



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 312

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Homenagem: Quem cuida de mim

Descrição: Em homenagem ao dia das mães, a unidade escolar preparou no dia 12 uma mesa com café da manhã e um cantinho para fotos com a seguinte mensagem no mural: "Quando a gente ama é claro que a gente cuida". A mensagem demonstrou um afeto e carinho a todos aqueles que cuidam das crianças, sejam mães, pais, avós ou tios(as). O momento foi marcado com emoção!

Atividade realizada: Reunião externa - Diretora

Descrição: No dia 03 de maio, às diretoras da rede parceira estiveram presentes no CEFE (Centro de Formação do Educador) para orientações com a equipe do SOE (Setor de Orientação Educacional) e supervisoras de ensino. Como acolhida a equipe iniciou com o vídeo "Corrente do bem!". A reunião teve como objetivo orientar e compartilhar novas normas para o controle de faltas e aprendizagem das crianças. Os tópicos abordados foram:

- Documentações dos alunos: é dever de toda equipe de secretaria e direção manter os prontuários organizados e atualizados
- Acompanhamento de aprendizagem: No sistema E-sistae terá um local para controle de aprendizagem das crianças e que deverá ser abastecido todo mês.
- Substituição da Orientação 001: Fomos informadas que a orientação 001 foi substituída pela Orientação 003/2023.
- Justificativas de faltas: Serão aceitas faltas justificadas somente com documentação comprobatória de acordo com a orientação 003.

Em seguida, Francilene, responsável pelo setor do planejamento escolar deu continuidade para reforçar algumas ações como:

- Cadastro no sistema SED (Secretaria de Educação Digital) e E-Sistae: ambos deverão estar iguais para qualquer tipo de documentação.
- Censo Escolar: Preparação para as etapas a serem seguidas para a conclusão na última quarta-feira do mês.

- Lista de inscritos: Observar todos os dias para não ficar com criança em espera.
- Cadastro dos profissionais no sistema SED
- Esclarecimentos para o preenchimento da etapa referente à Gestão Escolar no sistema da SED (com encerramento no dia 19/05)

Atividade realizada: Empréstimo de livros

Descrição: Ler desenvolve a criatividade, a imaginação, a comunicação, o senso crítico, e amplia a habilidade na escrita. E para estimular o hábito da leitura entre famílias e crianças, iniciamos no dia 19 o empréstimo de livros. Acontecerá todas as sextas-feiras, onde em sala de aula a criança escolhe o livro que deseja levar e a família deve devolver após o final de semana.

Atividade realizada: Projeto Horta

Descrição: O projeto de investigação da turma do Pré I é a horta. Em abril as crianças iniciaram o plantio em "baldinhos", pois queriam fazer uma horta vertical no corredor da escola. Ao observarmos o interesse das crianças em algo mais, entramos em contato com o professor Jonas, responsável pelo Projeto Hortas Comunitárias na cidade de São José dos Campos, compartilhamos os projetos e o mesmo se prontificou a nos ajudar. Ao longo do mês realizou visitas técnicas na escola para analisar o melhor espaço. Foi definido que no corredor não seria possível, pois não tinha a luz solar necessária. Sugeriu construir a horta vertical no jardim, além disso uma horta de chão. No dia 31 de maio, retornou acompanhado por Juarez, diretor do projeto, "Tio Chico" (assistente) e Gabriel (estagiário). Para ensinar às crianças o processo do plantio e os cuidados durante o cultivo. A ideia era ensinar as professoras com 2 crianças da turma, para depois compartilharem com todo o grupo. Além da professora do Pré I, convidamos as turmas do Infantil I A, B e Infantil II C, pois também estão com projeto de investigação que envolve a natureza.

Brigada da Dengue: Neste mês a equipe de brigada não encontrou nenhuma irregularidade na unidade escolar. Foi entregue para as crianças levarem para casa um folder com informações importantes referente a dengue e os cuidados para as famílias terem em casa.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade G: Realizar formação específica para o atendimento a crianças com deficiência e inclusão escolar.

