



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 10/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 302

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião Rede Parceira

Descrição: Foi realizado no dia 05/10 no laboratório de informática do CEFE uma reunião com a diretora para orientações referente ao relatório de desempenho. O objetivo foi de compartilhar o fluxo e a escrita do novo formato. A reunião foi comandada pelas gestoras de parceira.

Atividade realizada: Semana da criança

Descrição: Entre os dias 10/10 e 14/10 a unidade escolar preparou uma programação especial para o dia das crianças, e para a realização contamos com a contribuição voluntária das famílias. A semana foi marcada com o dia do cabelo maluco, brinquedos infláveis, sessão cinema, baile a fantasia e picolé. Além dessas programações, as oficinas do contraturno foram planejadas de acordo com as propostas do currículo municipal. A semana ficou marcada com muita diversão!

Atividade realizada: Treinamento para brigada de incêndio

Descrição: O instrutor Ricardo S. esteve presente no dia 12/10 para realizar treinamento com colaboradores da nossa unidade. O treinamento teve duração de 4 horas e contou com instruções teóricas e práticas. Participaram do treinamento 7 colaboradores de todos os segmentos. O treinamento foi fornecido pela Secretaria Municipal de Educação (SEC) com o objetivo de implantação e atualização da equipe de brigada dentro das unidades escolares. Ressaltamos que anteriormente em Julho, o treinamento também foi realizado pela OSC.

Atividade realizada: Café da manhã para os colaboradores

Descrição: Em homenagem ao dia dos professores, fornecemos no dia 14/10 um café da manhã especial para todos os colaboradores. Enquanto escola, entendemos que todos somos educadores (professoras, educadoras e equipe de apoio) e o

comprometimento de cada um garante o bom atendimento aos nossos alunos. Além do café as equipes receberam uma squeeze personalizada.

Atividade realizada: Assessoria SOE

Descrição: Com o objetivo de combater a evasão escolar, a diretora de escola esteve em assessoria no dia 17/10 para analisar o fluxo no controle de frequência dos alunos de níveis obrigatório. Foi orientado pela equipe do SOE (Setor de Orientação Educacional) da secretaria de educação e cidadania a manter a busca ativa em casos pontuais.

Atividade realizada: Acompanhamento da contagem de estoque

Descrição: Com o objetivo de evitar a perda de alimentos e manter somente o que é necessário dentro do estoque, a diretora acompanhou todas as quintas-feiras a contagem dos saldos de carnes, polpas e estocáveis realizado pelas cozinheiras. As mesmas também foram orientadas pela supervisão da merenda, que tem realizado um trabalho em conjunto com a direção.

Atividade realizada: Reunião formativa 31/10

Descrição: As diretoras da rede de parceria estiveram reunidas no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) para reunião formativa. Estiveram presentes responsáveis pelo DEI (Departamento de Educação Infantil), e equipe do Planejamento Escolar. A reunião teve como pauta orientações para a Creche Polo, Calendário 2023, e direcionamento para o 1º ano.

Atividade realizada: Outubro Rosa

Descrição: Outubro Rosa é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Diante disso, na última sexta-feira todos os colaboradores foram trabalhar de rosa e entregamos aos munícipes um folheto com orientações para prevenção.

c. Brigada Contra Dengue

Segundo o Centro de Controle de Zoonoses, o CAD da unidade escolar continua sendo 166 conforme anterior. Neste mês a diretora se reuniu com a equipe para leitura do decreto e análise do check list de vistoria. A equipe pontuou algumas necessidades como: tela de proteção nos ralos dos solários e rejunte em alguns pisos do corredor da lavanderia para evitar a criação de larvas.



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para educador.

Descrição: As formações são garantidas pela orientadora de escola em parceria com a diretora. Neste mês as professoras estudaram referente a importância do brincar heurístico, que tem como objetivo central, libertar a criatividade dos adultos em relação a tarefa de cuidar das crianças, tornando essa atividade muito mais estimulante e prazerosa. O foco do jogo heurístico, está na descoberta e na manipulação de objetos naturais em grande quantidade, como: sementes, madeiros, folhas secas, areia, bambu, texturas etc. A brincadeira deve ocorrer em liberdade e sem a intervenção do adulto, que simplesmente deve preparar o ambiente e observar. A orientadora da escola deixou o ambiente convidativo para que as professoras pudessem explorar e debater ideias.

