



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: VAPI- CEDIN Maroca Veneziani - TC nº. 02/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 320

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: No dia 08 de agosto celebramos na unidade escolar o dia de quem cuida de mim e na abertura do portão foi realizada uma acolhida especial, com um espaço para as crianças tirarem fotos com seus responsáveis, ao som de uma música ambiente e uma mesa de café foi posta para completar este momento.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 03: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 3.1: Contraturno

Atividade 3.1.1: Escuta das crianças sobre o que gostariam de ter no contraturno.

Descrição : No período do contraturno, as professoras realizaram uma escuta atenta junto às crianças, buscando identificar seus interesses e preferências. Nos berçários os bebês vivenciaram diferentes propostas e mostraram especial interesse pelos contextos gráficos. Foram disponibilizados diversos suportes para que pudessem registrar suas marcas. No chão, grandes folhas de papel criaram um espaço amplo para movimentação, enquanto giz de cera, lápis e canetinhas coloridas ampliaram as possibilidades de traços e linhas. As paredes destinadas à atividade também se tornaram superfícies de criação, permitindo que cada bebê desenhasse em alturas adequadas ao seu alcance, explorando movimentos verticais e variados.

A curiosidade se fez presente nos gestos: alguns bebês manipularam os materiais, outros observavam atentamente os colegas, e muitos repetiam rabiscos, descobrindo a relação entre suas ações e os resultados obtidos. A diversidade de cores, texturas e superfícies favoreceu experiências sensoriais e motoras — sentir a resistência do

A

papel, acompanhar o deslizar do giz ou ouvir o som da canetinha ao riscar. Cada marca registrada revelou a riqueza da experimentação e o prazer em descobrir o universo gráfico que os cerca.

Nos infantis I e II, as professoras observaram que, durante o contraturno, as crianças gostaram das propostas que envolveram desenhos e pinturas, além da casinha e da areia, onde reproduzem situações do cotidiano. E isso se evidenciou em votação, as crianças solicitaram que houvesse no contraturno desenho e mais brinquedos como: bonecas, carrinhos, panelinhas, colheres, fogão e baldinhos.

Nas turmas do Pré I e Pré II, a escuta ocorreu por sala, nos quais as crianças compartilharam ideias e levantaram hipóteses sobre como poderiam melhorar os contextos do contraturno. As professoras desempenharam o papel de escriba, registrando fielmente as contribuições apresentadas.

Nesse processo, as crianças solicitaram a ampliação das possibilidades de brincadeiras, sugerindo a inclusão de carrinhos, bonecas, pula-pula, cenários de histórias, piscina de bolinhas, skate, patinete, piscina de água, dinossauros, mesa de pingue-pongue, bolinha de gude, músicas, escorregador e futebol de sabão.

Diante das escutas e solicitações das crianças a equipe gestora fez um plano de ação e irá investir na aquisição de materiais como: bonecas, almofadas, caixas organizadoras, argila, materiais para produção de massinhas e slimes, jogos, fitas, quebra-cabeça, utensílios para a casinha, além da reestruturação dos espaços externos colocando em prática as ações para potencializar o contraturno.

Etapa 3.2: Projeto Horta

Atividade 3.2.4: Colheita

Descrição : Um pequeno grupo de alunos representando as turmas dos infantis aos Prés, participaram da colheita do alface plantado na horta da unidade escolar. As crianças colheram cuidadosamente as folhas, observando suas cores, tamanhos e texturas. Durante a atividade, demonstraram curiosidade em compreender como o alface havia crescido e comentaram sobre o tempo de espera até o momento da colheita.

Após a retirada das hortaliças, os alunos seguiram para a etapa de higienização. Com o apoio das professoras, lavaram as folhas em recipientes com água, percebendo a



importância desse cuidado para o consumo seguro. A cozinha recebeu o alface já limpo, e a equipe o preparou para ser servido na refeição.

Essa experiência proporcionou às crianças a vivência de todo o ciclo do plantio ao consumo, fortalecendo a consciência sobre a origem dos alimentos e valorizando o trabalho coletivo realizado na horta.

Etapas 3.2: Projeto Horta

Atividade 3.2.4: Degustação dos vegetais colhidos

Descrição: No dia 29 de agosto, todas as turmas da unidade escolar participaram da degustação dos alfaces cultivados na horta. As crianças experimentaram as folhas com entusiasmo, valorizando o resultado de todo o trabalho realizado desde o início do processo.

Durante o período anterior, elas haviam participado da escolha das sementes, do plantio, do cuidado diário com as regas e da retirada das pragas que surgiram junto ao cultivo. Posteriormente, um pequeno grupo realizou a colheita e a higienização das hortaliças, que foram encaminhadas para a degustação.

A atividade proporcionou às crianças a vivência completa do ciclo do alimento, permitindo que reconhecessem a importância do cuidado, da paciência e da colaboração em todas as etapas. Além disso, a degustação reforçou o vínculo com a horta, estimulando hábitos alimentares saudáveis e a apreciação pelo trabalho coletivo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Interação entre famílias e a comunidade escolar.
- Identificação das preferências das crianças.
- A participação das crianças na colheita permitiu que vivenciassem todo o ciclo do alimento.
- A atividade promoveu o reconhecimento da importância do cuidado, da paciência e da colaboração de todos.
- Estímulo à curiosidade e à aprendizagem prática.

A

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Valorização da família.
- Valorização da participação infantil.
- Valorização do trabalho coletivo.
- O fortalecimento da consciência sobre a origem dos alimentos, a valorização do cuidado e da colaboração em grupo.



Patrícia Rodrigues
Responsável Técnico
CPF: 256.779.118-36
RG: 26.876.867-5



Ana Maria Baltazar
CPF: 330.025.918/58
Presidente - VARI

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da OSC Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Maroca Veneziani relativas ao mês de AGOSTO do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 4437802
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria