



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE AGOSTO

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo TC nº. 01/2022

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

- **META 1:** GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO

##### ETAPA 1 – Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

**ITEM A:** Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamentos do CEDIN.

**ITEM D:** Acolher as crianças e seus familiares.

- **META 02:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

##### ETAPA 4: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

**ITEM C:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no currículo da educação infantil do município, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.

- **META 4:** IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURAS DE APRENDIZAGEM.

##### ETAPA 1: Escuta das crianças

**ITEM A:** Desenvolver e considerar a escuta ativas das crianças nos planejamentos.

- **META 5:** GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

##### ETAPA 2- Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente a unidade escolar.

**ITEM B:** Coletar os registros e organizar relatórios das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

No dia 06 de agosto realizamos o treinamento de brigada de incêndio e primeiro socorros com as equipes dos CEDIN'S que são administrados pela entidade VAPI – Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos. (CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo, CEDIN Maroca Veneziani, CEDIN Joanna Mattar de Oliveira, CEDIN Fernando Tão de Azevedo e CEDIN Dom Pedro de Alcântara), o treinamento aconteceu na Unidade escolar CEDIN Dom Pedro de Alcântara no período da manhã tendo início às 7h e encerrando às 12h. Todos os funcionários da unidade participaram do treinamento, equipe gestora, auxiliares de sala, auxiliares de cozinha, cozinheira, secretária, professoras, controlador de acesso e ASG.

Nos dias 15 e 16 de agosto realizamos o direcionamento do 1º ano para as turmas do PRÉ II A e B.

#### 2| Resultados Alcançados

- Todas as famílias são orientadas no ato da matrícula;
- Diariamente fazemos a acolhida das crianças e familiares;
- Inovamos a prática pedagógica;
- Desenvolvemos e consideramos a escuta ativa das crianças;
- Coletamos os registros e organizamos os relatórios das práticas;

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Com as famílias sendo orientadas e já sabendo um pouco da rotina escolar no ato da matrícula os pais/responsável sentiram se mais seguros em matricular e deixar seus filhos na unidade escolar;

A acolhida das famílias e crianças foi bem proveitosa os pais logo na entrada se precisassem de algo ou até mesmo tirar alguma dúvida a equipe gestora estava sempre pronta a recebê-los, no momento da saída foi gratificante em ver o olhar de satisfação dos familiares vendo seus filhos saindo contente da escola e contando como foi seu dia.

Com a escuta ativa as professoras tiveram a oportunidade de elaborar o planejamento que atendesse as crianças de acordo com suas especificidades.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Práticas pedagógicas

Completude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

**ITEM C:** Após os momentos formativos em TFC- trabalho de formação continuada, pensando na potência dos espaços, as professoras planejaram um canto de exploração, compondo com elementos naturais e objetos do cotidiano, a equipe do INF I /II C criaram um lindo espaço aconchegante com os elementos naturais e miniaturas de dinossauros e um dinossauro bem grande tomando o espaço convidativo à brincadeira.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 2 | Acolhimento das famílias e crianças

Completude: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

**ITEM A:** No momento da matrícula orientamos os pais e responsáveis sobre os regulamentos da unidade escolar, apresentamos a equipe de sala e entregamos em mãos uma orientação de horários de entrada e saída das crianças e o que precisa é necessário manter na mochila do bebê/criança.

**ITEM D:** A Diretora ou a Orientadora faz o acolhimento na entrada às 7h e na saída às 16h, ficando à disposição das famílias e crianças e dando suporte as equipes de sala quando necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 3 | Coleta de registros

Completude: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

**ITEM B:** O trabalho pedagógico foi assistido pelo acompanhamento da prática na sala de aula e por meio de instrumentos, como tabela com o mapeamento dos saberes, onde as professoras registraram os saberes, os interesses e as necessidades de cada criança; tabela com as metas a serem alcançadas; pauta de observação dos espaços e etc, tudo para que o trabalho realizado com as crianças seja da melhor qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 4 | Escuta das crianças.

Completo: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

**ITEM A:** As professoras desenvolveram a escuta ativa no dia-a-dia na escola, observaram as ações, interesses e falas das crianças, e planejaram as propostas, afim de que a crianças pudessem se aprofundar em suas pesquisas, respondendo seus questionamentos cotidianos.

Pontos de Atenção:

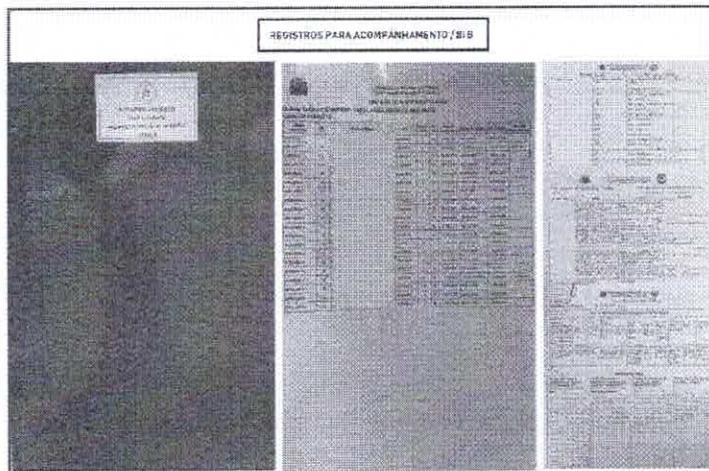
Encaminhamentos:

#### Indicadores de Projeto

#### Galeria de Fotos



Treinamento de brigada de incêndio e primeiro socorros.



Coleta de registros



Acolher as crianças e seus familiares.

## Outros Documentos

Nome	Observações
ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS NO ATO DA MATRICULA.pdf	Orientações entregue para o responsável no ato da matrícula.
evidencia Canto de exploração .pdf	Praticas pedagógicas com elementos da natureza
escuta ativa.pdf	Considerando a escuta ativa das crianças.

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

  
CARLOS ALBERTO MACEDO BASTOS  
Responsável pela Entidade  
CPF 404.549/838-91  
RG 4.167.941-6