



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE JUNHO

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo TC nº. 01/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **META 1: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO**
ETAPA 1 – Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.
ITEM E: Manter prontuário das crianças atualizados.
 - **META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.**
ETAPA 2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN
ITEM C: Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional.
ITEM D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidade e observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escola e devolutivas das pesquisas com a comunidade
ETAPA 4 – Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificados aos alunos
ITEM B: Promover encontros culturais, Contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana culinária com as crianças.
 - **META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**
ETAPA 2 – Eventos e comemorações da escola.
ITEM C: Promover palestra e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenha o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.
ITEM E: Avaliação dos eventos
 - **META 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURAS DE APRENDIZAGEM.**
ETAPA 1: Escuta das crianças
ITEM D: Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Propostas Pedagógicas da SEC e planejamento da equipe do CEDIN
 - **META 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS**
ETAPA 2- Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente a unidade escolar.
ITEM C: Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meios de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

2| Resultados Alcançados

- Mantivemos 100% dos prontuários atualizados;
- A Sexta-feira cultural aconteceu no dia 15 com 100% das crianças matriculadas;
- Realizamos no dia 24 nosso 1º encontro pedagógico 100% da equipe foi contemplada;
- Realizamos no dia 24 e 27 o TFC com 100% da equipe de apoio;
- Realizamos no dia 28 a palestra com a comunidade;
- Os espaços foram reorganizados conforme a escuta das crianças no dia a dia;
- Os resultados das práticas pedagógicas referente a unidade escolar foram expostos nos murais externos quinzenalmente.
- 12 famílias realizaram a avaliação da Palestra.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Os prontuários atualizados foram essenciais para o bom funcionamento e atendimento às crianças, com isso qualquer dúvida ou decorrência durante o dia a dia nos ajudou a ter uma comunicação rápida entre escola e família.
- O encontro pedagógico esclareceu muitas dúvidas dos nossos colaboradores já que a educação inclusiva é algo muito importante para nós da equipe escola, as palestras agregaram muito ao conhecimento dos nossos funcionários e nos tranquilizou e nos fortaleceu para que continuássemos realizando o melhor atendimento às crianças.
- No TFC – trabalho de formação continuada foi esclarecedor para as equipes de apoio, alinhamos as demandas e socializamos que todos nós somos exemplos para os alunos, a equipe se sentiu importante na vida dos nossos pequenos e isso foi muito bom para a socialização entre as equipes e crianças.
- A palestra com a conselheiro foi gratificante tanto para nós equipe escola, tanto para as famílias, pois todos tiraram muitas dúvidas e conseguiram ter uma visão de que a escola e família precisam andar sempre juntas, os presentes se encantaram com a palestra e agradeceram o empenho da equipe escola nos cuidados com seus filhos.
- Com a sala de referência organizada de forma atrativa, as crianças tiveram mais interesse em explorar os espaços.
- Seguindo o cronograma a comunidade conseguiu acompanhar o andamento das propostas oferecida às crianças matriculadas na unidade.
- No dia do teatro musical foi proporcionado um momento de interações com isso os irmãos, primos e amigos de outras turmas puderam ter contato e prestigiar o teatro juntos.
- Com a avaliação da comunidade poderemos melhorar os próximos eventos.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATUALIZAÇÃO DE PRONTUÁRIO

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapas: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

ITEM E: Os responsáveis que precisaram atualizar o prontuário de seus filhos (as) como endereço, telefone, pessoas autorizadas a retirar a criança da unidade escolar etc... vinham até a secretaria da escola e assim que o prontuário era atualizado a secretária avisava a equipe de sala para que elas tivessem todas as informações atuais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | FORMAÇÃO EQUIPE ESCOLA

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

ITEM C: No TFC da equipe de apoio foi apresentado o novo cronograma de alimentação e limpeza, reforçamos que é de extrema importância que os cronogramas sejam seguidos, para que o andamento da unidade aconteça de forma leve e tranquila, e que todos na unidade já receberam os novos cronogramas.