As educadoras refletiram referente a importância da Educação Infantil para as crianças, foi preparado uma pauta para a formação com a mensagem de Paulo Freire: "O educador se eterniza em cada ser que educa", no momento de acolhida foi realizada uma roda de conversa, e as educadoras expuseram momentos importantes da rotina dentro da escola, como: sono, músicas, refeições. Foi proposto um trabalho em grupo para que pensassem em propostas de leitura e musicalização. Vimos que a formação contribuiu para que a equipe de sala ampliasse os repertórios musicais ofertados para as crianças.

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com equipe da escola.

Descrição: Com o objetivo de buscar um ambiente de trabalho prazeroso e de qualidade realizamos a pesquisa com 100% dos funcionários através do google forms. A pesquisa foi disponibilizada do dia 24/10 ao dia 28/10. Contamos com a participação de 100% dos colaboradores. Através dela certificamos que o trabalho desperta boas sensações em 98% dos funcionários e identificamos que referente ao local de trabalho 51% alegaram ótimo e 47,1% bom. A diretora está preparando um plano de ação para compartilhar o resultado com todos os funcionários e buscar estratégias de melhoria.

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa 4: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Atividade B: Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

Descrição: No mês de outubro as crianças do inf. I A, B e C, inf. IIA e C, Pré I B e Pré II A, foram surpreendidas por uma contação de histórias realizada pela Valquiria (auxiliar de serviços gerais). A atividade foi programada conforme o planejamento das professoras. A colaboradora levou recursos para o cenário e materiais lúdicos para o envolvimento das crianças. As histórias contadas foram: A formiguinha e o floco de neve, Piquenique da mamãe dinossauro.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 1: Reuniões com responsáveis e comunidade

Atividade C: Reunião de Pais e responsáveis no período de transição para o primeiro ano do ensino fundamental

Descrição: A reunião de pais foi realizada no dia 31 e conduzida pela Orientadora Alessandra e professoras do Pré II.

Preparamos um café para a acolhida e foi realizada uma dinâmica. Cada responsável recebeu um pedaço de barbante e precisavam dar um nó utilizando apenas uma mão. Alguns conseguiram, outros não. Então foram orientados a começar a pedir ajuda para quem estava ao lado. Neste momento a equipe realizou uma reflexão, de que na vida nem sempre conseguimos fazer tudo sozinho, e que se for preciso de ajuda não há problema em pedir.

Em seguida foi realizada uma roda de conversa em que as professoras compartilharam as expectativas das crianças para o 1º ano, a finalização do Projeto Pedagogia dos Sonhos com um acampamento na escola e falaram a respeito da transição. As famílias também puderam compartilhar quais seus anseios e expectativas nessa reta final.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 02: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade A: Promover atividades intergeracionais envolvendo a pessoa idosa membro das famílias e ou comunidade, para trocarem experiências de suas vivências em épocas diferentes, tais como: brincadeiras, histórias, culinárias e etc.

o.b.s: Outubro, mês das pessoas idosas e das crianças.

*** atividade intergeracional, podendo envolver Idosos das casas dos idosos ou de ILPI's.**

Descrição: Em parceria com a Casa do Idoso Norte recebemos no dia 04/10, colaboradores e idosos para realizarem atividades intergeracionais com as crianças. Participaram as turmas do Inf. II ao Pré II e dividimos em dois grupos com 3 salas. As crianças interagiram e se divertiram com todos os funcionários durante o alongamento e danças com diferentes ritmos. Foi um momento muito especial, onde idosos e crianças trocaram experiências e desenvolveram um vínculo afetivo.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 02: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade C: Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenham o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

Descrição: No dia 05 de outubro aconteceu uma roda de conversa entre psicóloga e famílias.

A mesma abordou o tema "Os impactos da pandemia na saúde mental das crianças". Foi um momento de extrema importância para as famílias pois após um período de isolamento social, alguns efeitos negativos aumentaram, como: limitação de atividades ao ar livre, uso excessivo das telas (celular e televisão). As famílias compartilharam seus medos e anseios, e puderam esclarecer diversas dúvidas. O tema foi escolhido em pesquisa realizada no 1º semestre. Contamos com a participação de 10 famílias.

