

## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS

### I – IDENTIFICAÇÃO

**Termo de Colaboração:** 01/2022

**OSC:** Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos

**Unidade Escolar:** CEDIN Prof.<sup>a</sup> Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo

**Segmento:** Crianças de 0 a 5 anos de idade.

**Serviço:** Atendimento em período integral

**Número de crianças previstas no contrato:** 294

**Número de crianças atendidas:** 283

### II – Metas Estabelecidas para 2022:

**Meta 1** – GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

**Meta 2** – OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

**Meta 3** – ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

**Meta 4** – IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

**Meta 5** – GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

### III – Execução das Metas



**Meta 1 - GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO**

**Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**Descrição:** Como se sabe, a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado e nesta etapa o foco foi acompanhar e garantir à criança o direito a uma escola segura, visando o atendimento nas dimensões básicas como alimentação, socialização e o brincar. A fim de garantir estas realidades, durante o ano letivo foram realizadas várias ações. Como o acolhimento das famílias seja na entrada ou na saída, buscando aproximar, criando vínculos. Além disso, foi realizado o acompanhamento da frequência das crianças através do diário digital e dos registros de ligações.

Outra ação importante se deu com a busca por matrícula onde a secretaria orientou os responsáveis sobre as normas e procedimentos da unidade escolar. No ato da matrícula também foi preenchida a ficha da criança, com informações relativas à mesma, assumindo o compromisso de manter os dados sempre atualizados. O calendário escolar homologado pela supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania foi cumprido conforme previsto, com 201 dias letivos e 16 dias de atendimentos.

A partir destas ações foi observado uma maior qualidade no atendimento, o que gerou uma maior reciprocidade por parte das famílias, tendo como fruto um maior esclarecimento e uma diminuição na evasão escolar.

**Meta 2 - OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**Etapa 1 - Organização da unidade escolar para iniciar as atividades.**

**Descrição:** No início do ano letivo, a unidade escolar passou por uma reorganização dos seus espaços. As salas de aulas foram revitalizadas com materiais específicos para as faixas etárias, contemplando cantinhos simbólicos, espaço leitor, espaços de construção e foram feitos na área externa murais.

No dia 01 aconteceu a Reunião Pedagógica Administrativa (RPA): iniciamos com um café coletivo, que teve como objetivo socializar com os funcionários a rotina escolar da unidade, compartilhando procedimentos internos de entrada e saída, medicações, alimentação das



crianças e rotina em sala de aula. Além disso, os funcionários foram orientados quanto a conduta interna e responsabilidades de cada função.

### **Etapa 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.**

Nesta etapa houve a qualificação das equipes para trabalharem com suas especificidades na educação infantil. O TFC (trabalho de formação continuada) foi garantido para todos os profissionais durante o ano letivo. Professoras 4 horas semanais, educadoras 2 horas semanais e a equipe de apoio 2 horas mensais. As formações para equipe de sala foram conduzidas pela orientadora da escola para qualificar o atendimento às crianças, respeitando suas particularidades. Foram estudados temas com as professoras relacionados à importância da leitura no cotidiano da educação infantil, características da faixa etária, ambiente alfabetizador e planejamento de propostas. Com as educadoras foram abordados temas sobre cuidados nos momentos da alimentação, troca e banho, papel do educador na creche, a importância das relações com os bebês e crianças, contribuindo de maneira efetiva com o crescimento e a qualificação dos nossos profissionais para atuarem na creche.

Esse investimento formativo reverberou em funcionários mais comprometidos e engajados e nesse contexto os profissionais de apoio, também foram atingidos a fim de que acontecesse a conscientização para uma boa convivência vivenciando o trabalho em equipe.

