



11 Metas Propostas

• METAS PROPOSTAS

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapas 01 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Item E - Manter Frontuário das crianças atualizado.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas 02 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Item C - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional.

Item D - Realizar semanalmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escolas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escola e devolutivas das pesquisas com a comunidade.

Etapas 04 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Item B - Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Etapas 02 - Eventos e comemorações na Escola

Item C - Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenha o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM

Etapas 01 - Escola das crianças.

Item D - Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapas 02 - Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Item C - Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros

• **OUTRAS AÇÕES REALIZADAS**

- **Reuniões da equipe gestora**

- No dia 03/06 as diretoras do CEDINS foram convocadas para uma reunião com a equipe do SEI no CEDEMP. A pauta foi referente as retiradas de patrimônio da unidade escolar, brinquedos que serão entregues, curso do samuzinho e o direcionamento para o 1º ano.
- No dia 06/06 foi realizado uma reunião on-line das gestoras de parceria juntamente das diretoras de escola. A reunião foi para orientações referente a pesquisa de satisfação pelas crianças no mês de junho.
- Foi realizado a reunião mensal da diretora com dirigente da OSC. Os assuntos tratados foram referentes aos relatórios, recesso escolar e festa caipira.

- **Recebimento de brinquedo**

Recebemos em nossa unidade novos brinquedos adquiridos pela SEC (bolas e bambolês), e também dois kits de com almofadas. Os mesmos estão sendo disponibilizados para as crianças.

- **Preparativos para festa caipira**

No mês de junho iniciamos os preparativos para a festa caipira. Foi enviado um informativo as famílias antecipando algumas informações referentes a festa.

- **Aprovação de documentos**

Foi aprovado pela supervisão de ensino o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica, ambos os documentos serão encadeados e armazenados na unidade.

- **Pesquisa de satisfação**

Entre os dias 20/06 à 24/06 realizamos com as crianças do infantil II ao Pré II uma pesquisa de satisfação referente a organização dos espaços e materiais da sala de referência. As professoras foram orientadas pela diretora referente as estratégias que deveriam utilizar. A escuta foi realizada pelas professoras e com diferentes estratégias (rodas de conversa, votação, entrevistas). Após a coleta das respostas elas copiaram no link do google forms encaminhado pela SEC.

- **Limpeza da caixa d'agua**

No dia 24/06 foi realizado pela equipe da URBAAM a limpeza da caixa d'agua. O procedimento ocorreu durante o período de aula sem prejudicar o atendimento, pois um caminhão pipa ficou durante todo o período abastecendo a escola.

2) **Resultados Alcançados**

- Sistemas SED e Esistae atualizados conforme prontuário dos alunos.
- Equipe de apoio orientadas e capacitadas para os próximos eventos na unidade escolar.
- Participação em média de 250 funcionários da OSC no encontro pedagógico, sendo 34 da nossa unidade escolar.
- Interação entre os diversos níveis das crianças na unidade escolar.
- Participação e envolvimento dos pais na palestra com o conselheiro tutelar. Contamos com a participação de 15 famílias.
- Alunos envolvidos nas propostas e cantos simbólicos da sala.

<p>3 Item D - Realizar semanalmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escola e devolutivas das pesquisas com a comunidade.</p>	<p>Completude: 0,00 %</p>
Encaminhamentos:	
Pontos de Atenção:	
Descrição:	
Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.	
INSERIDO	
Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ	
equipe de apoio operacional	
<p>2 Item C - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na</p>	<p>Completude: 0,00 %</p>
Encaminhamentos:	
Pontos de Atenção:	
Descrição:	
Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.	
Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A	
EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.	
<p>1 Item E - Manter prontuário das crianças atualizado</p>	<p>Completude: 0,00 %</p>

