

EXECUÇÃO

RELATÓRIO DE

De 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - TC n.º 03/2022

Cedin Joana Mattar de Oliveira

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 287

c. Brigada da Dengue

Descrição: Neste mês devido aos inúmeros casos de Dengue em nossa região a ação da brigada da dengue foi outra vez vistoriar, lavar e colocar cloro no córrego do parque externo, evitando com esta ação o aparecimento de larvas.

d. Protocolos de Higiene

Descrição: Neste mês, como já é procedimento, as ASGs seguiram os protocolos de limpeza, deixando limpo e organizado todos os espaços da unidade escolar. Em destaque a equipe da cozinha neste mês realizou uma força tarefa: lavou e organizou cada espaço da cozinha e neste contexto foi lavado com a máquina VAP as caixas de armazenar as frutas e verduras.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa 2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade 1.2.1: Preparar um plano de formação para os estudos no trabalho de formação.



Descrição: No início do primeiro semestre com o objetivo de promover a capacitação aos profissionais para trabalhar as especificidades da Educação Infantil foi elaborado pela diretora Patrícia um plano de formação, considerando as particularidades da unidade escolar, a equipe de trabalho e as crianças assistidas.

Neste mês a diretora retomou o plano de formação com seus respectivos temas. Apesar de todo dinamismo escolar, o plano de formação não recebeu nenhuma alteração, mesmo sabendo que ajustes podem ocorrer devido às demandas que eventualmente podem aparecer.

Meta 1: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa 2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade 1.2.3: Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com a diretora de escola.

Descrição: No dia 29 de julho na sala de reunião, aconteceu o TFC Administrativo com a diretora Patrícia e oito professoras, estavam presentes. Iniciou o TFC com um vídeo: Segredos - Frejat.

Após o vídeo a diretora indagou a equipe com a seguinte pergunta: Como você está? Foi um momento de grande reflexão, incentivando o crescimento pessoal e profissional. Foram discutidos temas como o cuidado nas interações com as crianças, a preservação do ambiente escolar e a comunicação com as famílias. O TFC foi encerrado com ênfase na empatia, respeito e trabalho em equipe. O objetivo deste encontro foi abordar o tratamento em um contexto geral, sendo este com empatia, respeito e espírito de equipe em cada uma das relações no contexto escolar.

Com a mudança de diretora, houve uma troca de data e o TFC de agosto foi adiado para setembro e será realizado na primeira semana, ou seja, nesse mês serão realizados 2 TFCs (equivalentes a agosto e setembro).

META 02: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

ETAPA 03: PROJETO COM AS FAMÍLIAS: PARQUE SONORO

ATIVIDADE 2.3.5: Avaliação das Ações

Descrição: Para a execução desta meta foi elaborada uma avaliação impressa e entregue para 20 famílias que participaram ativamente desse projeto .Elas avaliaram a proposta, a comunicação entre a escola e as famílias e os painéis montados.O objetivo desta pesquisa foi avaliar se com este projeto ampliou as relações interpessoais, desenvolvendo atitude de participação e cooperação entre a comunidade escolar e se atingiu também o objetivo de propiciar o acesso das crianças aos sons produzidos por diferentes materiais, objetos e instrumentos



musicais.

Ao compilar os resultados das pesquisas pode-se concluir que de 20 famílias responderam à avaliação:

- 18 pessoas avaliaram o projeto: Parque Sonoro como ótimo, 1 pessoa como regular e 1 como ruim.
- Quanto a comunicação escola e família dentro do projeto, foi avaliado : 10 pessoas como ótimo, 7 como regular e 3 como ruim.
- Na parte pedagógica, 17 pessoas avaliaram que ampliou a aprendizagem das crianças e 3 pessoas disseram que não ampliou.

Meta 3: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

ETAPA 1: CONTRATURNO

Atividade 3.1.1: Escuta das crianças

Descrição: Foi realizada pelas professoras a escuta das crianças em diferentes níveis e nos diferentes contextos do contraturno.

Com o segmento creche a observação do professor foi o instrumento utilizado e em seus registros foi percebido o quanto as crianças apreciam no contraturno os contextos com texturas variadas , gostaram da massinha, das melecas e até mesmo dos painéis sensoriais.

Já no segmento pré- escola a escuta aconteceu na manifestação oral e escrita das crianças. De forma clara manifestaram suas preferências e desejos para o contraturno. A casinha, os piqueniques literários e as brincadeiras de roda foram as preferências e com grande alegria as crianças participaram ativamente das propostas do contraturno.

Podemos concluir que a partir da escuta das crianças foi mais eficaz a preparação e mais unânime a participação no contraturno.

Meta 4: GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS NOS RESULTADOS DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS, BEM COMO O MONITORAMENTO DA REGULARIDADE ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA.

ETAPA 1: MONITORAR E PUBLICAR OS RESULTADOS FINANCEIROS REFERENTE À UNIDADE ESCOLAR.

Atividade 4.1.2: Comunicar a comunidade os objetivos da contribuição voluntária:

Neste mês, com o objetivo de firmar parceria com as famílias para o gerenciamento dos recursos provenientes de contribuições para a unidade escolar, foi elaborado pela

diretora um bilhete comunicando aos pais e responsáveis sobre a importância desta parceria.

Foi enviado no dia 23 de agosto para os pais e responsáveis via agenda das crianças e nos grupos de WhatsApp da escola. Com esta ação a devolutiva dos pais e responsáveis foi positiva, percebemos com a retomada das contribuições.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

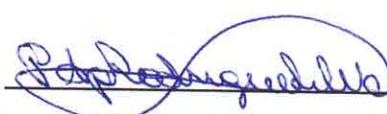
- Uma escola vistoriada,
- Uma unidade escolar limpa
- Formação mais específica para os professores
- Parceria entre a comunidade e a escola
- Contraturno direcionado a partir das preferências das crianças
- Transparência das aquisições
- Atenção às necessidades da Unidade.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Prevenção da proliferação do mosquito transmissor da Dengue
- Um ambiente propício para as crianças
- Famílias mais participativas
- Correspondência com a criança.
- Confiança entre família e escola.

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.188.556/0001-48


William de Souza
Responsável pela Entidade
CPF: 261.507.698-10
RG: 27.361.041-7



Patrícia Aparecida Rodrigues da Silva
Responsável Técnico
CPF: 256.779.118-3
RG: 26.876.867-5


Patrícia Rodrigues
RG: 26.876.867-5
Diretora

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Joana Mattar de Oliveira relativas ao mês de AGOSTO do ano de 2024. A maior parte das atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho, entretanto a atividade 1.2.3 foi justificada e será acompanhada no mês de setembro


Renata Maria de Souza
Matrícula: 005107/2
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza
Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria