



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE AGOSTO

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Dom Pedro de Alcântara TC nº 04/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

1 ETAPA- Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM A- Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamento do CEDIN.

ITEM D- Acolher as crianças e seus familiares.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

3 ETAPA- Formação da equipe de cozinha

ITEM D- Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares.

4 ETAPA- Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

ITEM C- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil do município, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.

META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

1 ETAPA- Escuta das crianças.

ITEM A- Desenvolver e considerar a escuta ativa das crianças nos planejamentos.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

2 ETAPA- Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

ITEM B- Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Outras ações realizadas na Unidade Escolar.

- Treinamento de Brigadista

Tivemos a participação de 187 funcionários da VAPI.

O evento foi realizado no dia 06/08 no Cedin Dom Pedro, com todas as Diretoras presentes, assim como a Diretoria da VAPI Tatiana e Betânia. O treinamento teve duração de 5 horas.

Os funcionários ficaram mais capacitados para manter a integridade e segurança das crianças.

- Direcionamento para o 1º ano, tivemos o direcionamento de 34 alunos para o Pré II.
- Recebimento de 6 ventiladores novos, estamos aguardando para serem instalados.
- Rematrículas do Berçário ao Pré I, fizemos um escalonamento para os pais assinarem os prontuários para as rematrículas e assim já atualizamos os dados necessários.
- Reunião de pais para entrega dos jogos (Programa Recupera) e uma breve palavra sobre o direcionamento para o Ensino Fundamental
- Seminário no CEFE
- Dedetização do prédio

2| Resultados Alcançados

- Tivemos 2 novas matrículas, sendo para o Pré II e infantil I.
- Família interagida com a unidade escolar sem dúvidas em relação aos cuidados e procedimentos que realizamos no ato da matrícula, e quando estão com dúvidas procuram a equipe gestora para esclarecimentos.
- Pais recebidos pela equipe gestora todos dias, e com murais de bem-vindos.
- Fichas atualizadas, com uma criança liberada da dieta, e uma criança nova foi incluída.
- Parque inovado para exploração das crianças.
- Paineis expostos para visualização e escrita das crianças/ crianças interagindo com os animais.
- Socialização de 10 professoras com a proposta compartilhada pela professora Ariane do Pré II
- Acompanhamento das práticas pela Orientadora.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

▪ Referente a meta 1

A família tem ingressado na unidade escolar sem dúvidas em relação aos procedimentos como: uso de medicação, horário de entradas/saída e responsáveis pela retira e quais os objetos devem conter nas bolsas das crianças. Os pais estão se comunicando cada dia mais com as professoras e equipe gestora. Demonstram segurança em deixar as crianças e satisfação através dos trabalhos realizados.

- Durante o mês as crianças e os pais se sentiram acolhidos. A equipe gestora e as professora realizaram um trabalho em conjunto para dar atenção e suportes a família caso surgissem dúvidas.

▪ Referente a meta 2

Fichas atualizadas para o conhecimento de toda equipe da cozinha.

- Parque mais interativo para as crianças e com mais atividades e brincadeiras diferentes.

▪ Referente a meta 4

- Escuta ativa das crianças para os planejamentos do contraturno.

- Escuta ativa em sala para as propostas e projetos escolhidos pelas crianças, e a socialização das crianças com os animais.

▪ Referente a meta 5

- Professoras socializadas com a prática com instrumentos e acessórios diferentes, provando assim novas propostas e atividades para as crianças.

- Planilha das práticas atualizadas pela orientadora e apresentada as professoras em orientações específicas ao nível distintos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Compleitude: 0.00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapas: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

Meta 1/etapa 1/ atividade A

No ato da matrícula orientamos os pais a respeito dos combinados em sala de aula, e normas da escola. Compartilhamos através da agenda escolar os bilhetes com os acontecimentos do cotidiano, as normas da escola, o que deve ser colocado na mochila, bilhetes falando sobre higiene da criança, e temos uma boa comunicação com os pais.

Meta 1/etapa 1/ atividade D

Na volta as aulas acolhemos a comunidade com murais de boas-vindas/ bom retorno, eles ficaram espalhados pela unidade escolar.

Acolhemos os funcionários com folders de bom retorno as aulas, com uma mensagem e um chocolate.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Escuta das crianças.

Compleitude: 0.00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

Meta 4/etapa 1/ atividade A

Para considerar a escuta ativa das crianças, foi realizado um painel no pátio da unidade, esse painel ajuda as crianças a fazerem o planejamento do contraturno, são realizadas assembleia, rodas de conversas e observações para que assim decidam as atividades da semana.

Nessa escuta foi observada também a curiosidade de alguns deles por animais, a Professora do infantil I organizou um projeto e toda semana ela traz um animal diferente, as famílias e funcionários estão ajudando com esse projeto. É notório como as crianças amaram e se sentem à vontade em falar o que querem fazer no dia a dia da escola.