Meta 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM

Etapa 01: Escuta das crianças.

Atividade D: Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN..

Descrição: Buscando uma perspectiva de sucesso para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos no contexto da educação infantil, o espaço físico torna-se um elemento indispensável a ser observado. A organização dos espaços foi pensada tendo como princípio oferecer um lugar acolhedor e prazeroso para as crianças, isto é, um lugar onde eles possam brincar, criar e recriar suas brincadeiras sentindo-se assim estimuladas e independentes. Através das rodas de conversas e assembléias as crianças contribuíram com ideias e opiniões.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação da equipe gestora em convocações realizadas pela SEC
- Capacitação dos profissionais para brigada de incêndio e primeiros socorros.
- Diminuição no índice de evasão escolar de níveis obrigatórios.
- Autonomia das cozinheiras para contagem dos saldos de carnes, polpas e estocáveis.
- Garantia de formação para professoras e educadoras
- Participação de 100% dos colaboradores na pesquisa de satisfação.
- Criação de vínculos entre professores, crianças e profissionais da equipe de apoio.
- Participação de 17 famílias na reunião de transição para o 1º ano
- Envolvimento das crianças e conscientização do respeito com o outro através da atividade intergeracional.
- Participação de 10 famílias na roda de conversa realizada pela psicóloga.
- Alunos envolvidos nas propostas pedagógicas e cantos simbólicos da sala de aula de acordo com a proposta curricular da SEC.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Mais de 90% dos colaboradores foram treinados e estão capacitados para atuar em situações de emergência e primeiros socorros dentro da unidade escolar.
- Equipes de sala em constante formação, utilizando novas estratégias e diferentes instrumentos para trabalharem com as crianças em sala de aula e contraturno.
- A pesquisa de satisfação realizada com os funcionários auxiliou a revisar pontos de atenção, assim podemos evitar queda de motivação e produtividade entre as equipes.
- As atividades intergeracionais contribuí e muito para o desenvolvimento benéfico de todos na unidade escolar, pois socializaram os idosos, estimularam o respeito e cooperação das crianças com eles, além de refletir sobre o processo de envelhecimento, fato que é notório na sociedade.
- "Eu amei a experiência da contação de história. Teve um retorno muito positivo da participação deles. Além de ficarem atentos, após a contação teve uma música onde trabalhamos movimentos de lateralidade, movimento e alongamento. E prendeu muito a atenção, foi divertido também por causa dos recursos que levei para trabalhar na prática como: cestas, frutas e cenário, foi bem lúdico e divertido. A experiência em particular foi maravilhosa pois tenho muita vontade de atuar em sala de aula." (Aux. Serviços Gerais)

- "Ao decorrer do ano, pudemos perceber o quanto nosso pequeno desenvolveu tanto na fala quanto na escrita, é admirável o quanto foram incentivados, de forma a buscar a aprender mais e mais." (F. mãe de aluno Pré II)

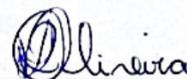


WILLIAN DE SOUZA

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7



LAÍS RUFATTO DE O. MEDEIROS

Responsável Técnico

CPF: 405.302.338-60

RG: 43.664.038-7

Laís Rufatto de O. Medeiros
RG: 43.664.038-7
Diretora de Escola

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Fernando Tao de Azevedo do mês de OUTUBRO de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANEXOS DE IMAGENS

De: 01/10/2022 à 31/10/2022

Projeto: VAPI – CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº. 10/2022

Semana da criança – Programação Especial



Brinquedos infláveis para as turmas do B1 ao Pré II. Neste dias as crianças do Inf. II ao Pré II puderam se deliciar com algodão doce.

