



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2023 a 30/06/2023

Projeto: VAPI- CEDIN Dom Pedro de Alcântara - TC nº 04/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 243

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Reunião com a Equipe da Divisão Infantil

Descrição: No dia 14 de junho foi realizado via Meet (Reunião Online) ministrada pela nossa chefe de Divisão da Educação Infantil Rosi, Joseane e Viviane.

Essa reunião teve o objetivo de trazer o conhecimento do documento “Marcas: Comemorações e Eventos nas Instituições Escolares de Educação Infantil”, a reunião deu-se início com a leitura do documento.

“A Divisão de Educação Infantil tem como prática o investimento na formação continuada de seus profissionais. Em 2019 dedicamos as reuniões com os especialistas ao estudo e alinhamento com relação às datas comemorativas e eventos nas instituições escolares, partindo da Orientação 001. Este documento se refere à sistematização desses estudos explicitando os princípios que norteiam as ações da Rede de Ensino de São José dos Campos”.

Divisão de Educação Infantil

(Trecho do documento apresentado em reunião)

Um dos assuntos abordados foi: Comemorações e Eventos nas Instituições Escolares de Educação Infantil, com alguns tópicos:

- A criança sendo o centro do currículo é importante que ela compreenda o significado real das diferentes comemorações e valorize as tradições culturais da comunidade.

Esses eventos precisam estar inseridos no Projeto Político Pedagógico e no planejamento de modo a trazer conteúdos que possibilitem aprendizagens e ampliação de repertório cultural, a expressão da criança nas diferentes linguagens e o respeito ao cotidiano;

- As comemorações e festas devem evidenciar as demonstrações de afeto e vínculo, considerando as configurações familiares da sociedade atual e as



individualidades do grupo de crianças, portanto, a instituição escolar deve garantir que elas não sejam momentos de exclusão por motivos econômicos e ou sociais;

- As comemorações e festas devem respeitar o potencial criativo das crianças, valorizando suas ideias, produções e cuidando para que os murais, cartões, entre outros não façam uso de estereótipos;

- A Lei 9510/17 de 17.04.2017 expressa a importância das datas comemorativas para a nossa sociedade, neste sentido é papel da instituição escolar respeitá-la e pensar nas ações considerando a proposta pedagógica da Educação Infantil.

DETALHAMENTO DA ORIENTAÇÃO

“O papel da instituição escolar é compreender as mudanças da sociedade, estar conectada aos acontecimentos do mundo e proporcionar sempre a reflexão de sua prática.

Dentro desse contexto foi frisado os seguintes parâmetros:

- A instituição escolar como espaço de acolher a diversidade;
- A instituição escolar como promotora de mudanças para uma sociedade mais justa e sustentável;

- A instituição escolar como acesso ao patrimônio cultural produzido pela humanidade;

É papel da instituição escolar:

- Assegurar a concepção de infância e o seu protagonismo, previsto na BNCC garantindo a participação efetiva da criança na elaboração e realização do evento;

- Ampliar o repertório criativo e valorizar as produções artísticas das crianças;

- Garantir espaços e propostas que sejam momentos de inclusão de todos, realizando assim, o intercâmbio entre a diversidade, a cultura e os contextos sociais da comunidade.

- Construir vínculo com a comunidade, respeitando todas as configurações familiares da sociedade atual e principalmente as individualidades e características do grupo de crianças.

Essa reunião foi enriquecedora e esclarecedora para salientarmos o que realmente é significativo na Educação Infantil, quais os propósitos antes de realizar quaisquer atividades com as crianças, considerando as faixas etárias, o acolher e respeitar os familiares e suas adversidades, discutir sempre com a equipe a respeito



de tais comemorações, pois qual será o impacto nas crianças certos tipos de comemorações.

Atividade realizada: Reunião do Planejamento

Descrição: Foi realizado no dia 15 de junho a reunião com o Planejamento Escolar no CEDEMP, deu-se início com um vídeo de acolhida "Atitude é tudo na vida", participamos de um café comunitário, e em seguida fomos direcionados a sala para a reunião onde a Franciele juntamente com a equipe abordou os assuntos do planejamento, tais como:

- Censo Escolar – número de inscritos na Ed. Infantil: 32.435, inscritos no Ensino Fundamental: 47.690. Valores que deixaram a equipe muito satisfeita.
- Assinatura do quadro de classes. (Posteriormente iremos assinar o quadro de classes)
- Direcionamento do 1º ano. Secretários e diretoras se organizaram para manter os prontuários atualizados devido a essa demanda do direcionamento.
- Conferir SED e e-Sistae
- Cronograma anual das atividades
- Acompanhamento da lista de inscritos - Franciele frisou como é importante manter a lista de inscritos zerada para que o processo de inscrições ficasse sempre atualizado.
- Franciele falou os possíveis dias para as próximas reuniões: 16/08 - 13/09 - 18/10 - 22/11.

