



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos - 01/2022

CEDIN Prof.^a Diméia Maria Ferreira Diniz Endo

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 300

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Piquenique com o Pré II

Descrição: Neste mês em uma manhã ensolarada, para encerrar a Pedagogia dos Sonhos, fizemos um piquenique com as crianças do Pré II. Fomos ao Poliesportivo do Campo dos Alemães e para ficar mais seguro e mais divertido levamos as crianças de Ván, como o local era próximo da escola em poucas viagens conseguimos levar todos.

As crianças se divertiram bastante nos brinquedos do parque, se deliciaram com o piquenique e em coro diziam ter sido este o melhor passeio do mundo.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Foi feito o check list mensal pelos espaços da escola e neste mês a brigada da Dengue contou com os adultos para recolher e virar os brinquedos, vasos e recipientes das áreas abertas, deixando-os de cabeça para baixo evitando assim acúmulo de água, no período de recesso.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Garantir o direito à escola de acordo com a LDB e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Atividade A: Orientar no ato da matrícula aos responsáveis as normas e regulamento do CEDIN.

Descrição: Durante este mês foram dados sequência nas matrículas dos alunos para o ano de 2024 e foram realizadas as matrículas dos novos alunos. Ao realizar a matrícula, foi fundamental orientar ativamente os responsáveis sobre as normas e regulamentos da escola. Essa prática promoveu uma integração eficaz entre a comunidade escolar e as famílias,



garantindo um ambiente educacional seguro e produtivo. Ao elucidar os procedimentos e expectativas, contribuímos para o bom andamento do ano letivo, cultivando uma parceria construtiva entre a instituição e os responsáveis pelos estudantes. Essa abordagem proativa fortaleceu a compreensão mútua, prevenindo possíveis conflitos e assegurando um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos.

Atividade B: Cumprir o calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição: Com o encerramento das atividades deste mês foi cumprido efetivamente o calendário homologado pela Secretaria de Educação. Ao seguirmos esse cronograma, a Unidade Escolar garante a uniformidade e a sincronia no processo educacional, proporcionando uma base estável para o planejamento e execução das atividades pedagógicas. O respeito e cumprimento do calendário contribuiu significativamente para a eficácia das nossas atividades, beneficiando tanto os profissionais quanto as crianças, trazendo organização e aprendizado.

Atividade D: Acolher as crianças e seus familiares.

Descrição: Durante o ano fizemos a acolhida das crianças e seus familiares em vários momentos da nossa rotina, nos atendimentos dos responsáveis pessoalmente e ao telefone, atendemos na secretaria e vivemos a incrível experiência de acolher na entrada e saída da escola. Percebemos que em todos os momentos este acolhimento das crianças e de seus familiares no ambiente escolar desempenhou um papel importante no estabelecimento de um vínculo saudável. Ao proporcionarmos um ambiente caloroso e receptivo na nossa escola, não apenas facilitou a integração dos pequenos, mas também estabeleceu uma parceria sólida com as famílias.

Meta 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

Atividade D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escolar e devolutivas das pesquisas com a comunidade.



Descrição: Neste mês, no dia 01, aconteceu o nosso 4º Encontro Pedagógico com todos os CEDINs administrados pela VAPI (Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos), no Auditório do Centro da Juventude, às 18h30. Estiveram presentes: Diretoras, Orientadoras Pedagógicas, Professoras, Educadoras, auxiliares administrativos, Estagiários, Auxiliares de cozinha, Cozinheiras, ASG e Controladores de Acesso.

No último encontro Pedagógico o Palestrante terminou sua palestra deixando nos participantes um desejo de ouvi-lo mais, por este motivo, atendemos as solicitações dos colaboradores e o palestrante Rogério esteve novamente conosco, desta vez o tema abordado foi a violência nas escolas.

O palestrante socializou sobre: O que é violência? como combater à violência na escola, sistema de garantia de direitos - a rede de proteção, sobre Negligência, sobre maus tratos, intervenções pedagógicas inadequadas, atribuições do conselho tutelar, artigos criminais e a lei Henry Borel. Estes temas foram muito importantes e esclarecedores para a qualificação dos nossos colaboradores, pois infelizmente no caminho nos deparamos com tais situações precisando sempre estar atentos e orientar. No término do encontro percebemos os colaboradores impactados e pensativos e, alguns procuraram a equipe gestora e comentaram que mesmo já tendo conhecimento sobre o assunto, foi importante retomar este tema pois ajudou a perceber o quanto é grave um ato errado que possa expressar algum tipo de violência.