Até o momento eles já tiveram contatos com: cachorrinhos, calopsitas e tartarugas.

A escuta ativa proporcionou um sonho a ser realizado (alinhado a pedagogia empreendedora), os alunos do Pré II viram a necessidade de fazer um jardim suspenso próximo ao parque, e estamos organizando para assim cumprir esse desejo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

Meta 5/etapa 2/ atividade B

Através de uma proposta compartilhada pela professora Ariane do Pré II em reunião no CEFE, onde ela socializou sua prática com elementos heurísticos em sala de aula, foi realizada uma apresentação em TFC com as professoras locais para o compartilhamento dessa prática. Esses brinquedos chamados heurísticos proporcionam à criança a possibilidade de explorar objetos simples do dia a dia de forma que possam ter a oportunidade de expandir suas ideias, sua criatividade, suas percepções sobre o mundo e suas sensações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

Meta 2/etapa 4/ atividade C

Inovamos o parque onde as crianças brincam, foi realizado painéis sonoros para interação deles, foram criados amarelinhas e brinquedos com pneus. O parque ficou com estímulos a mais para eles tornando as atividades com atrativos diferentes.

Foi compartilhado com a família a construção dos painéis sonoros e a necessidade das doações dos utensílios de cozinha, a comunidade prontamente se dispôs a ajudar e as doações foram de extrema importância para a construção dos painéis na unidade escolar, tivemos um bom retorno com essas doações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação da equipe de cozinha

Descrição:

Meta 2/etapa 3/ atividade D

Foi realizado uma atualização no quadro de patologia, a Diretora juntamente com a equipe da cozinha e da merenda escolar conferiram todas as fichas. Nessa conferencia foi retirado um aluno que não estava mais necessitando da dieta pois o médico já havia liberado o aluno da dieta especial.

Foi incluído um aluno novo para dieta alimentar.

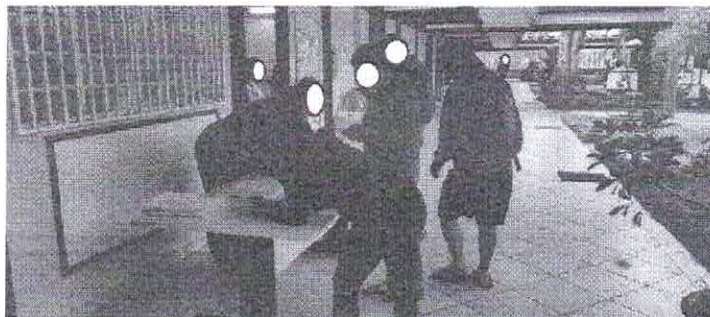
As fichas foram organizadas e atualizadas facilitando o trabalho da equipe de cozinha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