Atividade realizada: Reunião com a Equipe da Divisão de Educação Infantil

Descrição: Reunião realizada pela equipe de Divisão de Educação Infantil no dia 23 de junho no CEFE- A Chefe de Divisão iniciou a reunião com agradecimentos pela parceria do primeiro semestre, logo em seguida passou um vídeo "Agradecer acima de tudo"

Ela abordou alguns assuntos, como:

- Recesso das estagiárias
- Organização das Unidades para 2º semestre (limpeza, murais, cantos, etc.)
- Compra de materiais
- Recebimento de brinquedos



Em seguida foi passada a palavra para Valéria e Daniele que atuam na Secretaria de Educação e Cidadania, elas apresentaram o programa Gestão de Conflitos. Programa esse que teve o Dr. Alessandro que fez um livro para ajudar as sensações da felicidade... e nos fez uma pergunta: "O que te faz feliz?"

Foi realizado um momento de interação com todas as diretoras e com quem estava presente no momento para refletirmos a respeito desse tema. Foram disponibilizados alguns temas para as diretoras que foram divididas em grupos para debater cada tema que o grupo pegou.

Essa divisão dos grupos se fez necessária para obter vários exemplos de situações de conflito para que pudéssemos aprimorar e resolver da melhor maneira possível os debates ali desenvolvidos com os temas aleatórios.

Brigada Contra Dengue: Foi realizado rondas específicas pela escola, A equipe de brigada tem realizado as rondas semanalmente e assim evitando o acúmulo de focos da dengue, evitando deixar água acumulada.

Foi utilizado um impresso com checklist, para uma melhor organização e para ter um cronograma a seguir em todas as rondas.

Recebemos a equipe da prefeitura que costuma fazer rondas nos bairros para acompanhar nossa escola. Foi orientado a não deixar garrafas viradas com o bico para cima, no parque a equipe orientou tapar os buracos em alguns brinquedos, que possivelmente acumularia água e ressaltou os cuidados de não deixar locais com água parada. Esclareceu que os tampos dos lixeiros devem ficar fechados pois foram encontradas algumas larvas que foram levadas para pesquisa.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 01: GARANTIR O DIREITO À ESCOLA, DE ACORDO COM A L.D.B. E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL, QUE EM SEU ARTIGO 208 DIZ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DIREITO DA CRIANÇA E UMA OBRIGAÇÃO DO ESTADO.

Etapa 01: Monitorar e acompanhar a frequência das crianças matriculadas.

Atividade E: Manter prontuários das crianças atualizados.

Descrição: No dia 15 de junho foi realizado uma reunião com o setor de planejamento onde nos foi orientado que, as secretárias de escola em parceria com a diretora realizassem entre os dias 18 a 25 a primeira etapa do direcionamento dos alunos do Pré II para o 1º ano. Sendo assim foi feita a conferência minuciosa no e-

AD *JK*



SISTAE e SED (Secretaria de Educação Digital), verificando os dados cadastrados de acordo com o prontuário dos alunos, em especial: Nome completo da criança (grafado de acordo com a certidão de nascimento), RA (registro aluno), CPF, data de nascimento, endereço e geolocalização na SED, nome completo da mãe/responsável legal e os contatos telefônicos. Após a finalização do processo com Pré II, foi dado seguimento nos demais níveis e com isso os prontuários de todas as turmas ficaram atualizados.

META 02: OFERECER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE ÀS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 5 (CINCO) ANOS DA REGIÃO DO MUNICÍPIO NA QUAL O CEDIN ESTÁ INSERIDO.

Etapa 02: Formação continuada com todos os profissionais que atuam no CEDIN

Atividade C: Garantir 02 (duas) horas mensais de formação continuada para os colaboradores que atuam na equipe de apoio operacional.

Descrição: Atividade não cumprida, será realizada e descrita posteriormente. A formação da equipe de apoio já foi marcada para o dia 21 de julho.

Atividade D: Realizar semestralmente o Encontro Pedagógico, com temas específicos e conforme necessidades observadas nas escutas realizadas na escola com as crianças e com o grupo escolar e devolutivas das pesquisas com a comunidade.

Descrição: Atividade não cumprida

O encontro pedagógico com a equipe dos CEDINs estava previsto para acontecer na última semana do mês de junho com o tema: Inteligência Emocional. Entretanto, o palestrante precisou cancelar por motivos particulares. Foi agendado uma nova data para o dia 06/07 e será citado no relatório posterior.

Etapa 04: Garantir Educação de qualidade e atendimento qualificado aos alunos.

Atividade B: Promover encontros culturais, contação de histórias, semana da brincadeira diferente e semana da culinária com as crianças.