Atividade F: Incentivar a participação de todos os profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou de outras Instituições de Ensino.

Descrição: Durante o ano tivemos várias formações oferecidas pela Secretaria de Educação, para as professoras de PRÉ II, para as professoras do segmento Creche, formações para a equipe da cozinha e para a gestão A instituição também realizou formações que muito contribuíram para a formação dos colaboradores.

Nós enquanto equipe gestora sempre incentivamos nossos colaboradores reforçando a importância da participação de todos nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cidadania ou por outras instituições de Ensino, conscientizando os quanto a necessidade da busca por conhecimento e o quanto estas formações são boas de conteúdo, qualificado o trabalho, sendo importantes para a formação continuada dos profissionais.

Meta 3: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil



Etapa 1: Reuniões com responsáveis e comunidade

Atividade A: Reunião com pais e responsáveis novos

Descrição: A reunião de pais novos aconteceu no dia 13 de dezembro às 7h30 e estiveram presentes 16 pais. A orientadora pedagógica e a diretora iniciaram a reunião, acolhendo os pais e se apresentando, depois seguiram o cronograma da reunião e foi abordado com os responsáveis a rotina escolar, o tempo de adaptação, os combinados e as normas da escola, organização dos pertences na mochila e foi lido a **Orientação 01/SSE/19** orientando sobre faltas, procedimentos, como por exemplo o uso de medicação. Ao término da reunião a diretora e a OE apresentaram a escola aos novos pais.

Atividade B: Reunião de Pais e responsáveis das crianças.

Descrição: Nos dias 07, 08, 11, 12, 13, 14 de dezembro, aconteceram as reuniões de pais nas salas de referência e cada professor conversou com os pais e responsáveis da sua sala. A OE Ana Flávia e a diretora Patrícia Rodrigues passaram nas salas agradecendo a parceria no decorrer do ano letivo.

Durante estes dias de reuniões, a participação dos responsáveis foi significativa, variando de 80% a 100%. As professoras acolheram a todos com uma mensagem de boas-vindas, passaram a lista de presença, apresentaram os trabalhos pedagógicos que foram realizados e entregaram os relatórios individuais. Os responsáveis puderam ler compreendendo o trabalho realizado durante o ano com as crianças. Em seguida foram dados alguns recados e feitos alguns agradecimentos em relação à participação das famílias no ano letivo.

Etapa 2: Eventos e comemorações na escola

Atividade B: Proporcionar às crianças momentos que promovam a participação das famílias e comunidade local, como por exemplo: festas temáticas (tais como: festa caipira, dia da família e mostra cultural), palestras, exposições de trabalhos pedagógicos, oficinas, entre outros.

Descrição: Realizamos no dia 15 de dezembro às 15h30, um Evento Pedagógico, no pátio da Escola com oficinas para as crianças e seus familiares. Tivemos oficinas de desenhos e pinturas, massinhas, experimentação com várias texturas, peteca e apreciação dos instrumentos musicais. Essa prática não apenas enriqueceu o ambiente escolar, mas também contribuiu para o desenvolvimento dos alunos. Ao proporcionar este momento, a escola ampliou o horizonte das crianças e criou laços mais estreitos entre a comunidade escolar.



Essa experiência não só complementou o currículo escolar, como agregou valores no convívio familiar. Portanto, envolver famílias e crianças em atividades na escola não é apenas uma estratégia pedagógica, mas um investimento no enriquecimento pessoal e social das crianças, contribuindo para a formação de indivíduos mais conectados.

Atividade D: Comemoração e homenagem com tema "Cuidando de quem cuida".

Descrição: Realizamos na unidade escolar no dia 05 de dezembro o dia de quem cuida de mim, em parceria com o SENAC, que trouxe seus estudantes de enfermagem.