### **Etapa 3 - Formação da equipe de cozinha.**

**Descrição:** No início do ano letivo a equipe de cozinha passou por uma formação com o setor da merenda escolar, com orientações sobre organização da cozinha, forma adequada de manipular os utensílios e os alimentos, conduta em relação aos casos de restrições alimentares. A formação continuada é uma prática adotada pela OSC, por isso no decorrer do ano as formações continuaram com a diretora da escola, com pautas que abordaram temáticas como: higiene na cozinha, manuseio e higiene dos alimentos, cronograma de alimentação, as formações resultaram em uma melhoria na prática das funcionárias, como uma melhor organização dos utensílios, organização da despensa e cumprimento do cronograma de horários. Em setembro, a nutricionista Camila foi convidada para dar uma formação referente às boas práticas de manipulação e o cuidado no armazenamento, esta formação ocorreu na sala de estudos, onde ela abordou questões como manipulação dos alimentos, formas de descarte e armazenamento dos mesmos, o que é contaminação, boas práticas de higiene pessoal referente ao trabalho na cozinha e limpeza do espaço de trabalho. As ações garantiram



uma alimentação saudável e segura para todas as crianças, bem como uma melhoria no serviço prestado pela equipe da cozinha

#### **Etapa 4 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.**

**Descrição:** Um dos pontos importantes para prestar um atendimento de qualidade foi o trabalho em conjunto com a direção, orientação e supervisão de ensino no desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade escolar. Esse documento apresentou a avaliação institucional com metas, estratégias do processo de aprendizagem e planos de formação referentes ao ano anterior e o atual.

No ano de 2022 as equipes de sala receberam formações específicas, referentes ao uso da tecnologia em sala de aula onde se buscou demonstrar a utilização do google drive onde foi compartilhado os registros das práticas pedagógicas, como: fotos, vídeos, relatório e planejamentos, com base no Currículo da Educação Infantil do município.

As atividades do contraturno buscaram em diversos momentos ampliar e repertoriar as crianças com músicas, danças, contação de histórias e teatro.

Tais ações qualificaram as propostas oferecidas a partir das avaliações e acompanhamentos.

#### **Meta 3- ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.**

##### **Etapa 1 - Reuniões com responsáveis e comunidade**

**Descrição:** Em março de 2022, a unidade escolar realizou uma reunião para apresentação da OSC às famílias, explicaram os projetos que a VAPI (Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos), como funcionava a parceria com a prefeitura e como foi o processo seletivo para contratação dos profissionais que estavam atuando na unidade escolar. As apresentações foram realizadas pela Dirigente, Coordenadora Administrativa e a diretora de escola. Essa reunião foi de extrema importância para que os laços fossem estreitados entre família e escola. A interação com a comunidade escolar influenciou de modo efetivo no processo de aprendizagem das crianças. As reuniões de julho ocorreram entre os dias 4 a 8, a pauta da reunião foi a apresentação do trabalho realizado no 1º semestre juntamente com os relatórios de aprendizagem e desenvolvimento, as reuniões de dezembro ocorreram entre os dias 12 e 16, foram uma excelente oportunidade de integração, possibilitando que eles se envolvessem no desenvolvimento dos seus filhos (as). Tivemos momentos de palestras com o conselho tutelar e com psicólogos tratando sobre assuntos pertinentes à educação infantil. Realizamos



também a reunião com os pais novos, onde compartilhamos como acontece a organização da rotina de nossa escola, apresentamos o espaço físico e acolhemos as dúvidas das famílias. Ao finalizar o ciclo da educação infantil, as crianças passam pela transição para o ensino fundamental, para auxiliar as famílias e as crianças nessa etapa, realizamos a reunião da transição, no dia vinte e quatro do mês de outubro.