Atividades Desenvolvidas

- 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto
- Melhor acompanhamento do prontuário das crianças
 - Profissionais da equipe de apoio envolvidos nos eventos da escola
 - "Achei ótimo o encontro pedagógico, organizado e dinâmico. Foi um momento de aprendizado e interação com equipe da VAP! também. O tema abordado fez com que refletisse a minha prática pedagógica em sala de aula, onde nesse ano estou com uma criança que está em investigação do transtorno espectro autista." (Relato professora CEDIN Fernando Tão)
 - "Foi muito bom aprender a lidar com pessoas especiais" (Relato da profissional de apoio CEDIN Fernando Tão)
 - Empolgação e participação das crianças na contação de histórias realizado pelas professoras.
 - "Ao começamos a contar a história algumas crianças já reconheceram que era o gato xadrez, ficaram muito empolgadas, e sempre que a professora com sua respectiva cor começava a fala do gato, muitas crianças falava junto, ouve também muita diversão pois as professoras estavam vestidas de gatos e com objetos da respectiva frase, o que deixou a história mais rica e isso foi uma festa entre as crianças!" (Relato da professora)
 - "As vezes pelo fato de não vivenciarmos essas coisas, pensamos que devemos acionar autoridades somente quando algo muito grave acontece, mas são os detalhes e os comportamentos mais simples que temos que dar atenção."(Relato de pais/responsáveis referente a palestra)
 - Ambiente seguro, acolhedor e respeitoso para as crianças.
 - Qualidade da água consumida pelas crianças, funcionários e comunidade.

- Respeito a individualidade e opinião de cada criança.
- Documentações autorizadas pela SEC, assegurando o funcionamento da unidade escolar.
- Exposição das práticas pedagógicas e atividades realizada nos murais para toda a comunidade escolar.

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ

INSERIDO

Etapas: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

No dia 24/06 realizamos no teatro do CEFE o 1º Encontro Pedagógico da VAPL com o tema: Inclusão. Reunimos funcionários das 5 unidades escolares administrados pela entidade e de todos os segmentos (Educadoras, Professoras e profissionais de apoio), além da presença da diretoria da VAPL. Estiveram presentes 34 funcionários da nossa unidade escolar.

A abertura do encontro foi realizada pela Tatiana Faria (Dirigente) e Betânia Aguiar (Coordenadora) para uma breve apresentação. Após esse momento o Vice-presidente Macedo Bastos agradeceu a presença de todos e o trabalho realizado nas creches durante o 1º semestre.

O encontro teve como objetivo abordar temáticas relacionadas a inclusão escolar. Ministraram as palestras Viviane (Psicopedagoga), Geisa Bizarrá (Orientadora da Ed. Especial), Jordana Bassi (Chefe de políticas públicas para pessoas com deficiências).

Foram ministradas 3 temáticas referentes a inclusão:

Viviane – A história da educação inclusiva

Geisa Bizarrá – Educação inclusiva no contexto escolar

Jordana Bassi – Políticas públicas da educação inclusiva em São José dos Campos.

Esse encontro teve como objetivo estimular a participação de todos na construção de uma escola de qualidade, que propicie não só a permanência dos alunos com inclusão, mas também a plena aquisição de conhecimento e o domínio das competências necessárias à sua inserção social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Item B - Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da **Completez: 0,00 %**

culinária com as crianças.

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ

INSERIDO

Etapas: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

No dia 27/06 aconteceu a contação de histórias realizado pelas professoras. As mesmas pensaram em uma história já conhecida pelas crianças: Era uma vez um gato xadrez, organizaram o cenário e vieram caracterizadas para a contação.

A escolha por uma história conhecida pelas crianças tornou o momento ainda mais divertido pois ao chegarem no parque se encantaram pelo cenário montado. A participação e o envolvimento foram um sucesso!

Pontos de Atenção:

b

Encaminhamentos:

5 | Item C - Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, **Completez: 0,00 %**

tratando de assuntos que tenha o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

Encaminhamentos:

Pontos de Atenção:

Os registros das práticas pedagógicas são realizados diariamente pelas educadoras e professoras, as fotos são organizadas no google drive e algumas compartilhadas no grupo de whatsapp.

Para a comunidade escolar as fotos e atividades são compartilhados através da exposição dos murais realizados quinzenalmente.

No mês de Junho as formações das professoras foram destinadas para a elaboração dos relatórios de aprendizagem do 1º semestre e reunião de pais. As mesmas receberam as orientações para o desenvolvimento pela Alessandra (Orientadora).

