



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2023 a 30/04/2023

Projeto: VAPI - CEDIN Dom Pedro de Alcântara - TC nº 04/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 241

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Coletiva de Imprensa.

Descrição: No dia 12 de abril foi realizado uma live com o Jhonis secretário de Educação da cidade de São José dos Campos e o prefeito da cidade Anderson Faria sobre a segurança nas escolas, os temas abordados foram:

- Segurança nas escolas
- Postura dos controladores de acesso.
- Fala com os estudantes.
- Revisitar as práticas.
- Professores reverem os vínculos, famílias repensar nas práticas, a maneira que acompanham as crianças.
- Psicólogos no ensino fundamental.
- Trabalhar competências socioemocionais.
- Escolas efetivas e afetivas
- Projeto São José unida, que une todos os serviços de segurança.
- Se atentar quem está rondando a escola.
- Comportamentos dos alunos.
- Tranquilizar a comunidade dizendo o que está sendo feito, canal de denúncias, GCM apoiando e rondas da polícia.
- Denúncia: 156
- Novidades: programa de ronda escolar, aproximação da GCM com vigilantes das escolas.
- Protocolo de acesso na unidade escolar.
- Treinamento para protocolo de situação de emergência.

Atividade realizada: Reunião com diretoras

Descrição: No dia 19 de abril na parte da manhã todas as diretoras da rede parceira tiveram uma reunião no CEFE - Centro de Formação do Educador para alinharmos sobre o Plano de Trabalho, que tinha como objetivo qualificar a execução das atividades previstas. A

Handwritten signatures and initials



formação teve início com um vídeo motivacional sobre as várias formas de se ajudar e de ajudar o próximo, de ter um olhar mais amplo, em seguida em uma dinâmica nos mostrou o que seria um plano de trabalho, o que ele garantia, qual era o papel do gestor, como era sua organização, entre outras, enfatizou que para garantirmos um bom andamento na execução precisaríamos antecipar as ações, evidenciar, para tornar nosso dia a dia mais leve.

Essa reunião foi realizada pela equipe de Gestoras de parceria juntamente com a Coordenadora Leandra

Brigada da Dengue: No mês de abril foram realizadas as rondas semanais para a verificação da escola, tendo uma vistoria mais ampla e significativa nos lugares com uma probabilidade maior de ter as larvas, porém não foram encontradas nenhuma existência das mesmas.

A equipe de brigada realizou as rondas semanalmente e assim evitando o acúmulo de focos da dengue, evitando deixar água acumulada.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 2: Formação Continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade A: Elaborando um plano de formação para organizar os estudos no TFC com os profissionais.

Descrição: Os encontros formativos de TFC aconteceram toda terça-feira e quinta-feira, das 13h às 15h, com os professores e segunda, terça e quarta-feira (das 8h às 10h) com os grupos de educadoras garantindo a formação continuada.

Os encontros iniciaram-se com uma acolhida reflexiva e/ou de ampliação do repertório cultural com o compartilhamento de leituras, vídeos, dinâmicas, entre outros. Após a acolhida foi realizada a leitura da síntese anterior para permitir a análise do processo, e fazendo combinados para a escrita da síntese do encontro.

A orientadora de escola tem realizado uma formação específica com as professoras que teve início no começo do ano e terá o término no final do primeiro semestre; a respeito do Currículo da Educação Infantil e explorando sobre os assuntos: Gestão do cotidiano, brincando e interagindo, investigando no contexto reais.

Essa formação teve como objetivo garantir os direitos de aprendizagem no cotidiano das crianças e como devem ser trabalhados os campos de experiência com as crianças na Educação Infantil.

Dando continuidade ao plano de formação, foi observado a necessidade de compartilhar com as auxiliares a importância de ampliar seus conhecimentos acerca do brincar, interagir e o investigar das crianças, percebi que há poucas ações de interações delas com as crianças, ficando uma boa parte do tempo ociosas, apenas sentadas olhando o agir das crianças. Para



que suas ações se adequem às necessidades das crianças na formação delas será abordado o tema: "Aprendendo brincando, interagindo e investigando em contextos reais". Para o grupo de apoio foi realizado uma formação sobre o cuidado com a criança no cotidiano, pois através das nossas ações estamos educando e cuidando. Todos os momentos estamos sendo observados por elas, e temos que ter cuidado com o que estamos apresentando às crianças tanto enquanto estamos fazendo nossos deveres e como estamos falando com elas.

Nosso dever é cuidar e zelar pela segurança, integridade e bem-estar das crianças, estamos focados em tratá-los com respeito ensinando e auxiliando na educação sendo tranquilo e verdadeiro ao falar com as crianças, mesmo se for para orientá-las em algo que está causando algum perigo, tente resolver e peça para a professora dar continuidade no atendimento.