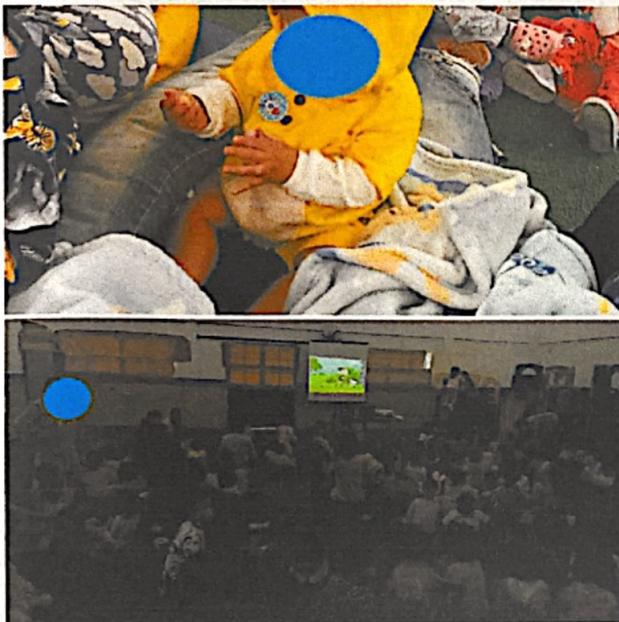


Figura 1



Figura 2

Figura 1

Dia do pijama com cinema. Preparamos no parque superior o telão de dispomos de tapetes e almofadas para as crianças. Durante o momento foi servido biscoito de polvilho para as turmas do B1 ao inf. I e pipoca para as turmas do Inf. II ao Pré II.

Figura 2

Dia do cabelo maluco. Algumas crianças vieram caracterizadas de casa, outros foram confeccionados na escola. No momento do contraturno foi realizado um desfile entre as crianças para exibir os penteados.



Dia do baile a fantasia e picolé na semana das crianças. Até mesmo os funcionários participaram do movimento.



Treinamento Brigada de Incêndio

Treinamento da brigada de emergência realizada na unidade escolar. Formação teórica e práticas referente a primeiros socorros e combate a incêndio.

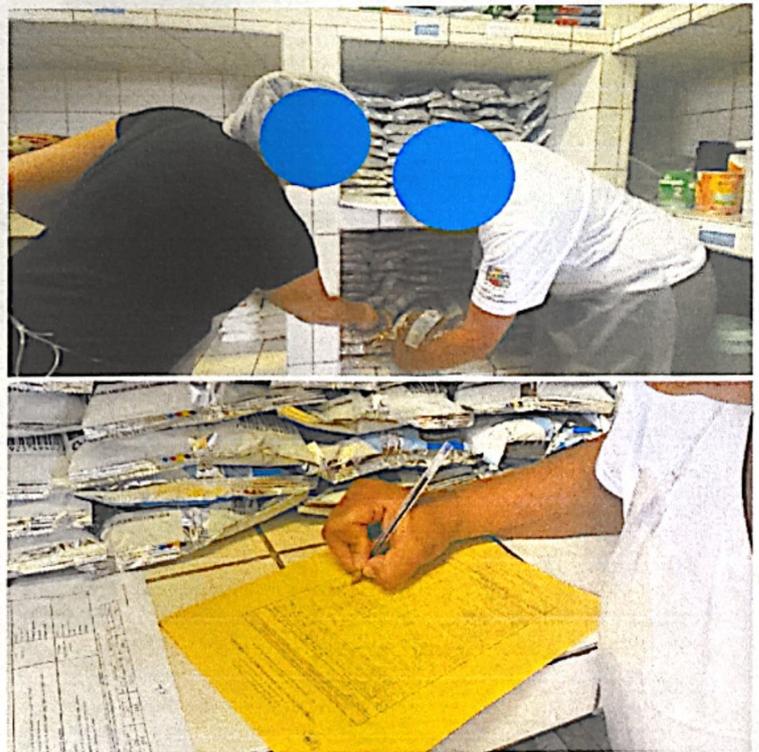


Dia dos professores

Café da manhã oferecido para os colaboradores em homenagem ao dia do professor.

Acompanhamento

Acompanhamento da diretora durante a contagem do saldo de estocáveis.



Formações com profissionais de sala

Ambiente convidativo da formação dos materiais heurísticos e síntese do TFC

Síntese do TFC do dia 20 de outubro de 2022.

