



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos (CEDIN Joana Mattar de Oliveira)
TC nº. 03/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 284

b. Atividades Extra Plano de Trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 03/12/2024 tivemos uma reunião no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) com a equipe do DEI (Departamento de Educação Infantil), onde prepararam uma homenagem para o Secretário de Educação Jhonis que estava se despedindo do Departamento para ir para outro.

No dia 10/12/2024 tivemos uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com o DEI e a presença do Prefeito Anderson para a Celebração e Reconhecimento das Escolas Destaque em 2024, sendo a nossa Unidade Escolar uma das escolas homenageadas por maior crescimento de alunos na meta de alfabetização do PRÉ II.

Atividade Realizada: Pesquisa da SEC sobre benefícios – Funcionários

Descrição: Foi realizada uma pesquisa sobre benefícios, enviada pela SEC para ser respondida pelos funcionários da Unidade Escolar, na qual, obtivemos um total de 44 respostas. Foi perguntado qual a função exercida e se era registrado em carteira de trabalho, tendo 100% das respostas como sim. Foi perguntado qual o cargo registrado na carteira de trabalho e se a função estava de acordo com o registro da carteira de trabalho, tendo 100% das respostas como sim. Na pergunta, qual o tipo de contrato de trabalho, 2,3% responderam prazo determinado e 97,7% prazo indeterminado. Na pergunta se o funcionário recebe mensalmente o holerite, 100 % responderam que sim. Na pergunta, de acordo com o holerite, aponte o que melhor representa as informações a seguir: Dados da empresa (nome, CNPJ, endereço e razão social), 44 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite, quanto aos dados do colaborador (nome, PIS, função, cargo e CPF), 43 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite e 1 disse que não, quanto ao salário bruto sem os descontos, 43 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite e 1 disse que não, referente ao número de dias trabalhados, 42 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite e 2 disseram que não, quanto aos adicionais, caso houvesse (horas extras, adicional noturno e adicional de periculosidade), 6 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no



holerite, 1 respondeu às vezes e 37 responderam que não, referente as gratificações, 3 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite, 1 respondeu às vezes e 40 responderam que não, em relação aos descontos (adiantamentos, atrasos e faltas), 44 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite, quanto aos descontos por contribuições (previdenciária, INSS, FGTS ou sindical), 44 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite, em relação a porcentagem de desconto referente ao vale transporte, 39 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite e 5 responderam que não, quanto aos descontos não obrigatórios (planos de saúde e odontológico, seguro de vida e vale alimentação), 39 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite e 5 responderam que não, quanto ao salário líquido com os descontos já aplicados, 44 pessoas disseram que essas informações aparecem sempre no holerite. Na pergunta, em relação ao holerite e às informações nele presentes, pode-se afirmar que: 97,7% responderam que entendem todas as informações e 2,3% entendem algumas informações. Na pergunta em relação ao FGTS e INSS, pode-se afirmar que: Tenho acesso ao extrato do FGTS, 41 pessoas disseram que sim, 2 não e 1 disse que nunca consultou, na pergunta se consultam com frequência o extrato do FGTS, 24 pessoas disseram que sim, 19 não e 1 nunca consultou, na pergunta, ao consultar o extrato do FGTS foi verificado que estava tudo correto, 41 pessoas disseram que sim, 1 não e 2 nunca consultaram, na pergunta se tem acesso ao extrato do INSS, 35 pessoas disseram que sim, 4 não e 5 nunca consultaram, na pergunta se consultam com frequência o extrato do INSS, 20 pessoas responderam que sim, 17 não e 7 nunca consultaram, na pergunta, ao consultar o extrato do INSS foi verificado que estava tudo correto, 37 pessoas responderam que sim, 1 não e 6 nunca consultaram. Na pergunta, quais desses benefícios você recebe, 95,5% responderam que recebem vale alimentação, 95,5% disseram que recebem almoço na U.E, 11,4% disseram vale transporte, 75% disseram convênio médico, 70,5% disseram convênio odontológico, 15,9% disseram 13º, 13,6% disseram férias e 2,3% disseram que não recebem. Na palavra aberta tivemos respostas como: "Gestão que ajuda sempre os funcionários", "Estou muito satisfeita com a empresa, sempre muito clara com os colaboradores e ética" e "Gosto de trabalhar na VAPI, é uma Instituição transparente com os colaboradores em relação aos seus direitos, cumprem com os prazos e estão sempre à disposição para esclarecimentos".

