



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: VAPI- CEDIN Dom Pedro de Alcântara - TC nº 04/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 235

b. Atividades Extraplano de Trabalho

Atividade realizada: Reunião no CEFE

Descrição: no dia 05/10 foi realizada uma reunião no CEFE com todas as diretoras da rede parceira e suas supervisoras de gestão de parceria, para esclarecimentos do novo modo de fazer os relatórios de execução, foi explicado através de slides como seria feito essa transição pois o modo que fazíamos era através da plataforma do SGTS e a mesma foi fechada para nosso acesso.

Atividade realizada: Realizamos nos dias 10/11 a 14/11 a Semana da Criança

Descrição: Dia 11 Fizemos o dia da pintura no rosto, com lápis aquarela.

Dia 10 Tivemos a Cama elástica para divertimento das crianças

Dia 13 Produção de pulseiras de miçangas.

Dia 14 Festa a fantasia

Atividade realizada: Visita ao Fundamental

Descrição: No dia 17/10 as crianças do Pré II fizeram uma visita ao Ensino Fundamental para um reconhecimento de espaço e tirar suas dúvidas, já que no ano que está por vir eles serão de uma outra escola. No decorrer dos meses de agosto e setembro aconteceu uma ação entre as professoras dos Prés II para o reconhecimento da rotina do 1º ano, de como será o cotidiano delas na nova escola entre outras dúvidas, pensando nisso a professora Ariane se comunicou com uma professora do ensino fundamental para que eles pudessem visitar e tirar as dúvidas pessoalmente. Ao lado da nossa escola temos a EMEF Dom Pedro, que acolheu nossa turma com muito carinho e atenção mostrando as salas e os ambientes da escola, eles ficaram surpresos ao saber que o parque não era uma rotina diária no Ensino Fundamental. As crianças ficaram muito felizes em conhecer a escola e para onde poderão ir no ano que vem.

Atividade realizada: Visita da Supervisora Sandra

Descrição: No dia 18/10 a Supervisora de Ensino Sandra esteve na Unidade para uma vistoria, ela revisou alguns tópicos que já havia apontado em outra visita. A visita foi muito produtiva e favorável. Tiramos dúvidas e obtivemos respostas, a escola não estava com documentação pendente e o prédio estava acessível de acordo com as normas estabelecidas.

c. Brigada Contra Dengue: Estamos providenciando, enquanto aguardamos a equipe da zoonose vir até a Unidade, separamos um grupo de professoras e auxiliares de sala para realizarem a fiscalização da escola.



**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 02: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade: B Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para educador.

Descrição: Nossos TFCs aconteceram semanalmente dias de terça-feira e quinta-feira das 13h até às 15h, excepcionalmente neste mês de outubro dia 13 fizemos o TFC diferente em comemoração ao Dia do Professor.

Na sala de reunião montamos uma mesa posta para elas, onde puderam se confraternizar com um emocionante café da tarde, cada uma recebeu uma lembrancinha da Equipe Gestora e também uma lembrancinha da nossa OSC.

Os outros TFCs aconteceram normalmente com seus temas pedagógicos. Tais como, planejamento semanal, organização pedagógica, ampliação e aprofundamento de reflexões sobre o trabalho do nome próprio na Educação Infantil, apresentação do plano de transição para o primeiro ano, a importância do espaço físico na Educação; entre outros.

Das auxiliares também aconteceu em dias alternados pois separamos em três grupos para atender a demanda de todas os TFCs foram realizados tanto presencial quanto online, ampliação e aprofundamento de reflexões sobre o trabalho do nome próprio na Educação Infantil, refletir sobre a hipótese da escrita que as crianças constroem, refletir sobre os cuidados e bem-estar.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com equipe da escola.

Descrição: Foi realizada uma pesquisa para os funcionários através do google forms, contendo perguntas referente a satisfação dos funcionários, alguns dos temas abordados foram: o que acharam da entidade, qual tipo de sentimento a OSC traz para eles, sobre a equipe gestora, foi pedido alguns relatos sobre a equipe de trabalho, entre outros.

