



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE MAIO

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo TC nº. 01/2022

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

- **META 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**

**ETAPA 2 –Formação continuada com todos profissionais que atuam no CEDIN.**

**ITEM G:** Realizar formação específica para atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

**ETAPA 4- Garantir educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.**

**ITEM B:** Promover encontros culturais, contação de história, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

**ITEM D:** Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais. Inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das unidades escolares.

- **META 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.**

**ETAPA 1: Escuta das crianças.**

**ITEM C:** Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.

#### 2| Resultados Alcançados

- Realizamos no dia 20 de maio sexta-feira cultural com todas as crianças;
- No dia 26 a formação foi voltada para aprimorar o uso tecnologia, todas as professoras participaram do encontro;
- Dia 27 100% das professoras participaram da formação específica para atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar;
- As crianças avaliaram a proposta realizada.

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

A formação sobre inclusão escolar e crianças com deficiência foi bem recebida pela equipe, muitas tinham dúvidas de como agir em certos momentos e com a formação puderam tirar suas dúvidas e conseguir lidar com as situações do dia a dia.

A sexta-feira cultural foi bem divertida, as crianças aproveitaram o momento com muito entusiasmo e alegria, onde puderam interagir com outras faixas etárias.

Com a apresentação da ferramenta Google Drive as professoras conseguiram organizar os documentos e evidências, assim criando uma organização com o trabalho no decorrer do ano.

A professora melhorou sua prática com a escuta das crianças.

### Atividades Desenvolvidas

#### 1 | FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Completude: 0,00 %

**Meta:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

**Etapa:** Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

**Descrição:**

**ITEM G:** No dia 27 de maio realizamos a formação específica para atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar, neste dia recebemos a psicopedagoga Ariane, onde ela abordou o tema falando sobre crianças que não tem diagnóstico; com problemas comportamentais; com defasagem de aprendizagem e crianças pós pandemia, levando o grupo a refletir sobre os desafios da prática docente e gerenciar melhor as situações cotidianas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 2 | Garantir educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

**Etapa:** Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

**Descrição:**

**ITEM B:** A sexta-feira cultural aconteceu no momento de brincadeiras externas do contraturno, no pátio da escola com todas as crianças e funcionários. Na quarta-feira que antecedeu o evento cultural enviamos bilhete na agenda para informar os responsáveis e que na sexta-feira poderiam mandar fantasias na bolsa de seus filhos.

No dia do evento algumas professoras e educadoras estavam vestidas com fantasias, realizando intervenções com as crianças e bebês.

Colocaram músicas, dançaram com as crianças e fizeram pintura de rosto com os pequenos.

**ITEM D:** O objetivo do TFC tecnológico do dia 26/05 foi explorar as funcionalidades da ferramenta Google Drive para arquivamento do processo pedagógico e dos instrumentos que permeiam a prática pedagógica. Diante deste objetivo explicamos para o grupo a finalidade da ferramenta e quais as possibilidades de trabalho no âmbito escolar, explorando na prática.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 3 | Escuta das crianças.

**Completo:** 0,00 %

**Meta:** IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

**Etapa:** Escuta das crianças.

**Descrição:**

**ITEM C:** A professora do PRÉ I A elaborou um contexto onde as crianças exploraram as diferentes texturas naturais, utilizando materiais como conchas, casca de coco, caroço de manga, abacaxi, folhas secas e outros.

As crianças ficaram surpresas com os materiais demonstrando curiosidade, algumas levaram a concha até o ouvido.