### **Etapa 2 - Eventos e Comemorações na Escola**

**Descrição:** Os eventos e comemorações na escola tiveram como intencionalidade o fortalecimento de vínculos entre as pessoas. No decorrer do ano tivemos o dia de quem cuida de mim, onde realizamos um evento para as famílias, neste dia contamos com a parceria do SENAC, onde um grupo de estudantes de enfermagem prestaram atendimento de aferir pressão, colesterol e dar orientações sobre boa saúde. Outro evento para a família foi a festa junina aberta para a comunidade escolar. Realizamos também um evento interno, atividade intergeracional com a parceria da casa do idoso da zona norte, com a presença de alguns idosos e alguns educadores físicos. Realizamos juntamente com as crianças e as famílias a Mostra Cultural, nesta mostra foi compartilhado o trabalho realizado durante o ano letivo. O envolvimento e a participação das famílias foram de grande valia para construção de vínculos e parceria entre escola e comunidade.

**Meta 4 - IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

### **Etapa 1 - Escuta das crianças**

**Descrição:** A escuta ativa da criança é uma prática eficaz na educação infantil favorecendo o seu protagonismo no ambiente escolar. Para falar deste protagonismo é preciso dar voz a escuta em contextos provocativos onde essa criança possa adquirir saberes através das suas descobertas e experimentações. Esta escuta se deu na observação dos interesses dos bebês e crianças, na conversa e avaliação realizada com elas mesmas, por meio de votação, assembleia, onde elas falaram suas impressões. Os meses de março e agosto foram direcionados para que as professoras realizassem os planejamentos do 1º e 2º semestre, com base na escuta das crianças e nos documentos norteadores da educação infantil. Foram realizados planejamentos com as crianças do berçário I ao infantil I voltados para propostas de



manipulação e exploração de diferentes texturas e melecas, brincadeiras de empilhar, encaixar, colocar dentro e fora e reconhecimento de si e do outro, brincadeiras de circuito. O contexto de leitura, escrita, contação de histórias e diferentes portadores textuais aconteceram de maneira constante, onde as crianças participaram, se envolvendo e realizando o reconto das histórias. Foi realizado o acompanhamento das aprendizagens das crianças do PRÉ II, onde obtivemos o resultado de 100% das crianças realizando a escrita do nome próprio com autonomia e 98% das crianças na hipótese de escrita silábica com valor sonoro.

**Meta 5 - GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.**

**Etapa 1 - Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.**

**Descrição:** Os resultados financeiros foram publicados no site da OSC mensalmente e também desde que a plataforma IPPLAN saiu do ar, as prestações passaram a ser inseridas todo dia 15 do mês subsequente no drive.

As mesmas seguem em aprovação pelo setor financeiro.

**Etapa 2 - Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.**

**Descrição:** Assim como a publicação dos resultados financeiros, o relatório de execução das atividades foi publicado dentro do prazo estipulado. A diretora de escola realizou a escrita de maneira esclarecedora para o leitor, de modo que visualizassem e entendessem as atividades realizadas na unidade escolar. Todos os relatórios de execução das atividades foram aprovados e publicados no portal de transparência da OSC. Dentro da unidade escolar, as práticas foram compartilhadas com as famílias, por meio de murais e pelo site da transparência da OSC. Foi compartilhado com as famílias os relatórios pedagógicos, o relatório geral destacou os planejamentos pedagógicos aplicados em sala de aula e as vivências no coletivo do cotidiano da unidade, estes relatórios foram elaborados de acordo com a preferência das professoras, alguns foram em arquivos digitais como apresentações, infográficos, outros foram impressos em forma de jornal e o relatório de aprendizagem destacou as vivências individuais de cada criança, destacando seus avanços e conquistas, este foi elaborado em impresso



padrão, com cabeçalho da escola, estes foram partilhados ao final de cada semestre, no mês de julho e no mês de dezembro.

#### **IV – Atividades Extraplano**

- **Brigada da Dengue**

Seguindo o decreto Nº 18.293, de 2 de outubro de 2019, em agosto a diretora da escola implementou a equipe de “Brigada contra a Dengue e outras Arboviroses” como forma de prevenção à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito aedes aegypti. Quinzenalmente as equipes verificaram os espaços externos, para procurar focos com criadouros da dengue. Em épocas de chuva, a vistoria era realizada semanalmente. Toda a equipe escolar tinha ciência da prevenção e o monitoramento promoveu um ambiente saudável através da mudança de hábitos pessoais e institucionais.

