



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE FEVEREIRO

De 01/02/2022 a 28/02/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Dom Pedro de Alcântara TC nº 04/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa: 01: Organização da unidade escolar para iniciar as atividades

- a- Reunião de acolhida dos funcionários
- b- Socialização da rotina da unidade escolar
- c- Organização dos espaços

Etapa 03- Formação da equipe de cozinha

- d- Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares.

Etapa 04: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

- a- Elaborar o Projeto Político Pedagógico, norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, sob supervisão da SEC.

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS:

- Monitoramento da frequência das crianças por meio de planilha
- Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN
- Reunião com responsável e comunidade de crianças novas
- Escuta das crianças para sistematizar os combinados da sala.
- Cumprimento dos protocolos sanitários: uso do tapete sanitizante, aferição de temperatura de todos que entram na Unidade Escolar, álcool em gel em todos os ambientes, uso de máscara.

2| Resultados Alcançados

- Análise da presença e falta das crianças
- Integração dos funcionários na rotina escolar.
- Acolhimento as famílias de crianças novas oportunizando momentos de orientação e esclarecimento de dúvidas quanto a adaptação, tivemos uma participação de 25 famílias aproximadamente.
- Participação de 80% dos funcionários na RPA
- Organização de todas as salas da Unidade escolar
- Temos até o momento 8 crianças com dieta especial e conduta alimentar

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As mudanças da UE ficaram nítidas para todos que já estavam o ano anterior. Fizemos várias mudanças e adequações para melhorar o bem estar das crianças.

- Respeito e receptividade no início das atividades de todos os funcionários
- Espaços da sala de aula e espaços externos pensados com intencionalidade para receber as crianças.
- Verificação e respeito às particularidades das crianças com restrição alimentar e socialização com a equipe de cozinha e de sala.
- Acolhimento as famílias de crianças novas oportunizando momentos de orientação e esclarecimento de dúvidas quanto a adaptação.
- Organização da rotina e adaptação por meio da estruturação de combinados com as crianças

- Prevenção do Covid-19 por meio do cumprimento dos protocolos sanitários.

Atividades Desenvolvidas

1 | Organização da Unidade Escolar para iniciar as atividades

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Organização da unidade escolar para iniciar as atividades

Descrição:

a- Reunião de acolhida dos funcionários: Iniciamos com uma reunião com os funcionários para acolhida, fizemos um café colonial e nos reunimos com a representante da OSC, um momento muito bom de reconhecimento entre os funcionários. Também na RPA com os profissionais, tiveram ciência da rotina escolar e das responsabilidades deles dentro da U.E

b- Socialização da rotina da unidade escolar: Foram organizados previamente todos os horários das rotinas da escola como refeições, parque, horário da tarde e rotina das professoras com os rituais do cotidiano. As professoras também receberam planejamentos de adaptação para o seu nível que foi realizado pela orientadora e juntas fizeram os ajustes necessários.

c- Organização dos espaços: Nossa urgência foi a retirada de vários móveis que estavam em requisitos não favoráveis para a unidade. Os murais foram arrumados para a acolhida dos alunos e pais. Após estes momentos, as professoras foram para as salas de aula para organizar os espaços para acolher as crianças. Essa organização foi feita de acordo com os documentos norteadores da rede e do Currículo de São José dos Campos. Foram disponibilizados os materiais nos cantos da sala ao alcance das crianças, considerando as necessidades da faixa etária, dando prioridade para os cantos da leitura/oralidade, canto simbólico e o espaço de produções (Arte), no caso dos berçários além desses cantos também foi montado o canto de manipulação e estabilização.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Formação da equipe de cozinha

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação da equipe de cozinha

Descrição:

d- Visitar as fichas de matrículas das crianças com restrições alimentares:

Para darmos início ao ano letivo, a Equipe de cozinha recebeu a visita da Cristina e Vanessa, coordenadoras da merenda escolar. Nesta visita a equipe recebeu algumas orientações como por exemplo: os cuidados de higiene (manter unhas curtas, cabelo preso, uso de máscara) e as manipulações durante as refeições. Foram entregues para as cozinheiras a relação dos alunos com dietas especiais e também a conduta nutricional de cada criança. Elas tomaram ciência dos cuidados que precisavam ser tomados durante a manipulação. A Equipe da merenda também frisou a importância das amostras, e per capita corretas e da quantidade dos alimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

Elaborar o Projeto Político Pedagógico, norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, sob supervisão da SEC.

