



1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 317

b. Atividade extraplano: Neste mês, a turma do Pré IC realizou uma apresentação musical com o tema “Combate à Dengue”. Sob a orientação da professora e da auxiliar, as crianças foram preparadas para a apresentação, que foi apresentada a todas as turmas da unidade. A ação teve como objetivo conscientizar toda a equipe sobre a importância do combate à dengue, promovendo um momento enriquecedor e de grande relevância para todos os envolvidos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 01: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapas 02: Formação continuada com todos profissionais que atuam no CEDIN.

Atividade 1.2.1: Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada com professoras.

Descrição: O TFC das professoras foi realizado com pauta única só DEI (Departamento Educação Infantil).

Em 8 de abril o assunto abordado foi a reorganização curricular, e apresentação da trilha formativa, em seguida um trabalho em grupo para apropriação dos documentos (reorganização curricular e pauta de observação. Em 6 de maio foram abordadas as propostas do caderno do professor com as pautas dos indicadores da aprendizagem, e a percepção da progressão das aprendizagens através da análise de proposta do caderno do professor. Em 3 de junho foi fortalecida a cultura de troca e reflexão coletiva entre os professores, a partir do compartilhamento de experiências e boas práticas, identificar e valorizar boas práticas pedagógicas da unidade escolar, reconhecendo experiências que estejam alinhadas aos

documentos orientadores e aos indicadores de aprendizagem e a elaboração e compartilhamento das narrativas visuais da prática pedagógica.

Atividade 1.2.5: Realizar pesquisa de satisfação com todos os funcionários.

Descrição: A diretora realizou uma pesquisa de satisfação por meio da ferramenta Google Forms, com o objetivo de avaliar aspectos relacionados ao seu Trabalho de Formação Continuada (TFC) e à atuação da Organização da Sociedade Civil (OSC). O formulário incluiu a participação de 40 funcionários, com sugestões de temas para os próximos encontros, avaliação da comunicação com a equipe gestora, entre outros pontos relevantes. De modo geral, as respostas foram 100% positivas e forneceram subsídios importantes para a melhoria contínua do atendimento e das práticas formativas, contribuindo para a manutenção da qualidade dos serviços prestados dentro da unidade escolar e também para melhoria da qualidade no atendimento às crianças.

Etapas 03: Encontro Pedagógico

Atividade 1.3.3: Realizar o Encontro Pedagógico agregando valores e conhecimento aos colaboradores da OSC.

Descrição: Na quarta-feira, dia 18 de junho, realizamos o 7º Encontro Pedagógico, no CEFE (Centro de formação de educadores) que contou com a participação de todos os funcionários dos CEDINS administrados pela VAPI. Conforme pesquisa realizada anteriormente, o tema escolhido foi: Saúde emocional – Como lidar com as emoções e sentimentos no ambiente de trabalho.

A psicóloga responsável pela apresentação iniciou se apresentando e compartilhando um pouco de sua trajetória profissional na área. Em seguida, trouxe os resultados da pesquisa, destacando que a partir deles abordaria temas pertinentes à rotina escolar e às formas de lidar com situações desafiadoras.

Ela explicou que a saúde emocional está relacionada à maneira como reconhecemos, entendemos e gerenciamos nossas emoções, sendo parte da saúde mental, que envolve o bem-estar psicológico geral, incluindo a capacidade de processar informações, tomar decisões e lidar com o estresse.

A psicóloga também abordou o conceito de regulação emocional, que se refere ao processo consciente de compreender, equilibrar e decidir quais emoções sentir e expressar. Essa habilidade é fundamental para enfrentar desafios e manter o equilíbrio emocional saudável.



Foi destacada a importância do autoconhecimento, do olhar para dentro e das estratégias que podemos adotar para lidar com nossas emoções, tais como: reconhecimento das emoções, aceitação emocional, exercícios de relaxamento, prática de atividade física, entre outros. Ressaltou-se que práticas de autocuidado são essenciais para manter a saúde física, emocional e mental, ajudando a prevenir o estresse, a ansiedade e o esgotamento, e permitindo um melhor funcionamento na vida cotidiana.

Ao final, foram indicados centros de apoio e atendimento, como CAPS, SUS, CVV e clínicas especializadas em atendimento psicológico.

O encontro foi muito produtivo e enriquecedor. A dirigente agradeceu a presença e o empenho de todos os envolvidos.

Atividade 1.3.4: Avaliação das ações.

Descrição: Na semana de 23 a 27 de junho seguinte ao Encontro Pedagógico, disponibilizamos uma avaliação por meio de um formulário no Google Forms. O questionário abordava aspectos como o tema escolhido, a clareza da palestrante, a adequação da data e do horário, bem como a duração do encontro. Cerca de 43 funcionários participaram da avaliação. A maioria das respostas foi satisfatória, indicando que houve uma boa troca de entendimento e clareza pelo assunto abordado, e que o evento atendeu às expectativas dos colaboradores.

