



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos (CEDIN Professora Diméia Maria Ferreira  
Diniz Endo) - TC nº. 01/2024

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 283

#### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta: 1** - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

**Etapas: 1.2** - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

**Atividade: 1.2.2** - Formação continuada para os professores.

**Descrição:** As formações para as professoras foram realizadas, pela Coordenadora Pedagógica, conforme cronograma e pauta do DEI, onde foram destinados às formações para elaboração dos planejamentos. No início do mês a coordenadora entregou os cadernos do professor, também foi socializado com as professoras o texto com orientações de como realizar os planejamentos e fez a leitura do modelo de planejamento. A coordenadora orientou a respeito do preenchimento das planilhas de saberes, o preenchimento do PEI e as metas de aprendizagem.

**Meta: 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapas: 2.3** - Festa na Roça.

**Atividade: 2.3.1** - Formar uma equipe de eventos.

**Descrição:** A equipe de eventos foi formada em fevereiro quando organizamos os responsáveis por cada espaço da escola, de maneira que cada colaborador escolheu onde gostaria de ficar, tendo como responsáveis pela equipe de eventos as colaboradoras Ana Claudia (professora), Fernanda, Renata, Patrícia e Vanessa. A dirigente da instituição que estava na Unidade, devida a demissão da diretora, fez uma reunião com a equipe e elas escolheram onde iriam trabalhar durante o ano, esses espaços foram direcionados através do documento espaços que educam, onde a



separação foi realizada e esse cronograma será válido para o ano letivo, não sendo engessado tendo a possibilidade de trocar os colaboradores quando houver necessidade. A equipe será a mesma pois teremos apenas dois eventos a serem preparados para a comunidade, sendo assim não haverá necessidade de acontecer um rodízio entre eles.

**Meta: 3** - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapas: 3.2** - Contraturno.

**Atividade: 3.2.2** - Elaborar um plano de ação.

**Descrição:** O plano de ação foi elaborado pela Coordenadora Pedagógica juntamente com as professoras e auxiliares de classe, com o direcionamento da diretora.

Para uma melhor organização do momento do contraturno, o plano de ação aborda: conhecimento das crianças com a elaboração de uma pesquisa, para garantir a escuta das crianças, orientações dos momentos do contraturno, elaboração do cronograma para o momento tranquilo, divisão de horários devido as alimentações, elaboração do cronograma da área externa, reunião com as professoras, reunião com as educadoras, início do contraturno seguindo o novo cronograma, acompanhamento das propostas, avaliação das crianças em relação ao contraturno, aquisição, manutenção e confecção de materiais, formação com todos os segmentos sobre o contraturno, revitalização e reorganização após estudos do MARCAS do contraturno e seguindo as orientações do Projeto Contraturno elaborado pela SEC.

**Atividade: 3.2.3** - Fazer croqui dos espaços.

**Descrição:** O croqui foi elaborado pela auxiliar de sala Júlia com a ajuda da Coordenadora Pedagógica. Nele contém a organização do espaço físico para a realização do contraturno, já definido anteriormente com a participação das Educadoras em momentos de TFC.



No parque externo onde foi pintado de rosa em nosso croqui, foi separado para propostas com água e propostas que precisam de mais espaços para brincadeiras de movimentos, musicais, entre outras. No pátio coberto onde foi sinalizado no croqui de laranja, será realizado às propostas de contação de histórias, espaço leitor e propostas mais calmas. Nos corredores pintados de roxo, foi destinado para as propostas com pistas de carrinhos, espaço simbólico, entre outros.

Para os berçários e infantil I separamos nesse primeiro momento o local onde foi sinalizado o croqui com a cor verde, onde serão oferecidas propostas com elementos naturais, movimentos, musicais, entre outras de acordo com o cronograma. A casinha e o tanque de areia não foram utilizados até o momento, pois o tanque de areia passará por uma higienização. As crianças também utilizam os brinquedos de plásticos, pintura na parede revestida com azulejo. No pátio coberto, nos ambientes citados, as professoras realizaram propostas de acordo com o planejamento elaborado por elas em momentos de TFC com a coordenadora.

**Meta: 3** - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapas: 3.4** - Alimentação saudável.

**Atividade: 3.4.1** - Fazer uma pesquisa com as crianças.

**Descrição:** Com o intuito de entendermos qual era o conhecimento das crianças em relação a uma alimentação saudável e como ela acontece no ambiente familiar e na escola, realizamos uma pesquisa com as crianças do PRÉ I, na qual a professora por meio da roda de conversa e com a escuta ativa colheu que para elas uma alimentação saudável é: "saladas, arroz e feijão" uma criança disse que seria "Brócolis, cenoura, abóbora, tomate, maçã, bisnaguinha, banana". Foi perguntado quais as comidas que elas achavam que não eram saudáveis, as respostas foram: "Batata frita, "Hambúrguer, Doce, McDonald, salsicha, bolacha recheada e salgadinho. Toda pesquisa foi realizada na sala de referência com a escrita na lousa.