A orientadora pedagógica Alessandra iniciou o TFC de hoje com o vídeo de Caroline Matei como acolhida, que fala sobre o brincar heurístico, com o objetivo de descoberta e da exploração de materiais que as crianças tenham previamente a sua disposição e selecionado com antecedência pelo professor, organizando em três modalidades: o cesto dos tesouros, o jogo heurístico e a bandeja de experimentação, cada qual indicado para uma fase da criança. A palavra heurística é de origem grega e deriva da palavra eureka que significa encontrar ou descobrir.

Em seguida contamos um pouco das experiências de cada professora com esse tipo de material, os relatos foram positivos e quem fez registro fotográfico desses momentos compartilhou no grupo.

Fizemos também uma breve apresentação da equipe para a nova professora do Infantil, dando oportunidade para Isabela contar um pouco de sua experiência. Desejamos boas vindas e nos oferecemos para ajuda lá no que for preciso.

A Alessandra comentou mais sobre o brincar heurístico e da importância de se ampliar o repertório para as crianças tanto de brincadeiras, músicas e de propor desafios para que saiam da zona de conforto para encarar as propostas como desafio e se desenvolverem respondendo aos estímulos, sempre registrando tudo com fotos, vídeos ou da forma que achar melhor cada evento da criança para facilitar nossos relatórios no final do ano e para melhorar nosso trabalho com cada um deles. Quanto às fotos, devemos ter um olhar mais sensível e focado no momento e nas emoções das crianças, evidenciando assim o aproveitamento da proposta.

Foi nos apresentado também a matriz curricular que era um documento antes do currículo paulista e que por mais que não seja mais tão atual que podemos consultar e filtrar uma coisa ou outra para utilizar na nossa prática diária.

Fizemos a leitura do livro: Atividades para bebês: Aprendizados com jogo heurístico e cesto de tesouros e durante a leitura fomos comentando cada parte que achávamos significativas.

Para finalizar o TFC fizemos uma produção pessoal, respondendo as seguintes perguntas: O que são propostas com materiais heurísticos/elementos naturais? Quais as maneiras de se trabalhar com esses materiais. Conta se já fez alguma proposta com esse tipo de materiais em sala e como foram as reações e interesses das crianças. Se tiver fotos desse momento, separar para apresentar.

Por fim uma avaliação: O que você leva dessa formação?

Fizemos em uma folha todas essas respostas e entregamos a Alessandra.

Estiveram presentes nessa tarde as professoras: Patrícia V., Joyce, Natália, Ana, Flávia, Karina, Patrícia Castilho, Mádá, Viviane, Ariane, Graziela, Isabela, Eduarda e Alessandra OP.

Sem mais, professora Patrícia Virgínia.



Pesquisa de satisfação com os colaboradores

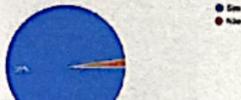
Pesquisa de satisfação - Outubro 2022

CEM FERNANDES LÓIO DE AZEVEDO

A satisfação dos funcionários é essencial para manter a estabilidade e a unidade escolar funcional e obter o melhor desempenho de todos nós.

Você se vê trabalhando na VAPI nos próximos 2 ou 5 anos?

51 respostas



Qual seu papel para que a VAPI alcance as metas estabelecidas?

- Procurar entregar o meu trabalho bem feito
- Escutar nas atividades pedagógicas e melhorar conteúdos, sempre buscando agregar e aprender novos desafios.
- Exercer um trabalho sério e comprometido
- Me dedicar e cumprir as metas estabelecidas, trabalhando com seriedade, pontualidade e dedicação ao que faço.
- Ser parceira, proativa, estudar sempre e abraçar os desafios de coração aberto.
- Fazer o meu melhor dentro daquilo que me foi requerido, podendo se possível demonstrar minhas qualidades, para resultado de qualidade para todos.
- Fazer com que o plano de trabalho seja executado com excelência
- Cumprir com meu serviço com muita dedicação e sabedoria, me esforçar junto com minha equipe de sala e colegas de trabalho, sempre pensando no melhor das crianças e do local de serviço.

Você acredita que existe uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento de carreira individual na VAPI?

51 respostas



Você recomendaria a VAPI para seu amigo?

51 respostas



O trabalho desperta boas sensações em você?