Descrição:

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

7 | Item C - Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

Completo: 0,00 %

Encaminhamentos:

Pontos de Atenção:

No dia a dia as professoras e educadoras buscam essa escola, seja durante as brincadeiras ou propostas nos mais variados espaços.

Em sala de aula cada espaço e canto simbólico foi criado com o intuito de envolver as crianças da sala, sendo um atrativo para eles, para que se sentissem parte de cada espaço. Foram realizadas rodas de conversas e assembleias, assim cada criança contribui com suas ideias e opiniões, deixando os espaços com as mãos deles.

Quando falamos referente a escola das crianças consideramos as diferenças do modo de ser de cada uma. Com suas preferências, particularidades e temperamentos. Acreditamos que essa escola sensível e atenciosa, abre espaço e promove o protagonismo das crianças. Possibilita que tenham voz e criem condições para se expressarem espontaneamente nos ambientes.

Descrição:

Etapa: Escola das crianças.

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

6 | Item D - Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC.

Completo: 0,00 %

Encaminhamentos:

Pontos de Atenção:

A unidade escolar convidou o conselheiro tutelar Rogério para realizar uma palestra para a comunidade no período da tarde no dia 09/06.

O tema abordado foi "O papel da família e escola na proteção das crianças."

Esta ação teve como objetivo esclarecer para a comunidade qual o papel de cada um mediante aos assuntos que ocorrem nos dias de hoje, como: maltrato as crianças/adoloscetes, estupro, drogas entre outros e apresentar quais as redes de proteção (órgãos) trabalham junto ao conselho (Empresas e fundações, escola, sistemas de saúde, assistentes sociais entre outros).

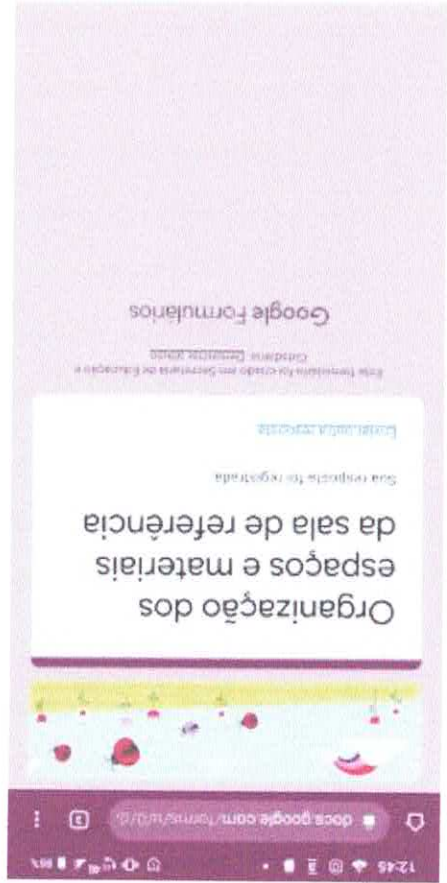
A palestra se tomou didática, uma roda de conversa surgiu entre as famílias, onde relataram alguns casos, tiraram dúvidas. Foi esclarecido quais as responsabilidades das famílias e da escola e quais os procedimentos devem ser realizados pela família e escola quando houver suspeitas ou denúncia.

Contamos com a presença de 15 famílias.

Descrição:

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.



Avaliação do google forms realizada com as crianças referente a organização dos espaços e sala de referência.



Registros fotográficos expostos no mural do ensaio geral da festa caipira para a comunidade escolar.

A equipe da escola passa por formações e recebe orientações para prestar um atendimento de excelência com a comunidade escolar. Além dos feedbacks recebidos verbalmente pela comunidade, recebemos nesse mês mais um elogio registrado no canal 156.

