



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE ABRIL

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: VAPI - CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo TC nº. 01/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- **META 01:** GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A LDB E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

ETAPA 1 – Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

ITEM C: Elaborar instrumentais/ procedimentos administrativos para controle de vagas e frequência para assim diminuir a demanda reprimida.

- **META 2:** OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

ETAPA 2 – Formação continuada com todos profissionais que atuam no CEDIN

ITEM A: Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

ITEM B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para o educador.

ITEM E: Realizar pesquisa de satisfação com a equipe escola.

- **META 3:** ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

ETAPA 1 – Reunião com responsável e comunidade

ITEM D: Elencar junto à comunidade temas que serão abordados em palestras periódicas.

- **META 4:** IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURAS DE APRENDIZAGEM.

ETAPA 1: Escuta das crianças

ITEM B: Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

- **META 5:** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

ETAPA 2: monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referentes à unidade escolar.

ITEM B: coletar os registros e organizar relatório de práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

2| Resultados Alcançados

Resultados Alcançados:

96,2% das matrículas efetuadas, com controle diário de feitas;

Para qualificar os profissionais e atendermos com qualidade nossas crianças, o plano de formação foi elabora com os seguintes temas:

Plano de formação: A importância da leitura e escrita no cotidiano da instituição de educação infantil – contemplara as 13 professoras

Plano de formação: Espaços que educam – contemplara as 20 educadoras; 1 aux. Administrativo, 1 controlador de acesso, 1 cozinheira, 4 aux de cozinha, e 4 Aux de serviços. gerais.

Encontros semanais para os professores e auxiliares de sala, com temas abordados mediante orientação da SEC e necessidade da unidade escola, 100% dos profissionais tiveram formação neste mês.

100% de satisfação da pesquisa realizada com os colaboradores;

Pesquisa realizada no momento da saída para escolha do tema da palestra; 221 (duzentas e vinte e um) famílias participou da pesquisa.

Garantia e satisfação das crianças com as propostas dentro e fora da sala.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Com uma ação sobre a frequência das crianças estamos conseguindo conscientizar as famílias a importância da participação diária das crianças.

Com as formações as professoras e auxiliares levaram para sala a prática da metodologia aplicada.

Com o resultado das pesquisas podemos constatar a valorização de cada profissional de todos os segmentos, estamos satisfeitos com o bom acolhimento e andamento da OSC.

A alegria das crianças em ver que toda escolha, produção foram feitas por elas, e a valorização de cada espaço faz com que elas sintam prazer em estar participando e aprimorando seus conhecimentos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Elaborar instrumentais/ procedimentos administrativos para controle de vagas e frequência para assim diminuir a demanda reprimida

Completo: 0,00 %

Meta: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Descrição:

ITEM C: Nesse mês matriculamos cerca de 25 (vinte cinco) crianças dos níveis: Berçário I, Berçário II, Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II para podermos atingir a meta de alunos matriculados, entramos em contato com a família da criança conforme a lista de inscritos.

O controle de frequência é feito através do diário digital onde podemos acompanhar a frequência, dando 3 (três) ou mais faltas sem justificativa o professor entra em contato com a família para saber como a criança está, o registro é feito em todas as ligações em um caderno específico das crianças faltantes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

Completo: 0,00 %

Meta: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO

Etapa: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Descrição:

ITEM A: Elencamos 2 (dois) temas para trabalhar com as professoras e mais 2 (dois) temas para trabalhar com todos os segmentos da unidade.

- Espaços que educam - maio a julho (todos os segmentos)
- A importância da leitura e a escrita no cotidiano da instituição de educação infantil - abril a julho (professores)
- A arte de se alimentar com a autonomia - setembro a novembro (todos os segmentos)
- A organização dos espaços e a intencionalidade do professor - agosto a novembro (professores)

ITEM B: Semanalmente o T.F.C (trabalho de formação continuada) é garantido com o grupo de professoras e educadoras, sendo 4h (quatro horas) para as professoras e 2h (duas horas) para o educador. Os TFC das professoras acontecem todas as terças-feiras e quintas-feiras das 13h às 15h na sala de estudo, e os das educadoras ocorre nas terças-feiras e quartas-feiras das 8h às 10h em dias de encontro presenciais, nas semanas de ensino híbrido as educadoras fazem a formação duas vezes na semana com 1h de duração cada encontro, a orientadora de escola prepara o conteúdo e disponibiliza na semana vigente e faz o acompanhamento do estudo pelos registros individuais e lista de presença.

ITEM E: Realizamos a pesquisa de satisfação por meio do formulário Google, todos os segmentos da unidade escolar participaram, onde os colaboradores puderam dizer o que eles achavam da entidade e também puderam dar sugestões para melhoria dentro da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Elencar junto à comunidade temas que serão abordados

Completude: 0,00 %

Meta: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa: Reuniões com responsável e comunidade

Descrição:

ITEM D: Elencamos três temas para palestra, para que a comunidade pudesse escolher o tema de mais interesse, disponibilizamos no corredor de entrada um painel com os temas para que a comunidade pudesse votar, a equipe gestora juntamente com algumas funcionárias acompanharam essa votação. Durante uma semana foi realizada a pesquisa no momento da saída, e o tema mais escolhido pela comunidade escolar foi: O papel da família/escola na proteção das crianças. A partir dessa escolha será realizada uma palestra no mês de junho para comunidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Escuta das crianças.

Completude: 0,00 %

Meta: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa: Escuta das crianças.

Descrição:

ITEM B: Em roda de conversa as professoras dos PRÉ II A e B elencaram alguns temas para montar o cantinho e de como poderiam arrumar as salas com que ficasse um ambiente agradável para brincar, neste momento surgiram algumas ideias como cozinha, restaurante pet-shop, lojinha e mercadinho, a professora fez a votação com as crianças e o tema escolhido foi o restaurante, a partir desta proposta as crianças juntamente com a equipe de sala começaram a montar o cantinho

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Coleta de registro

Completude: 0,00 %

Meta: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Descrição:

ITEM B: No mês anterior as professoras elaboraram propostas onde as crianças tiveram a oportunidade de participar demonstrando seus interesses e curiosidades, de acordo com o mapeamento realizado este mês as professoras realizaram os planejamentos de propostas nas quais as crianças vivenciaram boas experiências, as observações, anotações e registros são processuais e arquivadas no drive da escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



CONFECÇÃO DO Balcão do RESTAURANTE

eSistae - Quadro de classe



TFC



MOMENTO DA PESQUISA NA SAÍDA

Outros Documentos

Nome	Observações
Planejamento semanal de 18 a 20 e abril.docx (3).pdf	Planejamento semanal PRÉ II
Não regentes CEDIN Dimeia Plano de formação1 sem 2022.docx.pdf	PLANO DE FORMAÇÃO
CEDIN Dimeia Plano de formação 1sem 2022 profs.docx.pdf	PLANO DE FORMAÇÃO PROFESSORAS
Cronograma de Maio (1).pdf	CRONOGRAMA DO PLANO DE FORMAÇÃO
RESULTADO DA PESQUISA.pdf	RESULTADO DA PESQUISA DOS TEMAS PARA PALESTRA.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


WILLIAM DE SOUZA
Responsável pela Entidade
CPF 261.507.698-10
RG 27.361.041-7