Para finalizar, foi realizado um cartaz pelas crianças contendo quais os benefícios de se alimentar bem onde teve a fala de que teriam pernas fortes, braços fortes, barriga forte, cabelo bonito e o crescimento deles seria muito bom. Em contrapartida, para os



possíveis problemas de saúde não tendo uma alimentação saudável, as respostas foram: dentes doentes, dores na barriga, fraqueza e doenças.

**Meta: 3** - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa: 3.5** - Contação de história.

**Atividade: 3.5.1** - Escuta das crianças na escolha da história.

**Descrição:** Para descobrir quais as preferências das crianças por determinadas histórias e gêneros literários, foi realizada uma pesquisa com as crianças do Pré I e II, na qual as professoras realizaram rodas de conversa através de uma escuta ativa e observações. Foram questionados quais os gêneros literários que as crianças demonstravam maior interesse e algumas das respostas foram: "Contos clássicos", "Fábulas" e "Histórias acumulativas". Entre os gêneros algumas histórias preferidas como: "Bruxa, Bruxa Venha à Minha Festa, Até as princesas soltam pum, Camaleão e o Comilão, A menina da cabeça quebrada, que narra a saga de um cachorrinho apertado para usar o banheiro, Os três porquinhos, Chapeuzinho Vermelho e O Gato de Botas". Dessa forma, concluímos que as crianças demonstraram maior interesse por histórias acumulativas e contos clássicos. Sendo assim ficou escolhido a história da "A menina da cabeça quadrada"..

**Meta: 4** - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa: 4.1** - Frequência dos alunos.

**Atividade: 4.1.1** - Monitorar o diário de classe.

**Descrição:** O diário de classe foi monitorado pela Diretora da Unidade Escolar semanalmente para verificar se as professoras estavam lançando a frequência das crianças em dia, além de orientações que foram passadas verbalmente e escritas (contidas em pauta de formação administrativa) de que o diário necessita ser alimentado diariamente, lançamento dos atestados e declarações, entre outros. Foi feito também o monitoramento das crianças com excessos de faltas e os que não tinham justificativa foram tomadas as medidas cabíveis conforme Orientação nº03/SSE/2023. A diretora



imprimiu os diários de classe e separou em pastas de acordo com a turma para facilitar a conferência.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Professoras qualificadas para desempenhar um trabalho de qualidade.
- Famílias mais engajadas e informadas sobre o trabalho realizado na Unidade Escolar e o desenvolvimento das crianças..
- Ações antecipadas garantindo uma melhor organização dos eventos.
- Garantia de uma melhor organização e execução das ações realizadas nesse momento, assegurando os direitos das crianças.
- Garantia de que cada proposta será realizada no espaço que melhor a comporta e acomoda as crianças, contribuindo para uma melhor execução das mesmas.
- Escuta realizada com 100% das crianças frequentes, respeitando seus interesses.
- Garantia de um preenchimento fidedigno do diário de classe e a diminuição de crianças que se enquadram na Orientação nº03/SSE/2023.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Eventos bem planejados garantindo a satisfação e participação das famílias.
- Crianças menos ociosas e mais envolvidas nas propostas.
- Impactou na mudança de hábitos alimentares.
- Permitiu a adequação das histórias contadas, respeitando os interesses das crianças, colocando-as como centro de todas as ações.
- Impactou no preenchimento correto do diário de classe e na diminuição de crianças com faltas injustificadas.

Eu, Tábata Nogueira Cruz, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo do mês de março de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

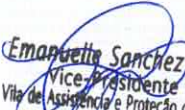
  
**Tábata Nogueira Cruz**  
Matrícula: 491453/8  
Assessora de Política Educacional  
Gestão de Parceria

Atenciosamente,

Tábata Nogueira Cruz

Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

20/05/2025

  
**Emanuella Sanchez Aguilera**  
Vice-Presidente VAPI  
Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos  
CNPJ: 96.488.556/0001-48

CPF: 323920808/36.

**Assinatura do Representante legal da OSC**  
**U.E Vila de Assistência e Proteção**  
**dos Indivíduos-VAPI**  
**CNPJ 96.488.556/0001-48**

  
**Darlete Reis**  
RG: 41.107.911-6  
Diretora de Escola

**Darlete dos Reis Silva**  
**CPF: 312299008-37**  
**RG : 35.298.284-6**  
**Diretora de escola**

