



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani - TC nº. 02/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 321

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: No extra plano, destacamos que, neste mês, foram organizados os espaços literários da unidade escolar. O espaço da comunidade leitora ganhou uma nova aparência, com tapete, pufes, livreiros, livros e mural. Na área externa foram criados cantos literários fixos, com o objetivo de proporcionar às crianças momentos de leitura e contação de histórias. Para a retomada dos empréstimos, os livros e as bolsas de empréstimo foram separados e organizados. A sala de leitura assumiu uma nova função: tornou-se a sala do AEE. Mesa, armário e materiais específicos voltados às crianças e à inclusão foram organizados, para que o atendimento alcançasse maior qualidade e eficácia na vida das nossas crianças.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 01: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO DA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas: 1.3: Encontro Pedagógico

Atividade 1.3.1: Realizar uma pesquisa com todos os profissionais com sugestão de temas.

Descrição: Neste mês, foi enviada pelo grupo de WhatsApp uma pesquisa, por meio da ferramenta Google Forms, para os nossos colaboradores, com as seguintes sugestões de tema: "Saúde Emocional: Como lidar com as emoções e sentimentos no ambiente de trabalho", "Cuidado e bem-estar das crianças" e "Como lidar com os comportamentos inadequados das crianças no ambiente escolar". Ao compilar os resultados, verificamos que 44,4% dos colaboradores escolheram o tema "Saúde Emocional: Como lidar com as emoções e sentimentos no ambiente de trabalho", 40% optaram por "Como lidar com os comportamentos inadequados das crianças no ambiente escolar", 11,2% escolheram "Cuidado e bem-estar das crianças" e 4,4% indicaram interesse no tema "Como lidar com o comportamento inadequado no ambiente de trabalho"

Meta 02: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 2.2: Eventos e Comemorações na Escola

Atividade 2.2.1: Escuta das Famílias.

Descrição : Foi realizada uma pesquisa com as famílias, por meio do Google Forms, para identificar qual evento cultural gostariam que ocorresse em nossa escola. Cento e sessenta e duas famílias responderam à pesquisa e, ao compilar os resultados, constatamos que 41,3% demonstraram preferência por um evento literário (teatro, contação de histórias ou exposição), 34% optaram por apresentações de dança, e 24,7% manifestaram interesse em atividades de artesanato (crochê, pintura, bordado ou reciclagem).

Meta 03: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 3.1: Contraturno

Atividade 3.1.1: Escuta das crianças sobre o que gostariam de ter no contraturno.

Descrição: As professoras realizaram um levantamento cuidadoso com as crianças que participaram do contraturno, com o objetivo de entender melhor seus interesses e ajustar as atividades conforme as necessidades observadas. Durante o levantamento, as professoras dos diferentes segmentos tiveram a oportunidade de observar as crianças em ação, registrando suas percepções sobre as interações e escolhas realizadas durante as propostas anteriores.

No segmento do Berçário, as professoras destacaram o comportamento das crianças ao interagir com materiais simples, como caixas de diferentes tamanhos. Elas se envolveram profundamente em brincadeiras de empilhar, entrar dentro das caixas e formar trenzinhos, o que demonstrou grande criatividade e prazer por atividades que favorecem o desenvolvimento motor e a imaginação. Outra atividade que despertou o encantamento foi a proposta do rolinho com água na parede preta. As professoras observaram que as crianças se dirigiam repetidamente ao mesmo local para vivenciar essa experiência, evidenciando o impacto positivo que a atividade teve no interesse e engajamento das crianças.

No segmento do Infantil, as professoras destacaram a atração das crianças pelo canto simbólico da casinha, que foi montada com diversos materiais, como caminha, bonecas, carrinho de bebê, banheira, mesinha, cadeiras e panelinhas. Este espaço se



tornou um local privilegiado para as brincadeiras de faz de conta, onde as crianças simularam diversas situações do cotidiano. Além disso, o tanque de areia foi outro elemento que chamou a atenção. As crianças se mostraram bastante envolvidas ao transferir areia de um pote para outro, criando comidinhas e explorando a textura e as propriedades do material.

Já nas turmas do Pré, as professoras realizaram um levantamento com todas as crianças para descobrir o que elas gostariam que fosse incorporado às atividades do contraturno. Durante essa coleta de ideias, as crianças deram uma variedade de respostas, misturando atividades já presentes no contraturno com sugestões novas e criativas. Algumas crianças expressaram o desejo de ter mais atividades físicas, como futebol, cama elástica e até futebol de sabão, enquanto outras sugeriram brincadeiras simbólicas com itens como casas de bonecas e carros com pistas. Algumas ideias inusitadas incluíram a inclusão de super-heróis e fantasias, além de outras sugestões voltadas para atividades ao ar livre, como pipa e basquete.

Com base nas informações levantadas, as professoras, atendendo à solicitação da Secretaria de Educação (SEC), irão revitalizar o planejamento do contraturno, adaptando-o de acordo com os interesses das crianças e utilizando os materiais disponíveis na unidade escolar. A intenção é criar um ambiente mais dinâmico e envolvente, proporcionando experiências que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças e atendam aos seus desejos e necessidades.