As respostas foram respondidas com clareza pelos 35 funcionários, eles puderam colocar suas opiniões na pesquisa e ajudando assim a OSC a ter novas perspectivas. Foram observados vários pontos que já consideramos resolvidos, e continuamos atentos às informações obtidas nessa pesquisa; questão de limpeza da sala, parceria com as equipes das salas, alinhamento entre equipe escola e comunidade, entrosamento entre funcionários e equipe gestora que teve uma satisfação muito grande.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 01: Reuniões com responsáveis e comunidade

Atividade C: Reunião de Pais e responsáveis no período de transição para o primeiro ano do ensino fundamental.

Descrição: No dia 24 de outubro foi realizada a nossa reunião de transição para o Ensino Fundamental. A acolhida foi feita através de uma dinâmica com os pais, onde eles tinham que montar uma dupla com o outro responsável, e assim um da dupla estaria com os olhos vendados e outro o guiaria pela escola, depois trocariam para a posição oposta.

Com isso mostramos para os pais que a forma que guiamos e ensinamos os caminhos faz toda a diferença, nossas crianças estão indo para uma escola diferente com pessoas diferentes e ambientes diferentes, e serão guiados por outras pessoas. Frisamos a necessidade dos pais apoiarem essa transição e a ensinarem que temos etapas a cumprir e que a próxima etapa será muito boa e proveitosa para o crescimento deles.



Essa dinâmica é para uma conscientização dos pais para estarem atentos aos filhos, estarem dispostos a ajudar os filhos a serem guiados.

Logo em seguida foi falado sobre a visita deles ao Ensino Fundamental que aconteceu no dia 17/10, isso foi emocionante para a turma do Pré, porque eles tinham uma visão da outra escola como algo totalmente estranho, e com essa visita foi possível promover uma familiaridade para o início do próximo ano.

Etapa 02: Eventos e comemorações na escola

Atividade A: Promover atividades intergeracionais envolvendo a pessoa idosa membro das famílias e ou comunidade, para trocarem experiências de suas vivências em épocas diferentes, tais como: brincadeiras, histórias, culinárias e etc. Obs.: outubro mês das pessoas idosas e das crianças.

* atividade intergeracional, podendo envolver idosos das casas dos idosos ou de ILPI's

Descrição: No dia 03/10 foi realizada em nossa unidade a Atividade Intergeracional. A Casa do Idoso disponibilizou uma equipe para a realização dessa atividade, eles chegaram logo pela manhã e já tínhamos falado com as crianças que chegaria visita para eles, foi muito lindo ver a interação deles, foram muitos atenciosos com as crianças, fizeram várias atividades no parque envolvendo todas as crianças e professores, a equipe veio com 3 instrutores e 12 Idosos, as crianças ficaram encantadas!

Outubro é o mês das crianças e dos idosos então foi uma comemoração dupla com muito amor e carinho.

O grupo chegou e separamos uma parte do parque para a realização das atividades, separamos em três grupos as crianças. A primeira interação foi com os infantis I, com atividades de movimentos tais como: bambolê, estátua, imitar gestos entre outros. Logo em seguida foi a turma dos infantis II onde fizeram praticamente os mesmos movimentos. Já a turma dos Prés, as atividades foram mais elaboradas, com bolas, bambolê, movimentos sincronizados entre outras atividades.

Atividade C: Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenham o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

Descrição: Essa atividade estava prevista no Plano de Trabalho para acontecer em novembro, porém para conciliar a agenda com a profissional foi antecipada para o mês de outubro. No dia 03/10 às 15h realizamos um Bate Papo com a psicóloga Bianca, onde ela abordou o tema: O impacto da pandemia na saúde mental das crianças.

O que apresentou um impacto negativo na saúde mental foi: um aumento de sintomas de ansiedade, depressão, medo e até de estresse pós-traumático. Também foram relatados distúrbios do sono, pesadelos e redução do apetite em crianças durante a pandemia.

Também ressaltou as mais de 12 mil crianças brasileiras que ficaram órfãs por causa da pandemia. Outro ponto comentado pela psicóloga foi o agravamento da insegurança das famílias no desenvolvimento infantil.