Eu tenho o PPP do ano anterior, com leituras passei a me apropriar mais do plano para conhecer a história da escola e verificar as ações que foram realizadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

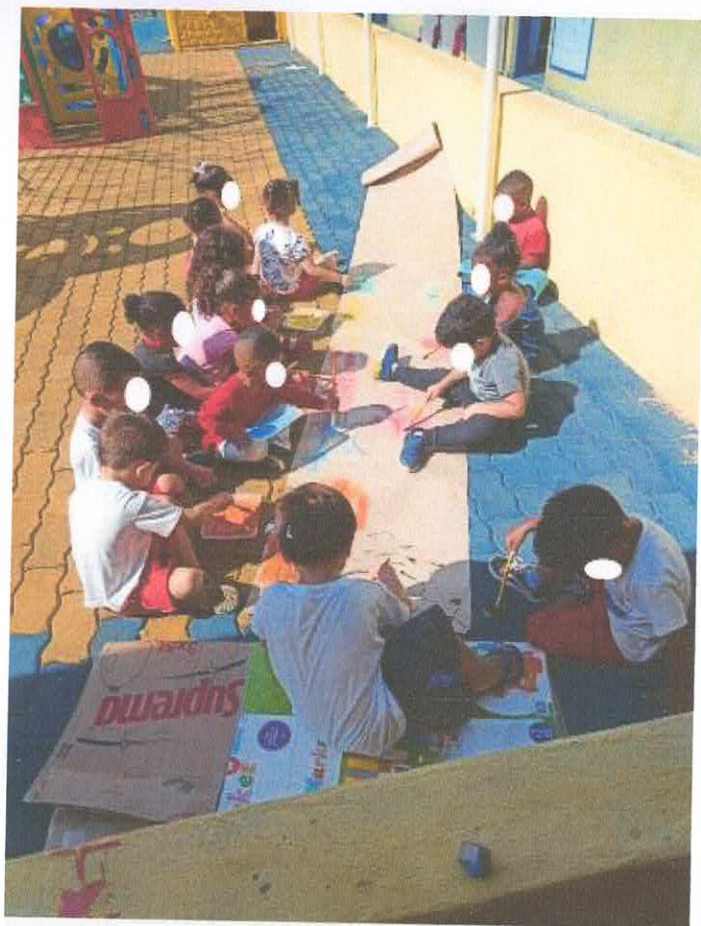
Galeria de Fotos



Sala 9 organizada



Retirada de moveis quebrados



propostas pedagógicas



Práticas pedagógicas



organização matérias pedagógicos



organização dos espaços

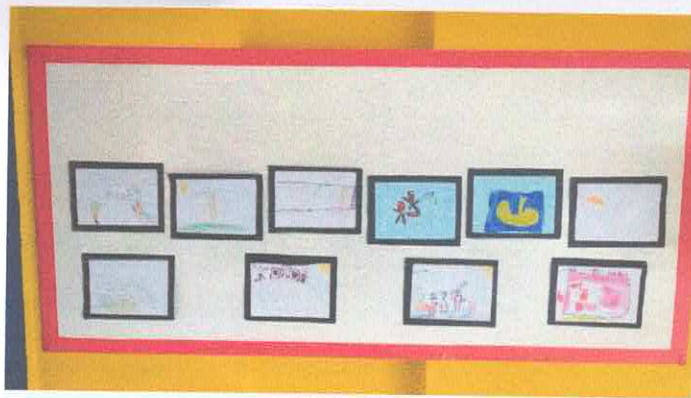


Novas Diretoras Da VAPI



Equipe Professoras





Mural Pré II



Mural Pré I



Mural inf. I



Mural Inf. II



Mural Berçário



Mural 2



móvel em estado deplorável / retirada



momento contraturno



Mural Berçário