Descrição: Foi realizado em nossa Unidade Escolar o Dia do Teatro para nossas crianças, as auxiliares de sala se dividiram em dois grupos para a realização dessa atividade, onde usaram os TFCs para ensaios e confecção das fantasias.



No dia 16 de junho as auxiliares se organizaram no pátio principal da nossa escola para a apresentação do teatro, todas as turmas participaram. As crianças foram direcionadas a sentarem em frente ao palco, cada professora e equipe da sala ficou com sua turma para uma melhor organização. Tivemos a participação de aproximadamente 160 crianças.

Foi apresentado o teatro musical do "Caso do Bolinho Fofinho" e o "Patinho colorido", as crianças se envolveram nas cantigas e ficaram encantadas com as fantasias, foi um dia diferente e de muita alegria para nossas crianças.

A história do Caso do Bolinho foi apresentada por um dos grupos de auxiliares, onde contou a história do bolinho que pulou da forma para não ser comido pelo vovô, porém no caminho foram encontrando vários animais tais como: a lebre, o lobo, e a raposa; que estaria farejando seu cheiro bom e gostoso e deixava os animais com muita vontade de comer o bolinho, mas o bolinho era muito inteligente e sempre que estava prestes a ser comido cantava uma canção que dizia assim:

– Eu sou um bolinho redondo e fofinho de creme recheado na manteiga assado. A vó não me pegou, o vô não me pegou e você não vai me pegar.

E o Bolinho sempre saia rolando para bem longe, mas ao encontrar a raposa que lhe fez um belo elogio e o bolinho que era muito vaidoso se aproximou da raposa e então ela comeu o Bolinho Fofinho e acabou com sua fome.

O musical do Patinho colorido foi apresentado pelo outro grupo de auxiliares, apresentou às crianças uma maneira diferente de se movimentar e conhecer as cores, cada patinho representou uma cor e um estilo de dança diferente e isso fez com que todas as crianças interagissem com o musical causando uma grande alegria entre as crianças.

META 03: ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.

Etapa 02: Eventos e comemorações na escola

Atividade C: Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais e comunidade, tratando de assuntos que tenham o objetivo de compreender cada fase vivida pelas crianças e também de temas levantados por meio de pesquisa.

Descrição: A VAPI (Vila de Assistência e Proteção aos Indivíduos) OSC que rege alguns CEDINs, teve uma parceria especial com a psicopedagoga Meiriellen, onde ela foi essencial para a realização dessa atividade.

[Handwritten initials]



Em nosso CEDIN realizamos dia 16 às 15h30 uma palestra com as famílias sobre Comportamento infantil: “Como proceder diante as diversas situações, como as birras na primeira infância”. Essa palestra foi realizada em nossa sala de reunião onde recebemos as famílias com um café da tarde oferecido e produzido pela nossa equipe de cozinha.

No início da palestra a profissional abordou a importância de saber lidar com os desafios enfrentados no cotidiano e no contexto educacional referente as maneiras de se comportar mediante as “birras” feita pelos filhos, além disso refletiu com as famílias o sentimento das crianças durante a birra e as melhores estratégias nesse momento, ela incentivou os pais a buscarem conhecimento para saber distinguir qual seria o motivo daquele momento de estresse para a criança ou o que causou para que a criança fizesse possivelmente uma “birra”. Ela frisou que cada criança é única sendo assim o que pode dar certo para acalmar uma criança pode não dar certo para outra, então o conhecimento faria toda a diferença. A psicopedagoga salientou que em alguns casos é necessário tratamento com psicólogos para um acompanhamento desse comportamento.

Após a palestra foi aberto espaço para os pais compartilharem suas vivências, resultado em um encontro repleto de troca de experiências e conhecimentos. Acreditamos que a troca de conhecimentos é fundamental para promover uma educação inclusiva e de excelência. Foi uma oportunidade única para aprendermos juntos sobre estratégias de apoio e práticas para o cotidiano, tanto em casa quanto na escola. Visando proporcionar uma educação de qualidade para todos os alunos. Neste evento contamos com a participação de 24 pais/responsáveis.

Atividade E: Avaliação dos eventos

Descrição: Após a palestra realizamos a avaliação com as famílias e obtivemos os seguintes resultados:

- Tema ótimo para os dias de hoje (palavra do responsável: “achei muito importante terem abordado esse tema sobre o comportamento dos nossos pequenos”)
- Dúvidas esclarecidas (palavra do responsável: “foi de grande ajuda deu assistência e esclareceu todas as dúvidas”)
- Palestra clara e objetiva (palavra do responsável: “foi muito interessante tirou bastante dúvidas minhas, ficou bem claro as informações que ela passou”)
- Palestrante ótima (palavra do responsável: “palestra ótima, aprendi muita coisa que irei colocar em prática, aprendi modos que jamais imaginei! Muito bom!”)



