



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: VAPI- CEDIN Dom Pedro de Alcântara - TC nº 04/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 245

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Foi realizado em nossa Unidade Escolar a semana da criança, dividimos as atividades nos 3 dias da semana:

Segunda feira realizamos o Dia da fantasia, onde as crianças puderam ir com a roupa que quisessem e poderia usar a imaginação, no período da tarde foi realizada a Zumba Kids, uma voluntária se dispôs a vir trazer esse momento diferente para nossas crianças.

Terça feira realizamos o dia do cabelo maluco, juntamente com a pintura de rosto feita por nossos profissionais da escola com lápis aquarela.

Quarta feira foi idealizado com o dia do time do coração, as crianças foram com as roupas do seu time, pudemos ver a alegria deles e a participação dos pais em promover essa semana linda.

Foi uma semana diferente que com certeza eles irão levar na memória, foram dias de brincadeiras, pintura no rosto, contraturno, e muita diversão.

Atividade realizada: Homenagem ao dia do Professor

Descrição: No dia 17 de outubro realizamos em nosso TFC, uma homenagem ao dia do professor, em nossa sala de reunião as 10 professoras se reuniram juntamente com a Diretora e Orientadora, e foi realizado um café da tarde especial para elas. Entregamos uma lembrancinha para que esse dia ficasse guardado em suas memórias.

Atividade realizada: Congresso da Educação Infantil

Descrição: Foi realizado no CEFE (Centro de Formação do Educador) o Congresso da Educação onde São José recebe selo de Cidade Educadora, A Cidade Inteligente é reconhecida também como Educadora. Para receber o selo internacional de Cidade Educadora, reconhecer e homenagear professores e profissionais da Educação e também compartilhar boas práticas, a Rede de Ensino Municipal realizou o Congresso de Educação "Um Salto para o Futuro" no Cefe (Centro de Formação do Educador).

Nesse congresso tivemos o lançamento do livro "Um salto para o futuro: relatos sobre qualidade e inovação da Rede de ensino Municipal de São José dos Campos", uma coletânea





de histórias, experiências e boas práticas da Educação Municipal com inspirações, exemplos e casos de sucesso.

Durante o lançamento da obra, a ex-aluna Ana Beatriz Evaristo Santana, 16 anos, compartilhou um pouco de sua história de vida e o quanto a Educação e os educadores que fizeram parte de sua trajetória na Emefi Ilga Pusplatais fizeram a diferença.

Após o lançamento da obra, o público participou de palestras, oficinas e visita à exposição "Cidade da Educação", que contou com projetos e exemplos de parceiros da Educação Municipal.

A Rede de Ensino Municipal nos dias do congresso recebeu a visita de professores especialistas e pesquisadores em Educação 5.0 vindos do Rio Grande do Sul, a Profª Drª Carla Felcher e o Prof. Mestre Michelsch João da Silva, que participaram também no texto de abertura do livro lançado e compartilharam suas experiências na trajetória acadêmica voltada aos estudos da Educação 5.0.

Outro destaque do Congresso foi a palestra "Competências Socioemocionais na Educação - Integração entre o Sentir, o Aprender e Fortalecer as habilidades sociais e as emoções na Educação", ministrada pelo palestrante, consultor organizacional, conferencista nacional e internacional e Especialista em desenvolvimento das Competências de Liderança, Eduardo Shinyashiki.

A programação do Congresso continuou durante a tarde e noite com oficinas e palestras com especialistas como Julia Andrade, Fernando Trevisan, César Obed, Edi Fonseca, e da coordenação pedagógica da Secretaria e exposição de projetos parceiros.

Brigada Contra Dengue: Foi realizado rondas específicas pela escola, A equipe de brigada tem realizado as rondas semanalmente (toda Sexta feira) e assim evitando o acúmulo de focos da dengue, evitando deixar água acumulada.

Foi utilizado um impresso com checklist, para uma melhor organização e para ter um cronograma a seguir em todas as rondas.

