



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos (CEDIN Joana Mattar de Oliveira)
TC nº. 03/2024

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 280

b. Atividades Extra Plano de Trabalho

Atividade Realizada: Reuniões oferecidas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Descrição: No dia 04/04/2025 tivemos uma reunião no CEFE (Centro de Formação do Educador) com o SOE (Setor de Orientação Educacional e Serviço Social) com a presença das Dras. Roberta e Juliany que falaram sobre o Núcleo Ciência pela Infância e passaram o vídeo: "O começo da Vida" e a Psicóloga Amanda que falou sobre o Desenvolvimento Socioemocional.

No dia 09/04/2025 tivemos uma reunião no CEFE com o DGPE (Departamento de Gestão de Projetos Especiais), na qual o tema do encontro foi: "Como Elaborar e Executar o Plano de Formação Administrativo", com o subtema: "Diagnóstico".

No dia 23/04/2025 tivemos uma reunião no CEFE com o Planejamento para tratar de assuntos relacionados ao Censo Escolar e matrículas.

No dia 25/04/2025 a reunião foi pelo Meet com o Planejamento, na qual falaram sobre uma ficha de atualização cadastral da criança que iríamos entregar para as famílias preencherem.

No dia 30/04/2025 a reunião aconteceu no CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora) com a equipe do DEI (Departamento de Educação Infantil), onde a Francilene falou sobre os direitos de aprendizagem das crianças, sobre algumas Portarias, Trilha Formativa e a escrita do nome das crianças do PRÉ I e II. Em seguida, o Ricardo falou sobre busca ativa e a Graziela falou sobre a Educação 5.0 nas escolas de Educação Infantil e o livro Espaço do Sim.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa: 2 - Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade: 1.2.3 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com diretora de escola.

KTS

A



Descrição: No mês de fevereiro a formação aconteceu no dia 05 para todos os segmentos, ministrada pela Diretora Keilly e Coordenadora Pedagógica Luciana no refeitório das crianças. O tema abordado foi: "RPA (Reunião Pedagógica Administrativa).", com o objetivo de passarmos orientações pedagógicas e administrativas para alinhar alguns assuntos para o melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, realizar uma pausa para o café coletivo, entregar a lembrancinha e aproveitar o ensejo para acolher os colaboradores após o retorno das férias.

No mês de março a formação para as professoras seria no dia 25, porém, devido a uma demanda da SEC aconteceu no dia 26, ministrada pela Diretora Keilly na sala de formação. Os temas abordados foram: "Alimentação Saudável - Cuidado com o próprio corpo, higiene e alimentação." e "Alimentação Saudável - Hábitos alimentares.", com o objetivo de incentivar o desenvolvimento de hábitos de higiene e alimentação das crianças, incentivar a conscientização e o consumo de alimentos variados, envolver a todos, conscientizando-os quanto à importância das intenções e intervenções nos momentos da alimentação, compartilhar as orientações quanto às gramaturas estabelecidas pelo setor de Merenda Escolar, garantir o cumprimento da restrição alimentar das crianças, zelando pela sua saúde e alinhar algumas ações para um melhor andamento do trabalho realizado na Unidade Escolar, onde foi socializado o vídeo: "Higiene Pessoal" nos fazendo refletir sobre os cuidados que devemos ter com o próprio corpo e após, foi socializado o segundo vídeo: "Alimentação Saudável - Nutrientes Essenciais" trazendo uma reflexão quanto a importância de se ter uma dieta equilibrada e seus benefícios, em seguida realizamos a leitura do texto: "Hábitos alimentares: importância e saiba como fazer escolhas saudáveis" ampliando nosso olhar em relação a sermos mais seletivos diante das nossas escolhas diárias.

No mês de abril, devido a demanda de TFCs (Trabalho de Formação Continuada) estabelecida pela SEC, na data reservada para o TFC administrativo, que foi dia 29, aconteceu o TFC pedagógico, ministrado no primeiro momento pela coordenadora pedagógica Luciana e no segundo momento pela assessora da SEC Poliana na sala de formação. O tema abordado foi: "Reorganização Curricular – 3º Encontro.", com o objetivo de compreender a documentação pedagógica como um instrumento ativo de reflexão e qualificação do planejamento, explorar estratégias para transformar a documentação pedagógica em uma prática recorrente e necessária na escola, criando uma cultura de registro e análise que impacte diretamente no desenvolvimento e aprendizagem das crianças e discutir como a documentação pedagógica pode ser utilizada como um meio para qualificar a prática docente e fortalecer a intencionalidade das ações na Educação Infantil, conectando os registros à reflexão sobre o desenvolvimento infantil, onde foi contextualizado o compartilhamento das práticas, a interpretação e a reflexão coletiva e a análise da própria documentação, construindo a interpretação dos registros e elencando as intenções de continuidade.

VCS

✱



Meta: 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 3 - Encontro Pedagógico.

Atividade: 1.3.2 - Plano de ação.