Enfatizamos que todos da equipe escola somos responsáveis pelas crianças e que dentro da unidade escolar somos exemplos e espelho, e é nosso dever e obrigação tratar todos, crianças e adultos com respeito.

Finalizamos o encontro nos colocando à disposição e pedindo para que todos trabalhassem em parceria, garantimos 2h de formação para cada grupo.

ITEM D: Dia 24 de junho de 2022 às 18h30 realizamos nosso primeiro encontro pedagógico, a palestra aconteceu no teatro do CEFE - Centro de formação do Educador, estavam presentes a diretoria da entidade, as diretoras das unidades escolares administradas pela VAPI (CEDIN Diméia Maria Ferreira Diniz Endo, CEDIN Maroca Veneziani, CEDIN Dom Pedro, CEDIN Joanna Mattar de Oliveira e CEDIN Fernando Tão), a Dirigente, Coordenadora Administrativa dos CEDIN's e toda equipe escola (professoras, educadoras, ASG, cozinha, controlador de acesso, secretária e Orientadora de escola) e as coordenadoras dos projetos também administrados pela entidade (Casa do Idoso Norte, Programa Criança Feliz, Abrigo Feminino LGBTQIA+).

Nossa Dirigente Tatiana deu abertura ao encontro dando boas-vindas a todos presentes, Coordenadora Administrativa Betânia contou a história da VAPI desde a fundação da entidade em 1994. Seguimos com a apresentação das coordenadoras dos projetos que a entidade administra fora da área da educação e a apresentação das diretoras dos CEDIN's. Passamos a palavra para o vice-presidente da entidade Macedo Bastos que agradeceu a parceria e empenho de toda equipe e parabenizou o trabalho que vem sendo desenvolvido nas escolas.

Em seguida a palestrante Viviane Ribeiro psicopedagoga, com especialização no método montessoriano, especialista em paralisia cerebral e epilepsia, falou sobre a história da educação. Após, a palestrante Geiza, Orientadora de Ensino da Educação especial da rede de Ensino Municipal de São José dos Campos falou sobre o contexto escolar da educação inclusiva e das conquistas que a educação e a população vêm ganhando, A última convidada faz parte das políticas públicas para pessoas com deficiência do município, senhora Jordana, que finalizou a

palestra mostrando como o município vem se empenhando para que a inclusão seja feita com êxito.

Nossa Coordenadora e Dirigente encerrou a palestra agradecendo as palestrantes e toda equipe escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PALESTRA COM A COMUNIDADE

Compleitude: 0,00 %

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Eventos e Comemorações na Escola

Descrição:

ITEM C: Realizamos a palestra no dia 28 de junho às 15h na sala de estudo da unidade escolar, no dia estavam presentes cerca de 20 pais, o tema da palestra foi "Escola/família na proteção das crianças", conforme o resultado da pesquisa realizada em maio com a comunidade.

O conselheiro abordou assuntos pertinentes em relação a rede de proteção as crianças, onde foi falado que a principal rede de proteção é a família e que os responsáveis pela criança têm a obrigação de zelar por ela.

Os pais presentes foram bem participativos, tiraram dúvidas e deram depoimentos de como o órgão do conselho tutelar e a escola já os ajudaram.

O senhor Rogério enfatizou que a família e a escola precisam caminhar juntas para que assim seja feito um trabalho de excelência com as crianças.

A Equipe gestora se colocou à disposição das famílias para qualquer eventualidade/ ajuda, o conselheiro também se colocou à disposição.

ITEM E: Entregamos a avaliação impressa no final da palestra, para que os participantes pudessem avaliar evento, cerca de 8 famílias avaliaram como ótimo e 4 como bom.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | SEXTA-FEIRA CULTURAL

Compleitude: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNÍCIPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Descrição:

No dia 15 de junho realizamos a sexta-feira cultural na escola no pátio coberto, onde as professoras Gisele, Gisiene, Isabella, Fernanda, Alesxasandra, Marcela, Emillene, Iva, Luciana, Monique G, Monique R, Nilza e Rosa, as educadoras Mariana, Giovanna, Maria Eduarda apresentou 3 peças de teatro musical para todas as crianças matriculadas na unidade escolar, a tarde foi muito divertida os pequenos ficaram encantados.

