



RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS

I – IDENTIFICAÇÃO

Termo de Colaboração: 01/2022

OSC: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos

Unidade Escolar: CEDIN Prof.ª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

Segmento: Crianças de 0 a 5 anos de idade.

Serviço: Atendimento em período integral

Número de crianças previstas no contrato: 294

Número de crianças atendidas: 283

II – Metas Estabelecidas para 2022:

Meta 1 – GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Meta 2 – OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Meta 3 – ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Meta 4 – IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Meta 5 – GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

III – Execução das Metas



Meta 1 - GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO

Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição: Como se sabe, a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do estado e nesta etapa o foco foi acompanhar e garantir à criança o direito a uma escola segura, visando o atendimento nas dimensões básicas como alimentação, socialização e o brincar. A fim de garantir estas realidades, durante o ano letivo foram realizadas várias ações. Como o acolhimento das famílias seja na entrada ou na saída, buscando aproximar, criando vínculos. Além disso, foi realizado o acompanhamento da frequência das crianças através do diário digital e dos registros de ligações.

Outra ação importante se deu com a busca por matrícula onde a secretaria orientou os responsáveis sobre as normas e procedimentos da unidade escolar. No ato da matrícula também foi preenchida a ficha da criança, com informações relativas à mesma, assumindo o compromisso de manter os dados sempre atualizados. O calendário escolar homologado pela supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania foi cumprido conforme previsto, com 201 dias letivos e 16 dias de atendimentos.

A partir destas ações foi observado uma maior qualidade no atendimento, o que gerou uma maior reciprocidade por parte das famílias, tendo como fruto um maior esclarecimento e uma diminuição na evasão escolar.

Meta 2 - OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 1 - Organização da unidade escolar para iniciar as atividades.

Descrição: No início do ano letivo, a unidade escolar passou por uma reorganização dos seus espaços. As salas de aulas foram revitalizadas com materiais específicos para as faixas etárias, contemplando cantinhos simbólicos, espaço leitor, espaços de construção e foram feitos na área externa murais.

No dia 01 aconteceu a Reunião Pedagógica Administrativa (RPA): iniciamos com um café coletivo, que teve como objetivo socializar com os funcionários a rotina escolar da unidade, compartilhando procedimentos internos de entrada e saída, medicações, alimentação das



crianças e rotina em sala de aula. Além disso, os funcionários foram orientados quanto a conduta interna e responsabilidades de cada função.

Etapa 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Nesta etapa houve a qualificação das equipes para trabalharem com suas especificidades na educação infantil. O TFC (trabalho de formação continuada) foi garantido para todos os profissionais durante o ano letivo. Professoras 4 horas semanais, educadoras 2 horas semanais e a equipe de apoio 2 horas mensais. As formações para equipe de sala foram conduzidas pela orientadora da escola para qualificar o atendimento às crianças, respeitando suas particularidades. Foram estudados temas com as professoras relacionados à importância da leitura no cotidiano da educação infantil, características da faixa etária, ambiente alfabetizador e planejamento de propostas. Com as educadoras foram abordados temas sobre cuidados nos momentos da alimentação, troca e banho, papel do educador na creche, a importância das relações com os bebês e crianças, contribuindo de maneira efetiva com o crescimento e a qualificação dos nossos profissionais para atuarem na creche.

Esse investimento formativo reverberou em funcionários mais comprometidos e engajados e nesse contexto os profissionais de apoio, também foram atingidos a fim de que acontecesse a conscientização para uma boa convivência vivenciando o trabalho em equipe.

Etapa 3 - Formação da equipe de cozinha.