- **Revitalização dos espaços e manutenções.**

Em 2022, a revitalização dos espaços e manutenções era uma prática contínua da UE. Visando a segurança da escola, em fevereiro a OSC realizou a instalação das câmeras de segurança para monitoramento externo. Em março, a OSC realizou a instalação de equipamentos higiênicos nos banheiros, visando os bons hábitos de higiene, os mesmos foram instalados em uma altura que estimulou a autonomia das crianças.

- **Formações e reuniões externas.**

Professoras e equipe gestora participaram ativamente de formação externas realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Com foco na alfabetização, as professoras do Pré II participaram de TFC externo relacionados ao projeto “Pedagogia dos sonhos”, apresentação do Projeto “Recupera” e uso do material Burity.

Em 2022 recebemos uma variedade de instrumentos musicais, como alfaia, tambor, flexatone, xilofone etc. Em maio houve uma formação específica para a orientadora de escola e uma professora. Ambas foram multiplicadoras e responsáveis em repassar a formação durante o TFC na escola.

A orientadora de escola e diretora participaram ativamente das convocações e reuniões externas. Uma formação de grande relevância em 2022 foi com a equipe do SOE (Serviço de



orientação educacional), com participação da equipe do conselho tutelar. Os mesmos realizaram orientações referentes aos encaminhamentos necessários e preenchimento da ficha SINAN em casos de maus tratos.

Além dessas formações, as equipes estiveram presentes em seminário da educação, reuniões externas com o setor de planejamento, e nas setorizadas realizadas pela equipe de orientadoras de ensino do DEI (Departamento de Educação Infantil).

- **Aumento no número de atendimento e contratação de novos profissionais.**

Para suprir a demanda no número de inscritos do município, seguimos o ano zerando as filas de espera pela matrícula. Com o aumento do número de crianças houve a necessidade da contratação de novos funcionários, para equilibrar a relação adulto criança.

- **Curso de brigadista de incêndio e primeiros socorros**

Em agosto, os funcionários da OSC foram convocados a participarem do Treinamento de brigada de incêndio e primeiros socorros com ênfase na Lei Lucas nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. O treinamento foi ministrado pelo Bombeiro Ozéias, o mesmo ensinou teorias e práticas para que os funcionários agirem de maneira assertiva em casos de incêndios, engasgos e acidentes. Contamos com a participação de mais de 90% da equipe do CEDIN.

