



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2025 a 31/07/2025

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani - TC nº. 02/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 320

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas 1.1: Garantir com qualidade a organização da unidade escolar para iniciar atividades.

Atividade 1.1.1: Organização dos Espaços.

Descrição: Durante o período de recesso, todas as salas de referência foram lavadas, garantindo um ambiente limpo e acolhedor para o retorno das crianças. As áreas comuns, como os refeitórios, banheiros, cozinha dos funcionários, secretaria, sala da gestão, corredores e entradas também foram cuidadosamente higienizadas. Além disso, os tatames, lençóis e babadores foram lavados e organizados, assegurando a higiene dos materiais utilizados pelas crianças. As auxiliares de sala organizaram as salas, deixando tudo preparado e em ordem para o início das atividades.

As cozinhas também foram lavadas, assim como os freezers, geladeiras, fogões, coifas, caixas de armazenamento de alimentos e frutas. Todos os utensílios utilizados pelas crianças, bem como as panelas, foram devidamente higienizados. Além disso, o espaço foi cuidadosamente organizado para garantir um ambiente limpo e seguro no retorno à rotina escolar.

Etapas 1.3: Encontro Pedagógico

Atividade 1.3.2: Encontro Pedagógico com os colaboradores.

Descrição: No dia 18 de junho, às 18h00, aconteceu o 7º Encontro Pedagógico no Teatro do CEFE. O evento foi conduzido pela psicóloga Caroline Santos e teve como tema central "Saúde Emocional: como lidar com emoções e sentimentos no ambiente de trabalho".



Estiveram presentes os colaboradores dos cinco CEDINs administrados pela VAPI, que participaram ativamente das reflexões propostas. Durante o encontro, foram abordadas estratégias para o reconhecimento e manejo das emoções no contexto profissional, promovendo momentos de escuta, troca de experiências e valorização do bem-estar coletivo.

O Encontro proporcionou um espaço acolhedor e enriquecedor, no qual todos os participantes puderam ampliar seus conhecimentos sobre saúde emocional e fortalecer os laços interpessoais no ambiente de trabalho.

Atividade 1.3.3: Realizar uma pesquisa de satisfação com os funcionários após o encontro.

Após a realização do 7º Encontro Pedagógico, foi aplicada uma avaliação junto à equipe escolar com o objetivo de coletar impressões sobre a atividade e identificar sugestões para futuras formações. A ferramenta utilizada para a coleta de dados foi o Google Forms.

Ao todo, 35 profissionais responderam ao formulário. A análise das respostas indicou que 100% dos participantes consideraram que a palestrante conseguiu transmitir com clareza os assuntos abordados.

Quanto à percepção sobre a duração da formação, os resultados foram os seguintes: 68,6% avaliaram como **ótimo**; 28% como **bom** e 2,9% como **regular**.

No campo destinado a sugestões de temas para os próximos encontros, o mais votado foi **“Como gerenciar conflitos dentro da comunidade escolar”**.

Esses dados oferecem subsídios importantes para o aprimoramento contínuo das formações promovidas pela equipe pedagógica.

META 02: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapas 2.1. Reunião com responsável

Atividade 2.1.2. Reunião de Pais e Responsáveis das crianças.

Descrição: Realizamos a reunião de pais conforme o calendário escolar, no período de 03/07 a 10/07, com um cronograma de 2 a 5 salas por dia. As reuniões ocorreram às 7h30 e às 15h00 nas salas de referência que dispunham de projetor. Durante esse período, as crianças permaneceram no parque, acompanhadas pelas auxiliares de sala, com propostas de brincadeiras.

As professoras agradeceram às famílias pelo semestre e pela parceria. A diretora e a coordenadora pedagógica participaram de todas as reuniões, realizando um breve



agradecimento e reforçando os vínculos com as famílias, além de retomarem algumas rotinas da unidade escolar.

As reuniões começaram com um vídeo de acolhida e mensagens. Em seguida, foram retomados os procedimentos da unidade escolar e cada professora socializou o trabalho pedagógico realizado com sua turma durante o primeiro semestre.

As turmas de Berçário I e II apresentaram contextos voltados à exploração de materiais que estimulam os processos de oralidade, locomoção e estabilização dos bebês, como contação de histórias, músicas, materiais sensoriais e exploração de diferentes texturas, além de etapas de trabalho voltadas à motricidade livre e ao reconhecimento de si e do outro.

As turmas do Infantil I e II contextualizaram atividades relacionadas à construção, proporcionando uma sequência de experiências com propostas de empilhamento e encaixe de materiais variados, permitindo às crianças investigarem pesos e variações de tamanho. Também promoveram experiências gráficas com tintas, melecas e massinhas. Para ampliar o repertório das crianças, além dos momentos literários, ofereceram contextos com brincadeiras de roda, cantigas e citações de forma lúdica, possibilitando que as crianças se expressassem por meio das múltiplas linguagens.

