



Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE AS CRIANÇAS DE 0(ZERO) A 5(CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 1 - Organização da unidade escolar para iniciar as atividades.

Etapa 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Etapa 3 - Formação da equipe de cozinha

Etapa 4 - Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Meta 03: ESTIMULAR O ENVOJLIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Reunião com responsável e comunidade

2| Resultados Alcançados

- Respeito e receptividade no início das atividades de todos os funcionários
- Espaços da sala de aula e espaços externos pensados com intencionalidade para receber as crianças.
- Integração dos funcionários na rotina escolar.
- Verificação e respeito às particularidades das crianças com restrição alimentar e socialização com a equipe de cozinha e de sala.
- Acolhimento as famílias de crianças novas oportunizando momentos de orientação e esclarecimento de dúvidas quanto a adaptação.
- Organização da rotina e adaptação por meio da estruturação de combinados com as crianças
- Prevenção do Covid-19 por meio do cumprimento dos protocolos sanitários.
- Controle de segurança através das câmeras de monitoramento

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Espaços organizados e revitalizados para o período de adaptação;
- A integração da equipe garantiu uma harmonia para o início do ano letivo;
- Os pais que participaram da reunião se sentiram acolhidos e clientes de toda a rotina da unidade escolar
- As formações qualificaram todos os profissionais durante o período de adaptação
- As visitas nas fichas de patologias garantiram a segurança dos alunos
- Controle de segurança através das câmeras 24 horas

Atividades Desenvolvidas

1 | Organização da Unidade Escolar para iniciar as atividades

Completo: 0,00 %

• **Reunião de acolhida dos funcionários**

A integração dos aconteceu no dia 01/02. Foi planejado um café da manhã coletivo para receber os funcionários. Após este momento fizemos uma acolhida, onde cada funcionário se apresentou e contou um pouco sobre a sua expectativa para este ano. As professoras receberam um carimeto com as fotos e o nome das suas educadoras, e foram chamando e se apresentando. Após estes momentos, as professoras foram para as salas de aula para organizar os espaços para acolher as crianças. Essa organização foi feita de acordo com os documentos norteadores da rede e do Currículo de São José dos Campos. Foram disponibilizados os materiais nos cantos da sala ao alcance das crianças, considerando as necessidades da faixa etária, dando prioridade para os cantos da leitura/oralidade, canto simbólico e o espaço de produções (Arte), no caso dos berçários além desses cantos também foi montado o canto de manipulação e estabilização.

No dia 02/fevereiro realizou a RPA (Reunião Pedagógica Administrativa) com os funcionários da U.E.

Antes da reunião passamos um vídeo motivacional referente ao trabalho em equipe. Iniciamos falando sobre os protocolos do COVID-19 que estavam em vigor para o retorno das aulas, e demos continuidade com as orientações administrativas como: horário de entrada e saída das crianças, horário de almoço, higienização e organização dos espaços de sala de aula, momento de descanso e banho das crianças. Também foram abordados alguns registros quando ao uso dos espaços coletivos, horários de café e uso do aparelho celular. Em seguida a Orientadora Alessandra deu continuidade as orientações pedagógicas com as professoras e educadoras referente ao acolhimento das crianças e às famílias, organização da sala de aula e demais espaços da escola; a importância da escuta das famílias e as crianças. As professoras receberam a conduta nutricional das crianças que apresentam patologias e uma ficha de cadastro das crianças para que fosse entregue no primeiro dia de aula aos pais no primeiro dia de aula. Essa ficha contém informações referentes a rotina das crianças quanto a: sono, alimentação, alergias e também os autorizados a retirar a criança na escola. Após estes momentos, as professoras foram para as salas de aula organizar os espaços para acolher as crianças.

• **Sociação da rotina escolar**

Foram organizados previamente todos os horários das rotinas da escola como refeições, parque, horário da tarde e rotina das professoras com os rituais do cotidiano. As professoras também receberam planejamntos de adaptação para o seu nível que foi realizado pela professora do ano anterior e fizeram ajustes necessários.

Foram organizados previamente todos os horários das rotinas da escola como refeições, parque, horário da tarde e rotina das professoras com os rituais do cotidiano. As professoras também receberam planejamntos de adaptação para o seu nível que foi realizado pela professora do ano anterior e fizeram ajustes necessários.

• **Organização dos espaços físicos da unidade escolar**

Essa organização foi feita de acordo com os documentos norteadores da rede e do Currículo de São José dos Campos. Foram disponibilizados os materiais nos cantos da sala ao alcance das crianças, considerando as necessidades da faixa etária, dando prioridade para os cantos da leitura/oralidade, canto simbólico e o espaço de produções (Arte), no caso dos berçários além desses cantos também foi montado o canto de manipulação e estabilização.