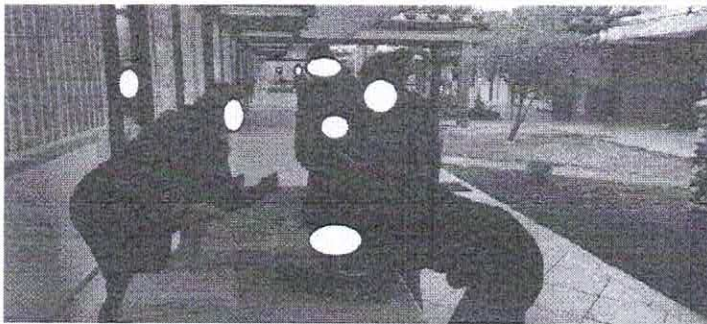
Galeria de Fotos



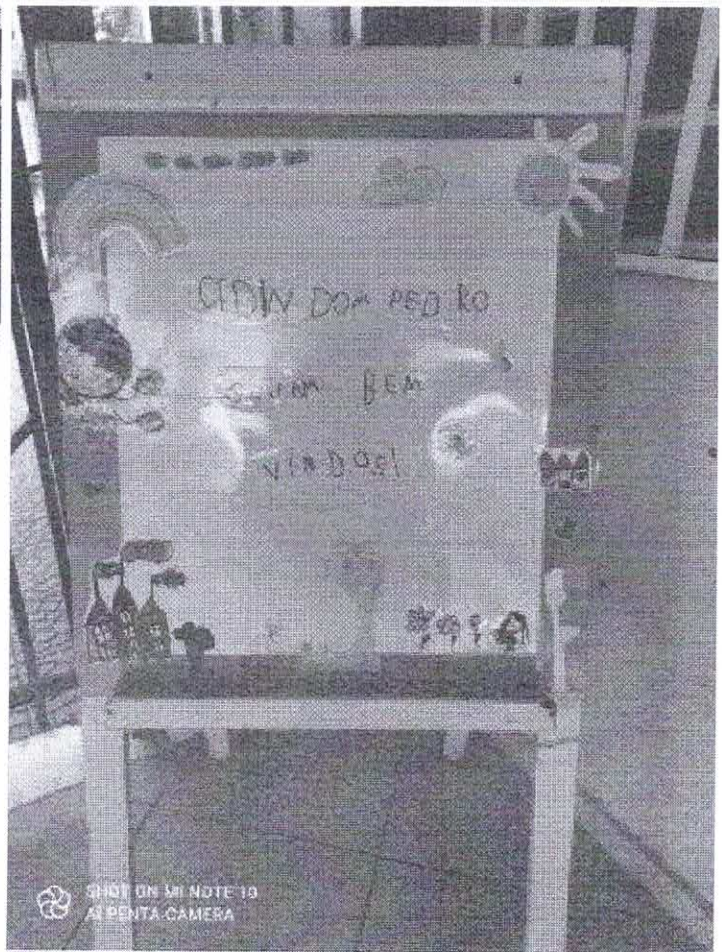
re matrícula



re matrícula



rematricula



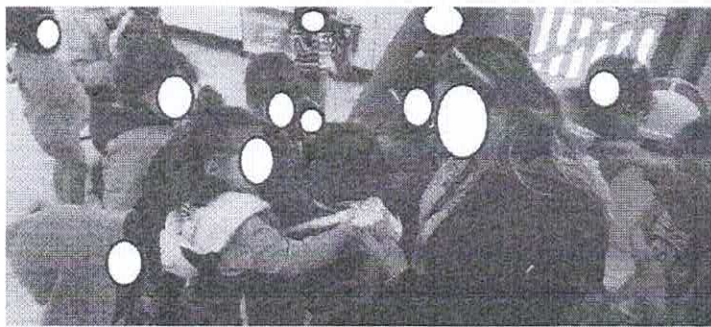
mural Bom retorno



mural Bom retorno



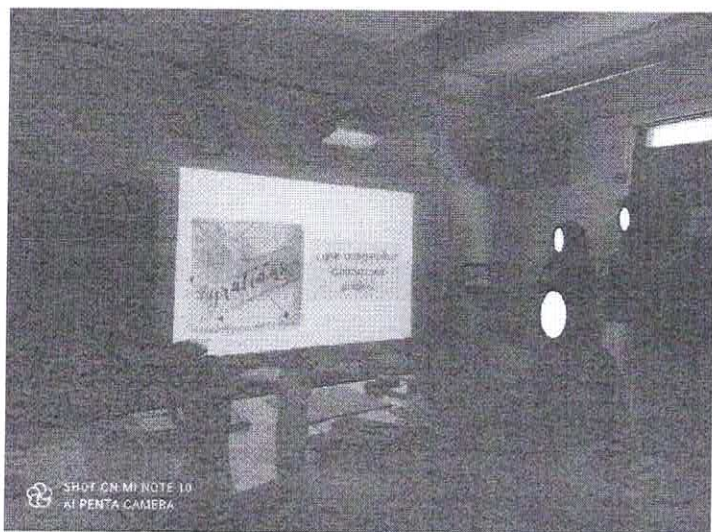
projeto bicho de estimação



