



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - 01/2022

CEDIN Profª Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 297

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Manutenção e organização nos espaços

Descrição: Neste mês demos continuidade às ações extraplano de organização dos nossos espaços. Os armários dos funcionários foram substituídos pois estavam danificados e, posteriormente realocados para o banheiro feminino a fim de que não ficassem expostos ao tempo novamente. Nas salas de referência substituímos os espelhos, cantoneiras, alguns murais e mochileiros. Algumas salas receberam mobílias infantis para compor cantinhos simbólicos.

Atividade realizada: Ações para melhoria da segurança

Descrição: Realizamos algumas ações para melhorar a segurança, incluindo uma formação que aconteceu com o Coronel Aposentado da Polícia Militar o sr. Luís para os nossos colaboradores. Nessa formação foi tratado sobre alguns procedimentos no nosso cotidiano, tais como: atenção a rotatividade do portão, observar nas câmeras o movimento no entorno escolar, manter a parceria com a GCM e Polícia Militar, nunca reagir a uma invasão, em caso de invasão trancar e obstruir portas visando proteger as crianças, salientou que ação mais eficaz é a prevenção. Nesse sentido, buscamos também a empresa de segurança da nossa unidade para conferir o funcionamento de todos os sistemas contratados de segurança, como: câmeras de monitoramento, alarmes e botão de pânico. Ainda contamos com a formação da equipe de segurança da prefeitura que nos deu ciência das ações da mesma que já acontecem na cidade, dentre elas incluiu a parceria com GCM e a polícia militar que ajudou a tranquilizar a comunidade.

Atividade realizada: Promoção de evento para as crianças.

Descrição: Tivemos, no contraturno da última sexta do mês, no pátio central com todas as crianças, um divertido momento musical onde as professoras e as educadoras apresentaram para as crianças alguns instrumentos musicais, colocando em prática a





formação recebida pela professora Sissi que veio como multiplicadora da formação dada pela Secretaria de Educação e Cidadania no ano passado. Neste evento pudemos cantar e dançar com as crianças músicas conhecidas por elas com diferentes instrumentos.

Atividade realizada: Elaboração de um caderno de registro das ligações de busca ativa.

Descrição: No mês de abril foram feitas 3 novas matrículas. Durante todo o mês foram seguidas as etapas da busca ativa e a partir de cinco faltas consecutivas os professores fizeram ligações e registraram no caderno que foi criado para apoiar com registros as buscas. Em tempo, a gestão acompanhou os diários e pontuou a necessidade desse monitoramento dos professores em relação a presença das crianças. Esse movimento por parte dos professores e supervisionado pela gestão conscientizou mais os pais e responsáveis da necessidade da frequência das crianças na escola.

c. Brigada da Dengue

Descrição: Neste mês fizemos uma retomada em todos os procedimentos da brigada. Esse processo passou pela reconfiguração da equipe, tendo como membros: Professora Luciana, auxiliar de sala: Jordana e Jacqueline, ASG: Leila Rafaela e as crianças: Isabela Pré II A, Heloisa Pré II B e Maria Flor Pré II C. Foi feito o estudo do manual de ação e foi criado um cronograma das ações, identificação dos espaços e breve explicação para as crianças sobre o que vão realizar.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação Continuada de todos os profissionais que atuam no CEDIN

Atividade A: Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com profissionais

Descrição: Neste mês de abril elaboramos o plano de formação, previsto no projeto político pedagógico. Para o grupo de educadores foi elaborado um plano anual com a temática: "O papel do educador e sua ação na prática com os bebês e crianças". Com o objetivo de qualificar o atendimento, o plano visa propor momentos de estudo e reflexão sobre a importância do papel do educador no desenvolvimento dos bebês e crianças, bem



como a importância das relações e vínculos construídos, os momentos de cuidados, de brincadeiras e nos diálogos, durante todo o cotidiano. Pensando também na atuação das educadoras no contraturno, o plano de formação visa oportunizar reflexões referentes à parte 6 do currículo da educação infantil de São José dos Campos, item 6.2.2, Práticas intencionais na organização dos ambientes, espaços e materiais, com o objetivo de qualificar o planejamento, a organização dos espaços brincantes e as interações para este momento, pensando também sobre o papel do adulto junto aos bebês e crianças nesses espaços e momentos, ressaltamos que a construção deste plano está sendo de forma processual, acompanhando a prática deste segmento. Para o grupo de docentes foi definido dois planos de formação, para o primeiro semestre: "Planejamento" - oportunizando momentos de estudo e reflexão direcionados para o planejamento do professor com foco nos contextos de aprendizagem, planejados nas diferentes modalidades organizativas do tempo e para o segundo semestre será: "Documentação pedagógica" - refletindo sobre a importância de documentar o processo de ensino-aprendizagem dos bebês e crianças, com foco no registro do professor para análise da sua prática e no compartilhamento das conquistas e avanços dos bebês e crianças com toda comunidade de aprendizagem.