Nos espaços externos as professoras confeccionaram murais de boas-vindas com desenhos do ano passado das crianças, e na entrada da escola foi feito um painel de boas-vindas com fotos de todos os funcionários da unidade escolar.

• **Instalação de câmeras e alarmes de monitoramento**

• **Santização da unidade escolar**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | **Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN**

Completo: 0,00 %

<p>5 Reunião de pais</p> <p>Complete: 0,00 %</p>	<p>Encaminhamentos:</p> <p>Pontos de Atenção:</p> <p>Descrição:</p> <p>O projeto político pedagógico encontra-se em elaboração, no aguardo de orientações da supervisão da Secretária de Educação e Cidadania.</p>
<p>4 a - Elaborar o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, sob supervisão da SEC.</p> <p>Complete: 0,00 %</p>	<p>Encaminhamentos:</p> <p>Pontos de Atenção:</p> <p>Descrição:</p> <p>Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.</p> <p>INSERIDO</p> <p>Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ</p> <p>• Visitar as fichas de matrículas das crianças das creches com restrições alimentares</p> <p>Foram entregues para as cozinheiras a relação dos alunos com dietas especiais e também a conduta nutricional de cada criança. Elas tomaram ciência dos cuidados que precisavam ser tomados durante a manipulação e ao servir.</p> <p>• Treinamento com a coordenadora da Merenda Escolar</p> <p>Para darmos início ao ano letivo, a Equipe de cozinha recebeu a visita da Adriana, coordenadora da merenda escolar. Nesta visita a equipe recebeu algumas orientações como por exemplo: os cuidados de higiene (manter unhas curtas, cabelo preso, uso de máscara) e as manipulações durante as refeições.</p>
<p>3 Formação da equipe de cozinha</p> <p>Complete: 0,00 %</p>	<p>Encaminhamentos:</p> <p>Pontos de Atenção:</p> <p>Descrição:</p> <p>Etapa: Formação da equipe de cozinha</p> <p>INSERIDO</p> <p>Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ</p> <p>• Formação continuada com Professoras (4 horas semanais)</p> <p>• Formação continuada com Educadoras (2 horas semanais)</p> <p>• Formação continuada com Equipe de Cozinha e Auxiliares de Limpeza (2 horas mensais)</p> <p>Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.</p> <p>INSERIDO</p> <p>Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ</p>

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapas: Reuniões com responsável e comunidade

Descrição:

- Reunião com responsável e comunidade de crianças novas

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Reunião de pais novos



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Reunião Pedagógica Administrativa (RPA)



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Reunião de pais novos



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Integração dos funcionários



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Treinamento da equipe de cozinha com coordenação da merenda escolar.



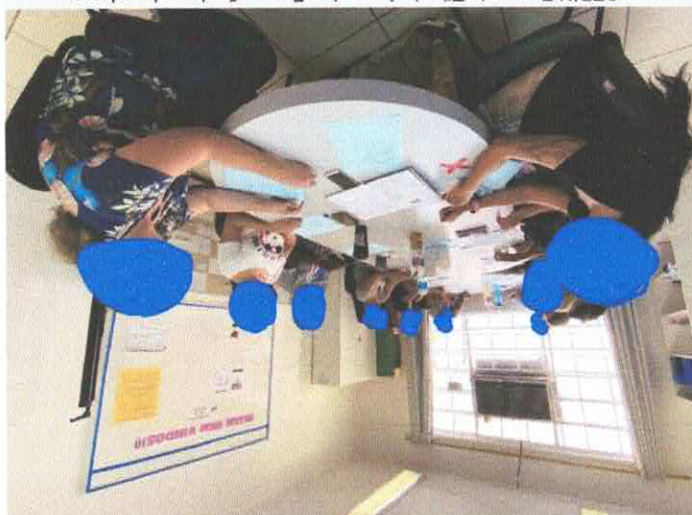
CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Semana de planejamento