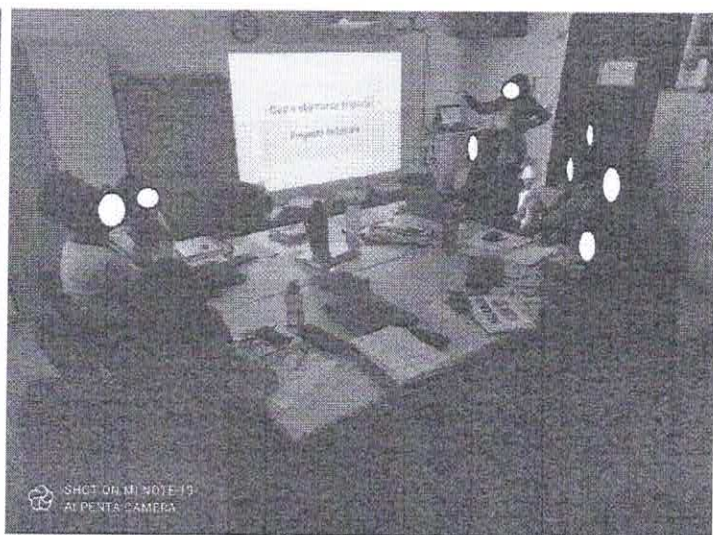
projeto bicho de estimação



compartilhando boas práticas



compartilhando boas práticas



compartilhando boas práticas



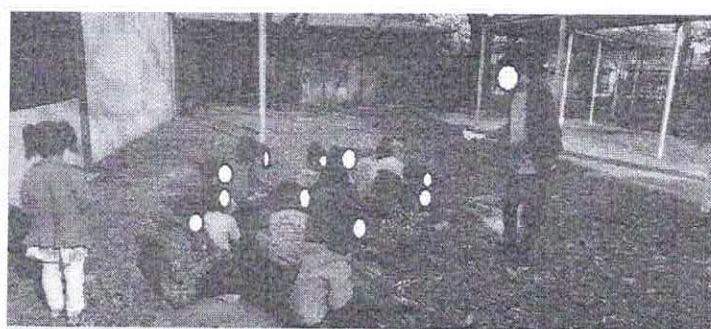
atividade com heurístico



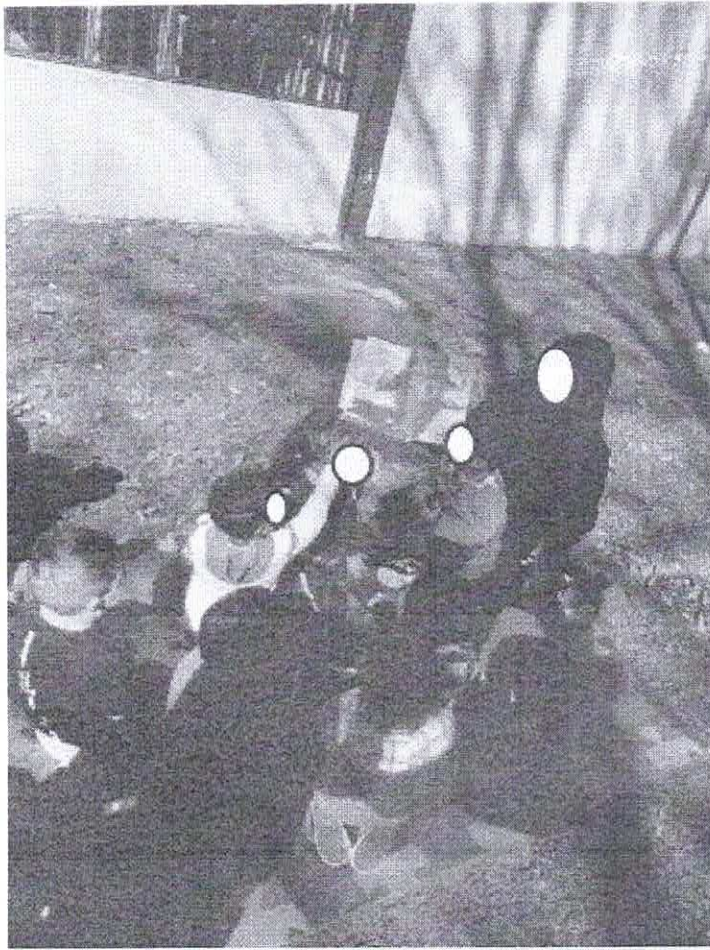
atividade com heurístico



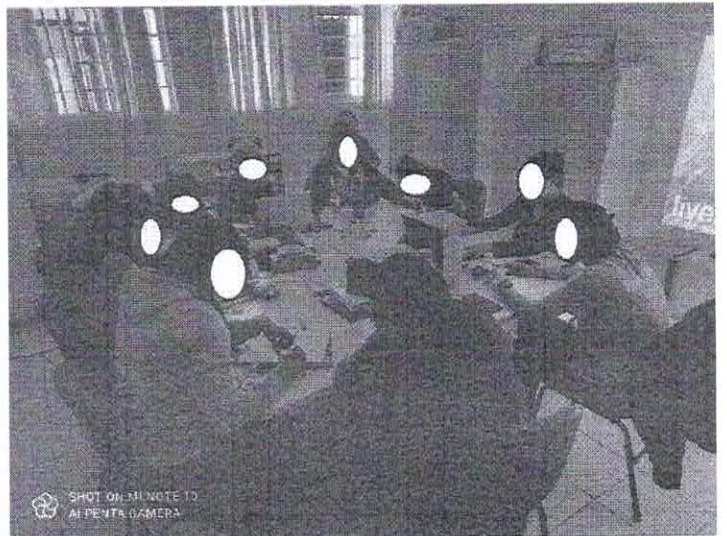