Descrição: No início do ano letivo a equipe de cozinha passou por uma formação com o setor da merenda escolar, com orientações sobre organização da cozinha, forma adequada de manipular os utensílios e os alimentos, conduta em relação aos casos de restrições alimentares. A formação continuada é uma prática adotada pela OSC, por isso no decorrer do ano as formações continuaram com a diretora da escola, com pautas que abordaram temáticas como: higiene na cozinha, manuseio e higiene dos alimentos, cronograma de alimentação, as formações resultaram em uma melhoria na prática das funcionárias, como uma melhor organização dos utensílios, organização da despensa e cumprimento do cronograma de horários. Em setembro, a nutricionista Camila foi convidada para dar uma formação referente às boas práticas de manipulação e o cuidado no armazenamento, esta formação ocorreu na sala de estudos, onde ela abordou questões como manipulação dos alimentos, formas de descarte e armazenamento dos mesmos, o que é contaminação, boas práticas de higiene pessoal referente ao trabalho na cozinha e limpeza do espaço de trabalho. As ações garantiram



uma alimentação saudável e segura para todas as crianças, bem como uma melhoria no serviço prestado pela equipe da cozinha

Etapa 4 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição: Um dos pontos importantes para prestar um atendimento de qualidade foi o trabalho em conjunto com a direção, orientação e supervisão de ensino no desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade escolar. Esse documento apresentou a avaliação institucional com metas, estratégias do processo de aprendizagem e planos de formação referentes ao ano anterior e o atual.

No ano de 2022 as equipes de sala receberam formações específicas, referentes ao uso da tecnologia em sala de aula onde se buscou demonstrar a utilização do google drive onde foi compartilhado os registros das práticas pedagógicas, como: fotos, vídeos, relatório e planejamentos, com base no Currículo da Educação Infantil do município.

As atividades do contraturno buscaram em diversos momentos ampliar e repertoriar as crianças com músicas, danças, contação de histórias e teatro.

Tais ações qualificaram as propostas oferecidas a partir das avaliações e acompanhamentos.

Meta 3- ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 1 - Reuniões com responsáveis e comunidade

Descrição: Em março de 2022, a unidade escolar realizou uma reunião para apresentação da OSC às famílias, explicaram os projetos que a VAPI (Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos), como funcionava a parceria com a prefeitura e como foi o processo seletivo para contratação dos profissionais que estavam atuando na unidade escolar. As apresentações foram realizadas pela Dirigente, Coordenadora Administrativa e a diretora de escola. Essa reunião foi de extrema importância para que os laços fossem estreitados entre família e escola. A interação com a comunidade escolar influenciou de modo efetivo no processo de aprendizagem das crianças. As reuniões de julho ocorreram entre os dias 4 a 8, a pauta da reunião foi a apresentação do trabalho realizado no 1º semestre juntamente com os relatórios de aprendizagem e desenvolvimento, as reuniões de dezembro ocorreram entre os dias 12 e 16, foram uma excelente oportunidade de integração, possibilitando que eles se envolvessem no desenvolvimento dos seus filhos (as). Tivemos momentos de palestras com o conselho tutelar e com psicólogos tratando sobre assuntos pertinentes à educação infantil. Realizamos



também a reunião com os pais novos, onde compartilhamos como acontece a organização da rotina de nossa escola, apresentamos o espaço físico e acolhemos as dúvidas das famílias. Ao finalizar o ciclo da educação infantil, as crianças passam pela transição para o ensino fundamental, para auxiliar as famílias e as crianças nessa etapa, realizamos a reunião da transição, no dia vinte e quatro do mês de outubro.

Etapa 2 - Eventos e Comemorações na Escola

Descrição: Os eventos e comemorações na escola tiveram como intencionalidade o fortalecimento de vínculos entre as pessoas. No decorrer do ano tivemos o dia de quem cuida de mim, onde realizamos um evento para as famílias, neste dia contamos com a parceria do SENAC, onde um grupo de estudantes de enfermagem prestaram atendimento de aferir pressão, colesterol e dar orientações sobre boa saúde. Outro evento para a família foi a festa junina aberta para a comunidade escolar. Realizamos também um evento interno, atividade intergeracional com a parceria da casa do idoso da zona norte, com a presença de alguns idosos e alguns educadores físicos. Realizamos juntamente com as crianças e as famílias a Mostra Cultural, nesta mostra foi compartilhado o trabalho realizado durante o ano letivo. O envolvimento e a participação das famílias foram de grande valia para construção de vínculos e parceria entre escola e comunidade.