As turmas do Pré I e Pré II, de acordo com as propostas de aprendizagem voltadas à faixa etária, que respeitam o protagonismo infantil, apresentaram contextos ligados à linguagem e à escrita. O canto de literatura foi montado com variados gêneros textuais, com destaque para a poesia, que despertou grande interesse das crianças. Também vivenciaram atividades relacionadas ao significado do nome.

Ao final, foi apresentado o relatório geral em PowerPoint, permitindo que os responsáveis compreendessem o trabalho desenvolvido com suas crianças. Encerramos a reunião com a socialização do relatório individual e da frequência das crianças com suas respectivas famílias.

Atividade 2.1.4. Avaliação (Reunião de Pais)

Descrição: No dia da reunião foi realizada uma avaliação impressa com os pais e responsáveis. Ao compilar os resultados, constatou-se que 211 pessoas participaram da avaliação. Em relação ao horário da reunião, 28,91% avaliaram como Bom, 5,69% como Regular e 65,41% como Ótimo. Quanto ao local da reunião, 23,70% classificaram como Bom, 2,84% como Regular e 73,46% como Ótimo. Sobre a duração da reunião, 31,75% consideraram Bom, 6,64% Regular e 61,61% Ótimo. Por fim, em relação ao assunto abordado, 22,27% avaliaram como Bom, 0% como Regular e 77,73% como Ótimo.

Meta 04: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapas 4.2: Monitorar e publicar os resultados das propostas desenvolvidas referente à unidade escolar.

Atividade 4.2.1: Divulgar o mapeamento de aprendizagem.

Descrição: No dia sete de julho, foi divulgado no mural da entrada da unidade escolar o mapeamento de aprendizagem das crianças. A equipe gestora realizou um acompanhamento mensal, coletou e organizou os documentos enviados pelas professoras. Esses documentos incluíram sondagens dos alunos e registraram seus avanços. As informações foram compiladas em gráficos pela equipe gestora e divulgadas no mural de entrada da unidade escolar, os pais e responsáveis visitaram os dados e foram informados sobre o progresso das crianças.

Atividade 4.2.2: Informativo Semestral.

Descrição: As professoras se reuniram na sala do TFC para elaborarem o informativo semestral, elas selecionaram as propostas mais apreciadas pelas crianças durante o semestre e depois foi compartilhado com os pais nos grupos de Whatsapp.

No Berçário I (BI), o destaque foi para os momentos de exploração com elementos da natureza. As crianças manipularam folhas, flores, pequenos galhos e pedrinhas, despertando a curiosidade e o contato sensorial com o ambiente natural ao seu redor.

No Berçário II (B II), o ponto alto esteve nas propostas de exploração livre utilizando riscantes. As crianças puderam experimentar diferentes materiais para riscar, com giz, carvão e lápis de cera, estimulando a coordenação motora e a criatividade desde os primeiros passos no desenho.

No Infantil 1, as crianças exploraram marcas gráficas e plásticos. Elas utilizaram carimbos, texturas diversas e materiais plásticos para criar composições visuais, desenvolvendo a percepção tátil e a expressão artística.

No Infantil II, realizaram pinturas com tintas naturais feitas a partir de pigmentos extraídos de frutas, legumes e temperos. Essa atividade possibilitou o contato com cores e aromas diferentes, além de ampliar o conhecimento sobre materiais sustentáveis e a importância da natureza.

Já no Pré I, o foco esteve nos gêneros literários, onde as crianças exploraram diferentes histórias, poemas e contos, incentivando a imaginação e o desenvolvimento



da linguagem oral e escrita.

No Pré II, as crianças participaram do Bingo de nomes, atividade que reforçou o reconhecimento das letras, a socialização e o aprendizado colaborativo, tornando o momento de aprendizagem divertido e interativo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Ambiente limpo, seguro e acolhedor para o retorno das crianças, com materiais e utensílios adequados para uso.
- Aumento do bem-estar e da motivação dos colaboradores.
- Coleta de dados que fornecem subsídios importantes para o aprimoramento contínuo das formações pedagógicas.
- Valorização dos diferentes processos de aprendizagem.
- O assunto abordado na reunião foi o item com maior aprovação.
- Organização e sistematização dos dados de aprendizagem.
- Trabalho pedagógico do semestre compartilhado com as famílias.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Promoção da saúde e bem-estar das crianças e colaboradores, melhorando o ambiente escolar.
- Promoção de um ambiente de trabalho mais saudável e colaborativo.
- Subsídios para a melhoria contínua.
- Efetividade da proposta e validação da qualidade do encontro realizado.
- Reforço da transparência e do diálogo entre escola e famílias.
- Melhoria na comunicação entre escola e famílias.

A



Patrícia Rodrigues
Responsável Técnico
CPF: 256.779.118-36
RG: 26.876.867-5

Ana Maria Baltazar

CPF: 330.025.918/56

Presidente - VAPI



Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da OSC VILA DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO AOS INDIVÍDUOS - VAPI aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN MAROCA VENEZIANI relativas ao mês de JULHO do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 6437802
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida
Assessora de Políticas Educacionais/Gestora de Parceria