leitura ao ar livre



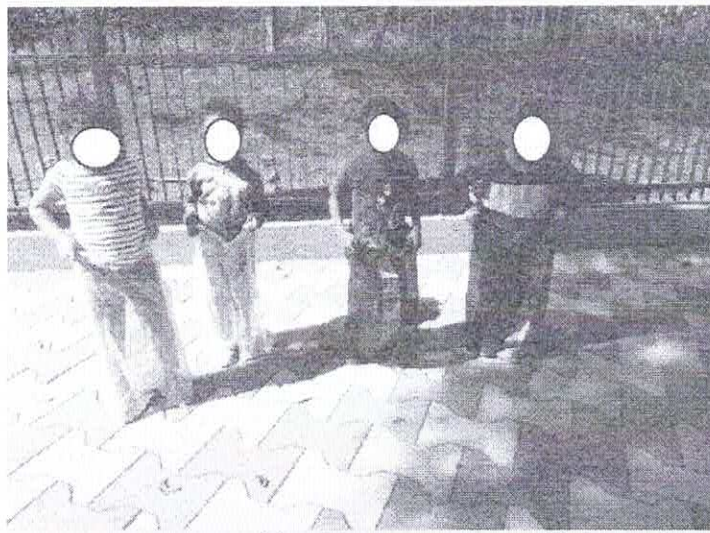
leitura ao ar livre



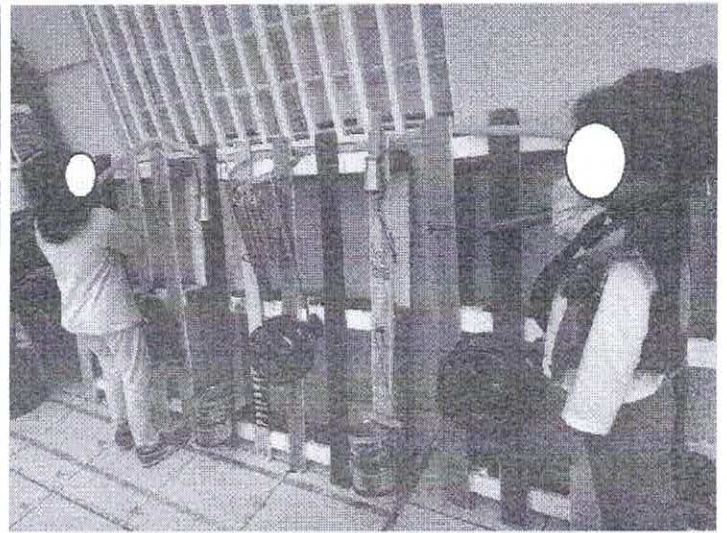
leitura ao ar livre



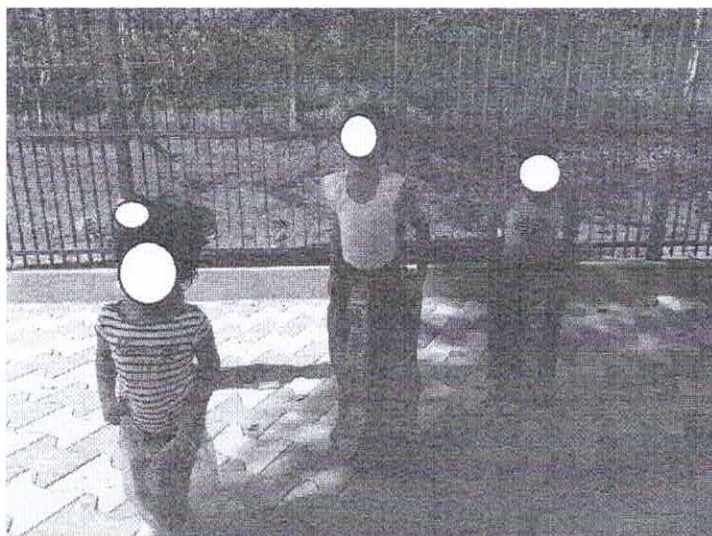
TFC professoras



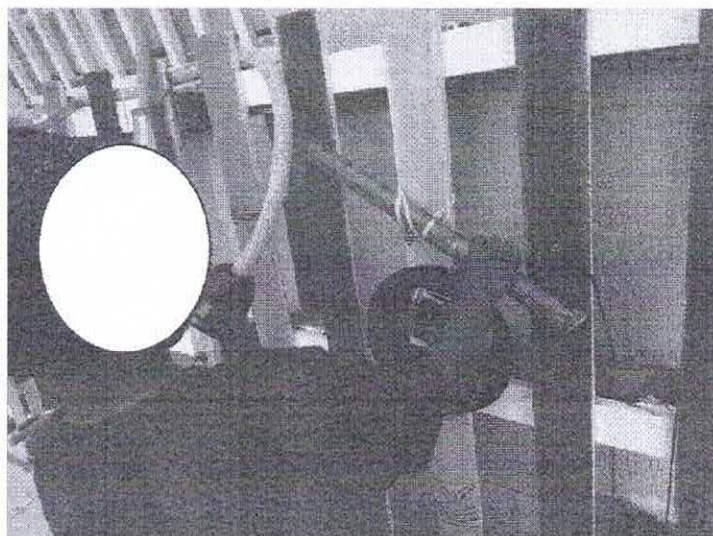
brincadeiras no parque



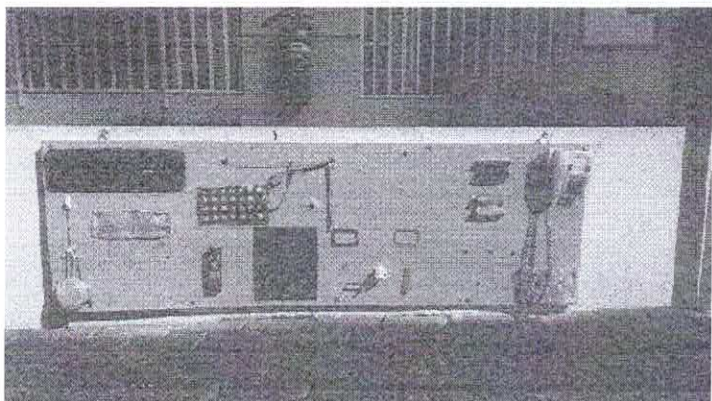