Meta 4 - IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 1 - Escuta das crianças

Descrição: A escuta ativa da criança é uma prática eficaz na educação infantil favorecendo o seu protagonismo no ambiente escolar. Para falar deste protagonismo é preciso dar voz a escuta em contextos provocativos onde essa criança possa adquirir saberes através das suas descobertas e experimentações. Esta escuta se deu na observação dos interesses dos bebês e crianças, na conversa e avaliação realizada com elas mesmas, por meio de votação, assembleia, onde elas falaram suas impressões. Os meses de março e agosto foram direcionados para que as professoras realizassem os planejamentos do 1º e 2º semestre, com base na escuta das crianças e nos documentos norteadores da educação infantil. Foram realizados planejamentos com as crianças do berçário I ao infantil I voltados para propostas de



manipulação e exploração de diferentes texturas e melecas, brincadeiras de empilhar, encaixar, colocar dentro e fora e reconhecimento de si e do outro, brincadeiras de circuito. O contexto de leitura, escrita, contação de histórias e diferentes portadores textuais aconteceram de maneira constante, onde as crianças participaram, se envolvendo e realizando o reconto das histórias. Foi realizado o acompanhamento das aprendizagens das crianças do PRÉ II, onde obtivemos o resultado de 100% das crianças realizando a escrita do nome próprio com autonomia e 98% das crianças na hipótese de escrita silábica com valor sonoro.

Meta 5 - GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 1 - Monitorar e publicar os resultados financeiros referentes à unidade escolar.

Descrição: Os resultados financeiros foram publicados no site da OSC mensalmente e também desde que a plataforma IPPLAN saiu do ar, as prestações passaram a ser inseridas todo dia 15 do mês subsequente no drive.

As mesmas seguem em aprovação pelo setor financeiro.

Etapa 2 - Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição: Assim como a publicação dos resultados financeiros, o relatório de execução das atividades foi publicado dentro do prazo estipulado. A diretora de escola realizou a escrita de maneira esclarecedora para o leitor, de modo que visualizassem e entendessem as atividades realizadas na unidade escolar. Todos os relatórios de execução das atividades foram aprovados e publicados no portal de transparência da OSC. Dentro da unidade escolar, as práticas foram compartilhadas com as famílias, por meio de murais e pelo site da transparência da OSC. Foi compartilhado com as famílias os relatórios pedagógicos, o relatório geral destacou os planejamentos pedagógicos aplicados em sala de aula e as vivências no coletivo do cotidiano da unidade, estes relatórios foram elaborados de acordo com a preferência das professoras, alguns foram em arquivos digitais como apresentações, infográficos, outros foram impressos em forma de jornal e o relatório de aprendizagem destacou as vivências individuais de cada criança, destacando seus avanços e conquistas, este foi elaborado em impresso



padrão, com cabeçalho da escola, estes foram partilhados ao final de cada semestre, no mês de julho e no mês de dezembro.

IV – Atividades Extraplano

- **Brigada da Dengue**

Seguindo o decreto Nº 18.293, de 2 de outubro de 2019, em agosto a diretora da escola implementou a equipe de “Brigada contra a Dengue e outras Arboviroses” como forma de prevenção à dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito aedes aegypti. Quinzenalmente as equipes verificaram os espaços externos, para procurar focos com criadouros da dengue. Em épocas de chuva, a vistoria era realizada semanalmente. Toda a equipe escolar tinha ciência da prevenção e o monitoramento promoveu um ambiente saudável através da mudança de hábitos pessoais e institucionais.

- **Revitalização dos espaços e manutenções.**

Em 2022, a revitalização dos espaços e manutenções era uma prática contínua da UE. Visando a segurança da escola, em fevereiro a OSC realizou a instalação das câmeras de segurança para monitoramento externo. Em março, a OSC realizou a instalação de equipamentos higiênicos nos banheiros, visando os bons hábitos de higiene, os mesmos foram instalados em uma altura que estimulou a autonomia das crianças.