Recebemos a equipe da prefeitura que costuma fazer rondas nos bairros para acompanhar nossa escola. Foi orientado para ter uma atenção maior no parque, para tapar os buracos em alguns brinquedos, que possivelmente acumularia água e ressaltou os cuidados de não deixar locais com água parada. Esclareceu que os tampos dos lixeiros devem ficar fechados pois foram encontradas algumas larvas que foram levadas para pesquisa. Ressaltamos com a equipe que precisa ser feito com mais intensidades as rondas, visto que nossa escola tem muitos pontos propício a esse tipo de acúmulo de água.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 02: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para educador.

Descrição: Os TFCs das professoras e auxiliares foram realizados de acordo com nosso Plano de Trabalho, cumprindo também os horários previstos. A orientadora realiza em todos os TFCs, abordagem de títulos provenientes para elaboração das atividades pedagógicas a serem realizadas com as crianças, nesse caso a orientadora já tem em pauta os temas a serem abordados tanto com as professoras quanto com as auxiliares.

Nesse segundo semestre a orientadora seguiu com o assunto; planejamento, sequências e documentação pedagógica e para as auxiliares foi realizado um estudo sobre os cuidados e bem-estar das crianças, tendo em vista que estávamos com muitas meninas novas na equipe. As equipes se reúnem na sala de reunião para os TFCs.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com equipe da escola.

Descrição: Foi realizado para nossa equipe da escola uma pesquisa pelo Google Forms para avaliação do nosso cotidiano e dos assuntos elaborados em nossos TFCs, os colaboradores puderam expressar o que estavam achando sobre a equipe escola/gestão e sobre os temas estudados e abordados nos TFCs. Foi constatado nessa pesquisa alguns possíveis temas para futuros TFCs e temas muito bem elaborados para uma futura palestra ou roda e conversa, como: como lidar com as birras das crianças, falar sobre inclusão, lidar com as famílias entre outros. Os colaboradores se mostraram satisfeitos com temas abordados anteriormente e ressaltaram a importância das formações. Nessa pesquisa tivemos a participação de 38 funcionários.

Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

Descrição: Atividade de novembro foi realizada antecipadamente para conciliar o horário da psicóloga com o cumprimento da nossa meta.

No dia 20 de outubro foi realizado em nossa Unidade Escolar uma palestra para as nossas professoras, essa palestra foi realizada em nossa sala de reunião e ministrada pela Psicopedagogia Ariane, onde ela falou sobre as limitações das crianças com transtornos, de como agir, ou ajudar essa criança ser compreendida; ressalta que a criança deve se sentir acolhida e para ser compreendida e que devemos prestar atenção nos sinais. Ela deu indicações de alguns tipos intervenções e sempre manter a calma e que esse seria um dos nossos maiores desafios na Educação Inclusiva. Por fim falou um pouco sobre a parceria de



família/escola, que infelizmente ainda temos pais/responsáveis que não veem isso como algo importante para que a educação dos seus filhos aconteça com eficácia.

Em seguida conversamos um pouco, as professoras tiraram algumas dúvidas, tais como: como podemos conter uma criança em crise? A psicóloga frisou a importância de deixar a criança colocar para fora o que ela está sentindo e que devemos intervir para que ela não se machuque e que devemos relatar as crises para a família para que as mesmas possam procurar ajuda, também foi perguntado como abordar os pais que não querem aceitar que os filhos precisam de ajuda; a psicóloga falou que ultimamente com os casos de inclusão ter aumentado muito, vários pais tem essa dificuldade para aceitar que os filhos precisam de ajuda, porém é necessário colocar para os responsáveis a importância do tratamento, não só para as crianças mas também para os pais. Terminamos a palestra com a psicóloga falando a importância dessas palestras para serem esclarecedoras e assim adquirindo mais conhecimento para colocar em prática as atividades educativas que serão propostas para nossas crianças inclusas.

META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 01: Reuniões com responsáveis e comunidade

Atividade C: Reunião de pais e responsáveis no período de transição para o primeiro ano do ensino fundamental.