Descrição: A inclusão no ambiente escolar oferece benefícios a partir do momento que promove a diversidade e garante o acesso de todas as crianças à educação. No entanto, enfrenta muitos desafios que esbarram em diferentes obstáculos, e que precisam ser detectados para serem ultrapassados. Pensando nisso, no dia 03 de maio, promovemos na unidade escolar uma formação específica com a psicóloga Meirielen, especialista em análise de comportamento aplicado, mais conhecido como ABA. A formação ocorreu em três momentos, com pequenos grupos, de maneira que não interferisse na qualidade do atendimento às crianças. Durante a formação a profissional abordou temáticas como:

- Definição de educação especial e inclusiva, com contextualização histórica e legislativa;
- Desafios e Possibilidades da educação especial;
- O papel dos profissionais da educação e profissionais da saúde;
- Formação de professoras e práticas inclusivas dentro de sala de aula;
- A importância da participação da família na educação especial.

As temáticas abordadas abriram espaço para uma troca de experiências, e esclarecimentos de dúvidas.

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 4: Garantir educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Atividade B: Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

Descrição: Entre os dias 22 e 26 de maio, promovemos no momento do contraturno diferentes propostas lúdicas para as crianças, em comemoração ao dia mundial do brincar.

As oficinas foram divididas entre diferentes níveis: berçário e infantil I, Infantil II e Pré I e as turmas do Pré II com diferentes propostas, entre elas: corrida do saco, dança das cadeiras, elefantinho colorido, circuitos, jogos de construção, corda, boliche, massinha e atividades sensoriais.

Sabemos que, crianças que brincam com sua família desenvolvem desde cedo a capacidade de se colocar no lugar do outro, lidam melhor com suas emoções e guardam lembranças saudáveis e prazerosas junto aos seus entes queridos, pensando nisso, em comemoração do dia mundial do brincar, convidamos pais e responsáveis a virem até a escola no dia 26, e brincarem com as crianças. O portão foi aberto 30 minutos mais cedo e

os espaços foram preparados com circuitos, jogos de construção, oficina de slime e atividades sensoriais para os bebês. As equipes tiveram o cuidado de disponibilizar circuitos no momento da entrada, para as crianças.

O evento proporcionou um momento de interação entre toda a comunidade escolar. As famílias agradeceram pela oportunidade que a escola ofereceu.

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 1: Escuta das crianças

Atividade C: Avaliar junto às crianças as propostas desenvolvidas.

Descrição: A construção dos espaços dentro da sala de referência deve partir do interesse das crianças, constituindo-se em um espaço que seja organizado e flexível, um que ligue as crianças para brincar e interagir entre si e com outras crianças, um espaço de escuta de cada um do grupo.

A professora do Pré IIA conversou com as crianças sobre o canto simbólico existente do fundo do mar, onde já havia percebido a falta de interesse e pouco contexto, não só lúdico como de aprendizagem significativa. As crianças disseram que achavam muito chato, pois só tinham bichos de pelúcias e não sabiam o que fazer. Então, a professora realizou uma assembleia, para que as crianças dessem outras sugestões para um novo canto. Listaram e realizaram a votação, o canto escolhido foi a feira. Nessa escolha, colocaram seus conhecimentos e vivências desse espaço em seu cotidiano. Falaram da banca de pastel, que adoram comer com caldo de cana, as frutas preferidas e que os feirantes gritam para vender mais. Estão em processo de construção do novo canto, que será desafiador, oferecendo experiências, explorações, aventuras e aprendizagem significativa.