51 respostas



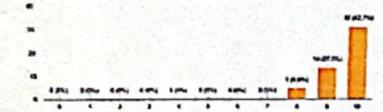
No que diz respeito ao local de trabalho, como você o avalia?

51 respostas



De 0 a 10, quanto satisfeito você está com seu trabalho na VAPI?

51 respostas



Palavra livre: Utilize esse espaço para expor seus elogios e sugestões.

- A equipe gestora foi muito acolhedora e me sinto bem fazendo meu trabalho e não que gostaria de que fosse e me apoiar em id que quero realizar. Sugiro uma equipe maior de limpeza e no controle das atividades, talvez um pouco mais de organização entre os setores. Por a limpeza e a hora de servir as crianças deixem a cargo. E se quiser fazer produtos de higiene nos nossos banheiros de funcionários, o que sempre não tem papel toalha e escovar as mãos e não existe pra higienizar.
- Não é fácil estabelecer uma rotina com tantas pessoas e nem sempre sei reconhecer por papéis simples que é feito no dia a dia, só lembrando quando não é feito, então parabéns por cuidar tão bem de nós todas.
- Sugiro que haja investimento em material pedagógico, brinquedos
- Equipe parceira, fazer acolher, bem profissional!
- Estou grata por fazer parte do quadro de funcionários da VAPI, satisfação com o bom acolhimento das equipes gestoras e demais equipes de trabalho.
- O diálogo e troca de experiências é sempre o melhor caminho, por isso o acolhimento que tenho desde sempre me conforta.
- Equipe proativa e atenciosa.

Pesquisa de satisfação realizada com todos os colaboradores da unidade escolar através do google forms.



Contação de histórias

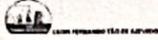
Contação de histórias sendo realizada pela "Tia Val" para as crianças do Inf. II.

História: A formiguinha e o floco de neve

Reunião de pais – Transição para o 1º ano



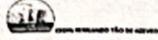
Acolhimento e dinâmica sendo realizado pelas famílias



PLANO DE TRABALHO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

As crianças de hoje, quando crescerem e quando
virem pessoas desanimadas, tanto na vida quanto na
escola, se sentirem a vontade de fazer coisas ruins,
de fazer coisas erradas e de fazer coisas ruins e ruins
...
Obrigado
Alf. Guimaraes

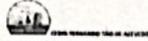
Prof. Valter Mendes



PLANO DE TRABALHO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

O "Sua Felicidade" nasceu no ano de 2000, com o
fito de ser um espaço de acolhimento e de
promover a vida. E, mais do que o desenvolvimento
da vida, a vida para proporcionar a vida, a vida em
sua plenitude.
Os anos passados foram de muita alegria e
impulso, mas também de muita tristeza e
dor. Mas, sempre com a certeza de que a
vida sempre presente.
Gratidão.

Waldiceia Helen da Silva



PLANO DE TRABALHO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

É preciso trabalhar com o trabalho
da escola, que é um trabalho e um
que se deve ser aprendido.
Com isso, não é!
Vigilância aos professores, a
atuação em uma sala de aula, com
muita atenção e a vida, embora
nem, que sejam com a vida
professora.

Obrigado
Carmona

Assessoria de Educação Infantil / Camille Let

Equipe de Educação Infantil / Let

Rhuan da Silva / Maria Aparecida C. Alves

Cláudia Kallio Soares / Juliana Thais

Letícia Tereza da Silva / Rosa Paula F. da Silva

Josmaria Honorato do Carmo / Nathan Helder H. Rosa

Cláudia Cagiani / Edsonia Almeida

Andressa Sabrosa / Silvana Cabral

Ugnes Elvete de Souza / Camille Let

Cláudia Thais / Fabíola Thais

Luiza Camarões / Camille Let

Maria de Fátima da Silva / Letícia

Maria de Fátima Barbosa / Letícia

Camille Let / Letícia

Letícia Camarões da Silva

Letícia Camarões da Silva

Letícia Camarões da Silva

Avaliações da reunião e lista de presença

Atividade Intergeracional



Atividade intergeracional realizada no dia 04 de outubro com idosos da Casa do Idoso Norte e com as turmas do Infantil II ao Pré II.