META 03: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapas 1: Escuta das crianças em relação ao parque.

Atividade 3.1.3: Montagem do parque

Descrição: Conforme as escutas realizadas com as crianças anteriormente, neste mês iniciamos a montagem do parque no piso superior. Com o apoio das crianças, das auxiliares de sala e das professoras, foi possível organizar diferentes espaços lúdicos e pedagógicos.

Foram montados um cantinho para leitura, uma cesta de basquete, brinquedos como vai-e-vem e pé de lata, além de um espaço dedicado à construção com materiais heurísticos. Também organizamos os demais brinquedos em caixas temáticas, separando bonecas,

carrinhos e jogos de encaixe, de forma a facilitar o acesso e promover a autonomia das crianças durante as brincadeiras.

Atividade 3.1.3: Construção de combinados juntamente com a turma para utilização dos espaços, cuidados e zelando por si e pelo outro.

Descrição: Durante uma roda de conversa, a professora do Pré I promoveu um momento de escuta ativa com as crianças, com o objetivo de estabelecer, de forma coletiva, combinados para o uso do parque localizado no piso superior da unidade. Atuando como escriba, a professora registrou as sugestões propostas pelas crianças, valorizando cada contribuição e estimulando o pensamento crítico e o senso de responsabilidade.

Entre as ideias levantadas, destacaram-se orientações como: guardar os brinquedos após o uso, não correr para evitar acidentes e cuidar dos brinquedos para que não se quebrem. Essas falas demonstram o entendimento das crianças sobre o cuidado com os espaços coletivos e o respeito ao bem comum.

A ação não se limitou à turma: as próprias crianças, engajadas com o propósito, decidiram visitar as demais salas da unidade para compartilhar os combinados, conscientizando os colegas de outros níveis sobre a importância da preservação do parque.

Como culminância do processo, o grupo confeccionou um cartaz com os combinados, que foi afixado no mural próximo ao parque. A proposta é que o material sirva como lembrete diário, reforçando os valores de cuidado, respeito e colaboração entre todas as crianças no espaço.

Essa vivência evidencia o protagonismo infantil e a construção coletiva de regras, fortalecendo a autonomia e a corresponsabilidade dos pequenos em seus contextos sociais.

Meta 04: GARANTIR O ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS NOS RESULTADOS DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS, BEM COMO O MONITORAMENTO DA REGULARIDADE ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA.

Etapas 01: Monitorar e publicar os resultados referente à unidade escolar.

Atividade 4.1.2: Acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, através de diferentes registros.

Descrição: Além do registro sistemático realizado por meio da plataforma ESEC, da Secretaria Municipal de Educação, o acompanhamento das aprendizagens das crianças foi



Secretaria de Educação e Cidadania

intensificado com o apoio de registros pedagógicos e sondagens realizadas ao longo do semestre.

Esses instrumentos permitiram à equipe docente observar, de forma contínua e intencional, o desenvolvimento das habilidades e competências de cada criança, respeitando seu tempo e ritmo de aprendizagem, e acompanhar na prática as ações realizadas pelas professoras, como por exemplo as sondagens das crianças.

Os registros feitos por meio de anotações, fotos, possibilitaram uma análise mais sensível e contextualizada da evolução das crianças, contribuindo para a elaboração de intervenções pedagógicas significativas e individualizadas.

A prática da sondagem, por sua vez, foi essencial para identificar avanços, necessidades e interesses, permitindo um planejamento mais alinhado às vivências do grupo e favorecendo a construção de uma aprendizagem mais significativa e integrada ao cotidiano da Educação Infantil, sendo acompanhada também pela equipe gestora.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Profissionais preparados para um atendimento de qualidade às crianças.
- 90% da participação da equipe no 7º Encontro Pedagógico e olhar mais amplo as necessidades das crianças.
- Escuta ativa de todas as crianças.
- Crianças protagonistas de sua aprendizagem.
- Percepção do avanço das aprendizagens das crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Professoras com mais conhecimento para aplicar no cotidiano escolar.
- Funcionários cada vez mais capacitados.
- Aprendizado significativo, interessante e de qualidade para as crianças.
- Parque mais organizado e cuidado.
- Crianças com maior rendimento escolar.

Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos

CNPJ: 96.488.556/0001-48

Representante OSC

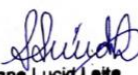
Debora Fernanda Pires

220.900.728-30

33.859.689-6

Diretora de Escola

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos - VAPI, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Fernando Tao de Azevedo relativas ao mês de JUNHO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Lidiane Lúcid Leite
Matricula: 572739/1
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria