



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 314

b. Atividades Extra Plano de trabalho

● **Reestruturação dos espaços**

Neste mês realizamos um mutirão com professoras e educadoras para organização e reestruturação dos espaços de uso coletivo, dentre eles: sala de formação, ateliê de artes, parques e solários. Além das equipe de sala, a equipe de limpeza e cozinha estiveram presentes para higienização dos ambientes. A ação deixou a unidade escolar ainda mais agradável para crianças e funcionários.

● **Partilha de Páscoa**

No dia 05 de abril a equipe gestora organizou uma partilha de páscoa com os funcionários da escola. Cada equipe de sala ficou responsável por um alimento para o café da manhã. A ação visou a valorização do próximo e o reconhecimento de valores. Ressaltamos que as equipes foram escalonadas para participar desse momento de maneira que não prejudicasse o atendimento às crianças.

● **Reunião de diretores: Segurança nas escolas**

Descrição: No dia 12 de abril às diretoras de escola da rede municipal (direta e parceira) estiveram presentes no CEFE (Centro de Formação do Educador) para esclarecimentos referentes às ameaças de ataques que as escolas estavam recebendo. O secretário da educação reforçou com as diretoras o uso do botão de pânico na escola e esclareceu em relação aos rumores de ataques. Sendo assim, garantiu a segurança das crianças e profissionais dentro da escola com as seguintes ações:

- Intensificação das rondas escolares pela GCM (Guarda Civil Municipal) nos momentos de entrada e saída.
- Vigilantes da Presseg para escolas da rede parceira
- Canal de denúncias através do 156

O mesmo nos trouxe a importância de revisitar as práticas dentro da unidade escolar. Fazendo com que toda a comunidade (profissionais e famílias) repensem suas práticas, professores devem rever os vínculos com as crianças, as famílias repensarem em suas práticas e a maneira com que acompanham.

Após a reunião aconteceu a coletiva de imprensa com participação do Prefeito, Secretário de Educação, Secretário de Proteção ao Cidadão em conjunto com as Forças de Segurança e Justiça reforçando as ações de prevenção e controle de segurança no ambiente escolar.

- **Entrega do kit de jogos**
No dia 14 de abril foi realizada a entrega de Kits dos jogos Buriti. A orientadora da

Escola realizou uma roda de conversa com as famílias para explicar referente ao objetivo do Programa Recupera e como deveriam brincar com os jogos em casa.

- **Formação externa segmento creche e pré escola**

No dia 18 de abril, às professoras do segmento creche e pré-escola foram convocadas para formação externa no CEFE com as Orientadoras de Ensino. A formação teve como objetivo a organização dos cantos simbólicos na sala de referência. As equipes foram divididas em pequenos grupos e juntas analisaram diferentes cantos e foram pontuando quais melhorias poderiam ocorrer.

Brigada da Dengue: A equipe de brigada tem realizado a vistoria semanal nas áreas externas evitando o acúmulo de focos da dengue. Neste mês não foi encontrada nenhuma irregularidade.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade A: Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

Descrição: No TFC (Trabalho de formação continuada) do dia 04 de abril de 2023, as professoras participaram de uma formação específica sobre o Plano Político Pedagógico (PPP). O objetivo principal foi compartilhar as metas alcançadas no ano anterior e estabelecer novas metas para o ano atual. Durante a formação, as professoras listaram as estratégias que seriam implementadas para alcançar as metas estabelecidas pela Secretaria de Educação e que irão compor o PPP da unidade.

No mesmo dia, a equipe gestora também elaborou o plano de formação que será implementado ao longo do ano, incluindo suas respectivas justificativas.