Descrição: No dia 23 de outubro foi realizado em nossa Unidade Escolar, a reunião para os esclarecimentos do direcionamento para o ensino fundamental. Nessa reunião também foi explicado aos pais/responsáveis como seria feita essa transição, o passo a passo, assim como: a visita a outra escola, uma carta direcionada a turma da outra escola, explicamos aos responsáveis a importância das falas para com as crianças nesse momento de transição e foi compartilhado com eles essas ações e o que aconteceria a cada mês. Foi socializado com os pais o sonho do Pré II na pedagogia dos Sonhos, pois nossas crianças em rodas de conversas escolheram um dia de piscina e passamos para os pais como seria feito isso e qual ajuda iríamos precisar para a realização desse sonho. Também debatemos com eles o que nós, escola/família iríamos fazer para promover o Marco de Passagem tema escolhido pelas crianças e que aconteceria no dia 15 de dezembro, devido as crianças já terem escolhido o que queriam como marco de passagem as professoras já teriam dado início com a plano de ação e isso também foi socializado com os pais e no próximo mês seria divulgado aos pais qual como seria feito a organização desse marco de passagem. Tivemos a participação de 24 responsáveis.

Etapa 02: Eventos e comemorações na escola



Atividade A: Promover atividades intergeracionais envolvendo a pessoa idosa membro das famílias e ou comunidade, para trocarem experiências de suas vivências em épocas diferentes, tais como: brincadeiras, histórias, culinárias e etc. o.b.s: outubro mês das pessoas idosas e das crianças. * atividade intergeracional, podendo envolver idosos das casas dos idosos ou de ILPI's

Descrição: Foi realizado em nossa Escola o Dia Intergeracional, que quer dizer um envolvimento entre parte com variações de idades, e com isso conseguimos promover um momento brilhante para nossas crianças e nossos idosos, tivemos a participação de 12 idosos que vieram da Casa do Idoso (Zona Norte) e juntamente 3 monitores, que trouxeram muitas atividades para fazer com as crianças e os idosos. As atividades realizadas foram: batata quente, cauda do dragão, estatua, telefone sem fio, essas atividades foram divididas por turmas de acordo com a idade propícia. Um dos idosos chegou a chorar em nosso meio pois disse: "que ideia perfeita essa, quero participar mais vezes" (disse ele muito emocionado), eles se reuniram no pátio da escola e foi separado por turmas, para que assim pudéssemos realizar as atividades com todas as crianças. Foi um dia lindo com uma experiência satisfatória, as crianças amaram essa interação.

Meta 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01: Escuta das crianças

Atividade D: Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN.

Descrição: Os cantos simbólicos foram escolhidos pelas crianças com o envolvimento das mesmas nas organizações e participações na montagem dos espaços. Também foi indispensável a escuta ativa em sala de referência para elaboração desses espaços. No segundo semestre as professoras e auxiliares elaboraram os cantos a partir desse interesse demonstrado por elas. O planejamento do contraturno foi realizado mediante a escuta das crianças com o que eles queriam que acontecesse no contraturno, as crianças interagem nos diferentes espaços com oficinas variadas realizadas e organizadas pelas auxiliares de sala e também com espaços de livros, brincadeiras e interações com as faixas etárias. As atividades inovadas foram: pintura com guache utilizando os cavaletes, nas mesas oferecer folhas para as crianças desenharem com diferentes riscantes, confecção de pipa (capuxeta), água com anilina, brincadeiras com bambolês, momento literário de contação de histórias, entre outras.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Profissionais introduzidos nas formações continuadas.



- 32 funcionários participaram da pesquisa.
- A palestra foi realizada com 1 palestrante e com a participação de 10 professoras.
- 80% das crianças interagindo na proposta com os idosos.
- Participação de 28 pais na reunião
- Crianças interagindo com a proposta da sala e socializando nos cantos simbólicos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Professores e auxiliares com eficácia nos estudos para introduzir as práticas pedagógicas
 - Palestra esclarecedora às professoras, e mais atenta aos apontamentos de suas crianças inclusas
 - Crianças envolvidas nas propostas da Unidade
 - Crianças vivenciando momentos diferentes do cotidiano e interagindo com outros níveis.

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

William de Souza
Responsável pela Entidade
CPF: 261.507.698-10
RG: 27.361.041-7
Presidente da OSC

Darlete Reis
RG: 41.107.911-6
Diretora de Escola

Darlete dos Reis Silva
Responsável Técnico
CPF: 312.299.008-37
RG: 41.107.911-6
Diretor da Unidade Escolar

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Dom Pedro de Alcântara** do mês de **outubro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matricula: 422285/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

13/12/2023