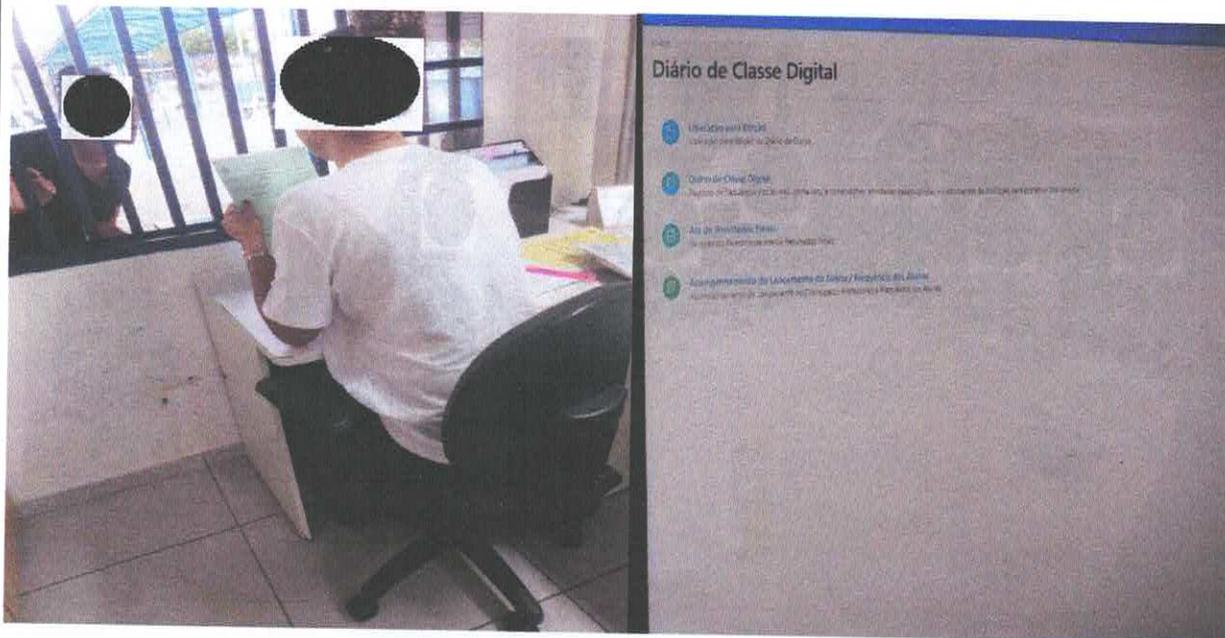
- **Transição para o 1º ano**

Para que o período de transição das crianças do Pré II para o 1º ano fosse tranquila e para diminuir a ansiedade das crianças, realizamos uma parceria com a escola ao lado EE José Frederico Marques e no dia 26 de outubro fomos até a escola para as crianças conhecerem, foi apresentado teatro para eles e voltaram encantados. Vivenciaram um pouco do cotidiano e conheceram os espaços. Todas as ações referentes a transição das crianças, foram previstas e planejadas em um plano de ação, que contemplou atividades de escuta sobre os anseios, curiosidades, de conhecer quais materiais são utilizados no 1º ano e também foi oportunizado um bate papo com um ex aluno da creche, que compartilhou com as nossas crianças como era a rotina dele no ensino fundamental. A ação garantiu uma segurança para as famílias e crianças, todos ficaram muito empolgados.

## V - Anexos fotográficos

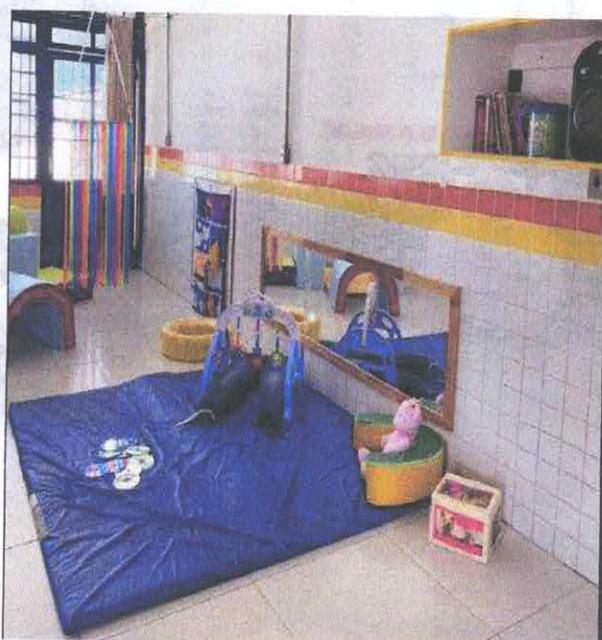
**META 1- Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.**