- **Rituais (alimentação, livre escolha e cuidados com o bem-estar e higiene):** Segundo Caderno do educador: Justificativa: Este ano, a nossa escola recebeu nove educadoras que nunca trabalharam em ambiente escolar, enquanto outras foram designadas para trabalhar com determinada faixa etária pela primeira vez. Para garantir que o atendimento seja de qualidade, elaboramos um plano de formação que visa promover reflexões a respeito do capítulo 6.3.1 sobre rituais. O objetivo é aprimorar o atendimento às crianças em todas as atividades cotidianas, e também refletir sobre o papel do adulto durante esses momentos, especialmente em relação aos bebês e crianças.
- **Espaços que educam:** A intencionalidade do professor na gestão do espaço da sala. Justificativa: O objetivo deste plano de formação é promover reflexões durante os momentos de TFC com professores e educadores, visando compreender a importância do espaço como agente propulsor de desenvolvimento e aprendizagem. O objetivo final é alcançar a meta de elevar o índice de aprendizagem de bebês e crianças, melhorando a prática docente por meio da qualificação da sala de referência.

- Planejamento e Organização curricular: Regentes e não regentes. Justificativa: Oportunizar formação e momentos de reflexão sobre a importância de documentar os processos de aprendizagem das crianças para planejar novos desdobramentos, com foco no registro que o professor faz em seu cotidiano para poder fazer a análise da sua prática e das conquistas e avanços dos bebês e das crianças. Para os educadores, este plano de formação terá o objetivo de auxiliá-los nos planejamentos do contraturno, qualificando o atendimento em todos os segmentos, refletindo sobre a importância do seu papel no desenvolvimento dos bebês e crianças.

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professoras e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para o educador.

Descrição: Com relação às formações, é importante destacar que garantimos um tempo semanal específico para os educadores e professores se dedicarem a esse importante processo de aprendizagem. Para tanto, são oferecidas 3 formações semanais para os educadores e 2 para os professores, totalizando um compromisso semanal de 5 formações. Com o intuito de proporcionar um atendimento ainda mais eficiente, já demos início ao plano de formação previamente elaborado. O objetivo é assegurar que todos os profissionais envolvidos estejam capacitados e preparados para lidar com as demandas da rotina de trabalho.

As temáticas dos encontros educadoras, no mês abril:

- TFcs Administrativo: conduzido pela diretora, organização dos horários de alimentação orientações para o preenchimento do quadro de refeições, reestruturação e organização dos espaços, avisos administrativos;
- A importância do afeto e acolhimento, nas situações da rotina diária; conduzido pela orientadora de escola;
- Organização dos espaços coletivos da escola, conduzido pela orientadora de escola;
- Planejamento das propostas do contraturno;

Temáticas dos encontros professoras, no mês abril:

- Concepção Teórico Pedagógica Projeto Político Pedagógico: Quadro de metas 2023
- Brincadique: Pelo direito de brincar: A importância das brincadeiras sendo um dos eixos estruturantes do currículo da educação infantil: A organização dos espaços externos, parques de nossa escola;
- Tfc administrativo conduzido pela diretora;
- Convocação CEFE, Educar os três primeiros anos da infância; Leitura Literária;
- O pulsar do cotidiano de uma escola de educação infantil: Rituais: Como ele é e como ele está organizado?
- Praticando o Chromebook; Comandos e atalhos do novo instrumento de trabalho;
- Formação para a documentação.

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com toda equipe da escola.

Descrição: Com o intuito de melhorar o ambiente de trabalho e benefícios, disponibilizamos a todos os funcionários uma pesquisa de satisfação através do google forms. A pesquisa teve 15 questionamentos, entre eles a comunicação entre equipe gestora, o que o

inspirou a trabalhar na empresa, e de que maneira poderia melhorar a satisfação no trabalho. A pesquisa ficou aberta do dia 26 ao dia 28 e foram obtidas 51 respostas.

A diretora da escola vai compartilhar as respostas nas formações do mês de maio com todas as equipes e traçar planos de ação para as sugestões de melhorias, que dentre as mais citadas está a dificuldade com a rotina quando a equipe está desfalcada (faltas/atestados).