Disponibilizamos um espaço de palavra livre, para que os participantes relatassem com suas palavras o que acharam. Dentre a importância do tema abordado e elogios as famílias sugeriram mais momentos como esse.

Meta 04: IMPRIMIR INTENCIONALIDADE EDUCATIVA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ORGANIZANDO EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS EM SITUAÇÕES ESTRUTURADAS DE APRENDIZAGEM.

Etapa 01: Escuta das crianças

Atividade D: Envolver as crianças nos espaços das salas de aula de acordo com o perfil dos alunos e Proposta Pedagógica da SEC e planejamento da equipe do CEDIN.

Descrição: A professora do Pré II junto com as crianças realizou um canto representando um hospital, pois em roda de conversa observou o interesse deles em ter algo dessa forma, as crianças ajudaram a confeccionar os materiais necessários para compor esse canto e exploraram muito esse espaço em sala de aula.

Os cantos simbólicos foram escolhidos pelas crianças com o envolvimento delas e a escuta ativa em sala de referência.

A professora do Infantil II elaborou juntamente com as crianças uma "Cozinha", pois viu o interesse das crianças para esse tipo de espaço, onde eles poderiam brincar, explorar, desenvolver imaginações e interações entre eles. No berçário alguns bebês iniciaram o ano sem engatinhar, mas com o passar do tempo foram aprendendo e assim conquistaram mais autonomia na busca dos brinquedos que desejavam e na exploração da sala. A professora passou a oferecer outras possibilidades, por exemplo: várias caixas espalhadas pela sala e pneus. Com essas possibilidades expostas aos bebês, eles foram realizando tentativas de manter-se em pé e apoiados neste material, foi disponibilizado também na sala de referência o circuito para realizarem a subida e descida. Foram confeccionados móveis com fitas e elementos heurísticos.

META 05: GARANTIR O MONITORAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM OBSERVAÇÕES SISTEMÁTICAS DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.

Etapa 02: Monitorar e publicar os resultados das práticas pedagógicas referente à unidade escolar.

Atividade C: Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.

ap *JK*



Descrição: O registro das práticas pedagógicas foi minuciosamente acompanhado pela nossa orientadora Solange, sendo escrito por ela como: instrumento de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças, esse registro foi elaborado de forma significativa, pois foi através dele que conseguimos acompanhar o desenvolvimento de cada criança e também suas frequências, foi realizado conversando mutuamente com as professoras com trocas de informações e orientações. Esse acompanhamento foi colocado no drive da escola para uso comprobatório da documentação pedagógica. No drive da escola também foi realizado o abastecimento de fotos do cotidiano de cada turma.

Os murais nos corredores da escola ficaram expostos e apresentaram as práticas pedagógicas desenvolvidas pelas crianças e com isso foi notório a evolução delas. Foi acordado entre professoras e orientadora que os murais da escola seriam revitalizados a cada 15 dias com o objetivo de ressaltar a importância e valorização das produções das crianças e do trabalho desenvolvido em sala de referência.

O relatório de aprendizagem foram seriamente elaborado pelas professoras com as orientações da orientadora, onde elas conseguiram expor como foi o processo de aprendizagem de cada criança no decorrer do semestre, o documento relatou como foi a adaptação da criança, seus comportamentos, suas preferências e também como foi sua alimentação na escola; o relatório de aprendizagem é um documento individual que foi apresentado aos pais na reunião de finalização do semestre, onde eles conseguiram acompanhar o desenvolvimento da criança no decorrer do primeiro semestre.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Prontuários organizados, fichas dos sistemas concluídas e documentações completas nas pastas
- A palestra foi realizada com 1 palestrante e com a participação de 24 pais de alunos.
- Aproximadamente 160 alunos participaram do Teatro musical;
- Crianças interagindo com a proposta da sala e socializando nos cantos simbólicos.
- Exposição das propostas pedagógicas à comunidade/responsáveis nos murais da escola com as atividades realizadas pelas crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



- Controle e acompanhamento dos prontuários.
- Palestra esclarecedora à comunidade, e família mais atenta aos apontamentos de seus filhos.
- Crianças envolvidas nas propostas da Unidade
- Crianças vivenciando momentos diferentes do cotidiano e interagindo com outros níveis.
- Resultados expostos à comunidade

Vila de Assistência e
Proteção dos Indivíduos
CNPJ: 06.488.556/0001-48

p.p.

Wiliam de Souza

Responsável pela Entidade

CPF: 261.507.698-10

RG: 27.361.041-7

Presidente da OSC

Darlete Reis
RG: 41.107.911-6
Diretora de Escola

Darlete dos Reis Silva

Responsável Técnico

CPF: 312.299.008-37

RG: 41.107.911-6

Diretor da Unidade Escolar

*Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Dom Pedro de Alcântara** do mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

25/07/2023