- **Formações e reuniões externas.**

Professoras e equipe gestora participaram ativamente de formação externas realizadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

Com foco na alfabetização, as professoras do Pré II participaram de TFC externo relacionados ao projeto “Pedagogia dos sonhos”, apresentação do Projeto “Recupera” e uso do material Burity.

Em 2022 recebemos uma variedade de instrumentos musicais, como alfaia, tambor, flexatone, xilofone etc. Em maio houve uma formação específica para a orientadora de escola e uma professora. Ambas foram multiplicadoras e responsáveis em repassar a formação durante o TFC na escola.

A orientadora de escola e diretora participaram ativamente das convocações e reuniões externas. Uma formação de grande relevância em 2022 foi com a equipe do SOE (Serviço de



orientação educacional), com participação da equipe do conselho tutelar. Os mesmos realizaram orientações referentes aos encaminhamentos necessários e preenchimento da ficha SINAN em casos de maus tratos.

Além dessas formações, as equipes estiveram presentes em seminário da educação, reuniões externas com o setor de planejamento, e nas setorizadas realizadas pela equipe de orientadoras de ensino do DEI (Departamento de Educação Infantil).

- **Aumento no número de atendimento e contratação de novos profissionais.**

Para suprir a demanda no número de inscritos do município, seguimos o ano zerando as filas de espera pela matrícula. Com o aumento do número de crianças houve a necessidade da contratação de novos funcionários, para equilibrar a relação adulto criança.

- **Curso de brigadista de incêndio e primeiros socorros**

Em agosto, os funcionários da OSC foram convocados a participarem do Treinamento de brigada de incêndio e primeiros socorros com ênfase na Lei Lucas nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. O treinamento foi ministrado pelo Bombeiro Ozéias, o mesmo ensinou teorias e práticas para que os funcionários agirem de maneira assertiva em casos de incêndios, engasgos e acidentes. Contamos com a participação de mais de 90% da equipe do CEDIN.

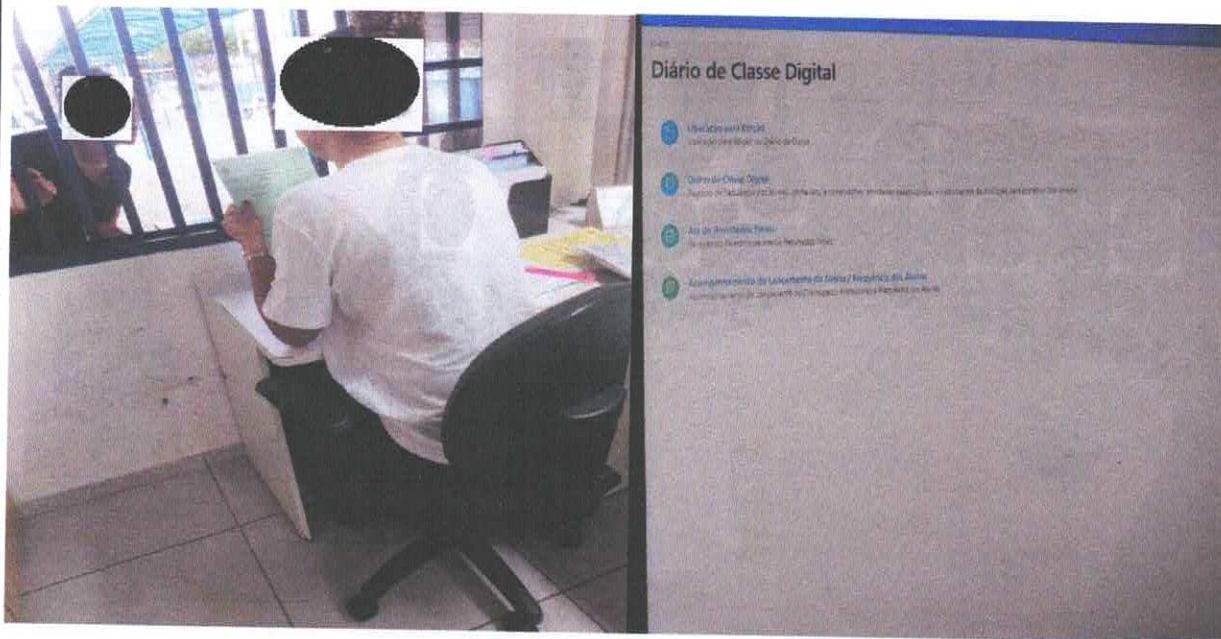
- **Transição para o 1º ano**

Para que o período de transição das crianças do Pré II para o 1º ano fosse tranquila e para diminuir a ansiedade das crianças, realizamos uma parceria com a escola ao lado EE José Frederico Marques e no dia 26 de outubro fomos até a escola para as crianças conhecerem, foi apresentado teatro para eles e voltaram encantados. Vivenciaram um pouco do cotidiano e conheceram os espaços. Todas as ações referentes a transição das crianças, foram previstas e planejadas em um plano de ação, que contemplou atividades de escuta sobre os anseios, curiosidades, de conhecer quais materiais são utilizados no 1º ano e também foi oportunizado um bate papo com um ex aluno da creche, que compartilhou com as nossas crianças como era a rotina dele no ensino fundamental. A ação garantiu uma segurança para as famílias e crianças, todos ficaram muito empolgados.

V - Anexos fotográficos

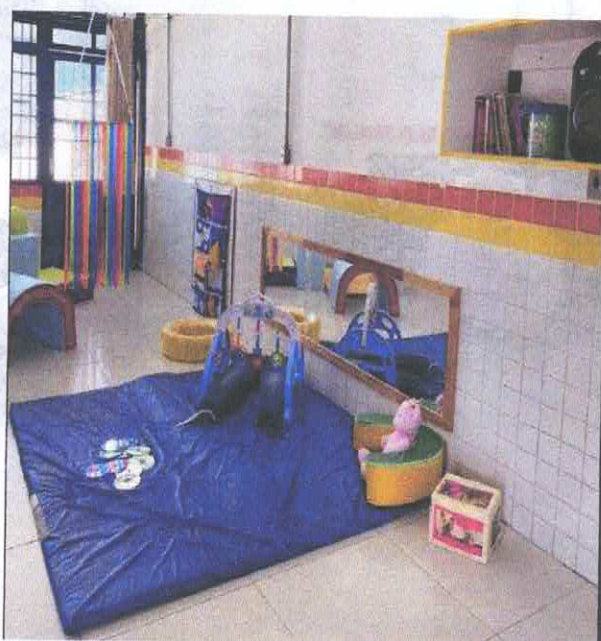
META 1- Etapa 1 - Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM - A: Orientação no ato da matrícula