Os pais tiraram dúvidas sobre o comportamento das crianças que mudou muito nesse tempo de pandemia, ela ressaltou que por terem ficado muito tempo em casa sem contatos com o restante das pessoas, as crianças tiveram bastante dificuldade para se expressar e voltar a interagir com outras pessoas e que mudou muito o comportamento deles. Frisou a questão de procurar sempre um profissional da área para ajudar no dia a dia e com as dificuldades de cada um.



Atividade E: Avaliação dos eventos

Descrição: Após o término da palestra com a Psicóloga, foi realizada uma pesquisa de satisfação, onde foi oferecido na sala de reunião uma folha impressa para que os pais descrevessem o que acharam do bate papo; alguns manifestaram como foi importante essa palestra alegando que esclareceu dúvidas do cotidiano e que foi importante cada esclarecimento dado pela psicóloga. Os pais elogiaram pela a ação oferecida pela escola e parabenizaram o tema escolhido onde a psicóloga abordou muito bem. 13 pais realizaram a pesquisa de satisfação.

Meta 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01: Escuta das crianças.

Atividade D: Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN.

Descrição: A professora do infantil I B preparou para as crianças um projeto sobre nossos sentidos: Os cinco sentidos, que estão relacionados com a percepção do meio interno e externo, são o olfato, paladar, visão, audição e tato. Eles nos garantem a percepção do ambiente em que estamos inseridos, reconhecendo tudo que está ao nosso redor, identificando se algo oferece ou não perigo à nossa sobrevivência. Com isso ela elaborou várias atividades onde as crianças poderiam explorar cada sentido.

A professora já realizou a introdução das frutas, fez um piquenique com eles e deixou eles experimentarem as frutas, cada uma com sua cor, textura, gosto e cheiro. Ela então perguntou quais eles mais gostaram, que ainda não haviam comido, qual era azeda ou doce, enfim, foi um momento muito rico para eles.

Ela fez também um dia com gelatina para demonstrar o tato, entre outras propostas para apresentação dos sentidos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 23 pais participaram da roda de conversa com a psicóloga Bianca;
- 100% Diretoras capacitadas para realização dos relatórios;
- 80% dos alunos foram reconhecer o espaço do Ensino Fundamental;
- Participação de 90 % das crianças nas atividades;
- Trabalho de formação continuada (TFC) com participação de 100% dos funcionários;
- 35 funcionários responderam à pesquisa;
- 18 pais participantes da reunião;
- Participação de 90% da escola e 15 Funcionários da Casa do Idoso
- 90% dos alunos envolvidos nas propostas pedagógicas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



- Pais mais atentos aos comportamentos e sabendo onde recorrer quando precisar;
- Profissionais da Direção capacitados para a elaboração do Relatório de execução;
- Crianças envolvidas com propostas diferentes, causando empolgação e criatividade.
- Crianças interagindo entre elas.
- Pré II envolvido e reconhecendo o ambiente, pois no ano que vem eles iniciarão no Ensino Fundamental;
- Escola com documentos em dia, e estrutura do prédio de acordo com as normas da Prefeitura;
- Professoras e auxiliares de sala estão sendo bem instruídas e vemos isso na prática com as atividades elaboradas. Cada TFC é enriquecedor para cada uma delas.
- Funcionários atentos quanto ao trabalho da OSC e sabendo sobre questões de trabalho e equipe gestora atenta os assuntos que dão andamento ao bom trabalho.
- Com a realização da reunião foi possível planejar as próximas ações, pois estamos na reta final e vamos fazer o encerramento do Pré II, sendo assim os pais conseguem associar como está sendo feito cada detalhe dessa transição.
- Alunos conhecendo seus próprios sentidos garantindo a percepção do ambiente.

W.S.
Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.486.556/0001-48
William de Souza
Responsável pela Entidade
CPF: 261.507.698-10
RG: 27.361.041-7
Presidente da OSC

Darlete Reis
RG: 41.107.911-6
Diretora de Escola *Darlete Reis*
Darlete dos Reis Silva
Responsável Técnico
CPF: 312.299.008-37
RG: 41.107.911-6
Diretor da Unidade Escolar

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Dom Pedro de Alcântara** do mês de outubro de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

M. Inocência
Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

21/12/2022