No Infantil II C, o canto simbólico "Mercadinho" já estava pré montado na sala de referência. Antes de receber as crianças a equipe decidiu permanecer com o mesmo e observar os interesses e reações dos alunos com o espaço. Ao longo das semanas prepararam a sala e reestruturaram, adicionando alguns itens na sua composição. Logo na primeira semana as crianças demonstraram muito interesse em explorar e brincar no cantinho, com o decorrer dos dias foram colhendo impressões e com o auxílio das próprias crianças puderam deixar o espaço mais atrativo e real. Envolveram as famílias para auxiliar com os itens que deveriam ter no espaço, trouxeram embalagens de produtos de limpeza, higiene pessoal, alimentos e outros. A cada ida ao supermercado traziam um jornal de ofertas e panfletos para compor, tornando o ambiente ainda mais atrativo. Durante as brincadeiras, a professora foi avaliando o que as crianças estavam achando, dentre as falas foi destacado que eles gostavam de usar os "dinheirinhos" que fica no caixa, e gostavam de vender as frutas.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação ativa da equipe gestora nas convocações realizadas pela SEC (Secretaria de educação e Cidadania)
- A iniciativa de cultivar um espaço para as plantações incentivou as crianças a prestarem atenção na natureza com suas diversas formas, cores, cheiros e sabores.
- Profissionais capacitados com novas estratégias de apoio e práticas inclusivas para atuarem em sala de aula.
- Proporcionamos aos pais e alunos um momento inesquecível, onde tiveram a oportunidade de brincarem com seus filhos dentro do ambiente escolar.
- Desenvolvimento do hábito de leitura pelas crianças em casa.
- Ambiente educacional acolhedor e transformador, proporcionando a todos os alunos uma educação de qualidade.
- Participação em média de 80% das famílias no dia do brincar.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Realização de um acompanhamento minucioso em relação às faltas e aprendizagem das crianças.
- O contato com a natureza contribuiu além do bem-estar social e emocional, estimulou o convívio social, a preservação do meio ambiente e alimentação saudável
- “Eu adorei plantar mudinhas com o tio Jonas. Ele nos ensinou como plantar e como colocar a terra. Eu plantei cebolinha” (Annie, 4 anos)
- A participação das crianças durante a organização dos espaços desenvolve a autonomia e permite a construção de uma personalidade saudável, possibilitando a resolução de conflitos ao longo da vida além de ajudar no processo de aprendizagem.
- Fortalecimento de laços e demonstrações de afetos entre as famílias.
- Estreitamento do vínculo entre equipe gestora e comunidade escolar.

Vila de Assistência e
Proteção aos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

William de Souza

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7



Laís Rufatto de O. Medeiros

RG: 43.664.038-7

Laís Rufatto de Oliveira Medeiros
Diretora de Escola

Responsável Técnico

CPF: 405.302.338-60

RG:43.664.038-7

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN FERNANDO TAO DE AZEVEDO do mês de MAIO de 2023. As atividades

descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANEXO DE IMAGENS

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Fernando Tão de Azevedo - TC nº 05/2022

QUEM CUIDA DE MIM



REUNIÃO EXTERNA - DIRETORA DE ESCOLA



PROJETO HORTA

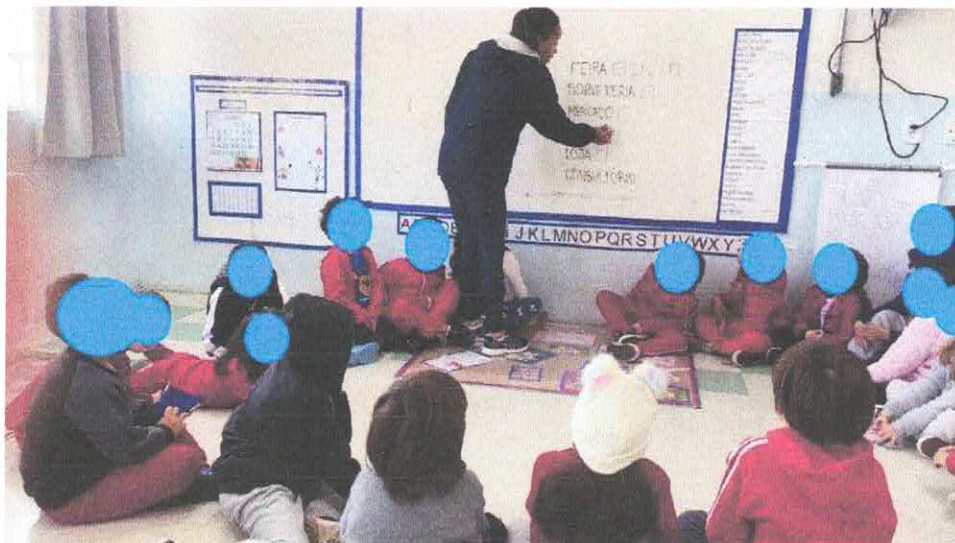


Professor Jonas explicando para as crianças o processo do plantio.