META 2- ETAPA 1 - Organização da Unidade Escolar para Iniciar as atividades

ITEM C: Organização dos Espaços

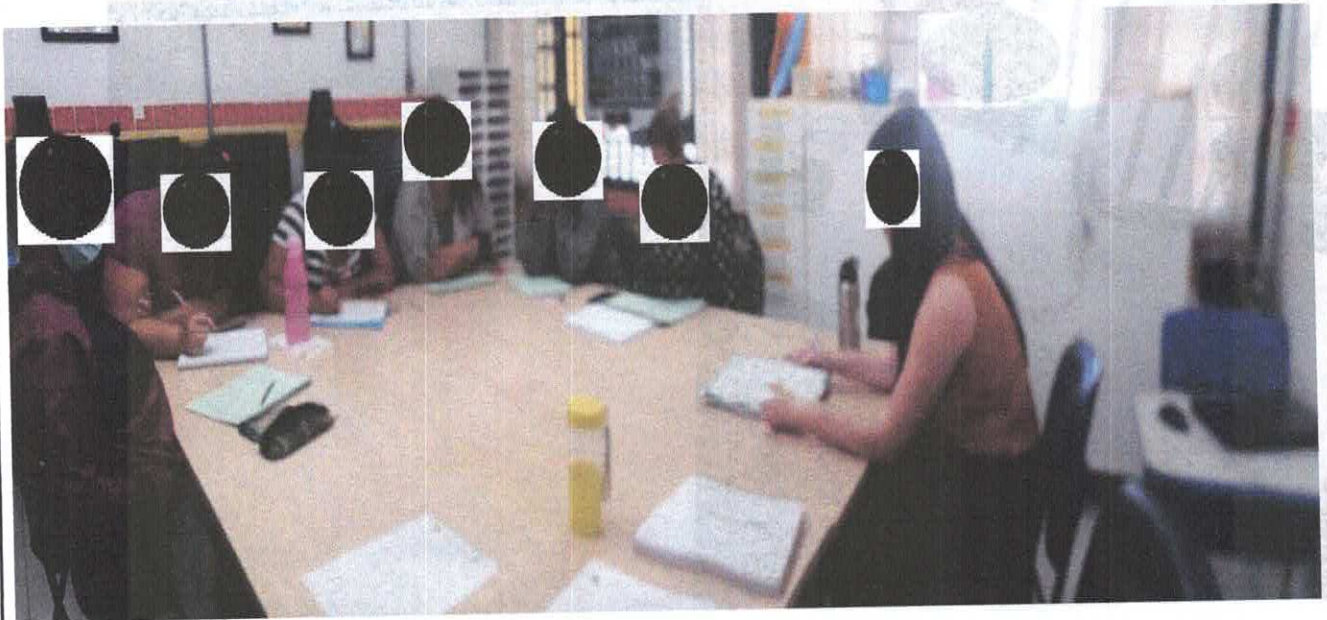




V - Anexos fotográficos

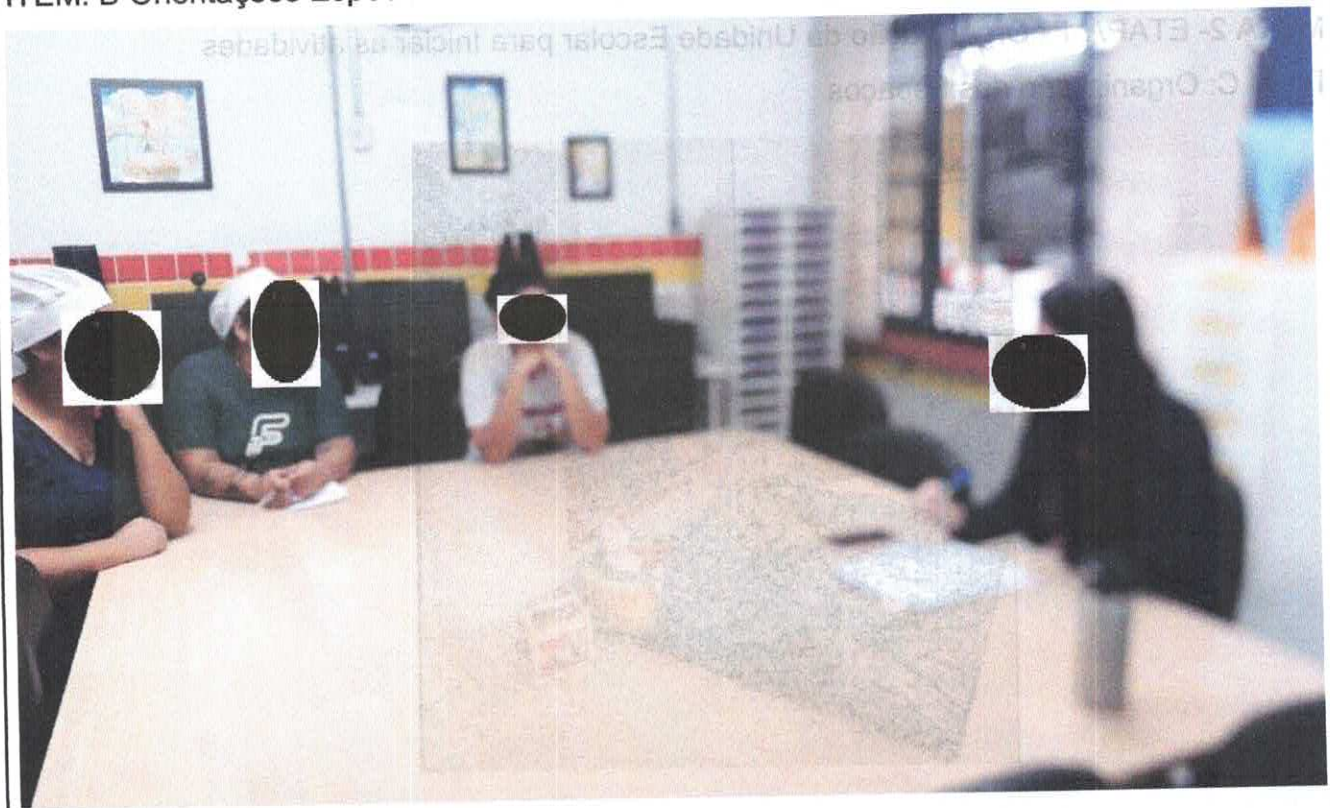
META 2-ETAPA 2- FORMAÇÃO CONTINUADA COM TODOS OS PROFISSIONAIS

ITEM: C Formação Mensal para os colaboradores



META 2 - ETAPA 3 FORMAÇÃO DA EQUIPE DE COZINHA

ITEM: B Orientações Especiais as Cozinheiras sobre Restrições Alimentares



META 2 - ETAPA 4 - Garantir a Educação de Qualidade e Atendimento Qualificado.
ITEM B: Momento de contação de história.



META 3 - ETAPA 1 - Estimular o Envolvimento e Participação da Sociedade
ITEM A: Reunião de Pais e Responsáveis



META 3 - ETAPA 2- Eventos e Comemorações na escola

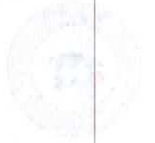
Item B: Festa Temática na escola



META 4 - ETAPA 1 Escuta das Crianças

ITEM C: Avaliação junto às Crianças sobre a História Contada





META 5 - ETAPA 1 - Monitorar e Publicar os Resultados Financeiros.

Item a: Publicação do Relatório de Desempenho e Prestação de Contas

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

Item	Valor	Status
Despesas Gerais	11.750,00	OK
Despesas Operacionais	11.750,00	OK
Despesas de Manutenção	11.750,00	OK
Despesas de Pessoal	11.750,00	OK
Despesas de Material	11.750,00	OK
Despesas de Energia	11.750,00	OK
Despesas de Água	11.750,00	OK
Despesas de Aluguel	11.750,00	OK
Despesas de Impostos	11.750,00	OK
Despesas de Outros	11.750,00	OK

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Item b: Publicação no site da OSC

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
VAPI

Prestação de Contas

Caro Prof.^a Maria Dimeia Diniz Endo - FEA/FAE/DECEA

Segue abaixo o Relatório de Desempenho e Prestação de Contas referente ao ano de 2023.

