários.



Resultado da pesquisa exposto no mural da unidade escolar.