Atividade B: Garantir semanalmente formação continuada com professores e educadores, sendo 04 (quatro) horas para o professor e 02 (duas) horas para educador.

Descrição: Foi realizado e garantido os TFCs das professoras e auxiliares de sala, sendo eles alternados em dias diferentes, professora todas as terças e quintas das 13h às 15h, e das auxiliares de sala terças, quartas e quintas das 8h às 10h. O grupo de auxiliares foi dividido em três partes para garantirmos a formação delas e assegurar o atendimento das crianças em sala de referência. Os TFCs das professoras têm sido relacionados ao cotidiano da criança, no dia 13 de abril foram lidos e estudados temas sobre o protagonismo da criança e o que é preciso considerar para que o cotidiano se torne um importante catalisador de experiências. No dia 11 de abril a orientadora fez com as auxiliares uma leitura do texto "aprender brincando, interagindo em contextos reais". A orientadora frisou o quão importante é o momento do contraturno para as crianças estarem interagindo em ambientes diversos e com adultos e crianças de outras faixas etárias. As interações com o espaço e ambiente organizado de forma provocadora potencializam as experiências da criança.

Atividade E: Realizar pesquisa de satisfação com equipe da escola.

Descrição: Foi realizada no mês de abril a pesquisa de satisfação dos funcionários, essa pesquisa foi elaborada através do Google Forms, contendo perguntas relacionadas à empresa, dirigente do CEDIN, sobre a equipe gestora, perguntamos sobre a opinião a respeito do que poderia ser melhorado ou o que poderia ser desenvolvido em nossa Unidade para obter um trabalho com mais eficácia. A equipe mostrou-se satisfeita com a Entidade VAPI, relatando bons comentários na pesquisa, argumentando que a empresa é muito honesta e humana com seus servidores. Foi registrado também que 23 funcionários têm por interesse obter o VR (vale refeição) pois a empresa oferece refeição no local. Já informei a Diretoria da empresa a respeito desse pedido dos colaboradores.



Outra questão pontuada foi a equipe gestora, onde uma parte se mostrou satisfeita. Obtivemos 40 respostas de nossos funcionários.

Meta 4: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 1: Escuta das crianças

Atividade B: Validar as manifestações das crianças em relação ao planejamento dos espaços, ambientes e cantos que compõem as salas de aula, de acordo com a Proposta Pedagógica da SEC.

Descrição: A escuta das crianças vem sendo realizadas em todos os momentos vivenciados no cotidiano escolar, até mesmo porque elas são os alvos da educação. Nossos espaços de sala de referência têm sido validados através dessas escutas vindo das crianças, escuta que são direcionadas pelas profissionais através das rodas de conversas, assembleias, marcação em papéis e lousas, e elas são nossa base para criarmos esses ambientes e propostas direcionadas ao cumprimento das metas e assim proporcionando algo interativo e intencional com o que eles gostam de fazer e sentem prazer em realizar. Os espaços vêm sendo revitalizados com novidades e criando um ambiente enriquecedor para as crianças.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 2: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Atividade B: Coletar os registros e organizar relatório das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, portfólios, vídeos, percurso criador, entre outros.

Descrição: As práticas pedagógicas têm sido monitoradas tanto pela orientadora quanto pela diretora e apresentadas aos pais através dos nossos murais, que são expostos na porta da sala de referência, contendo as atividades vivenciadas e cultivadas pelas crianças e assim demonstrando o quão importante é brincar aprendendo. Os registros são acompanhados por meio de fotos que são introduzidas na pasta do drive para uso pedagógico, o semanário também é colocado na pasta do drive da escola onde as professoras conseguem coletar as fotos e visualizar o desenvolvimento de cada criança e realizar planejamentos potentes para a aprendizagem.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação de 90% das professoras e auxiliares de sala.
- Pesquisa realizada com 40 respostas dos funcionários.



- Maior interesse e participação das crianças diante dos contextos de aprendizagem.
- Validação da escuta de 80% de crianças para a revitalização dos cantos e espaços da unidade escolar.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais aptos para elaboração das práticas pedagógicas.
- Pesquisa realizada e reavaliada pela Diretoria da Entidade
- Crianças interagindo e se envolvendo na revitalização dos espaços e se desenvolvendo com as práticas pedagógicas ofertadas.
- Famílias envolvidas nas ações da Unidade Escolar referente a aprendizagem das crianças.
- Profissionais bem instruídos para a elaboração de planejamentos e garantindo a aprendizagem das crianças.

P.P.

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 96.488.556/0001-48

William de Souza

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

Darlete Reis
RG: 41.107.911-6
Diretora de Escola

Darlete dos Reis Silva

Responsável Técnico

CPF: 312.299.008-37

RG: 41.107.911-37

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Dom Pedro de Alcântara** do **mês de abril de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matricula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

27/06/2023