Atividade Realizada: Pesquisa da SEC sobre atendimento e acompanhamento da aprendizagem das crianças - Famílias

Descrição: Foi realizada uma pesquisa sobre atendimento e acompanhamento da aprendizagem das crianças do PRÉ I e PRÉ II, enviada pela SEC para ser respondida pelos pais e responsáveis das crianças da U.E, na qual obtivemos um total de 106 respostas, sendo que 59,4% das respostas foram das crianças do PRÉ I e 40,6% das



crianças do PRÉ II. Sobre o dia a dia da criança, foi solicitado que as famílias assinalassem as afirmativas que conseguiram observar em seus filhos e que eles já sabem: 99,1% disseram que seus filhos sabem o nome do professor/educador, 72,6% disseram que sabem o nome de outros funcionários da U.E, 100% disseram que sabem o nome dos amigos mais próximos, 93,4% contam o que mais gostaram de fazer no dia, 91,5% contam diferentes situações vividas na Instituição, 94,3% cantam músicas que aprenderam na escola, 92,5% contam sobre as brincadeiras que aconteceram, 88,7% contam sobre as atividades que realizaram na escola, como por exemplo: pintura, brincadeiras, pesquisas, entre outras, 73,6% contam as histórias que o professor/educador contaram, 89,6% comentam sobre a sua alimentação e 0,9% comentam sobre as ocorrências. Em relação ao comportamento que a criança tem ao chegar na escola e/ou sala de aula, 80,2% responderam alegria, 7,5% timidez, 3,8% variado, 2,8% amoroso, 0,9% sono, 0,9% disse que é um misto de emoções diferentes a cada dia, 0,9% normal, tranquila, 0,9% cansaço, 0,9% carinhoso e 0,9% por vezes acorda não querendo ir para a escola, mas é por ter que acordar cedo. Em relação à aprendizagem da criança, foi perguntado se é possível observar a participação das crianças nas produções expostas nos murais da sala, 89,6% responderam que sim, 0,9% disseram que não e 9,4% responderam às vezes. Na pergunta se a criança conta sobre o que aprendeu na escola, 94,3% responderam que sim e 5,7% responderam não. Na pergunta, se no relatório de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento (documento apresentado na reunião de pais) foi possível verificar o avanço da criança, 95,3% responderam que sim, 0,9% não e 3,8% responderam alguns trechos. Na palavra livre, tivemos algumas respostas como: "As professoras são educadas e são bem atenciosas, ensinam com amor e dedicação. Obrigada por serem fonte de inspiração e sabedoria para minha filha", "Só tenho a agradecer por cada cuidado e aprendizado" e "Agradecer pelo cuidado e carinho das professoras e educadoras".

c. Brigada Contra Dengue

Realizada toda segunda-feira, onde a equipe da brigada faz uma ronda pela escola identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada.

KCS

A



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 1 - Reuniões com responsáveis.

Atividade: 2.1.1 - Reunião com pais e responsáveis de crianças novas na Unidade Escolar.

Descrição: A reunião aconteceu no dia 5 de dezembro às 15h no refeitório das crianças, conduzida pela Diretora de Escola e Coordenadora Pedagógica onde as famílias tiveram um momento para conhecer a equipe gestora, foi contextualizado a proposta pedagógica, a organização escolar e suas normas, apresentado os espaços da escola, as dúvidas foram esclarecidas e acolhemos as sugestões. Tivemos a participação de 33 famílias, sendo que desse total, 29 avaliaram a reunião, na qual em relação ao horário 14 disseram que foi muito bom e 15 bom, em relação a organização, 25 disseram muito bom, 3 bom e 1 regular e quanto ao assunto, 26 disseram muito bom e 3 bom. As famílias demonstraram confiança no trabalho realizado pelos profissionais da Unidade Escolar e satisfeitos com o que foi apresentado a eles.