painel sonoro



brincadeiras no parque



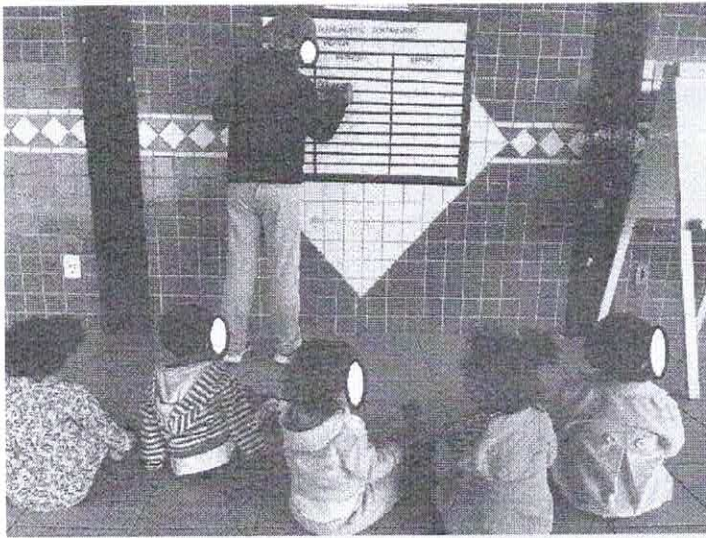
painel sonoro



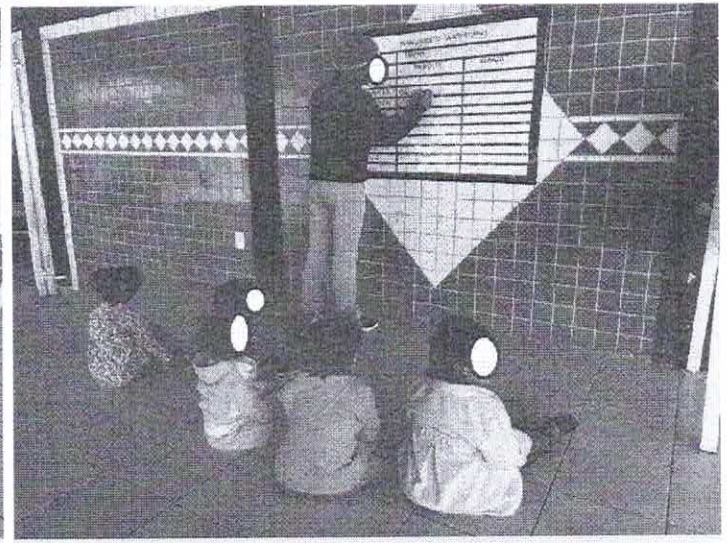
painel sonoro



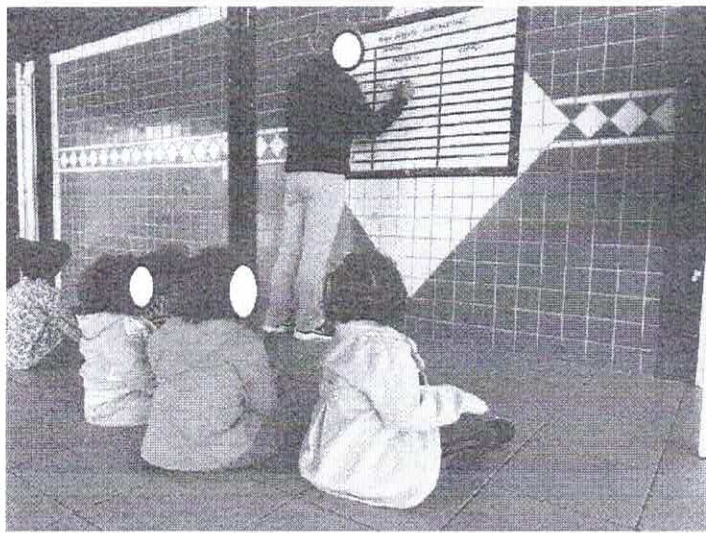
treinamento



escuta ativa/planejamento contraturno



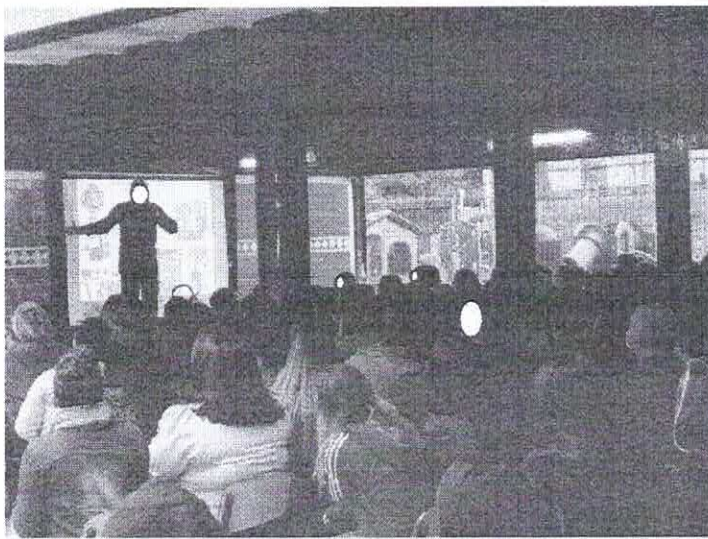