Etapas 3.3: Atividades Culturais

Atividade 3.3.1: Escuta das crianças

Descrição: Com o objetivo de alcançar a meta pedagógica voltada para a contação de histórias, a equipe de professoras da Educação Infantil desenvolveu uma proposta com foco na temática de “monstros”. A seleção de livros foi feita com muito cuidado, buscando títulos que, além de despertarem o interesse das crianças por meio do aspecto lúdico, também trouxessem conteúdos significativos e adequados às diferentes faixas etárias atendidas pela nossa escola.

Foram selecionados os livros: *Beleléu*, *O Monstro das Cores*, *O Monstro Verde* e *O que Não Cabe no Meu Mundo*. A proposta foi pensada para ser participativa, promovendo momentos de escuta, apreciação e escolha por parte das crianças.

No segmento do Berçário, considerando a faixa etária e os interesses próprios dessa fase, as professoras optaram por realizar a contação diretamente nas salas. A partir da observação atenta das reações e do envolvimento dos pequenos durante as

histórias, foi possível perceber quais narrativas mais despertaram o interesse e prenderam a atenção do grupo, valorizando o olhar sensível e o contato direto com os livros.

Já nos segmentos do Infantil e do Pré, a proposta foi conduzida de forma mais estruturada. As crianças participaram ativamente do processo de escolha por meio da apreciação dos livros, conversas sobre as histórias e votação coletiva. No Pré, a votação foi realizada na lousa, estimulando a autonomia, a argumentação e o respeito às escolhas do grupo. Durante a semana, as histórias foram contadas em momentos diversos, e ao final, cada turma elegeu a história preferida.

A obra *Beleléu*, de Patrício Dugnani, foi a mais votada pelas turmas, sendo escolhida para a contação especial realizada pela professora Samira, do Infantil II.

Etapa 3.3: Atividades Culturais

Atividade 3.3.2: Contação de Histórias

Descrição: Com o objetivo de enriquecer as experiências literárias das crianças e fortalecer a prática pedagógica voltada para a escuta e interpretação de histórias, a escola organizou um momento especial de contação de história com a temática "monstros". Para tornar esse momento ainda mais significativo, a contação aconteceu no pátio da escola, no palco, em um ambiente preparado com muito cuidado, criando uma atmosfera envolvente para as crianças.

O sucesso da contação foi notável, pois as crianças demonstraram, encantamento o enredo, se envolveram com entusiasmo, interagindo com a professora e com os acontecimentos da história de forma natural e espontânea.

A história escolhida foi *Beleléu*, um livro que aborda de forma divertida e lúdica questões relacionadas à organização e à responsabilidade. O personagem principal, Beleléu, vive em um mundo bagunçado e adora esconder objetos fora de lugar. Por meio dessa narrativa, as crianças puderam refletir sobre a importância de cuidar do espaço e dos objetos ao seu redor, além de aprender de maneira divertida sobre a importância da organização.

A contação de *Beleléu* promoveu o prazer pela leitura, e também proporcionou momentos de aprendizado significativo. A interação das crianças com a professora e o enredo mostrou como a literatura infantil pode ser uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo o prazer de contar, ouvir e participar das histórias, mas também a reflexão sobre comportamentos e atitudes cotidianas.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Organização e revitalização dos espaços literários da unidade escolar, promovendo um ambiente mais acolhedor e estimulante para a leitura.
- A escuta ativa possibilitou identificar demandas reais da equipe, promovendo maior participação e engajamento nas ações formativas.
- As respostas coletadas das pesquisas possibilitaram compreender melhor os interesses, valores culturais e possibilidades de participação das famílias.
- As falas e sugestões das crianças foram registradas e analisadas, possibilitando ajustes nas práticas educativas e no planejamento das atividades.
- A contação de história contribuiu para o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da linguagem oral e da escuta atenta.
- A escuta ativa das crianças referente ao contraturno possibilita a

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Despertou o interesse das crianças pela leitura.
- Formações mais significativas e alinhadas às reais necessidades da equipe escolar.
- A escuta das famílias fortaleceu os vínculos entre escola e família.
- A prática da escuta contribuiu para a construção de uma cultura de diálogo e respeito mútuo, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.
- Contribuiu para o enriquecimento das interações sociais, favorecendo o diálogo, a empatia e a construção coletiva de sentidos.
- Nas propostas do contraturno será elaborado um planejamento **mais envolvente e significativo para elas, com ações mais alinhadas com o que elas gostam, tornando o momento mais divertido e produtivo.**

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, Gestora de Parceria da OSC Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maroca Veneziani** do mês de **março** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria

Matrícula: 543780/2

Documento assinado digitalmente
gov.br JENNIFER CRISTINA FERREIRA GONCALVES ALM
Data: 08/05/2025 16:09:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Patrícia Rodrigues
Responsável Técnico

CPF: 256.779.118-3

RG: 26.876.867-5



Ana Baltazar
Presidente VAPI
Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Patrícia Rodrigues
RG: 26.876.867-5
Diretora