Atividade: 2.1.2 - Reunião de Pais e responsáveis das crianças.

Descrição: As reuniões de pais aconteceram do dia 9 a 13 de dezembro, todas às 7h30, nas salas 1, 3, 11 e na sala de formação, onde as professoras compartilharam com as famílias o relatório geral contendo as propostas que foram realizadas durante o segundo semestre, o relatório individual de aprendizagem do segundo semestre para leitura e entrega do mesmo junto com o relatório individual de aprendizagem do primeiro semestre, as professoras aproveitaram também para compartilhar com as famílias sobre a transição para a próxima turma, passaram alguns avisos, realizaram alguns agradecimentos, as famílias assinaram a lista de presença e preencheram a avaliação de pais. Do total de 216 famílias presentes na reunião, 214 responderam a avaliação, sendo que em relação ao horário, 2 responderam que foi regular, 27 bom e 185 muito bom. Quanto à organização, 7 disseram que foi bom e 207 muito bom e quanto ao assunto, 4 disseram que foi bom e 210 muito bom.

Meta: 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: 2 - Monitorar e divulgar os resultados referentes à unidade escolar.

Atividade: 4.2.1 - Publicar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.

Descrição: Os resultados das pesquisas foram divulgados através do grupo geral de WhatsApp e no mural na entrada da Unidade Escolar junto com um agradecimento pela participação de todos, sendo fundamental a opinião de cada um para aprimorarmos cada vez mais o trabalho realizado. Essas publicações ficaram disponibilizadas para a comunidade na segunda e terceira semanas de dezembro.

ref



Atividade: 4.2.2 - Monitoramento das pautas de observação das aprendizagens.

Descrição: As professoras do Berçário I precisaram preencher uma planilha em outubro/novembro se os bebês se reconheciam pelo nome e se expressavam com intencionalidade. Do total de 14 bebês, 14 se reconheciam pelo nome e os 14 bebês se expressavam com intencionalidade.

As professoras do Berçário II precisaram preencher uma planilha em outubro/novembro se os bebês reconheciam outros pelo nome e se expressavam com intencionalidade. Do total de 30 bebês, 30 reconheciam outros pelo nome e 29 bebês se expressavam com intencionalidade.

As professoras do Infantil I precisaram preencher uma planilha em outubro/novembro se as crianças chamavam outras pessoas pelo nome e se expressavam com intencionalidade. Do total de 58 crianças, 54 chamavam outras pessoas pelo nome e 57 se expressavam com intencionalidade.

As professoras do Infantil II precisaram preencher uma planilha em outubro/novembro se as crianças identificavam a escrita do próprio nome e se desenhavam, traçavam letras ou sinais gráficos. Do total de 57 crianças, 50 identificavam a escrita do próprio nome, 54 desenhavam, traçavam letras ou sinais gráficos.

Portanto, conforme as observações realizadas pelas professoras e anotações pessoais passadas para a planilha, houve um avanço significativo na aprendizagem dos bebês e crianças.

As professoras do PRÉ I precisaram preencher uma planilha e no diário digital as hipóteses de escrita e se a criança já escrevia o nome com autonomia, esse preenchimento foi feito nos meses de outubro/novembro, do total de 64 crianças, 63 escreviam o nome com autonomia. Realizaram ainda o acompanhamento por meio de um portfólio anexando os avanços da criança na escrita do próprio nome através das sondagens.

As professoras do PRÉ II precisaram preencher também uma planilha e no diário digital as hipóteses de escrita e se a criança já escrevia o nome com autonomia, esse preenchimento foi feito nos meses de outubro/novembro, do total de 60 crianças, 60 escreviam o nome com autonomia. Realizaram ainda o acompanhamento por meio de um portfólio anexando os avanços da criança na escrita do próprio nome e na hipótese de escrita através das sondagens onde ditaram uma lista semântica (lista de materiais escolares, aniversário, entre outros) e uma frase para verificação da hipótese de escrita que a criança se encontra.