No decorrer da semana a professora realizou a escuta das crianças em relação a proposta realizada, as crianças pediram para fazer mais vezes, pois foi muito legal.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

Indicadores de Projeto

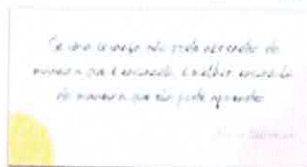


Coordenadoria de Apoio Pedagógico e Inclusão  
Rua do Aquidauã s/nº prédio do ex-CEAR  
Município de São José dos Campos



SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, 22 DE MAIO DE 2022

Iniciamos nosso TFC com a toda do coletivo com a presença de: Luciana (coord), e Tânia (incluindo um Defepto Possível). Estavam presentes as professoras: Luciana (Berganti), Isabela (Berganti), Marique (Berganti), Z. A. Gasela (Berganti), (B), Alessandra (Barb), T. e Deborah T. Gasela (Barb), Tereza (Barb), (B), Marique Garcia (Barb), Zilhe T. Rosa (The), Niza (The2), Fernanda (The2).



Reflexão sobre o que é inclusão? É aquela que fazemos coisas com respeito e consideração, mas sem que anule e respeite a diversidade. Nos processos permite que a criança aprenda o jeito dela mesmo, diferente que começou.

Em alguns casos, trabalhando em família, não conseguimos atingir, porém, não desistimos em nada, como por exemplo usar o computador, sempre com ajuda, sempre documentar tudo para apoiar no quanto se desestruturamos.



É necessário o envolvimento dos terapeutas, família e professor da sala de recursos. Conversamos as famílias, explicamos e trabalhamos em parceria. Desde então, tem o apoio do professor, não há atendimento para alunos sem laudos (AEE).

Após as propostas, que desenvolvem a concentração e a atenção. Quando estiverem mais agitados, começamos para sair e fazer brincadeiras para acalmá-los e depois voltamos para a proposta. Apresentamos o slide de consenso com um vídeo, uma animação sobre inclusão relatando que a criança não tem preconceito.

Sem mais

Síntese TFC específico - inclusão



TFC ESPECÍFICO - INCLUSÃO



LIDPE Professora Ana Maria Ferreira Lima (coord)  
Via de Autódromo e paratransporte  
Prefeitura Municipal de São José dos Campos



SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, 26 DE MAIO DE 2022

Iniciamos nosso TFC com as professoras presentes: Luciana, Marique, Giselle, Alessandra, Tânia, Giselle, Emeline, Marique Garcia, Marlene, Rosa, Niza e Fernanda.

A Orientadora Ana Flávia nos auxiliou no uso da ferramenta Drive, explicou passo a passo de como utilizar e explorar esse recurso. O Google Drive é responsável por armazenar e sincronizar arquivos em nuvem com segurança, como imagens, textos e vídeos. Também é de fácil compartilhamento com outros usuários em tempo real, com trocas de informações com os colegas, além de editar planilhas, textos, apresentações e agenda. Acessamos o link referente à cada sala e iniciamos o passo a passo de funcionamento das mesmas. Foi solicitado que façamos uma pasta para cada aluno. E logo após estamos fazendo upload para melhor organização dos documentos pedagógicos. Fizemos o teste no celular e no computador, aprendemos a construir o atalho de nossa turma no Drive e foi solicitado para compartilharmos com a Flávia alguma pasta recente criada, mas não ser compartilhada ou podemos criar um link para enviar. E nos explicou que precisamos nos atentar e observar se há autorização para edição.

Ana Flávia pediu para que possamos explorar mais essa ferramenta quando tivermos, organizando fotos e documentos pedagógicos nessas pastas, alterando a cor para melhor identificação.

Apresentando as ações futuras, a orientadora nos informou que no início do ano desenvolveremos um link que será da nossa turma para ir de fácil acessibilidade do professor manter o armazenamento de arquivos do processo pedagógico dos alunos. Ao final do encontro a orientadora pediu para explorarmos o Drive sem medo e mantê-lo sempre vivo e enviado um link de avaliação.

Sem mais

síntese TFC - tecnologia



FORMAÇÃO ESPECÍFICA - CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO ESCOLAR



FORMAÇÃO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA



SEXTA-FEIRA CULTURAL



SEXTA-FEIRA CULTURAL

### Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

### Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

WILLIAM DE SOUZA  
Responsável pela Entidade  
CPF 261.507.698-10  
RG 27.361.041-7