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 1: Escuta das crianças

Atividade B: Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

Descrição: Para alcançar a meta 4, o primeiro passo foi capacitar o grupo de professores sobre a importância dos espaços organizados como terceiro educador. Após a formação, um plano de ação foi disponibilizado para cada sala de aula após a visita da orientadora da escola.

As professoras tiveram que levar em consideração a faixa etária, a fim de entender o que é importante para cada fase do desenvolvimento. Com os espaços devidamente organizados, as crianças gostaram das mudanças realizadas e se sentiram pertencentes ao ambiente escolar. Essa abordagem personalizada pode ajudar a estimular a curiosidade, o aprendizado e o engajamento das crianças.

As escolhas dos cantos simbólicos foram feitas durante as assembleias pelas crianças pequenas. Para as crianças menores, foram considerados os documentos "Recomeçando" e a "Proposta curricular para berçários", partindo de cantos como o quarto do bebê e a cozinha, que remetem à vida cotidiana da criança, proporcionando dessa forma segurança e acolhimento.

No canto de leitura literária, os acervos de livros foram atualizados para obras com maior qualidade textual.

Meta 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 2: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Atividade B: Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Descrição: Para sistematizar a meta 5, está sendo realizado o acompanhamento da prática in loco. Ao menos uma vez na semana, a orientadora da escola, pontua, faz o acompanhamento da prática baseada em algum ritual do cotidiano.

Às terças feiras, ficou acordado em TFC que todos os professores devem deixar disponível o semanário, onde é feito comentários sobre as propostas planejadas pelo professor para a semana.

Para as crianças do Pré I ao Pré II, é feita a pasta com os avanços das aprendizagens das crianças referente à hipótese de escrita e do nome.

Para as turmas menores, as professoras finalizaram a tabela do mapeamento referente ao período de adaptação e estão finalizando no mês de maio, a tabela referente ao mapeamento dos bebês e crianças pequenas, com base em seus interesses e necessidades.

O grupo de professores possui um drive individual onde cada uma é responsável por subir fotos e vídeos das propostas, realizadas em sala para o acompanhamento da gestão escolar.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Ambientes coletivos acolhedores e organizados.
- Clareza nas informações referente a segurança.
- Realização de 10 matrículas para os níveis entre os níveis de BI e Pré I
- Garantia de formação para as equipes de sala.
- Cantos simbólicos organizados e atrativos de acordo com a faixa etária da criança.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Novos materiais e possibilidades para as crianças durante as propostas.
- Assertividade nas falas durante o acolhimento com as famílias e segurança para a comunidade escolar
- Os cantos organizados permitiram que as crianças fizessem livres escolhas em suas brincadeiras, explorações e investigações, tendo acesso aos brinquedos e materiais de forma independente. Ao terem acesso fácil aos materiais, elas puderam explorar e realizar propostas com autonomia.
- Professoras e educadoras envolvidas, capacitadas e preparadas para lidar com as demandas da rotina de trabalho.

W.S.
Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 06.488.556/0001-48
William de Souza

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

L.O.
Laís Rufatto de O. Medeiros
RG: 43.664.038-7
Diretora de Escola

Laís Rufatto de Oliveira Medeiros

Responsável Técnico

CPF: 405.302.338-60

RG: 43.664.038-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN FERNANDO TAO DE AZEVEDO do mês de ABRIL de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

R.M.S.
Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANEXO DE IMAGENS

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

REESTRUTURAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS



Equipes de sala e profissionais da equipe de apoio se reuniram no sábado de maneira voluntária para organização da unidade escolar.



PARTILHA DE PÁScoa

Café da manhã realizado no dia 05 de abril com todos os funcionários da unidade escolar.



COLETIVA DE IMPRENSA

Participação da diretora de escola na reunião e coletiva de imprensa para as ações de segurança no ambiente escolar.



ENTREGA DO KIT DE JOGOS

Entrega do kit de jogos do Projeto Recupera para os responsáveis dos alunos do Pré II.



TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Imagem 1: Formação das professoras para coleta e organização do relatório de suas práticas.