De acordo com os dados contidos nos gráficos e nas planilhas, é notório os avanços na aprendizagem das crianças.

Atividade: 4.2.3 - Socialização com as famílias o relatório de aprendizagem e a frequência das crianças.

VCFS

JA



Descrição: O relatório de aprendizagem e a frequência das crianças foram compartilhados com as famílias no dia da reunião de pais, onde puderam ler o relatório do 2º semestre e verificar a frequência das crianças, podendo após, levar para casa tanto o relatório do 1º como o do 2º semestres.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referentes à atividade: 2.1.1 - Reunião com pais e responsáveis de crianças novas na Unidade Escolar - Famílias mais confiantes em deixar seus filhos na Unidade Escolar e informadas sobre o trabalho realizado.

Referentes à atividade: 2.1.2 - Reunião de Pais e responsáveis das crianças - Famílias mais engajadas e informadas sobre o trabalho realizado na Unidade Escolar e o desenvolvimento das crianças.

Referentes à atividade: 4.2.1 - Publicar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar - 100 % dos resultados das pesquisas publicados para a comunidade escolar, evidenciando a evolução do trabalho realizado através das pesquisas respondidas anteriormente comparando-as com as respostas das atuais.

Referentes à atividade: 4.2.2 - Monitoramento das pautas de observação das aprendizagens - Crianças avançando no desenvolvimento da aprendizagem por meio do acompanhamento e das propostas realizadas pelas professoras. Do total de 64 crianças do PRÉ I, 42 crianças estão na hipótese de escrita PS (pré-silábico), 7 SSV (silábico sem valor), 8 SCV (silábico com valor) e 1 A (alfabético).

No PRÉ II, do total de 60 crianças, 6 crianças estão na hipótese de escrita PS (pré-silábico), 11 SCV (silábico com valor), 11 SA (silábico alfabético) e 32 A (alfabético).

Referentes à atividade: 4.2.3 - Socialização com as famílias o relatório de aprendizagem e a frequência das crianças - Crianças avançando no desenvolvimento da aprendizagem por meio do acompanhamento e das propostas realizadas pelas professoras e famílias cientes quanto ao número de faltas de seus filhos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referentes à atividade: 2.1.1 - Reunião com pais e responsáveis de crianças novas na Unidade Escolar - Estreitamento de vínculo e parceria para o ingresso das crianças na nova escola.



Referentes à atividade: 2.1.2 - Reunião de Pais e responsáveis das crianças - Garantia da participação das famílias e estreitamento de vínculo, permitindo com que acompanhem de perto o desenvolvimento da vida escolar de seus bebês e crianças.

Referentes à atividade: 4.2.1 - Publicar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar - Famílias mais confiantes e ativas em relação ao trabalho realizado na escola.

Referentes à atividade: 4.2.2 - Monitoramento das pautas de observação das aprendizagens - Aumento dos resultados do monitoramento que impactam na prática do professor, onde se faz necessário refletir as situações didáticas para que garanta o direito e o acesso da criança a leitura e a escrita.

Referentes à atividade: 4.2.3 - Socialização com as famílias o relatório de aprendizagem e a frequência das crianças - Garantia da participação das famílias e estreitamento de vínculo, permitindo com que acompanhem de perto o desenvolvimento da vida escolar de seus bebês e crianças, assim como sua frequência.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **aprovo** em o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos CEDIN Joana Mattar de Oliveira - **TC n.º 03/2022, do mês de dezembro de 2024.** As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,
Fabiana R S Gonçalves
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria SEC/DGPE

Keilly Ferreira dos Santos
Diretora Escolar
RG: 38.749.754-7

Ana Maria de Oliveira Baltazar
Responsável pela Entidade
CPF: 330.025.918-58
RG: 35.298.284-6

Keilly Ferreira dos Santos
Responsável Técnico
CPF: 105.238.826-45
RG: 38.749.754-7