DADOS DO CÍVIL

Nome: [REDACTED]
 Data de Nascimento: [REDACTED]
 CPF: [REDACTED]
 Endereço: [REDACTED]
 Cidade: [REDACTED]
 Estado: [REDACTED]
 Telefone: [REDACTED]

DADOS DO ASSUNTO

Assunto: [REDACTED]
 Descrição: [REDACTED]
 Data de Registro: [REDACTED]

DADOS IMPORTANTES

Assunto: [REDACTED]
 Descrição: [REDACTED]
 Data de Registro: [REDACTED]

DADOS DO LOCAL DO ASSUNTO

Nome do Local: [REDACTED]
 Endereço: [REDACTED]
 Cidade: [REDACTED]
 Estado: [REDACTED]
 Telefone: [REDACTED]

DADOS DO EMPREENDEDOR

Nome: [REDACTED]
 CPF: [REDACTED]
 Endereço: [REDACTED]
 Cidade: [REDACTED]
 Estado: [REDACTED]
 Telefone: [REDACTED]

Encontro pedagógico - Lista funcionários presentes do CEDIN Fernando Tão de Azevedo.

Nº	Nome	Assinatura
1	[REDACTED]	[REDACTED]
2	[REDACTED]	[REDACTED]
3	[REDACTED]	[REDACTED]
4	[REDACTED]	[REDACTED]
5	[REDACTED]	[REDACTED]
6	[REDACTED]	[REDACTED]
7	[REDACTED]	[REDACTED]
8	[REDACTED]	[REDACTED]
9	[REDACTED]	[REDACTED]
10	[REDACTED]	[REDACTED]
11	[REDACTED]	[REDACTED]
12	[REDACTED]	[REDACTED]
13	[REDACTED]	[REDACTED]
14	[REDACTED]	[REDACTED]
15	[REDACTED]	[REDACTED]
16	[REDACTED]	[REDACTED]
17	[REDACTED]	[REDACTED]
18	[REDACTED]	[REDACTED]
19	[REDACTED]	[REDACTED]
20	[REDACTED]	[REDACTED]
21	[REDACTED]	[REDACTED]
22	[REDACTED]	[REDACTED]
23	[REDACTED]	[REDACTED]
24	[REDACTED]	[REDACTED]
25	[REDACTED]	[REDACTED]
26	[REDACTED]	[REDACTED]
27	[REDACTED]	[REDACTED]
28	[REDACTED]	[REDACTED]
29	[REDACTED]	[REDACTED]
30	[REDACTED]	[REDACTED]
31	[REDACTED]	[REDACTED]
32	[REDACTED]	[REDACTED]
33	[REDACTED]	[REDACTED]
34	[REDACTED]	[REDACTED]
35	[REDACTED]	[REDACTED]
36	[REDACTED]	[REDACTED]
37	[REDACTED]	[REDACTED]
38	[REDACTED]	[REDACTED]
39	[REDACTED]	[REDACTED]
40	[REDACTED]	[REDACTED]
41	[REDACTED]	[REDACTED]
42	[REDACTED]	[REDACTED]
43	[REDACTED]	[REDACTED]
44	[REDACTED]	[REDACTED]
45	[REDACTED]	[REDACTED]
46	[REDACTED]	[REDACTED]
47	[REDACTED]	[REDACTED]
48	[REDACTED]	[REDACTED]
49	[REDACTED]	[REDACTED]
50	[REDACTED]	[REDACTED]

CEDIN - FERNANDO TÃO DE AZEVEDO
 ENCONTRO PEDAGÓGICO - OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO PARA TODOS. 15/07/2022