Descrição: Foi elaborado um plano de ação pela Dirigente da Instituição Tatiana com as ações a serem realizadas em relação ao Encontro Pedagógico, nele contém o que será feito, como será feito, quem fará e quando. A seguir estão as ações a serem realizadas de acordo com o plano de ação: Objetivo do encontro, busca de parceria, tema e palestrante, duração/tempo, local e horário, divulgação, organizando a equipe, lembrança para a (o) palestrante, mensagem para os colaboradores, materiais e equipamentos, avaliação e análise dos dados. O tema do Encontro Pedagógico será "Saúde Emocional: Como lidar com as emoções e sentimentos no ambiente de trabalho", tendo como objetivo, trazer temas importantes que contribuam para o crescimento profissional, qualificando todos os colaboradores dos CEDINS administrados pela VAPI (Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos). O plano de ação teve como objetivo centralizar e organizar as ações detalhadamente de maneira que todas as etapas sejam contempladas. Foi realizado contato via telefone/WhatsApp pela Dirigente Tatiana com a Psicóloga Ana Caroline para firmar parceria para a realização da palestra. O Encontro iniciará às 18h30 com término previsto para às 21h, no teatro do CEFE (Centro de Formação do Educador) no dia 13/06/2025 e ao final será realizada uma avaliação via Forms com todos.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: 1 - Contraturno.

Atividade: 3.1.1 - Escuta das crianças.

Descrição: Foi realizada a escuta das crianças de todos os níveis do B I ao PRÉ II em relação ao momento do contraturno por meio de pauta de observação e falas das mesmas. Na pergunta sobre quais propostas as crianças mais gostaram, responderam: pintura no azulejo, brincadeiras com bolas, brincadeiras com bonecas, leitura literária, pular corda, futebol, pega-pega, entre outras. Na pergunta sobre quais adequações foram necessárias para suprir os interesses e necessidades das crianças, responderam: reorganização dos espaços e propostas, engajar as famílias na doação de materiais e brinquedos, variar os brinquedos e jogos, entre outras. Na pergunta sobre quais relações as crianças constroem e de que forma, responderam: As crianças constroem relações de respeito, escuta, paciência, convívio social, interação com outras crianças e adultos, compartilhando espaços e brinquedos, entre outras. Na pergunta sobre o que as crianças trouxeram em relação aos espaços organizados para

MS

A



realização das propostas e materiais dispostos, responderam: Que os espaços são legais, porém, poderiam ter outros brinquedos e propostas, relataram que gostam muito quando estão com outras turmas, todos participaram com entusiasmo e se mostraram ansiosos fazendo perguntas como: "hoje tem lego?", "posso contar a história?" e "podemos fazer pintura no caderno?", entre outras. Na pergunta sobre o que as crianças trouxeram em relação ao tempo das propostas, responderam: Sempre querem mais tempo, que o parque a tarde é muito rápido e eles querem brincar mais, entre outras. Na pergunta, se houve interação com as crianças de outras salas, com professoras e auxiliares de sala, responderam: Sim, a interação acontece a todo momento, interação com seus pares e adultos, brincando e criando narrativas, entre outras. Na pergunta, se no momento da higienização e demais necessidades tem algum adulto que os auxilia, responderam: Os adultos auxiliam as crianças que necessitam dessa intervenção, já outras crianças têm autonomia nos cuidados com a higiene pessoal e a criança é acompanhada por um adulto, entre outras. Para finalizar, na pergunta sobre quais propostas são realizadas no momento da saída, responderam: Brinquedo de casa na sexta-feira, brinquedos de encaixe, desenho livre, canto simbólico, canto da leitura, massinha, quebra-cabeça, bonecas, blocos de montar, latas e materiais não estruturados, entre outras.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Referentes à atividade: 1.2.3 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com diretora de escola - Professoras qualificadas para desempenhar um trabalho de qualidade.

Referentes à atividade: 1.3.2 - Plano de ação - Através dos documentos elaborados, garantimos a organização de 100% das ações a serem realizadas para que saíssem conforme o planejado.

Referentes à atividade: 3.1.1 - Escuta das crianças - Escuta ativa das crianças, valorizando seus interesses e necessidades.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referentes à atividade: 1.2.3 - Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada dos professores com diretora de escola - Garantia de um olhar mais atento para cada criança de acordo com suas individualidades, refletindo sobre suas práticas diárias.

Referentes à atividade: 1.3.2 - Plano de ação - Sistematização e implementação

KFS





do tema envolvendo a todos para que se crie um ambiente escolar mais saudável com profissionais capacitados.

Referentes à atividade: 3.1.1 - Escuta das crianças - Garantia do bem-estar das crianças, bem como proporcionar experiências significativas.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** em o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos CEDIN Joana Mattar de Oliveira - TC n.º 03/2022**, do mês de abril de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves

Matr. 43.8374/5

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE

Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Ana Maria Baltazar

CPF: 330.025.918/58

Presidente - VAPI

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos

Responsável pela Entidade

CNPJ: 96.488.556/0001-48

Keilly Ferreira dos Santos

Diretora Escolar

RG: 38.749.734-7

Keilly Ferreira dos Santos

Responsável Técnico

CPF: 105.238.826-45

RG: 38.749.754-7