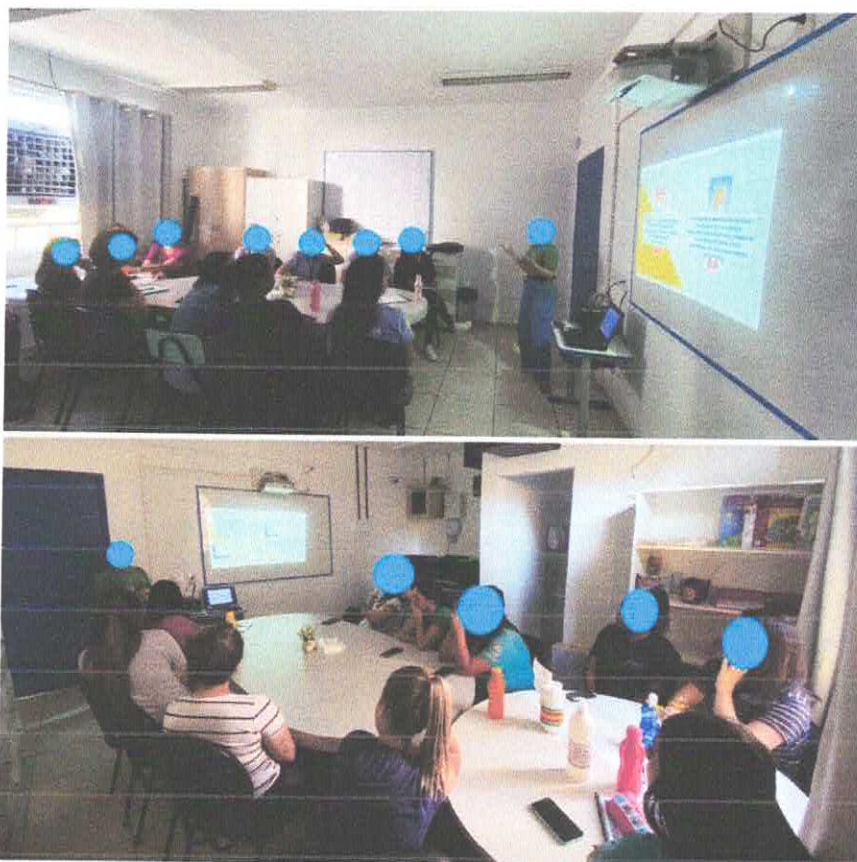
Construção da horta na unidade escolar.

ESCUITA DAS CRIANÇAS



Após avaliação das propostas, a turma do Pré II realizou assembléia para escolha de um novo canto simbólico.

FORMAÇÃO DE INCLUSÃO



Formação com as equipes de sala com o tema inclusão

TÓPICOS DO SLIDE (SE NECESSÁRIO)

1. Definição de educação.
2. Definição de educação especial e inclusiva.
3. contextualização histórica, legislação.
4. Políticas públicas para a Educação Especial.
5. Desafios e possibilidades da Educação Especial e Inclusiva.
6. Papel do educador na Educação Especial e Inclusiva.
7. Papel dos profissionais de saúde para a Educação Especial e Inclusiva.
8. Papel do trabalho interdisciplinar na Educação Especial e Inclusiva.
9. Formação de professores para a Educação Especial.
10. Práticas inclusivas na sala de aula.
11. A importância da participação da família na Educação Especial

TEXTO:

DEFINIÇÃO DE EDUCAÇÃO

A educação é um processo de desenvolvimento humano que ocorre ao longo de toda a vida e que busca o pleno desenvolvimento das potencialidades individuais e sociais, bem como a formação de cidadãos críticos e responsáveis. Através da educação, os indivíduos adquirem conhecimentos, habilidades e valores que os preparam para enfrentar desafios e oportunidades em sua vida pessoal e profissional. Segundo Paulo Freire, a educação é um ato de amor e de coragem, que exige diálogo, reflexão crítica e ação transformadora.

DEFINIÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

A educação especial e inclusiva é um conjunto de políticas, práticas e recursos que visam atender às necessidades educacionais de pessoas com deficiência, transtornos do desenvolvimento e da aprendizagem, altas habilidades/superdotação e outras condições que demandam atenção educacional específica. A educação inclusiva tem como objetivo a promoção da igualdade de oportunidades, o respeito à diversidade e a valorização das diferenças individuais. Segundo Montessori, cada criança é única e deve ser respeitada em suas diferenças e singularidades.

Pauta da formadora para a palestra de inclusão com os funcionários da unidade escolar.

SEMANA DO BRINCAR



AVALIAÇÕES



Queridas famílias, na última sexta-feira (26/05) realizamos um momento muito especial entre a comunidade escolar em comemoração a semana mundial do brincar. Com o objetivo de melhorar e proporcionar cada vez mais momentos como esse, estamos realizando uma pesquisa de avaliação referente ao evento.

Você conseguiu participar? Sim () Não
 O que achou do horário? () Ótimo Bom () Regular
 Propostas / Oficinas: Ótimo () Bom () Regular
 Tempo: Ótimo () Bom () Regular

Palavra livre:

Mais uma vez só tenho que agradecer e realçar o trabalho das professoras e estagiárias, mas se misturava mais alguns momentos! Quanto me sinto satisfeita e segura do ambiente que a Antonella, frequentadora está criando. Obrigada a todos os envolvidos, e muito é todo de vocês! mamãe ♡



Queridas famílias, na última sexta-feira (26/05) realizamos um momento muito especial entre a comunidade escolar em comemoração a semana mundial do brincar. Com o objetivo de melhorar e proporcionar cada vez mais momentos como esse, estamos realizando uma pesquisa de avaliação referente ao evento.

Você conseguiu participar? () Sim Não
 O que achou do horário? () Ótimo () Bom () Regular
 Propostas / Oficinas: Ótimo () Bom () Regular
 Tempo: () Ótimo Bom () Regular

Palavra livre:

Uma amiga participou com a minha filha por eu estar em horário de trabalho. Minha filha amou a programação!! Na entrada estavam os brinquedos pelos corredores achamos maravilhoso. Parabéns pela criatividade! ♡



Queridas famílias, na última sexta-feira (26/05) realizamos um momento muito especial entre a comunidade escolar em comemoração a semana mundial do brincar. Com o objetivo de melhorar e proporcionar cada vez mais momentos como esse, estamos realizando uma pesquisa de avaliação referente ao evento.

Você conseguiu participar? Sim () Não
 O que achou do horário? Ótimo () Bom () Regular
 Propostas / Oficinas: Ótimo () Bom () Regular
 Tempo: Ótimo () Bom () Regular

Palavra livre:

Acho que foi ótimo o momento que ~~nos~~ tivemos na escola para poder se inteirar e se entrosar mais com a escola. No dia a dia é difícil de ~~me~~ entender como tudo funciona mas ~~esse~~ esse evento nos trouxe para mais perto do ambiente escolar.



Queridas famílias, na última sexta-feira (26/05) realizamos um momento muito especial entre a comunidade escolar em comemoração a semana mundial do brincar. Com o objetivo de melhorar e proporcionar cada vez mais momentos como esse, estamos realizando uma pesquisa de avaliação referente ao evento.

Você conseguiu participar? Sim () Não
 O que achou do horário? Ótimo () Bom () Regular
 Propostas / Oficinas: Ótimo () Bom () Regular
 Tempo: Ótimo () Bom () Regular

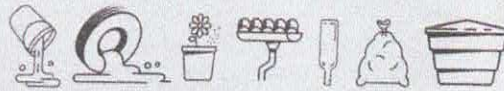
Palavra livre:

Estão todos de parabéns!
 Foi muito legal. Principalmente para as crianças que ficaram tão felizes em ter a família ao lado enquanto se divertiam!
 Espero que tenha mais oportunidades como essa!
Valéria TnFI B

Avaliação referente ao dia do brincar realizado com as famílias.

TOD DIA É DIA DE COMBATER O MOSQUITO .

NÃO DEIXE O MOSQUITO NASCER.



**Com um pouco de prevenção, todo
dia a gente se livra do *Aedes aegypti*.
Informe-se e faça sua parte.**

SUS 

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