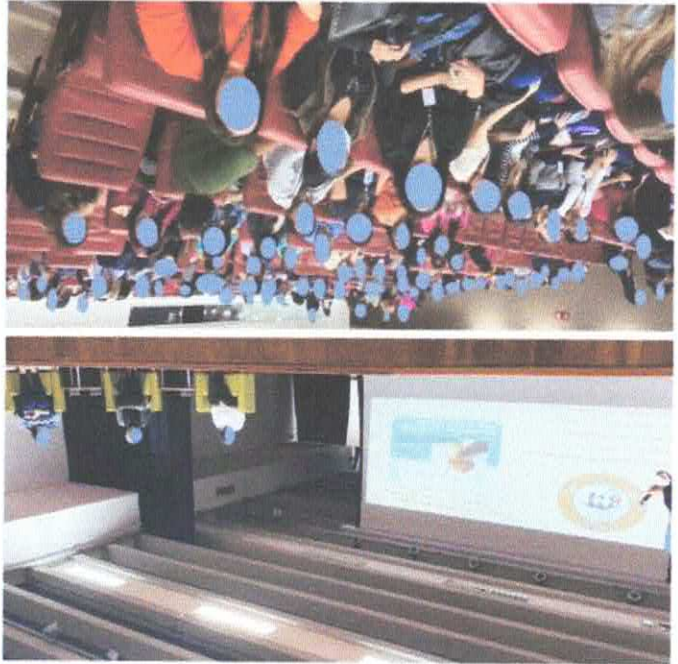
Solicitação: 6857194

ENCONTRO PEDAGÓGICO - Abertura do encontro pedagógico com a diretoria da VAPI.



Drive das professoras com os registros das práticas pedagógicas(fotos, relatórios e pautas de observação) organizados por pasta.



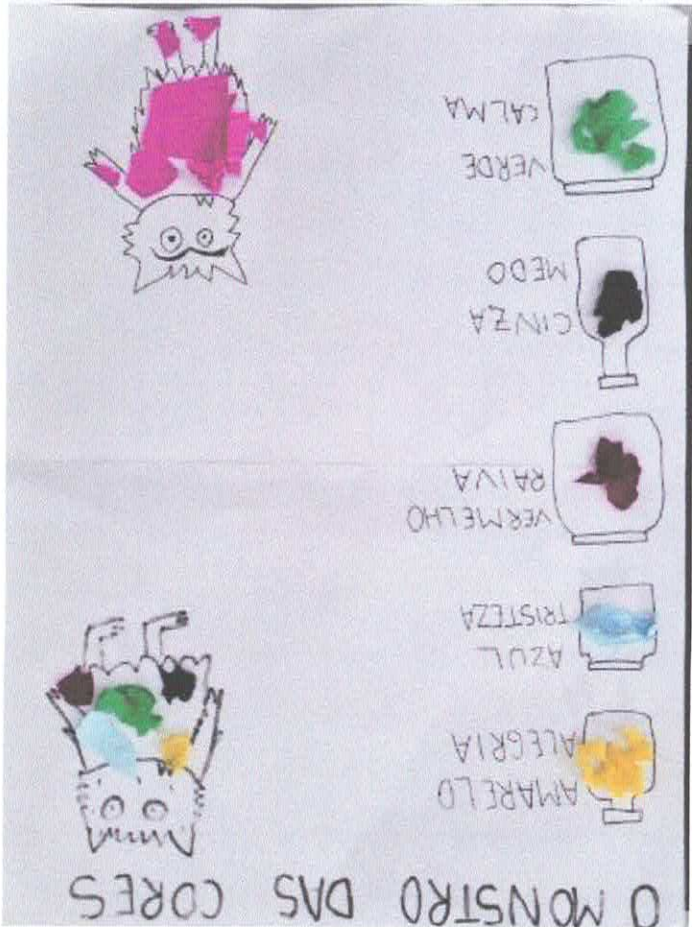


ENCONTRO PEDAGÓGICO - Palestrantes e funcionários da VAPI no Encontro Pedagógico realizado no CEEF.

Proposta de matemática realizada pela professora do Infantil II: Quantos ovos eu comprei?. Com o objetivo de reconhecerem e contar os números, eles participaram da brincadeira e rapidamente entenderam a dinâmica, desenvolvendo a proposta com autonomia.



Após a leitura do livro "O monstro das cores" realizada pela professora, as crianças criaram o painel de sentimentos, separando as emoções e dando cor para cada uma delas.



Reunião mensal de diretoras dos CEDINS junto com dirigente e coordenadora.



Com o objetivo de trabalhar a inteligência emocional das crianças, a professora do Pré II realizou a leitura do livro: O monstro das cores. A história estimula as crianças a identificarem as diferentes emoções, como alegria, tristeza, raiva, medo e calma, através das cores.




O tapete sensorial feito para as crianças do Infantil I. Passo a passo, a criança vai experimentando diferentes texturas, materiais e formas. Eles aprenderam brincando!

RG 273610417

CPF 261.507.698-10

Responsável pela Entidade

WILLIAM DE SOUZA



#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------