**ITEM - A: Orientação no ato da matrícula**



**META 2- ETAPA 1 - Organização da Unidade Escolar para Iniciar as atividades**

**ITEM C: Organização dos Espaços**

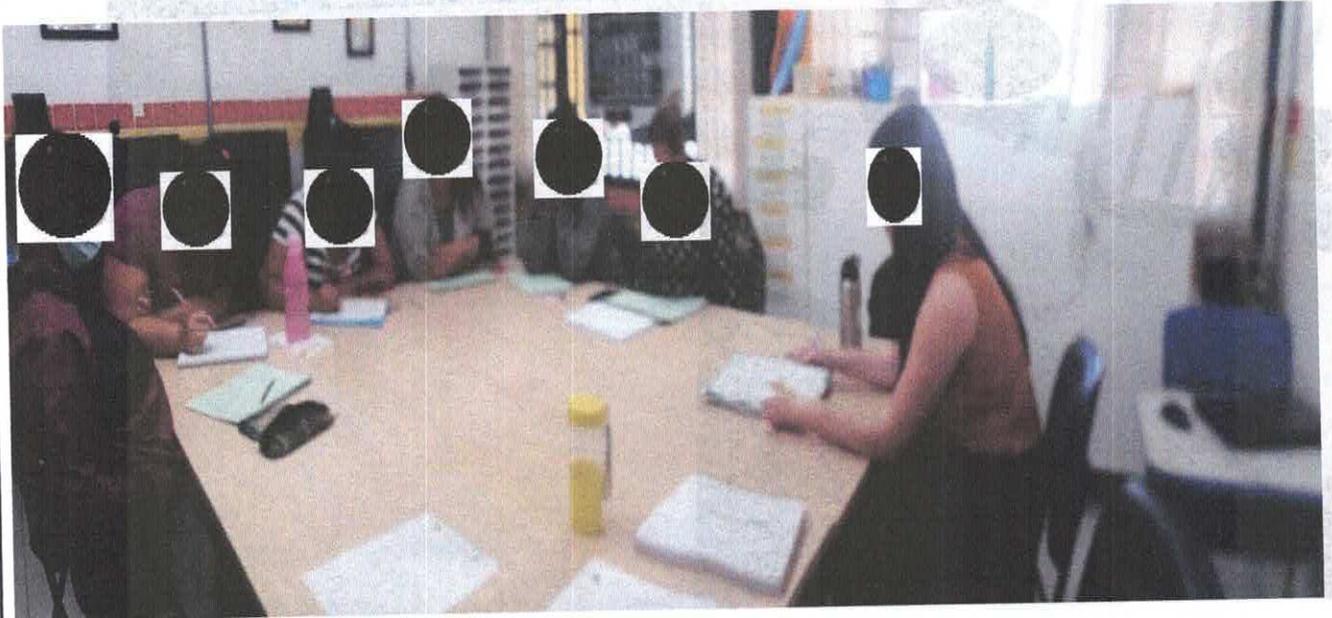




V - Anexos fotográficos

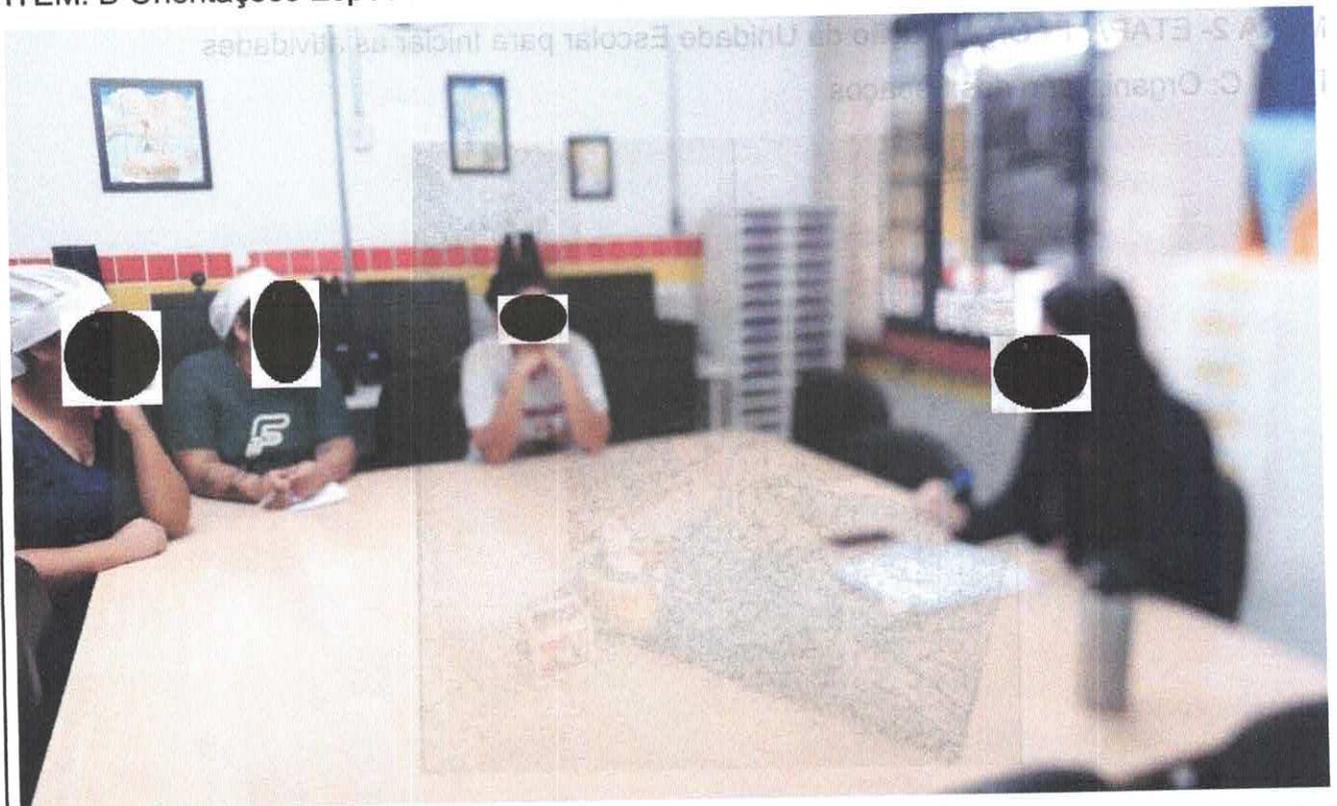
### META 2-ETAPA 2- FORMAÇÃO CONTINUADA COM TODOS OS PROFISSIONAIS

ITEM: C Formação Mensal para os colaboradores



### META 2 - ETAPA 3 FORMAÇÃO DA EQUIPE DE COZINHA

ITEM: B Orientações Especiais as Cozinheiras sobre Restrições Alimentares



META 2 - ETAPA 4 - Garantir a Educação de Qualidade e Atendimento Qualificado.  
ITEM B: Momento de contação de história.



META 3 - ETAPA 1 - Estimular o Envolvimento e Participação da Sociedade  
ITEM A: Reunião de Pais e Responsáveis



**META 3 - ETAPA 2- Eventos e Comemorações na escola**

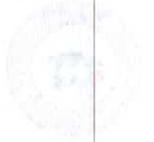
**Item B: Festa Temática na escola**



**META 4 - ETAPA 1 Escuta das Crianças**

**ITEM C: Avaliação junto às Crianças sobre a História Contada**





## META 5 - ETAPA 1 - Monitorar e Publicar os Resultados Financeiros.

### Item a: Publicação do Relatório de Desempenho e Prestação de Contas

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO**

Item	Valor	Status
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

**PRESTAÇÃO DE CONTAS**

Item	Valor	Status
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

### Item b: Publicação no site da OSC

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos  
**VAPI**

Centro Prof.<sup>a</sup> Maria Dimeia Diniz Endo - FEA/FAF/FEA/FEA

Relatório de Desempenho (PDF)

Prestação de Contas (PDF)