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Integração dos funcionários



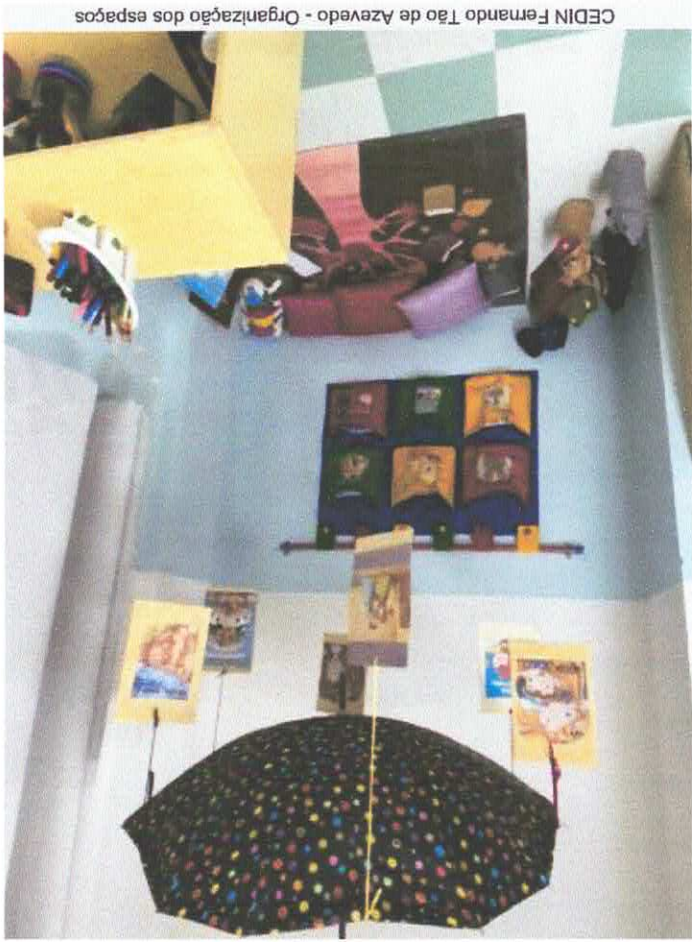
CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Formação equipe de limpeza



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Formação das educadoras



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Integração dos funcionários



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Formação Equipe de cozinha



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



CEDIN Fernando Tão de Azevedo - Organização dos espaços



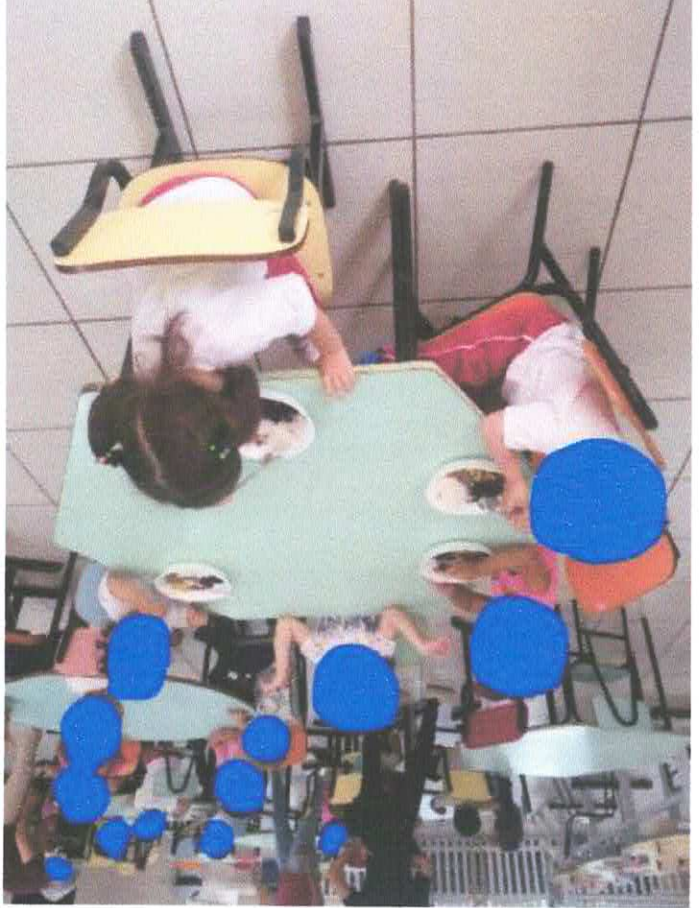


CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Acolhimento e adaptação das crianças



CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Acolhimento e adaptação das crianças

crianças
CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Acolhimento e adaptação das



crianças
CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Acolhimento e adaptação das



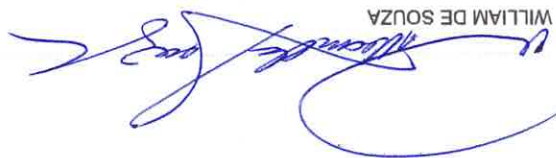
crianças
CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Acolhimento e adaptação das



crianças
CEDIN FERNANDO TÃO DE AZEVEDO - Acolhimento e adaptação das



WILLIAM DE SOUZA
 Responsável pela Entidade
 CPF 261.507.698-10
 RG 273610417



#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Próximas Atividades

Nome	Observações
RPA 2022.pdf	Slides RPA 2022
Integração de funcionários - FEV2022.pdf	Slide da reunião de integração dos funcionários
PAUTA INTEGRAÇÃO.pdf	Pauta da integração dos funcionários

Outros Documentos