Atividade B: Garantir semanalmente a formação continuada com professores e educadores

Descrição: Em uma dessas formações continuadas tivemos uma dinâmica para trabalhar a importância de cada uma dentro da equipe e que todos somos responsáveis pelo êxito da mesma. Para essa dinâmica foi utilizado um quebra cabeça que teve as peças misturadas a fim de evidenciar a importância de um trabalho em equipe. Entre muitas reflexões foi salientado que, mesmo atuando em pequenos grupos (sala de aula), somos pertencentes a um todo. Durante o mês também realizamos outros encontros formativos, foi apresentado ao grupo de docentes o material didático MAJOG, com uma vivência, para aprenderem na prática o uso deste material. Realizamos um encontro para discutirmos sobre as ações pedagógicas alinhadas ao PPP a serem realizadas durante o ano letivo. O grupo de docentes participou do TFC/HTC externo, ocorrido no CEFE no dia dezoito de abril, com as temáticas: "Educar os três primeiros anos" e "Formação específica para pré-escola". Com o grupo das educadoras realizamos encontros com temas voltados para a gestão da própria prática, refletimos sobre as ações do cotidiano, jogando a "roleta do cotidiano", onde discutimos e alinhamos ações referente à troca de



fraldas, cuidados nas áreas externas, segurança dos bebês e crianças, procedimentos relacionados a enfermidades e bem-estar, alimentação e banho. Realizamos também encontros que propiciaram a reflexão sobre a importância do brincar e as interações, ampliando o olhar deste grupo.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com equipe da escola.

Descrição: Foi realizada uma pesquisa de satisfação com a equipe da escola. A mesma ficou disponível durante três dias e foi respondida por todos os funcionários. Entre as questões perguntadas foi destacado sobre a satisfação de trabalhar na empresa, sobre indicação da mesma para outras pessoas, pontos a melhorar, tempo de serviço, como também a visão de futuro. Foi detectado que 100 % dos funcionários estão satisfeitos com a empresa, e os mesmos afirmaram serem ouvidos pela equipe gestora da unidade.

Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

Descrição: Atividade de maio antecipada para abril - No dia 19 de abril, na sala de estudos foi realizada uma formação com todas as professoras da nossa escola. Essa formação contou com a presença da palestrante Meiriellen, Psicopedagoga que abordou o tema da Inclusão Escolar. Na sua fala, ela didaticamente separou por tópicos o tema e abordou alguns assuntos como: a definição de educação, legislação, políticas públicas para a educação especial e papel da família foram contemplados. Dessa forma, sua presença e fala trouxe muito aprendizado para nosso corpo docente, agregando conhecimento sobre um assunto tão necessário nos tempos atuais, o qual nos defrontamos sempre.

Etapa 4: Garantir Educação de Qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Atividade A: Elaborar o Projeto Político Pedagógico, norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, sob supervisão da SEC.

Descrição: Este documento tem como elemento o processo. Por isso iniciou sua escrita no mês janeiro e ao longo dos meses seguintes houve correções e acréscimos, fruto das mãos que o produziram e corrigiram. Dessa forma, com as orientações da supervisão foi realizado a elaboração do Projeto Político Pedagógico 2023 da nossa Unidade escolar. Este documento definiu a intenção e as estratégias da nossa escola e,



como não é estático, permitiu alterações ao longo do tempo, principalmente na prática pedagógica.

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 1: Escuta das crianças.

Atividade B: Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem a sala de aula.

Descrição: De acordo com a observação atenta da professora do Infantil II em relação aos interesses das crianças em brincar nos espaços de dentro da sala, foi observado que o espaço de marcas gráficas não estava sendo muito visitado, sendo assim, a professora propôs que o espaço fosse revitalizado, envolveu as crianças neste processo, desde a organização dos materiais, como lápis, canetinha, giz de cera, papéis, pincéis até a confecção de um tapete para compor este espaço. As crianças demonstraram muita vontade e disponibilidade em realizar esta proposta. Hoje o canto ganhou uma cara nova, as crianças gostam de estar neste espaço, cuidam dos materiais e da organização.

Meta 5: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS, DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 2: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas.

Atividade B: Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Descrição: A reflexão sobre a prática pedagógica ocorreu de forma processual, as professoras realizaram no cotidiano a observação e escuta ativa das crianças e fizeram registros das propostas e acompanhando o interesse das crianças realizaram alguns ajustes no planejamento sempre que necessário. Utilizamos também o drive, onde sistematizamos e organizamos os documentos referentes à prática pedagógica, foi elaborado o planejamento semanal, planejamento de sequências didáticas, registros fotográficos e vídeos. Este movimento foi realizado de forma contínua.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% das ações de segurança colocadas em prática.
- 100% concluída a composição da equipe de brigada da dengue.
- 90% de aumento nas frequências das crianças faltantes.
- 100% de interação das crianças nos espaços da sala de aula.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Uma escola cada vez mais organizada.
- Uma cozinha estritamente atenta aos procedimentos.
- Profissionais cada vez mais comprometidos.
- Avanços nas aprendizagens das crianças.
- Aumento da frequência das crianças.
- Elogio da comunidade quanto às mudanças feitas nos espaços da escola.

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 06.488.556/0001-48

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

William de Souza

Patrícia Rodrigues
Diretora
CEDIN DIMEIA

Responsável Técnico

CPF: 256.779.118-36

RG: 26.856.867-5

Patrícia Ap. Rodrigues da Silva

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de abril de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422285/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino / Gestora de Parceria
28/06/2023