As músicas apresentadas foram:

- O grande rabanete
- Rosa juvenil
- Pano encantado

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Escuta das crianças.

Completo: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

ITEM D: Os espaços da sala de referência foram organizados de forma que garantisse a investigação das crianças, garantimos o espaço simbólico, espaço de artes, espaço de leitura, espaço de construção e o espaço investigativo, de acordo com o planejamento elaborado pela professora e o interesse do grupo, alinhados com o documento reconhecendo da SEC.

O espaço da simbólico da turma do PRÉ I B foi construído a partir do interesse das crianças, quando um grupo de meninas contou que tinha ido ao mercado com a mãe, dizendo que tinham comprado alguma coisa e assim o grupo se interessou em falar sobre as compras e como pagavam por elas. A partir deste momento a professora elaborou juntamente com as crianças e os espaços simbólicos, ao qual eles denominaram de "mercadinho". As famílias participaram desta elaboração, doando embalagens e itens para compor o mercadinho. Este espaço é utilizado pelas crianças do PRÉ I durante toda rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Resultado das práticas pedagógicas

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

ITEM C: As professoras seguiram o cronograma de trocas de murais, e quinzenalmente foi exposto para a comunidade escolar o trabalho pedagógico realizado com as crianças e bebês. Foi realizado também o registro coletivo pedagógico, para ser compartilhado na reunião de Pais no próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

FICHA CADASTRAL
Atividade letivas - Ensino Fundamental

Unidade Escolar: []
Disciplina: []

Nome: []
Matrícula: []
Data de Nascimento: []
Endereço: []
Telefone: []

Assunto: []
Horário: []

Assinatura do Responsável: []
Assinatura do Aluno: []

FICHA CADASTRAL ATUALIZADA

AVALIAÇÃO PALESTRA
- 2022 -

Tema: Escola e família na proteção das crianças
Data: 28/09/2022

	REGULAR	BOM	ÓTIMO
HORÁRIO			X
ORGANIZAÇÃO			XX
ASSUNTO			XX

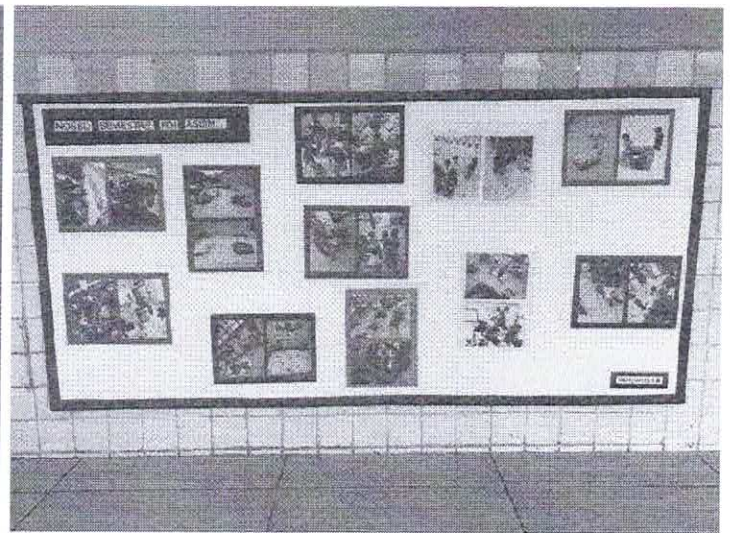
SUA OPINIÃO É IMPORTANTE. DEIXE UM RECADO PARA NÓS.