escuta ativa/planejamento contraturno



escuta ativa/planejamento contraturno



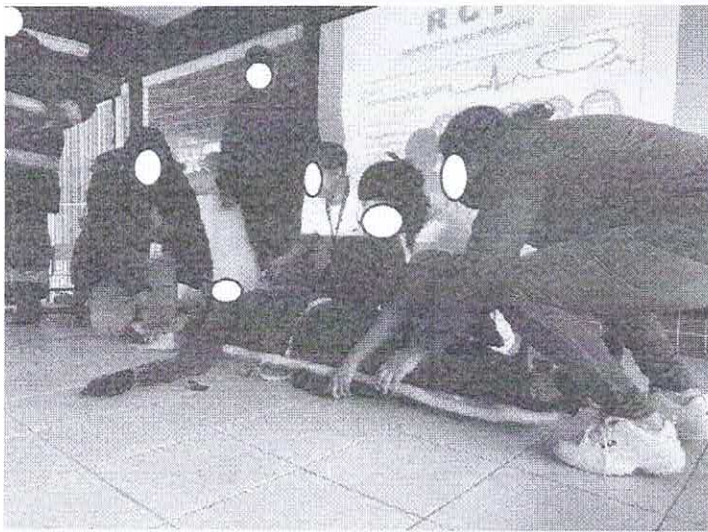
treinamento brigada



treinamento brigada



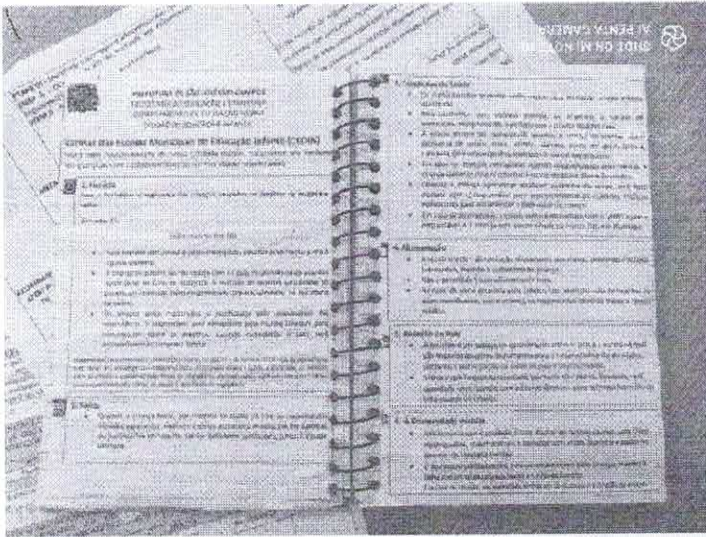
treinamento brigada/ Diretoria



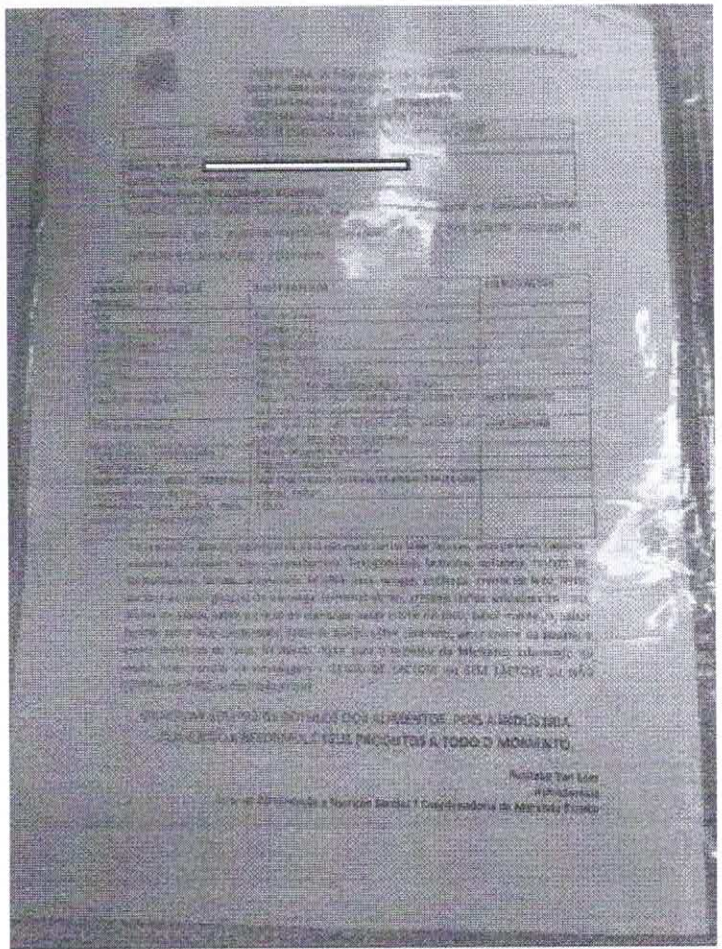
treinamento brigada



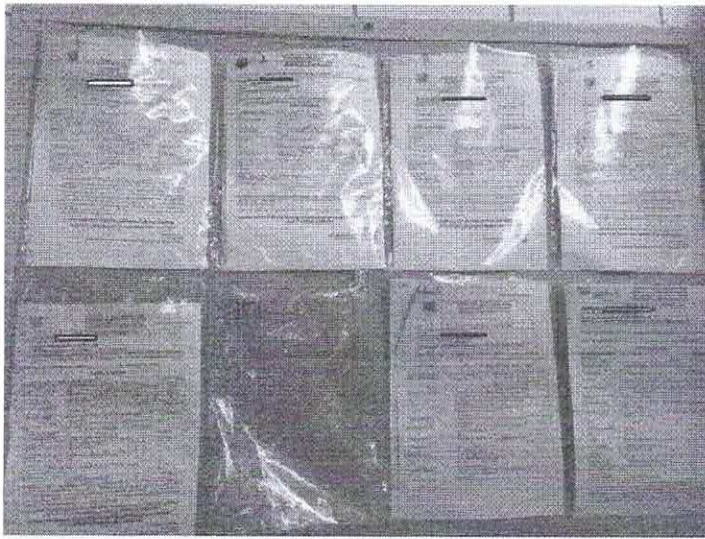