Imagem 2: Formação com grupo de educadoras. Cuidado com o bem-estar. O momento do banho segundo o caderno do educador.



ESCUA DAS CRIANÇAS



Escolhas dos cantos simbólicos feitos após assembléia com as crianças.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Nome da criança	Saberes	Interesses	Necessidades
ANA JULIA	Expressa bem , possui uma boa comunicação com os amigos , possui noções de espaço e tempo , inventa brincadeiras , gosta de ajudar os amigos, cuida de si . Escrita do nome sem apoio . Conta até 30 . Gosta de livros e dos momentos de leitura literária . Demonstra muito interesse e participação nas propostas , inclusive quando inclui escrita do nome ou palavras e cortes e colagens . Costuma olhar as placas da escola e perguntar o que está escrito .	Blocos de montar , quebra cabeça , bonecas , bambolê, gosta muito de desenhar e pintar, Corte e colagens , escrever o seu nome e adora momentos com instrumentos musicais .	Resolver conflitos através do diálogo, respeitar seu corpo e o do colega, compartilhar brinquedos, brincadeiras e materiais.
ANNA LARA	Expressa -se bem , escrita do nome sem apoio, escreve algumas palavras com autonomia . Possui noções de tempo e espaço . Possui total autonomia , se expressa de uma forma clara e objetiva , consegue reconhecer o seu nome na chamada e nome dos amigos .	Bonecas, quebra-cabeça, gosta muito de desenhar e pintar, Instrumentos musicais , corte e colagens e gosta muito de natureza , plantios de sementes .	Compartilhar brinquedos, brincadeiras e materiais.

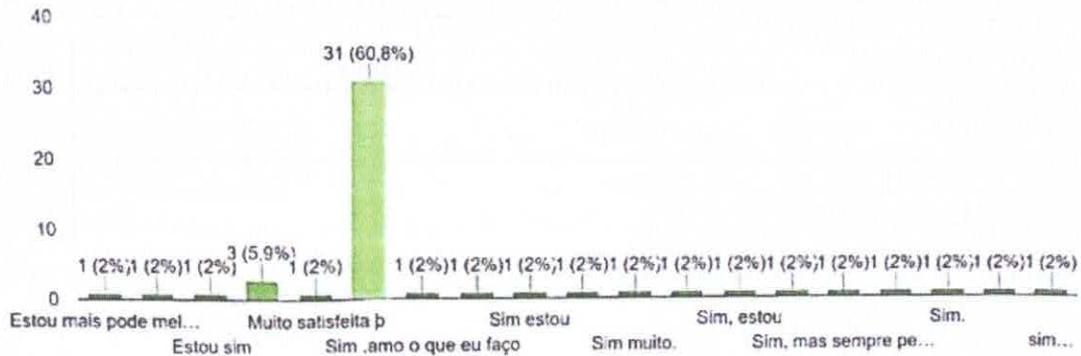
Mapeamento dos saberes - modelo disponibilizado para todas as turmas.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Resultado da pesquisa de satisfação realizada com os funcionários através do Google Forms.

Você está satisfeito (a) com a sua função?

51 respostas



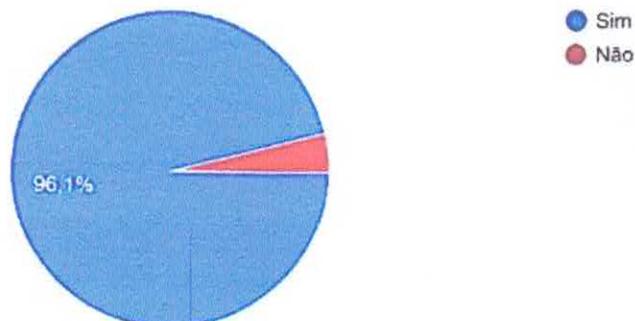
- A Gestão da escola está sempre disposta a escutar e a dialogar? Diretora e Orientadora escolar?