Mural 2



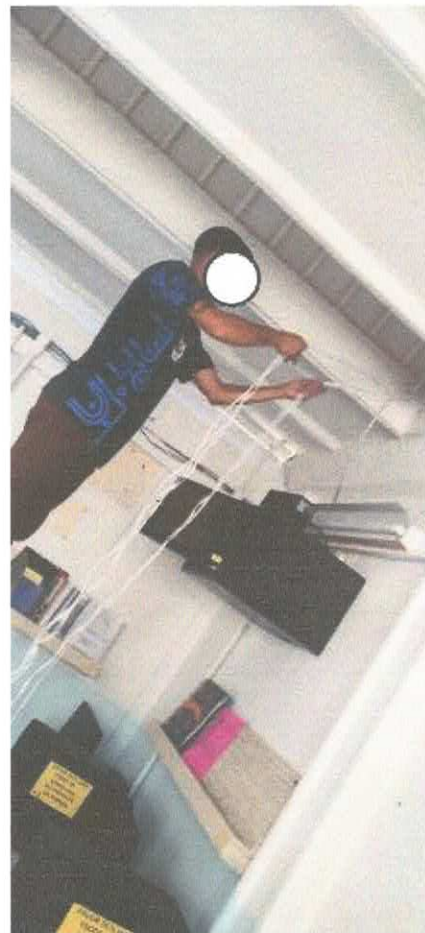
móvel em estado deplorável / retirada



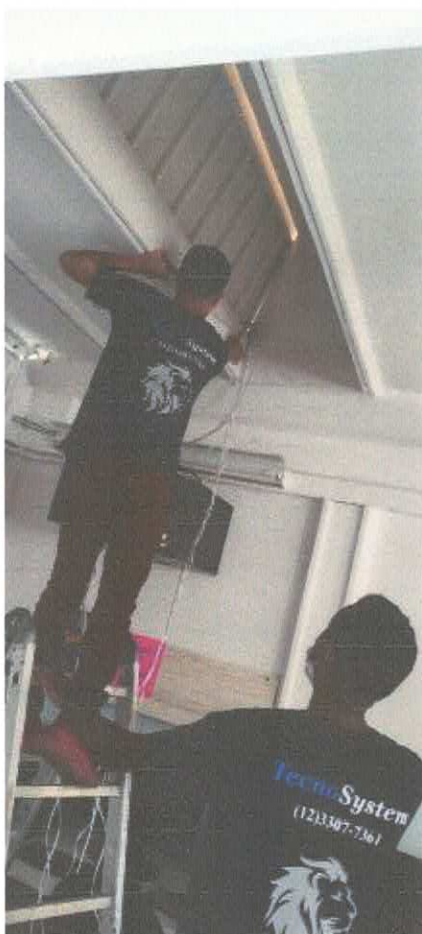
momento contraturno



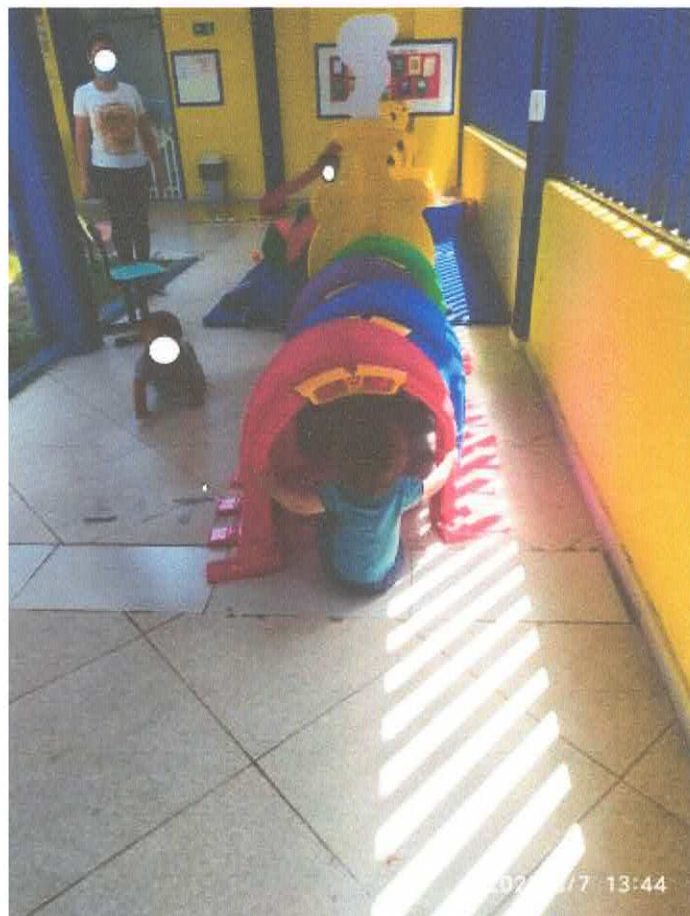
manutenção da grama



instalação de câmeras



instalação de câmeras 2



exploração do berçário



equipe da cozinha



contratação



contratação 3



contratação



chegada dos materiais



BII organizado



adaptação



adaptação e acolhida BII



Acolhida das Professoras



acolhida com a OSC VAPI



acolhida

Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WILLIAM DE SOUZA
Responsável pela Entidade
CPF 261.507.698-10
RG 27.361.041-7

Darlete Reis
RG: 41.107.911-6
Diretora de Escola