Projeto bicho de estimação



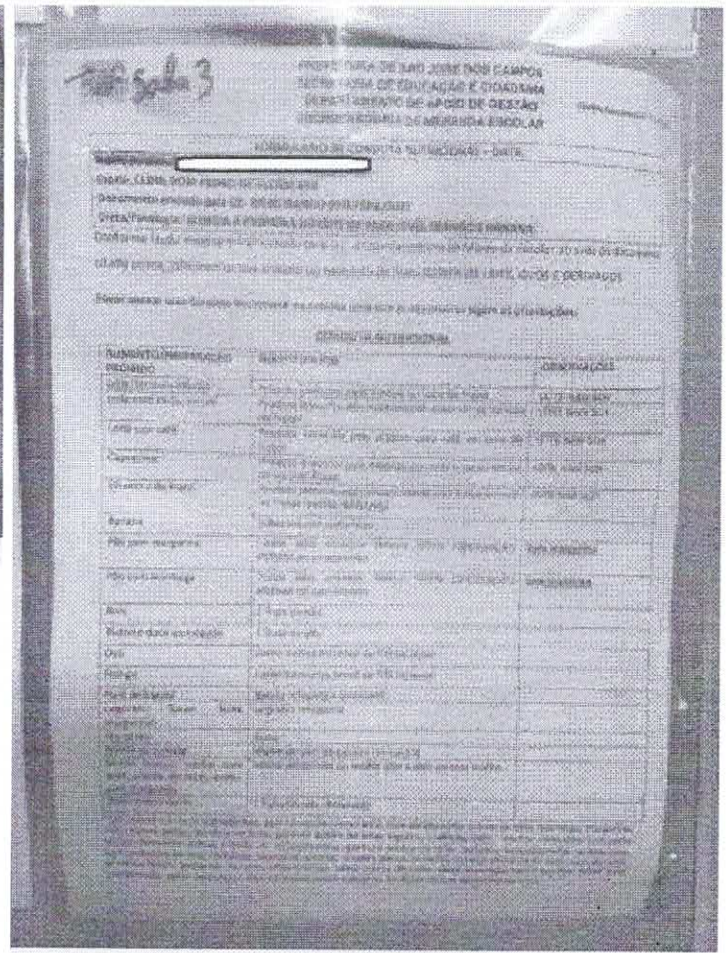
Normas e combinados da escola



Dieta alimentar



Dieta alimentar



Dieta alimentar

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


 CARLOS ALBERTO MACEDO BASTOS
 Responsável pela Entidade
 CPF 404.549.838-91
 RG 4.167.941-6