Conte-nos:

- Sim, sempre que precisar de algum auxílio ou ajuda estão sempre de portas abertas pra me escutar.
- Não tenho o que reclamar, pois está sempre com um olhar acolhedor para todos.
- Sim. Em todas as situações onde precisei todos foram muitos prestativos comigo.
- Temos liberdade para dialogar sempre que precisarmos. Estão sempre disposto a nós escutar
- Sim! Vejo uma parceria entre Diretora e OE.
- Nada declara por enquanto

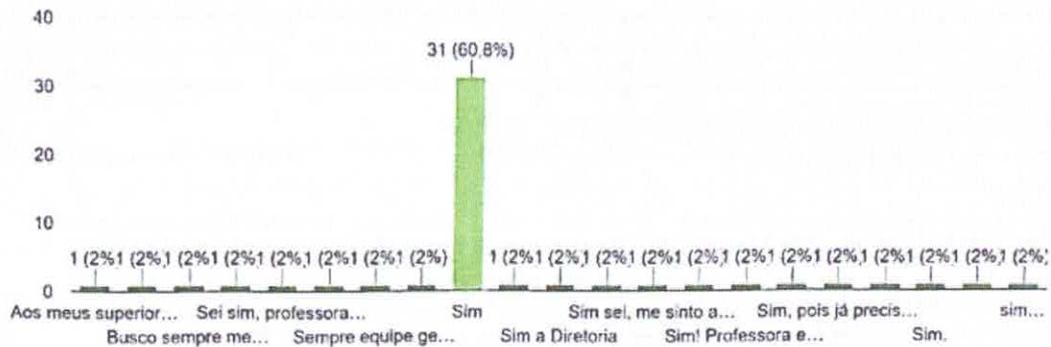
Você se vê trabalhando na VAPI nos próximos 2 ou 5 anos?

51 respostas



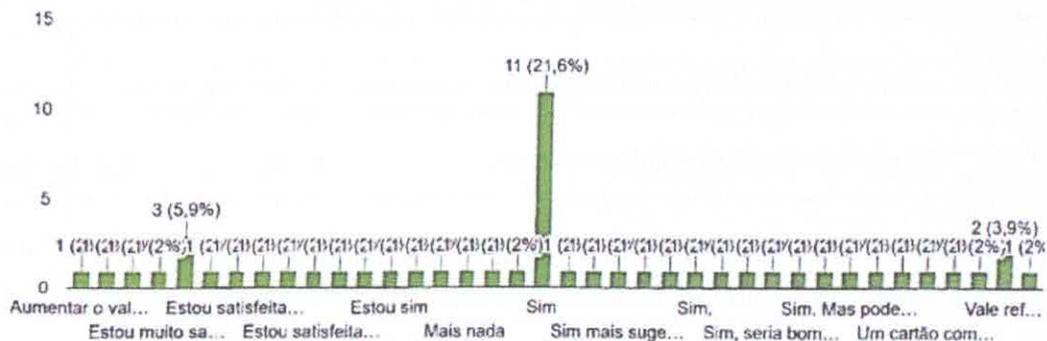
Você sabe para quem pedir ajuda quando tem alguma dúvida?

51 respostas



Você está satisfeito (a) com os benefícios atuais que a empresa oferece - além do seu salário? O que você sugeriria?

51 respostas



Sugestões:

- Vale refeição
- Estou satisfeita. Seria interessante no vale alimentação uma bonificação maior
- Um cartão com desconto em farmácias ,aumentar um pouco o valor do vale alimentação
- Um convênio farmácia
- Estou satisfeita. Mas dou como sugestão uma sala de descanso para o horário de almoço.
- Eu gostaria de receber o vale refeição ao invés de comida no local, aumento do nosso vale alimentação também seria muito bom, seria excelente também a possibilidade da empresa ter gympass.
- Estou satisfeito. Porém eu sugeri um cartão convênio com a farmácia , desconto em folha de pagamento e descontos em medicamentos por exemplo .