AVALIAÇÃO DA PALESTRA COM A COMUNIDADE

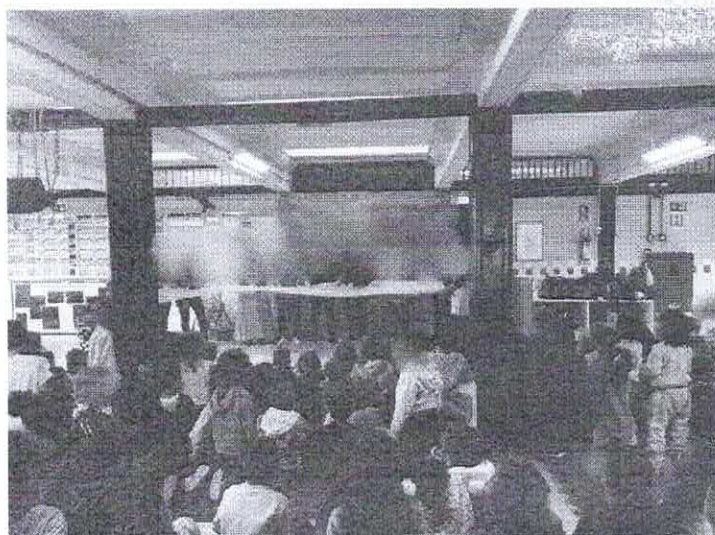


MERCADINHO PRÉ I B

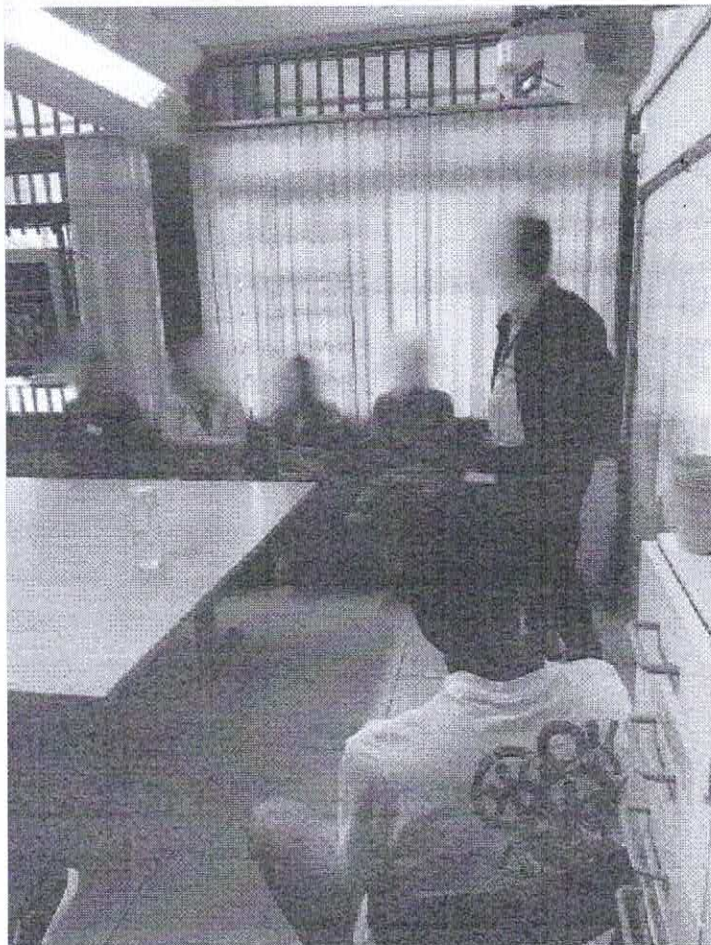
Cantão simbólico feito pela turma do PRÉ I B



Apresentação para a comunidade do trabalho feito com as crianças.



Sexta-feira Cultural- Teatro Musical



Palestra com a comunidade.



Encontro Pedagógico - Educação Inclusiva

Outros Documentos

Nome	Observações
PALESTRA - ROGÉRIO.pdf	PALESTRA COM A COMUNIDADE
TFC COZINHA.pdf	Síntese - TFC Equipe cozinha.
TFC ASG.pdf	Síntese TFC - Auxiliar de Serviços Gerais

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------



CARLOS ALBERTO MACEDO BASTOS
Responsável pela Entidade
CPF 404.549.838-91
RG 4.167.941-6