Na entrada colocamos mesas e cadeiras para que os pais e responsáveis fossem atendidos. Os estudantes aferiram a pressão e deram orientações valiosas de saúde a todos os presentes.

Este evento foi uma homenagem para aqueles que cuidam das nossas crianças. Poucos pais pararam, mas todos que passaram para buscar as crianças ficaram surpresos e demonstraram alegria em serem cuidados.

Atividade E: Avaliação de eventos.

Descrição: Após cada evento realizado no decorrer do ano fizemos a avaliação para aprimoramento da qualidade da educação oferecida. Além disso, a avaliação permitiu uma comunicação mais efetiva entre a equipe escolar. No mês de novembro realizamos uma palestra com a comunidade e estiveram presentes 11 pais e responsáveis, o tema era: A rotina escolar e o desenvolvimento infantil, uma mãe que estamos acompanhando de perto porque seu filho apresenta problemas de comportamento, nos descreveu após a palestra algumas intervenções que ela aprendeu e tem colocado em prática, como por exemplo o estabelecimento de rotina, horários e ajudou ela a compreender a especificidade da faixa etária de seu filho. A pesquisa foi feita no forms e compartilhado via WhatsApp e foram 8 pais que responderam e ao compilar tivemos 100% de satisfação diante do tema abordado, 100% de satisfação quanto ao palestrante em sua abordagem e domínio no assunto, quanto ao tempo (horário e a duração) 100 % julgaram ser necessário ter mais tempo.

No dia da homenagem para quem cuida de mim, deixamos um questionário para ser respondido. No total, dezesseis pessoas responderam e ao compilar os dados, o resultado foi: 15 pessoas gostaram muito e uma pessoa avaliou que não gostou. Conforme evidenciado através do questionário a conclusão é que no geral o evento foi muito bem recebido pelos participantes.



Meta 5: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentais em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 2: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Atividade A: Socializar com as famílias o relatório de aprendizagem e o controle de frequência das crianças.

Descrição: Nas reuniões de Pais e responsáveis foram socializados com os mesmos, o relatório impresso de aprendizagem das crianças, evidenciando as conquistas e desenvolvimentos de cada um. Onde os responsáveis puderam visualizar e acompanhar o percurso trilhado pelas crianças durante o semestre e também no relatório foi apontado os dias letivos e as frequências dos alunos.

ATIVIDADE B: Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Descrição: Durante o período letivo, foram documentadas e organizadas as práticas pedagógicas usando diversos recursos, como pautas de observação, registros de aprendizagem, descrevendo os interesses e necessidades das crianças, além de fotografias e vídeos. Foi mantido as pastas por turma no Google Drive, compartilhando-as por e-mail com cada professora. Cada pasta inclui subpastas categorizadas por documentação pedagógica, planejamentos, contextos de aprendizagem e registros. Ao longo do ano, as professoras arquivaram esses documentos de maneira sistemática.

Atividade D: Publicar no mural da unidade escolar os resultados das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.

Descrição: Utilizamos um cavalete-mural para divulgação dos resultados que foram compilados da pesquisa de satisfação sobre a palestra "Rotina Escolar e desenvolvimento infantil" e da pesquisa de satisfação das reuniões de pais, compilando: Berçário, Infantil e Pré. Deixamos exposto na entrada e na saída das crianças para que a comunidade pudesse ter conhecimento; foi percebido que na saída alguém sempre parava para conferir.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100 % dos dias letivos cumpridos de acordo com o calendário escolar homologado;
- 100 % das matrículas preenchidas na unidade escolar
- 100% concluído as etapas do projeto institucional pedagogia dos sonhos.
- 100% das ações de acolhida realizadas.
- 97% da participação dos pais e responsáveis nas reuniões.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Metas de aprendizagem alcançadas
- Mais crianças matriculadas
- Pais e responsáveis mais envolvidos na unidade escolar.
- Uma escola mais acolhedora

Vila de Assistência e
Proteção dos Individuos
CNPJ: 06.488.556/0001-48

R.P.

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

William de Souza

Responsável Técnico

CPF: 256.779.118-36

RG: 26.856.867-5

Patrícia Ap. Rodrigues da Silva

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Profª Dimeia Maria Ferreira Diniz Endo** do mês de **dezembro** de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria
30/01/2024