Resumo do Relatório de Desempenho

Período de Referência: 01/01/2023 a 31/12/2023

Resumo Operacional

Atividade: 01
Valor: R\$ 11.750,00

Resumo de Execução de Atividades

Atividade: 01
Valor: R\$ 11.750,00

Resumo de Execução Financeira e Prestação de Contas

Atividade: 01
Valor: R\$ 11.750,00

Resumo de Execução de Recursos

Atividade: 01
Valor: R\$ 11.750,00

Resumo de Execução de Serviços

Atividade: 01
Valor: R\$ 11.750,00

AD



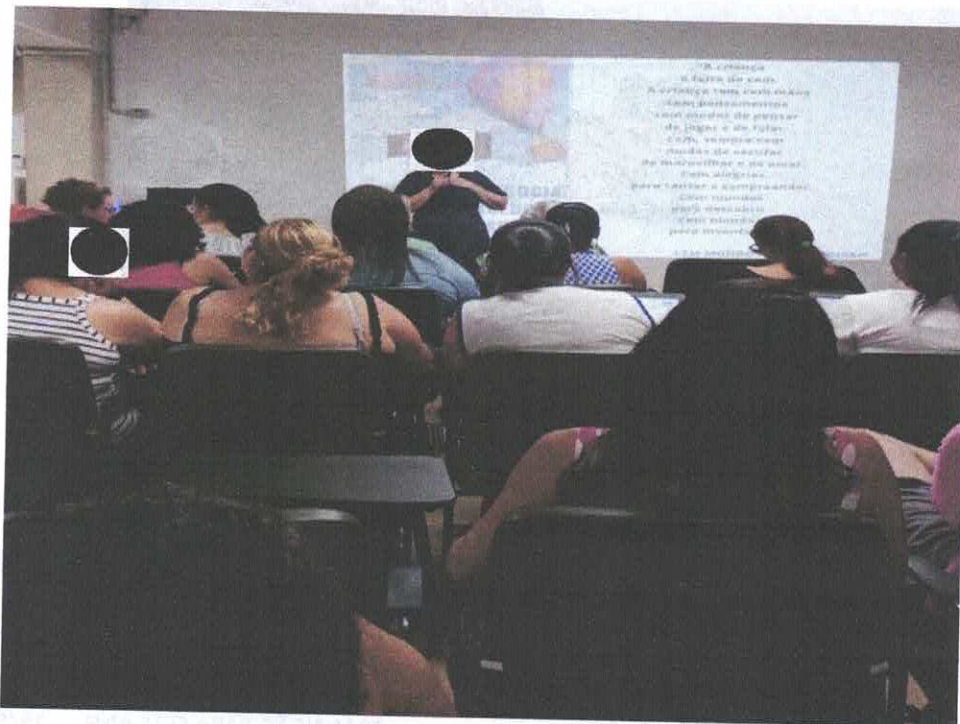
ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - BRIGADA DA DENGUE



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - EQUIPAMENTOS HIGIÊNICOS



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - PEDAGOGIA DOS SONHOS



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - CONTRATAÇÃO





ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - CURSO DE BRIGADISTAS



ATIVIDADE IV - EXTRA PLANO - TRANSIÇÃO PARA O 1º ANO



CEDIN Professora Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo
Vila de Assistência e proteção aos indivíduos
Prefeitura Municipal de São José dos Campos



CEDIN Professora Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo
Vila de Assistência e proteção aos indivíduos
Prefeitura Municipal de São José dos Campos

TRANSIÇÃO PARA O 1º ANO 15/09

Srs. Pais/responsáveis,

Estamos chegando ao final de um ciclo, a etapa da Educação Infantil se encerrará e seu(ua) filho(a) iniciará a etapa do Ensino Fundamental. Para que essa transição ocorra da melhor maneira possível, vamos realizar algumas ações durante esses últimos meses.

Solicitamos que envie para a professora, uma **foto individual** da sua criança, até o dia **15/10**. Essa foto será usada em uma homenagem para as crianças, no final do ano.

Contamos com a participação de todos!

Atenciosamente,
Equipe Escola

CIENTE: _____

TRANSIÇÃO PARA O 1º ANO 15/09

Srs. Pais/responsáveis,

Estamos chegando ao final de um ciclo, a etapa da Educação Infantil se encerrará e seu(ua) filho(a) iniciará a etapa do Ensino Fundamental. Para que essa transição ocorra da melhor maneira possível, vamos realizar algumas ações durante esses últimos meses.

Solicitamos que envie para a professora, uma **foto individual** da sua criança, até o dia **15/10**. Essa foto será usada em uma homenagem para as crianças, no final do ano.

Contamos com a participação de todos!

Atenciosamente,
Equipe Escola

CIENTE: _____

P.P.

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Assinatura Presidente da OSC

P.P. *Patricia Rodrigues*

Responsável Técnico da U.E.

Patricia Rodrigues
Diretora
CEDIN DIMEIA