Relatório de Desempenho

Prestação de Contas

Relatório de Desempenho

Prestação de Contas

Relatório de Desempenho

Prestação de Contas

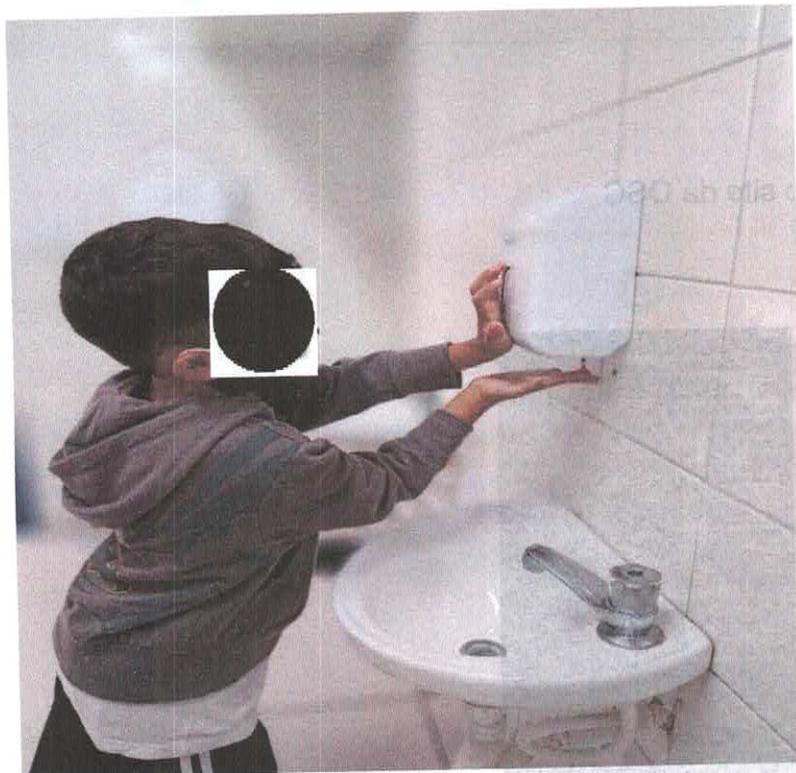
AV



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - BRIGADA DA DENGUE



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - EQUIPAMENTOS HIGIÊNICOS







ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - CURSO DE BRIGADISTAS



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - TRANSIÇÃO PARA O 1º ANO



CEDIN Professora Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo  
Vila de Assistência e proteção aos indivíduos  
Prefeitura Municipal de São José dos Campos



CEDIN Professora Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo  
Vila de Assistência e proteção aos indivíduos  
Prefeitura Municipal de São José dos Campos

TRANSIÇÃO PARA O 1º ANO 15/09

Srs. Pais/responsáveis,

Estamos chegando ao final de um ciclo, a etapa da Educação Infantil se encerrará e seu(ua) filho(a) iniciará a etapa do Ensino Fundamental. Para que essa transição ocorra da melhor maneira possível, vamos realizar algumas ações durante esses últimos meses.

Solicitamos que envie para a professora, uma **foto individual** da sua criança, até o dia **15/10**. Essa foto será usada em uma homenagem para as crianças, no final do ano.

Contamos com a participação de todos!

Atenciosamente,  
Equipe Escola

CIENTE: \_\_\_\_\_

TRANSIÇÃO PARA O 1º ANO 15/09

Srs. Pais/responsáveis,

Estamos chegando ao final de um ciclo, a etapa da Educação Infantil se encerrará e seu(ua) filho(a) iniciará a etapa do Ensino Fundamental. Para que essa transição ocorra da melhor maneira possível, vamos realizar algumas ações durante esses últimos meses.

Solicitamos que envie para a professora, uma **foto individual** da sua criança, até o dia **15/10**. Essa foto será usada em uma homenagem para as crianças, no final do ano.

Contamos com a participação de todos!

Atenciosamente,  
Equipe Escola

CIENTE: \_\_\_\_\_

p.p. Vila de Assistência e  
Proteção dos Indivíduos  
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Assinatura Presidente da OSC

p.p. *Patricia Rodrigues*

Responsável Técnico da U.E.

Patricia Rodrigues  
Diretora  
CEDIN DIMEIA